



**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:**  
**«Διαχείριση Πληροφοριών σε Βιβλιοθήκες, Αρχεία,  
Μουσεία»**

**Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης**

**Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών**

**Department of Archival, Library and Information Studies**

**School of Management, Economics and Social Sciences**

**Διπλωματική Εργασία**

**Μελέτη βιβλιομετρικών δεδομένων Google Scholar και Scopus του ακαδημαϊκού προσωπικού του  
Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής**

**Όνομα Επώνυμο Στεφανία Φλωράκη (AM: 206682021)**

**Επιβλέπων: Δημήτριος Κουής**

**Αθήνα, Οκτώβριος 2022**

# Επιτροπή Εξέτασης

1. Δημήτριος Κουής, Επίκουρος Καθηγητής
2. Κωνσταντίνος Κυπριανός, Επίκουρος Καθηγητής
3. Αλέξανδρος Κουλούρης, Αναπληρωτής Καθηγητής


## ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η κάτωθι υπογεγραμμένη Στεφανία Φλωράκη του Νικολάου, με αριθμό μητρώου 206682021 φοιτήτρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Διαχείριση Πληροφοριών σε Βιβλιοθήκες, Αρχεία, Μουσεία του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, δηλώνω ότι:

«Είμαι συγγραφέας αυτής της μεταπτυχιακής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της, είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης, οι όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε ακριβώς είτε παραφρασμένες, αναφέρονται στο σύνολό τους, με πλήρη αναφορά στους συγγραφείς, τον εκδοτικό οίκο ή το περιοδικό, συμπεριλαμβανομένων και των πηγών που ενδεχομένως χρησιμοποιήθηκαν από το διαδίκτυο. Επίσης, βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία έχει συγγραφεί από μένα αποκλειστικά και αποτελεί προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας τόσο δικής μου, όσο και του Ιδρύματος.

Παράβαση της ανωτέρω ακαδημαϊκής μου ευθύνης αποτελεί ουσιώδη λόγο για την ανάκληση του πτυχίου μου».

Η Δηλούσα



Στεφανία Φλωράκη

## Περίληψη στα ελληνικά

Στην παρούσα εργασία πραγματοποιείται μια μελέτη σε ότι αφορά τα βιβλιομετρικά δεδομένα της Google Scholar και της Scopus για το ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Αρχικά γίνεται μελέτη για τον αριθμό διδασκόντων ανά τμήμα, τον αριθμό διδασκόντων ανά φύλο και σε σχέση με τη βαθμίδα τους. Στη συνέχεια πραγματοποιείται αναζήτηση των προφίλ τους στις βάσεις αναφορών Google Scholar και Scopus.

Έπειτα, συλλέγονται τα βιβλιομετρικά στοιχεία με τη βοήθεια του Εργαλείου Publish or Perish μόνο για το ακαδημαϊκό προσωπικό που διαθέτει προφίλ και στις δύο βάσεις αναφορών (Google Scholar και Scopus) και πραγματοποιείται μια ανάλυση δεικτών όπως Papers, Citations, h-index, αριθμός συν-συγγραφέων (co-author) κ.λπ..

Πιο συγκεκριμένα, μελετήθηκε η απόδοση των βιβλιομετρικών δεικτών για άντρες και γυναίκες αλλά και για τις βαθμίδες των καθηγητών. Στα αποτελέσματα διαπιστώνεται, πως αυτοί που έχουν καλύτερες αποδόσεις είναι οι άντρες σε σχέση με τις γυναίκες. Τέλος, όσον αφορά τις βαθμίδες καθηγητών αυτοί που έχουν τις καλύτερες βιβλιομετρικές επιδόσεις είναι η κατηγορία των «Καθηγητών» ενώ η κατηγορία με τις λιγότερες επιδόσεις είναι οι «Λέκτορες Εφαρμογών» και οι «Λέκτορες».

**Λέξεις Κλειδιά:** Google Scholar, Scopus, Βιβλιομετρικοί δείκτες, Publish or Perish ,Papers, Citations, h- index, co-author

## Περίληψη στα αγγλικά

In this case study, a study is carried out regarding the bibliometric data of Google Scholar and Scopus for the academic staff of the University of Western Attica.

Initially, a study is carried out on the number of teachers per department, the number of teachers per gender and in relation to their rank. Then, their profile is searched in the Google Scholar and Scopus reference databases.

After that, the bibliometric data is collected with the help of the Publish or Perish Tool only for the academic staff who have a profile in both reference bases (Google Scholar and Scopus) and an analysis of indicators is carried out, such as Papers, Citations, h-index, number of co- co-authors etc.

More specifically, the performance of the bibliometric indicators was studied for men and women and for the ranks of the professors as well. As far as the results are concerned, it is noted that the ones who have better returns are the men compared to the women. Finally, regarding the teacher ranks, those with the best bibliometric performance are the "Professors" category, while the category with the least performance are "Application Lecturers" and "Lecturers".

**Λέξεις Κλειδιά:** Google Scholar, Scopus, Bibliometric indexes, Publish or Perish ,Papers, Citations, h- index, co-author

# Πίνακας περιεχομένων

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ.....	2
ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ .....	3
ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ .....	4
ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ.....	5
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....	6
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΗΜΑΤΩΝ.....	8
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΙΝΑΚΩΝ .....	9
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....</b>	<b>13</b>
1.1 ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ .....	13
1.2 ΟΡΙΣΜΟΣ ΒΙΒΛΙΟΜΕΤΡΙΑΣ.....	13
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΒΙΒΛΙΟΜΕΤΡΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ.....</b>	<b>15</b>
2.1 ΒΑΣΙΚΟΙ ΒΙΒΛΙΟΜΕΤΡΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ .....	15
2.1.1 Αριθμός δημοσιευμάτων ( <i>publications</i> ).....	15
2.1.2 Αριθμός αναφορών ( <i>citations</i> ).....	16
2.1.3 Συν-συγγραφείς ( <i>Co-Authors</i> ) .....	17
2.1.4 Δείκτης <i>h-index</i> .....	17
2.2 ΚΥΡΙΟΤΕΡΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ (CITATION INDEXES) .....	18
2.2.1 <i>Scopus</i> .....	18
2.2.2 <i>Google Scholar</i> .....	18
2.2.3 <i>Web of Science</i> .....	19
2.3 ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ PUBLISH OR PERISH.....	20
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.....</b>	<b>21</b>
3.1 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ .....	21
3.2 ΕΥΡΕΣΗ ΜΟΝΑΔΙΚΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΩΝ .....	21
3.3 ΣΥΛΛΟΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΒΑΣΗ ΑΝΑΦΟΡΩΝ GOOGLE SCHOLAR.....	22
3.4 ΣΥΛΛΟΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΒΑΣΗ ΑΝΑΦΟΡΩΝ SCOPUS.....	26
3.5 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ .....	28
3.6 ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ.....	29
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....</b>	<b>30</b>
4.1 ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ.....	30
4.1.1 Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών .....	30

4.1.2	Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες.....	33
4.2	ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ .....	35
4.2.1	Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών .....	35
4.2.2	Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες.....	38
4.2.3	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.....	40
4.2.4	Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών .....	40
4.2.5	Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες.....	43
4.3	ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ .....	46
4.3.1	Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών .....	46
4.3.2	Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες.....	48
4.4	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ .....	50
4.4.1	Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών .....	50
4.4.2	Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες.....	53
4.5	ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ .....	55
4.5.1	Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών .....	55
4.5.2	Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες.....	57
4.6	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ .....	60
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5.</b>	<b>ΣΥΖΗΤΗΣΗ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΕΙΣ .....</b>	<b>62</b>
5.1	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ .....	62
5.2	ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ .....	64
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6.</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΕΣ .....</b>	<b>67</b>

## Πίνακας Εικόνων

Εικόνα 1. Google Scholar ID	22
Εικόνα 2. Φύλλο Excel με τα στοιχεία του ακαδημαϊκού προσωπικού	22
Εικόνα 3. Ιστοσελίδα Google Scholar και αναζήτηση ακαδημαϊκού προσωπικού	23
Εικόνα 4. Αποτελέσματα αναζήτησης Google Scholar	23
Εικόνα 5. Προφίλ ακαδημαϊκού προσωπικού στο Google Scholar	24
Εικόνα 6. Πρόγραμμα Publish or Perish	25
Εικόνα 7. Αποτελέσματα από την αναζήτηση στο πρόγραμμα Publish or Perish.	25
Εικόνα 8. Καταχώρηση των αποτελεσμάτων στο Excel.	26
Εικόνα 9. Αναζήτηση ακαδημαϊκού προσωπικού στην ιστοσελίδα Scopus.	26
Εικόνα 10. Αποτελέσματα αναζήτησης του ακαδημαϊκού προσωπικού.	27
Εικόνα 11. Προφίλ ακαδημαϊκού προσωπικού στο Scopus.	27



## Πίνακας Γραφημάτων

Γράφημα 1. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Επιστημών Τροφίμων.....	30
Γράφημα 2. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Επιστημών Τροφίμων που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.....	31
Γράφημα 3. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Τροφίμων. ....	31
Γράφημα 4. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Τροφίμων που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus. ....	32
Γράφημα 5. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Επιστημών Τροφίμων. ....	32
Γράφημα 6. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Επιστημών Τροφίμων με βάση το προφίλ .....	33
Γράφημα 7. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής Επιστημών Τροφίμων .....	34
Γράφημα 8. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής Επιστημών Τροφίμων .....	35
Γράφημα 9. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Μηχανικών .....	35
Γράφημα 10. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Μηχανικών που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.....	36
Γράφημα 11. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής Μηχανικών.....	37
Γράφημα 12. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής Μηχανικών που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.....	37
Γράφημα 13. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Μηχανικών .....	38
Γράφημα 14. Σύγκριση Βαθμίδων Σχολής Μηχανικών με βάση το προφίλ.....	38
Γράφημα 15. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής Μηχανικών .....	40
Γράφημα 16. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής Μηχανικών .....	40
Γράφημα 17. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής ΔΟΚΕ .....	41
Γράφημα 18. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής ΔΟΚΕ που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus. ....	41
Γράφημα 19. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής ΔΟΚΕ .....	42
Γράφημα 20. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής ΔΟΚΕ που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.....	42
Γράφημα 21. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής ΔΟΚΕ .....	43
Γράφημα 22. Σύγκριση Βαθμίδων Σχολής ΔΟΚΕ με βάση το προφίλ.....	43
Γράφημα 23. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής ΔΟΚΕ .....	45
Γράφημα 24. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής ΔΟΚΕ .....	45

Γράφημα 25.Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού .....	46
Γράφημα 26.Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus .....	46
Γράφημα 27. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού .....	47
Γράφημα 28. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus .....	47
Γράφημα 29. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού .....	48
Γράφημα 30. Σύγκριση Βαθμίδων Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού με βάση το προφίλ .....	48
Γράφημα 31. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού .....	49
Γράφημα 32. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού .....	50
Γράφημα 33. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας ....	50
Γράφημα 34. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus .....	51
Γράφημα 35. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλο των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας .....	51
Γράφημα 36. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλο των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus .....	52
Γράφημα 37. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας.....	52
Γράφημα 38. Σύγκριση Βαθμίδων Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.....	53
Γράφημα 39. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας .....	54
Γράφημα 40. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας .....	54
Γράφημα 41. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Δημόσιας Υγείας.....	55
Γράφημα 42. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Δημόσιας Υγείας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus .....	55
Γράφημα 43. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλο των Τμημάτων της Σχολής Δημόσιας Υγείας .....	56
Γράφημα 44. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλο των Τμημάτων της Σχολής Δημόσιας Υγείας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus .....	56
Γράφημα 45. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Δημόσιας Υγείας .....	57

Γράφημα 46. Σύγκριση Βαθμίδων Σχολής Δημόσιας Υγείας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.....	57
Γράφημα 47. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής Δημόσιας Υγείας .....	58
Γράφημα 48. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής Δημόσιας Υγείας...	59

## Πίνακας Πινάκων

Πίνακας 1. Στατιστικά αποτέλεσμα από την αρχική λίστα. ....	28
Πίνακας 2. Στατιστικά αποτελέσματα από την νέα λίστα. ....	29
Πίνακας 3. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής Επιστήμης Τροφίμων .....	33
Πίνακας 4. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής Επιστήμης Τροφίμων .....	34
Πίνακας 5. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής Μηχανικών.....	39
Πίνακας 6. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής Μηχανικών.....	39
Πίνακας 7.Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής ΔΟΚΕ .....	44
Πίνακας 8. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής ΔΟΚΕ .....	44
Πίνακας 9. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού .....	49
Πίνακας 10. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού .....	49
Πίνακας 11. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας .....	53
Πίνακας 12. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας .....	54
Πίνακας 13. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής Δημόσιας Υγείας ...	58
Πίνακας 14. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής Δημόσιας Υγείας .....	58
Πίνακας 15. Συγκεντρωτικοί βιβλιομετρικοί δείκτες διδασκόντων ανά φύλο όλων των Σχολών που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar. ....	60
Πίνακας 16. Συγκεντρωτικοί βιβλιομετρικοί δείκτες διδασκόντων ανά φύλο όλων των Σχολών που διαθέτουν προφίλ στο Scopus. ....	61
Πίνακας 17. Συγκεντρωτικοί βιβλιομετρικοί δείκτες ανά βαθμίδα όλων των Σχολών που διαθέτουν προφίλ στη Google Scholar. ....	61
Πίνακας 18. Συγκεντρωτικοί βιβλιομετρικοί δείκτες ανά βαθμίδα όλων των Σχολών που διαθέτουν προφίλ στη Scopus. ....	61

# Κεφάλαιο 1. Εισαγωγή

## 1.1 Σκοπός της διπλωματικής εργασίας

Βασικός σκοπός της παρούσας διπλωματικής εργασίας είναι η μελέτη των βιβλιομετρικών δεδομένων που προέρχονται από τις βάσεις αναφορών Google Scholar και Scopus και αφορούν το ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Μέσα από την μελέτη των δεικτών που παρέχονται από αυτές τις δύο πολύ σημαντικές βάσεις αναφορών θα επιχειρηθεί μια αποτύπωση του ερευνητικού έργου των μελών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και η εξαγωγή συμπερασμάτων ως προς της διάστασή του, την κατανομή του σε επιστημονικά πεδία, σε βαθμίδες καθηγητών κ.λπ.

Απώτερος στόχος είναι η ανάδειξη της αξίας των βιβλιομετρικών δεικτών και μετρικών ως ένα εργαλείο για την κατανόηση της συμπεριφοράς των ερευνητών, της αξιολόγησής τους αλλά κυρίως και ως ένα μέσο για τις διοικήσεις των φορέων της έρευνας για την υιοθέτηση ολοκληρωμένων στρατηγικών ενίσχυσης και προώθησης τομέων και πεδίων επιστημονικής έρευνας.

Για την επίτευξη των πιο πάνω συλλέχθηκαν μια σειρά από βιβλιομετρικούς δείκτες με τη βοήθεια του εργαλείου Publish or Perish, ώστε να μελετηθούν και να παραχθούν τα ανάλογα συμπεράσματα με κριτήρια όπως το φύλο, η βαθμίδα και το επιστημονικό πεδίο.

Για την επεξεργασία των αποτελεσμάτων αξιοποιήθηκε το Excel, στο οποίο παράχθηκαν μια σειρά από γραφήματα για την καλύτερη κατανόηση των αποτελεσμάτων.

## 1.2 Ορισμός βιβλιομετρίας

Η βιβλιομετρία είναι κλάδος της βιβλιοθηκονομίας που ασχολείται με την εφαρμογή της μαθηματικής και στατιστικής ανάλυσης στη βιβλιογραφία, τη στατιστική ανάλυση βιβλίων, άρθρων ή άλλων επιστημονικών δημοσιεύσεων.

Η βιβλιομετρία εμφανίστηκε ως ένας τρόπος υποστήριξης των βιβλιοθηκονόμων στην επιλογή περιοδικών και στη διαχείριση συλλογών. Η βιβλιομετρία ορίζεται ως η χρήση στατιστικών μεθόδων για την ανάλυση των δεδομένων βιβλιομετρικών δημοσιεύσεων, όπως άρθρα σε περιοδικά με κριτές, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων, περιοδικά, κριτικές, αναφορές και σχετικά έγγραφα. Η βιβλιομετρία εξετάζει την επιστημονική παραγωγή ενός επιστημονικού άρθρου. Μετράει τη ποσότητα την απήχηση τον αντίκτυπο τη σημασία και την επιρροή ενός επιστημονικού άρθρου. Δηλαδή την εισαγωγή, ανάλυση και έξοδο δεδομένων συνήθως ένα σύνολο δημοσιεύσεων. π.χ. άρθρα, βιβλία, κεφάλαια βιβλίων ενδεχομένως να περιλαμβάνει και άλλους τύπους μορφών. (IGI Global , 2022)

Η βιβλιομετρία εξετάζει τη δημιουργία, την ποσότητα, την απήχηση τις επιπτώσεις τη σημασία την επιρροή του. Επίσης υποδηλώνει τη καταμέτρηση και το προσδιορισμό του τρόπου με τον οποίο οι άλλοι ασχολούνται με την εργασία, που συχνά μετριέται μέσω παραπομπών (γνωστή ως ανάλυση παραπομπών – citation analysis). Αντικείμενα βιβλιομετρικής έρευνας είναι οι Συγγραφείς μέσω ομάδων αυτών: εργαστήρια, ομάδες, τμήματα, πανεπιστήμια, δημοσιεύσεις όπως περιοδικά, άρθρα, κεφάλαια, σύνολα δεδομένων και αναφορές.

(Δράση Κάλλιπος - ΒΙΒΛΙΟΜΕΤΡΙΑ, n.d.)

## Κεφάλαιο 2. Βιβλιομετρικοί δείκτες και ανάλυση

Τα βασικά ζητήματα που προκύπτουν από μια βιβλιομετρική ανάλυση είναι, αν οι προτεινόμενοι δείκτες ανταποκρίνονται στον σκοπό για τους οποίο προορίζονται. Για παράδειγμα αν συγκριθούν δύο άρθρα από διαφορετικούς κλάδους, η συχνότητα αναφορών μπορεί να μην είναι επαρκής μέτρηση εάν οι κλάδοι έχουν διαφορετικούς κανόνες. Επιπλέον, ενδέχεται να πρέπει να καθοριστεί εάν ένας δείκτης είναι μετρήσιμος ή τι ακριβώς μετράει σε σχέση με τις πηγές δεδομένων που αντλεί τα δεδομένα του. Ειδικά, η τελευταία παράμετρος θα καθορίσει τον βαθμό της τιμής του δείκτη σε σχέση με την ακρίβεια και την ποιότητα που αυτή θα έχει. Τέλος είναι σημαντικό να μπορεί να εξακριβωθεί το κατά πόσο η τιμή ενός δείκτη απεικονίζει το λόγο προσπάθειας με όφελος. Όπως με κάθε μέτρηση, υπάρχουν περισσότερα από απλά μεθοδολογικά ζητήματα, αλλά και κοινωνικά, ψυχολογικά, πολιτιστικά κ.λπ.

Στις ενότητες που ακολουθούν παρουσιάζονται μια σειρά από βιβλιομετρικούς δείκτες καθώς και οι κυριότερες βάσεις αναφορών.

### 2.1 Βασικοί Βιβλιομετρικοί δείκτες

#### 2.1.1 Αριθμός δημοσιευμάτων (publications)

Η διακίνηση της πληροφορίας πραγματοποιείται με την πράξη της δημοσίευσης και το αποτέλεσμα της, το δημοσίευμα. Ως δημοσίευμα νοείται το αποτέλεσμα της συνειδητής και σκόπιμης προσπάθειας του ανθρώπου, νοούμενο είτε ως συλλογικής είτε στο ατομικής οντότητας να κοινοποιήσει, και να γνωστοποιήσει τα ευρήματα να δημοσιοποιήσει τις σκέψεις τις ιδέες ή οποιοδήποτε άλλο είδος πληροφοριών. Τα δημοσιεύματα μπορούμε έτσι να τα θεωρήσουμε τα βιβλία, τα περιοδικά, τις εφημερίδες, τα φυλλάδια τα μονόφυλλα κάθε είδους. Το δημοσίευμα είναι όπως έχει ήδη τονισθεί είναι το αποτέλεσμα της πράξης της δημοσίευσης της συνειδητής δηλαδή και σκόπιμης προσπάθειας να διακινηθούν γνωστικά δεδομένα από κάποιο πομπό προς στον κάποιους αποδέκτες. Το δημοσίευμα, έτσι, καθιστά αυτόματα το γνωστικό περιεχόμενο του, τα γνωστικά δεδομένα που περιέχει, πληροφορίες, δεδομένου ότι εντάσσονται και μετέχουν σε μια τέτοια διαδικασία επικοινωνίας.

Τα είδη των δημοσιευμάτων είναι μονογραφίες και τα περιοδικά δημοσιεύματα. Οι μονογραφίες πρόκειται για δημοσιεύματα που παρουσιάζονται σε ένα ή περισσότερα φυσικά ή λογικά μέρη, συνήθως, αλλά όχι απαραίτητα, στο πλαίσιο μιας συγκεκριμένης ημερολογιακής χρονιάς και των οποίων το κύριο διακριτικό γνώρισμα είναι το γεγονός ότι έχουν γνωστή εκ των προτέρων προσδιορισμένη αρχή και τέλος.

Τα περιοδικά δημοσιεύματα πρόκειται για τα δημοσιεύματα που όπως υποδηλώνει και

ο χαρακτήρας τους παρουσιάζονται περιοδικώς σε τακτικά δηλαδή συνήθως δημοσιεύματα π χ καθημερινή εβδομαδιαία μηνιαία βάρη και τα λοιπά και τα οποία θεωρητικά και αυτό είναι το κύριο διακριτικό τους γνώρισμα πρόκειται να συνεχίζουν τη δημοσίευσή τους επ' άπειρον. Δείγματα των περιοδικών δημοσιευμάτων είναι η εφημερίδα, τα γενικού ενδιαφέροντος και συνήθως, εβδομαδιαία ή μηνιαία περιοδικά τα επιστημονικά ή ειδικής ύλης περιοδικά με ποικίλη συχνότητα κυκλοφορίας και οι επετηρίδες και ετήσιοι απολογισμοί οργανισμών ιδρυμάτων κλπ. τόσο σε συμβατική έντυπη, όσο και ψηφιακή μορφή. (Μπώκος, 2001)

### **2.1.2 Αριθμός αναφορών (citations)**

Κάθε φορά που λαμβάνετε πληροφορίες από μια πηγή, παραθέτετε μια πηγή ή βασίζετε τις ιδέες/τις δηλώσεις σε έργα ή ιδέες κάποιου άλλου, πρέπει να αναφέρονται σε αυτήν την πηγή. Οποιαδήποτε ιδέα που δεν είναι δική σας απαιτεί αναφορά. Μια αναφορά είναι όταν τεκμηριώνετε την πηγή μιας ιδέας ή μιας πληροφορίας που αναφέρετε, παραφράζετε, παραθέτετε ή χρησιμοποιείτε με κάποιο τρόπο. Μια αναφορά θα πρέπει να επιτρέπει στον αναγνώστη σας να βρει την αρχική πηγή που χρησιμοποιήσατε. Οι περισσότερες αναφορές θα περιλαμβάνουν τον ίδιο βασικό τύπο πληροφοριών: συγγραφέα, τίτλο, ημερομηνία, διεύθυνση URL ιστότοπου κ.λπ (Noreen Reale Falcone Library, n.d.).

Μια βιβλιογραφική αναφορά είναι μια αναφορά σε ένα βιβλίο, άρθρο, ιστοσελίδα ή άλλο δημοσιευμένο αντικείμενο. Οι αναφορές θα πρέπει να παρέχουν λεπτομέρειες για τον μοναδικό προσδιορισμό του στοιχείου. Διαφορετικά συστήματα και στυλ αναφορών χρησιμοποιούνται στην επιστημονική αναφορά, τη νομική αναφορά, την προηγούμενη τέχνη, τις τέχνες και τις ανθρωπιστικές επιστήμες. Μια αναφορά είναι μια αναφορά σε μια πηγή. Πιο συγκεκριμένα, μια αναφορά είναι μια συντομευμένη αλφαριθμητική έκφραση ενσωματωμένη στο σώμα ενός πνευματικού έργου που υποδηλώνει μια καταχώρηση στο τμήμα βιβλιογραφικών αναφορών του έργου με σκοπό την αναγνώριση της συνάφειας των έργων άλλων με το θέμα συζήτησης επί τόπου όπου εμφανίζεται η παραπομπή.

Οι παραπομπές έχουν αρκετούς σημαντικούς σκοπούς: να υποστηρίξουν την πνευματική ειλικρίνεια (ή να αποφύγουν τη λογοκλοπή), να αποδώσουν προηγούμενες ή μη πρωτότυπες εργασίες και ιδέες στις σωστές πηγές, να επιτρέψουν στον αναγνώστη να προσδιορίσει ανεξάρτητα εάν το αναφερόμενο υλικό υποστηρίζει το επιχείρημα του συγγραφέα στο ισχυριζόμενο τρόπο και να βοηθήσει τον αναγνώστη να μετρήσει τη δύναμη και την εγκυρότητα του υλικού που χρησιμοποίησε ο συγγραφέας.

Οι μορφές παραπομπών γενικά προσυπογράφουν ένα από τα γενικά αποδεκτά συστήματα αναφορών, όπως το Oxford, Harvard, MLA, NLM, American Sociological Association (ASA), American Psychological Association (APA) και άλλα συστήματα αναφορών, επειδή οι συντακτικές συμβάσεις είναι ευρέως γνωστές και ερμηνεύονται εύκολα από τους



αναγνώστες. Κάθε ένα από αυτά τα συστήματα αναφοράς έχει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά του. Οι συντάκτες συχνά καθορίζουν το σύστημα παραπομπών που θα χρησιμοποιηθεί.

### 2.1.3 Συν-συγγραφείς (Co-Authors)

Συν-συγγραφείς είναι εκείνοι που συνεργάζονται με έναν συγγραφέα για να τους βοηθήσουν να γράψουν ένα ερευνητικό έργο. Οι συν-συγγραφείς θεωρούνται γενικά ως ένα είδος συγγραφέα που συνεργάζεται με άλλους συγγραφείς με βάση το είδος του περιεχομένου που μπορεί να συμμετέχουν στη συγγραφή. Μπορούν να κατηγοριοποιηθούν ως «κύριος συγγραφέας» ή «πρώτος συγγραφέας» σε ένα συγκεκριμένο ερευνητικό έργο.

### 2.1.4 Δείκτης h-index

Ο δείκτης επιστημονικής ποιότητας  $h$ , ή απλά δείκτης  $h$  είναι ένας αριθμητικός παράγοντας που συνδυάζει τις μετρικές των δημοσιευμάτων και των αναφορών σε αυτές και στοχεύει στη μέτρηση της ποιότητας των ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων ενός επιστήμονα. Ονομάζεται επίσης δείκτης (Hirsch index) από το επώνυμο του επιστήμονα που αρχικά πρότεινε τη χρήση του. Σήμερα, ο δείκτης αυτός θεωρείται ως ο πιο αξιόπιστος για ποιοτική αξιολόγηση της έρευνας σε διεθνές επίπεδο. (Κουής, 2019)

Ο δείκτης  $h$  είναι ίσος με τον αριθμό των επιστημονικών άρθρων που έχει δημοσιεύσει ένας ερευνητής, τα οποία το καθένα έχει τουλάχιστον  $h$  αναφορές από άλλους επιστήμονες. Για παράδειγμα, ένας επιστήμονας με δείκτη  $h=20$  σημαίνει, ότι έχει δημοσιεύσει μεταξύ άλλων, 20 επιστημονικά άρθρα, τα οποία το καθένα έχει 20 ή περισσότερες αναφορές από άλλους επιστήμονες. Αν έχει  $h=100$ , αυτό σημαίνει, ότι έχει δημοσιεύσει μεταξύ άλλων, 100 επιστημονικά άρθρα, το καθένα από τα οποία έχει τουλάχιστον 100 αναφορές από άλλους επιστήμονες. Από την άλλη, αν κάποιος έχει δημοσιεύσει 100 άρθρα αλλά έχει μόνο μία αναφορά από άλλους επιστήμονες τότε  $h=1$ . Ενώ αν κάποιος ερευνητής έχει δημοσιεύσει ένα άρθρο με 100 αναφορές από άλλους επιστήμονες, τότε και πάλι  $h=1$ . Γίνεται σαφές λοιπόν, ότι μέσω του δείκτη  $h$  δεν έχει σημασία τόσο η ποσότητα των άρθρων αλλά η ποιότητα και απήχηση τους στην επιστημονική κοινότητα

Πλεονεκτήματα του H-Index:

- Επιτρέπει άμεσες συγκρίσεις εντός των κλάδων
- Μετρά την ποσότητα και τον αντίκτυπο με μία μόνο τιμή.

Μειονεκτήματα του H-Index:

- Δεν παρέχει ακριβή μέτρηση για ερευνητές που ξεκινούν τη σταδιοδρομία
- Υπολογίζεται χρησιμοποιώντας μόνο άρθρα που έχουν ευρετηριαστεί στο Web of Science. Εάν ένας ερευνητής δημοσιεύσει ένα άρθρο σε ένα περιοδικό που δεν έχει

ευρετηριαστεί από το Web of Science, το άρθρο καθώς και τυχόν παραπομπές σε αυτό δεν θα συμπεριληφθούν στον υπολογισμό του δείκτη H.

Εργαλεία για τη μέτρηση του δείκτη H:

- Web of Science
- Google Scholar

(Cornell, 2020)

## 2.2 Κυριότερες βάσεις αναφορών (citation indexes)

### 2.2.1 Scopus

Το Scopus συγκαταλέγεται στις μεγαλύτερες επιμελημένες βάσεις δεδομένων περιλήψεων και παραπομπών, με ευρεία παγκόσμια και περιφερειακή κάλυψη επιστημονικών περιοδικών, πρακτικών συνεδρίων και βιβλίων, ενώ διασφαλίζει ότι μόνο τα δεδομένα υψηλότερης ποιότητας ευρετηριάζονται μέσω αυστηρής επιλογής περιεχομένου και επαναξιολόγησης από μια ανεξάρτητη επιλογή περιεχομένου. (Baas, 2020)

Η Scopus είναι διεθνής βιβλιογραφική βάση δεδομένων, η οποία πρωτοξεκίνησε το έτος 2004. Η Scopus είναι η υπηρεσία αναζήτησης βιβλιογραφίας και αναφορών (citations) του Elsevier. Θεωρείται η μεγαλύτερη στον κόσμο βάση δεδομένων αναφορών και περιλήψεων από έγκριτη διεθνή βιβλιογραφία με έξυπνα εργαλεία που βοηθούν στην αναζήτηση, στην ανάκτηση, ανάλυση του τμήματος της πληροφορίας που σας ενδιαφέρει. Περιλαμβάνει πάνω από 36.377 τίτλους από 11.678 εκδότες σε όλο τον κόσμο, 49 εκατομμύρια εγγραφές (το 78% με περιλήψεις), πάνω από 5,3 εκατομμύρια έγγραφα συνεδρίων, και το 100% του περιεχομένου της Medline.

(Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης, 2022)

### 2.2.2 Google Scholar

Το Google Scholar είναι μια υπηρεσία του Google, με ελεύθερη πρόσβαση σε βιβλιογραφικά στοιχεία και αναφορές άρθρων, βιβλίων και γενικότερα επιστημονικών τεκμηρίων στο σύνολο των επιστημονικών πεδίων. Το Google Scholar παρέχει ένα απλό τρόπο αναζήτησης στην ακαδημαϊκή βιβλιογραφία. Μπορεί κάποιος να αναζητήσει σε πολλούς επιστημονικούς κλάδους και πηγές (άρθρα, διατριβές, βιβλία, περιλήψεις και σε πολλούς ακαδημαϊκούς εκδότες, επαγγελματικές ενώσεις, ιδρυματικά και θεματικά αποθετήρια, πανεπιστήμια και άλλους δικτυακούς τόπους. Το Google Scholar βοηθά να στην αναζήτηση σε όλη την ακαδημαϊκή βιβλιογραφία από ένα μόνο σημείο, να εξερευνάει συναφή έργα, αναφορές, συγγραφείς, και δημοσιεύσεις, να εντοπίζει ένα πλήρες έγγραφο μιας εργασίας μέσω μιας βιβλιοθήκης ή μέσω του παγκόσμιου ιστού, να ελέγχει ποιος αναφέρεται στις δημοσιεύσεις, και επίσης υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας ένα δημόσιο προφίλ συγγραφέα, κλπ.

Ο Μελετητής Google χρησιμοποιεί ένα πρόγραμμα ανίχνευσης ιστού, ή ρομπότ ιστού, για να αναγνωρίσει αρχεία που θα συμπεριληφθούν στα αποτελέσματα αναζήτησης. Για να ευρετηριαστεί το περιεχόμενο στο Μελετητή Google, πρέπει να πληροί ορισμένα καθορισμένα κριτήρια. Μια προηγούμενη στατιστική εκτίμηση που δημοσιεύτηκε στο PLOS One με τη χρήση μεθόδου σήμανσης και ανάκτησης υπολόγισε την κάλυψη περίπου 80–90% όλων των άρθρων που δημοσιεύθηκαν στα αγγλικά με εκτίμηση 100 εκατομμυρίων. Αυτή η εκτίμηση καθόρισε επίσης πόσα έγγραφα ήταν ελεύθερα διαθέσιμα στο διαδίκτυο. Το Google Scholar έχει επικριθεί επειδή δεν επαληθεύει περιοδικά και ότι περιλαμβάνει παραπλανητικά στο ευρετήριό του (F.Moed, 2016), (*Βιβλιομετρικοί δείκτες – Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης, n.d.*).

### **2.2.3 Web of Science**

Το Web of Science (ονομάζεται επίσης ως SCI - Science Citation Index) είναι μια διαδικτυακή υπηρεσία ευρετηρίασης επιστημονικών αναφορών που βασίζεται σε συνδρομές και παρέχει μια ολοκληρωμένη αναζήτηση αναφορών. Παρέχει πρόσβαση σε πολλαπλές βάσεις δεδομένων που αναφέρονται σε διεπιστημονική έρευνα, η οποία επιτρέπει τη σε βάθος εξερεύνηση εξειδικευμένων υποποδίων σε έναν ακαδημαϊκό ή επιστημονικό κλάδο.

Το Web of Science είναι η πιο αξιόπιστη παγκόσμια βάση δεδομένων αναφορών, ανεξάρτητη από εκδότη. Καθοδηγούμενος από τον Dr Eugene Garfield, εφευρέτη του πρώτου ευρετηρίου αναφορών στον κόσμο, το Web of Science είναι η πιο ισχυρή ερευνητική μηχανή, που παρέχει στη βιβλιοθήκη σας τα καλύτερα δεδομένα δημοσίευσης και παραπομπών στην κατηγορία για σίγουρη ανακάλυψη, πρόσβαση και αξιολόγηση.

Η πολυεπιστημονική μας πλατφόρμα συνδέει ευρετήρια περιφερειακών, ειδικοτήτων, δεδομένων και ευρεσιτεχνιών με το Web of Science Core Collection. Η ολοκληρωμένη πλατφόρμα μας σας επιτρέπει να παρακολουθείτε ιδέες σε κλάδους και χρόνο από σχεδόν 1,9 δισεκατομμύρια αναφερόμενες αναφορές από περισσότερες από 171 εκατομμύρια εγγραφές.

Πάνω από 9.000 κορυφαία ακαδημαϊκά, εταιρικά και κυβερνητικά ιδρύματα και εκατομμύρια ερευνητές εμπιστεύονται το Web of Science για την παραγωγή υψηλής ποιότητας έρευνας, την απόκτηση γνώσεων και τη λήψη πιο ενημερωμένων αποφάσεων που καθοδηγούν το μέλλον του ιδρύματος και της ερευνητικής τους στρατηγικής.

(Clarivate, 2022)

## 2.3 Το εργαλείο Publish or Perish

Αναπτύχθηκε από την Anne Harzing, Καθηγήτρια Διεθνούς Διοίκησης στο Πανεπιστήμιο Middlesex του Λονδίνου. Το Publish or perish συγκεντρώνει δεδομένα αναφορών από πολλές πηγές και υπολογίζει πολλές μετρήσεις σε επίπεδο συγγραφέα. Το Publish or perish είναι πρόγραμμα που περιγράφει την για δημοσίευση ακαδημαϊκού έργου προκειμένου να επιτύχει κανείς σε μια ακαδημαϊκή καριέρα. Ορισμένοι ερευνητές έχουν προσδιορίσει το περιβάλλον δημοσίευσης ως παράγοντα που συμβάλλει στην κρίση αναπαραγωγής. Οι επιτυχημένες δημοσιεύσεις στρέφουν την προσοχή στους μελετητές και τους χορηγούς τους ιδρύματα, τα οποία μπορούν να βοηθήσουν στη συνέχιση της χρηματοδότησης και της σταδιοδρομίας τους. Σύμφωνα με τη δημοφιλή ακαδημαϊκή αντίληψη, οι μελετητές που δημοσιεύουν σπάνια ή που εστιάζουν σε δραστηριότητες που δεν οδηγούν σε δημοσιεύσεις, όπως η διδασκαλία σε προπτυχιακούς φοιτητές, μπορεί να χάσουν έδαφος στον ανταγωνισμό για διαθέσιμες θέσεις θητείας. Η πίεση για δημοσίευση έχει αναφερθεί ως αιτία για την υποβολή κακής εργασίας σε ακαδημαϊκά περιοδικά. Η αξία της δημοσιευμένης εργασίας συχνά καθορίζεται από το κύρος του ακαδημαϊκού περιοδικού στο οποίο δημοσιεύεται. Τα περιοδικά μπορούν να μετρηθούν με τον παράγοντα αντίκτυπου (IF), που είναι ο μέσος αριθμός αναφορών σε άρθρα που δημοσιεύονται σε ένα συγκεκριμένο περιοδικό.

(Harzing, n.d.)

## Κεφάλαιο 3. Μεθοδολογία

### 3.1 Στοιχεία μελών διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού

#### Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (εφεξής ΠαΔΑ) διαθέτει 6 σχολές και 27 τμήματα, με την εξής διάρθρωση:

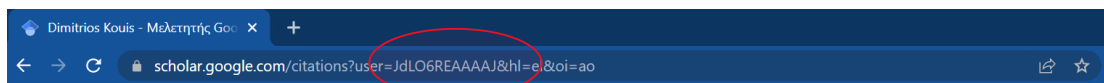
- Η Σχολή Δημόσιας Υγείας, περιλαμβάνει το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας και το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.
- Στη Σχολή Διοικητικών Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών ανήκει το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, το Τμήμα Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, το Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού, το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας και το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.
- Η Σχολή Επιστημών Τροφίμων περιλαμβάνει το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, το Τμήμα Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών.
- Στη Σχολή Επιστημών Υγείας και Προνοίας ανήκει το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, το Τμήμα Εργοθεραπείας, το Τμήμα Μαιευτικής το Τμήμα Νοσηλευτικής και τέλος, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας.
- Τα Τμήματα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας, Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης και Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών ανήκουν στη σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού.
- Η Σχολή Μηχανικών έχει τα εξής 8 τμήματα: το Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, το Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής, το Τμήμα Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής, το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, το Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής, το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, το Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών και το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, τη χρονική περίοδο κατά την οποία εκπονήθηκε η παρούσα μεταπτυχιακή εργασία αποτελείται από 598 καθηγητές.

### 3.2 Εύρεση μοναδικών αναγνωριστικών

Όπως προαναφέρθηκε, το ακαδημαϊκό προσωπικό αποτελείται από 598 καθηγητές, 343 άντρες και 255 γυναίκες. Στη λίστα που λήφθηκε από το Πανεπιστήμιο του ΠαΔΑ περιλαμβάνονται τα στοιχεία καθηγητών όπως: ονοματεπώνυμο, τμήμα και σχολή που διδάσκουν και τη βαθμίδα π.χ. αναπληρωτής καθηγητής, λέκτορας, επίκουρος καθηγητής. Ένα ακόμα σημαντικό στοιχείο που

προστέθηκε στη λίστα αυτή, από προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου Διαχείρισης της Πληροφορίας, είναι το μοναδικό αναγνωριστικό (ID) που προσδιορίζει μονοσήμαντα κάθε φυσικό πρόσωπο – ερευνητή στη βάση αναφορών Google Scholar, γνωστό Google Scholar ID. Στη λίστα αυτή διαπιστώθηκε, ότι δεν είχαν καταχωρηθεί όλα τα δεδομένα, Google Scholar ID για όλους τους καθηγητές. Για την υλοποίηση της διπλωματικής εργασίας χρειάστηκε να γίνει εκ νέου αναζήτηση για να βρεθεί το Google Scholar ID όλων των καθηγητών. Μετά από αναζήτηση διαπιστώθηκε, ότι αρκετοί καθηγητές είτε δεν είχαν προφίλ Google Scholar, είτε το προφίλ τους ήταν μη προσβάσιμο - μη δημόσιο (ιδιωτικό) . Το Google Scholar ID έχει τη μορφή που παρατίθεται στην παρακάτω εικόνα, δηλαδή είναι μια αλφαριθμητική συμβολοσειρά (π.χ. JdLO6REAAAAJ). Ο τρόπος αναζήτησης και προσδιορισμού του Google Scholar ID για έναν ερευνητή περιγράφεται στην ενότητα που ακολουθεί.



Εικόνα 1. Google Scholar ID

Αντίστοιχα, μοναδικό αναγνωριστικό διαθέτουν τα φυσικά πρόσωπα – ερευνητές στη βάση αναφορών Scopus. Ειδικά για τη λίστα με τους καθηγητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το μοναδικά αναγνωριστικά Scopus ID έπρεπε να αναζητηθούν και να βρεθούν για όλους.

Με τη βοήθεια της λίστας και μετά από τη συμπλήρωση της με τα στοιχεία για το προφίλ στο Google Scholar και στο Scopus, ξεκίνησε η συλλογή των βασικών βιβλιομετρικών δεικτών, όπως Publications, Citations, h-index, Co-Authors κ.λπ.

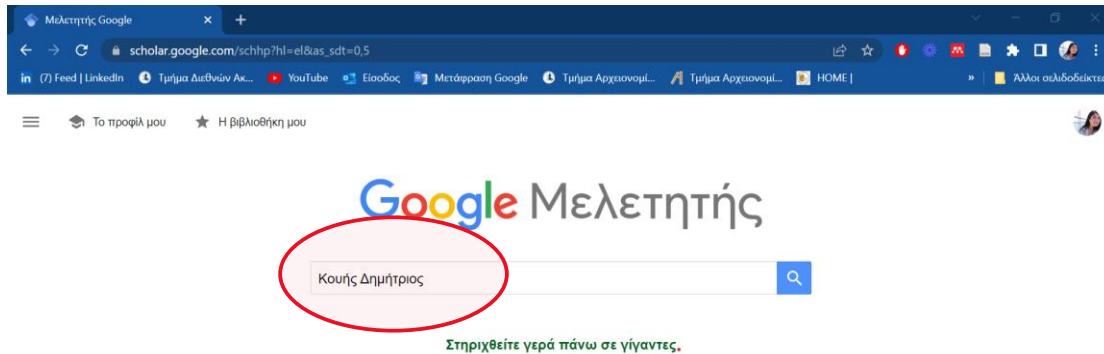
### 3.3 Συλλογή στοιχείων από τη βάση αναφορών Google Scholar

Στο παρακάτω φύλλο Excel εμφανίζονται πληροφορίες όπως το ονοματεπώνυμο, η σχολή και το τμήμα που διδάσκει ο καθηγητής καθώς και η βαθμίδα στην οποία ανήκει. Επίσης αναφέρεται και το μοναδικό αναγνωριστικό Google Scholar ID (όπου είχε ανευρεθεί σε προηγούμενο κεφάλαιο της παρούσας διπλωματικής εργασίας).

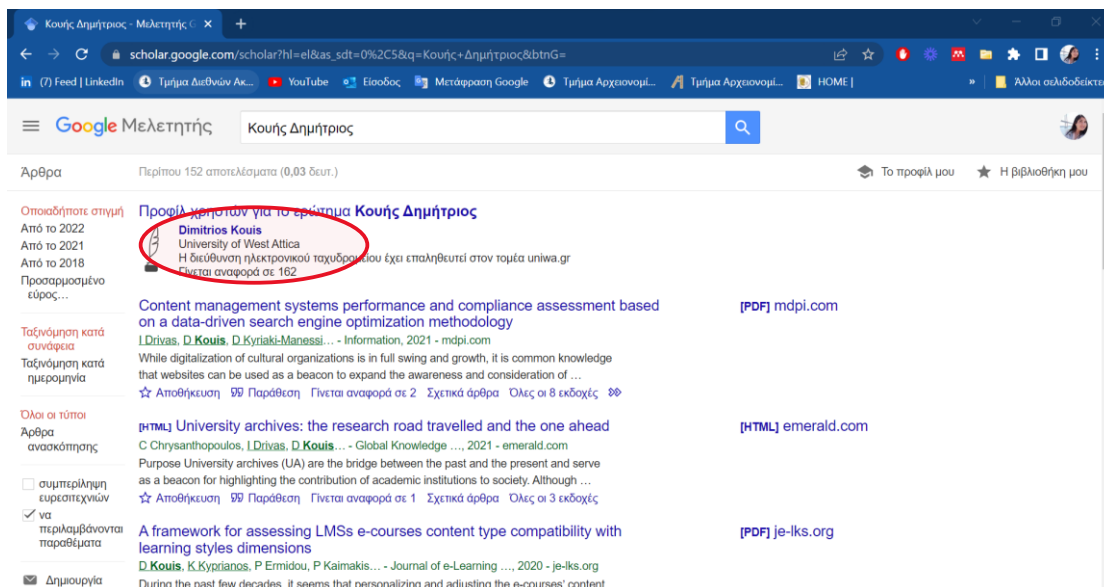
1	authors.Name	authors.Surname	authors.dep	authors.Category	gs_authors.id
2	ΜΑΡΙΑ	ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΡΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	o0wKtzcAAAAJ
3	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΖΟΥΜΠΟΥΛΑΚΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	joRHyzsAAAAJ
4	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΚΑΝΕΛΛΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	uu7F0VAVupAC
5	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΚΟΥΛΟΥΡΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	b6AV PIAAAAAJ
6	ΑΝΔΡΙΑΝΑ	ΛΑΖΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	pt8n1AEAAAAJ
7	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	7-1nk4AAAAJ
8	ΕΙΡΗΝΗ	ΣΤΡΑΤΗ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ρΖΕ70QIAAAAAJ
9	ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΤΣΑΚΑΛΗ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	xsWFMrIAAAAAJ
10	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΤΣΑΚΝΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	XV ss3oAAAAJ
11	ΒΛΑΔΗΜΗΡΟΣ	ΛΟΥΓΚΟΒΟΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	BDObqU4AAAAJ
12	ΑΝΘΙΜΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΜΠΑΤΡΙΝΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	teUWqclIAAAAAJ
13	ΒΑΣΙΛΕΙΑ	ΖΙΝΑΝΟΓΛΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	iW-1dQAAAAJ
14	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΑΛΔΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ & ΠΟΤΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	sAscomQAAAAJ
15	ΗΛΙΑΣ	ΚΟΡΚΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ & ΠΟΤΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	bs0B83kAAAAJ
16	ΧΡΥΣΑΝΘΗ	ΑΓΓΕΛΗ	ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	v-iAeEcAAAAJ
17	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	H1yA4TgAAAAJ
18	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΒΑΛΑΜΟΝΤΕΣ	ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	MUoBdFIAAAAAJ
19	ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΛΑΤΩΝ	ΒΑΡΣΑΜΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	2dq_svoAAAAJ
20	ΣΑΒΒΑΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ	EhDZtZkAAAAJ

Εικόνα 2. Φύλλο Excel με τα στοιχεία του ακαδημαϊκού προσωπικού

Στις εικόνες που ακολουθούν εμφανίζεται η αρχική σελίδα της αναζήτησης Google Scholar. Εισάγοντας ένα ονοματεπώνυμο από την αρχική λίστα του ακαδημαϊκού προσωπικού και στη συνέχεια, κάνοντας αναζήτηση, εμφανίζονται στα αποτελέσματα της αναζήτησης, ότι ο συγκεκριμένος ερευνητής, ανήκει στο ακαδημαϊκό προσωπικό του ΠΑΔΑ.

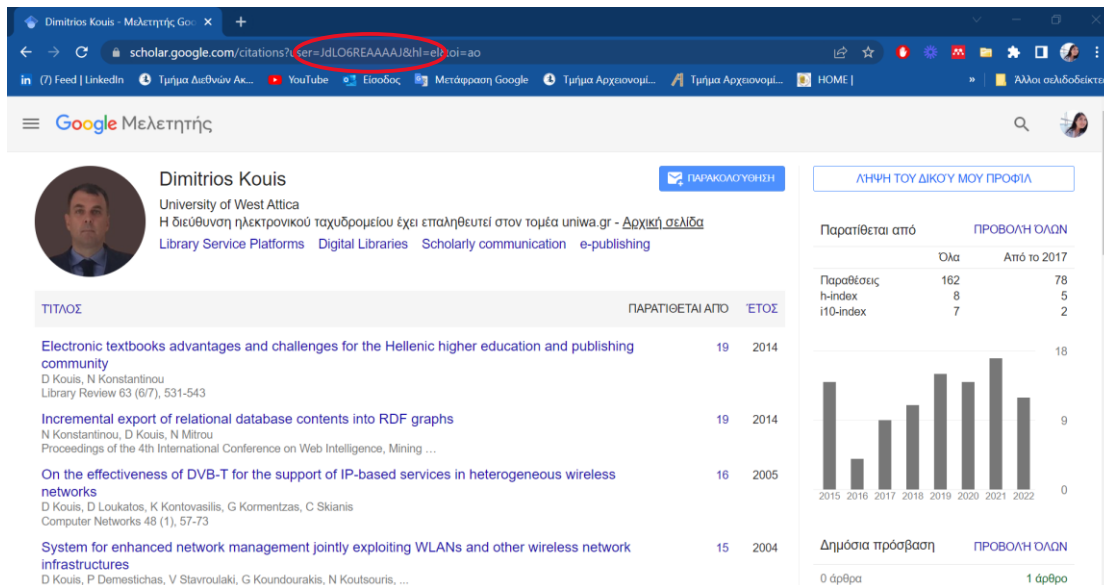


Εικόνα 3. Ιστοσελίδα Google Scholar και αναζήτηση ακαδημαϊκού προσωπικού



Εικόνα 4. Αποτελέσματα αναζήτησης Google Scholar

Πρέπει ο ερευνητής να έχει δημόσιο το προφίλ του και το όνομα να είναι ενεργός σύνδεσμος (linkable) – ένδειξη ότι το προφίλ του είναι δημόσιο. Στη συνέχεια ανοίγοντας το προφίλ του ερευνητή, αναφέρονται αναλυτικές πληροφορίες για το συγγραφικό του έργο, όπως ο αριθμός δημοσιεύσεων, η χρονολογία που πραγματοποιήθηκε η δημοσίευση και ο αριθμός των αναφορών κ.λπ. Έπειτα αντιγράφεται και καταχωρείται στην ήδη υπάρχουσα λίστα με το ακαδημαϊκό προσωπικό, το μοναδικό αναγνωριστικό Google Scholar ID (εφόσον δεν υπήρχε), όπως φαίνεται στην επόμενη εικόνα.



**Εικόνα 5. Προφίλ ακαδημαϊκού προσωπικού στο Google Scholar**

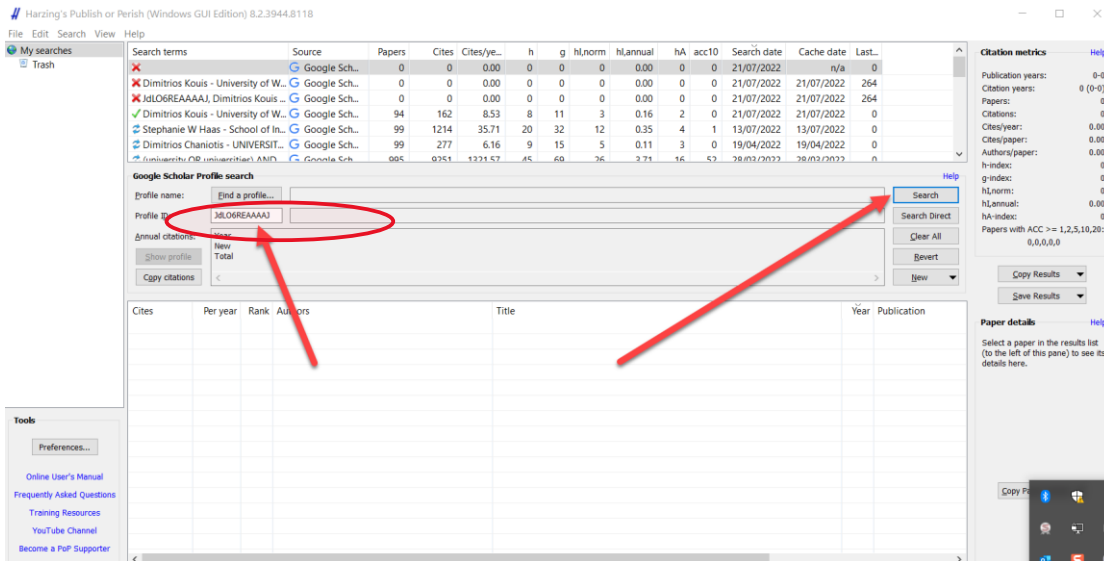
Στη παρακάτω εικόνα, με τη βοήθεια του προγράμματος Publish or Perish και με το μοναδικό αναγνωριστικό Google Scholar ID, γίνεται αναζήτηση (Google Scholar Profile Search) για να βρεθούν περισσότερες πληροφορίες, και βιβλιομετρικοί δείκτες για το συγγραφικό έργο του ερευνητή όπως:

1. **Δημοσιεύματα - Paper:** Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων.
2. **Αναφορές - Citations:** Το άθροισμα των αναφορών για όλα τα δημοσιεύματα.
3. **Έτη δραστηριότητας - Years:** Υπολογίζεται ως ο χρόνος από το έτος της τελευταίας δημοσίευσης αφαιρώντας το έτος της πρώτης δημοσίευσης για έναν συγγραφέα.
4. **Αναφορές ανά έτος - Cites per Year (CpY):** Το άθροισμα όλων των αναφορών από όλα τα δημοσιεύματα, διαιρούμενο με τα έτη δραστηριότητας.
5. **Αναφορές ανά δημοσίευμα - Cites per Paper (CpP):** Το άθροισμα των αναφορών για όλα τα δημοσιεύματα, διαιρούμενο με τον συνολικό αριθμό των δημοσιευμάτων.
6. **Κανονικοποιημένες αναφορές με βάση τους συν-συγγραφείς - Cite per Author (CpA):** Ο αριθμός αναφορών κάθε δημοσίευματος διαιρείται με τον αριθμό των συγγραφέων για να δώσει τον κανονικοποιημένο αριθμό αναφορών ανά συγγραφέα ανά άρθρο. Στη συνέχεια, οι κανονικοποιημένες μετρήσεις αναφορών αθροίζονται για όλα τα δημοσιεύματα, για να παρέχουν τον αριθμό των αναφορών με βάση τους συν-συγγραφείς για ένα ερευνητή.
7. **Κανονικοποιημένος αριθμός δημοσιευμάτων με βάση του συν-συγγραφείς - Papers per Author (PpA):** Για κάθε δημοσίευμα, υπολογίζεται ο λόγος  $1/\text{author\_count}$ , όπου  $\text{author\_count}$  ο αριθμός των συν-συγγραφέων για το άρθρο (κανονικοποιημένος αριθμός δημοσίευσης με βάση τον αριθμό των συν-συγγραφέων). Στη συνέχεια, οι κανονικοποιημένες τιμές  $1/\text{author\_count}$  αθροίζονται για όλα τα δημοσιεύματα ώστε να



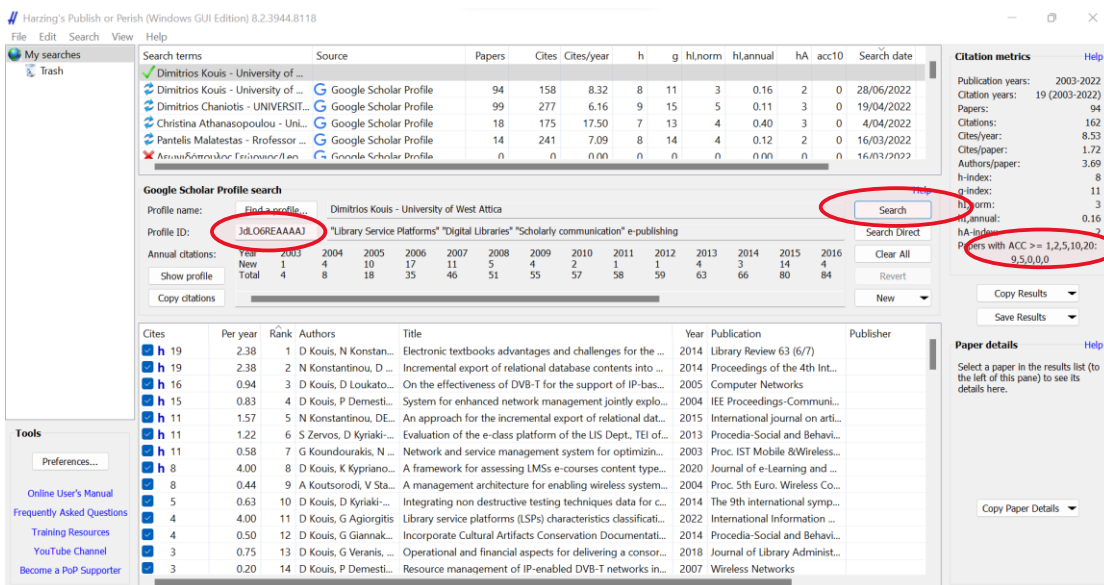
υπολογιστεί ο κανονικοποιημένος αριθμός δημοσιευμάτων με βάση του συν-συγγραφείς για τον υπό εξέταση ερευνητή.

8. **Συν-συγγραφείς ανά δημοσίευμα - Authors per Paper (ApP):** Υπολογίζεται ο αριθμός όλων συν-συγγραφέων για ένα ερευνητή. Στη συνέχεια ο αριθμός όλων των δημοσιευμάτων διαιρείται με τον αριθμό αυτό.
9. **Δείκτης H-index:** Ο δείκτης H-index αναφέρεται στον αριθμό των δημοσιευμάτων με τουλάχιστον H αναφορές και άνω. Για παράδειγμα αν ο H-index ενός ερευνητή είναι 10, αυτό σημαίνει ότι ο συγκεκριμένος ερευνητής διαθέτει τουλάχιστον 10 δημοσιεύματα με 10 αναφορές και άνω.



Εικόνα 6. Πρόγραμμα Publish or Perish

Στην εικόνα 7, αφού συμπληρωθεί στο Publish or Perish το μοναδικό αναγνωριστικό Google Scholar ID του συγγραφέα στο πεδίο Profile ID και πραγματοποιηθεί η αναζήτηση εμφανίζονται τα αποτελέσματα για συγκεκριμένο προφίλ.



Εικόνα 7. Αποτελέσματα από την αναζήτηση στο πρόγραμμα Publish or Perish.

Έπειτα πατώντας το Copy Results και Metrics for Excel, γίνεται καταχώρηση των πληροφοριών σε ένα καινούργιο πίνακα στο Excel.

Σε παρακάτω εικόνα παρουσιάζεται ο πίνακας που έχουν καταχωρηθεί οι βιβλιομετρικοί δείκτες που αναφέρθηκαν παραπάνω (φύλλο excel).

	Authors	Surnames	Department	Category	ID	Country	Source	Papers	Citations	Years	Cites/Year	Paper/Cite	Authors	Author/Author's Index		
135	ΜΑΡΚΟΣ	ΜΕΝΔΡΙΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΣ	YUC2H0A0AAA	Greece	Google Scholar Profile	34	377	37	10.19	11.09	145.90	11.32	2.09	6
136																
137	ΣΤΡΥΛΩΝ	ΖΕΡΒΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΣ	YHESL5DAAAJ	Greece	Google Scholar Profile	39	615	22	27.95	15.77	307.66	19.25	2.87	11
138																
139	ΣΑΡΑΝΤΟΣ	ΚΑΠΙΔΑΚΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΣ	8j0iG1IAAAJ	Greece	Google Scholar Profile	178	1182	32	36.94	6.72	372.12	77.83	3.00	16
140																
141	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΚΟΥΝΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	hE0G6E4AAAJ	Greece	Google Scholar Profile	88	153	19	8.05	1.74	42.80	52.07	3.69	7
142																
143	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΚΟΥΛΑΦΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	h9FL9R0AAAJ	Greece	Google Scholar Profile	74	269	22	12.23	3.64	85.88	27.36	3.28	9
144																
145	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	0eZ7YFAAAAJ	Greece	Google Scholar Profile	21	94	15	7.23	4.48	52.78	9.10	2.95	5
146																
147	ΔΑΔΗ	ΚΥΡΙΑΚΗ-ΜΑΝΕΤΗ	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α' ΒΑΘΜΙΑΣ	2U...n-4AAAJ	Greece	Google Scholar Profile	66	222	29	7.66	3.36	91.02	46.02	2.14	9
148																
149	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΤΟΓΙΑΝΝΙΔΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	08uUc0AAAJ	Greece	Google Scholar Profile	14	2	12	0.17	0.14	1.00	12.25	1.58	1
150																
151	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΙΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	0D07hD0AAAJ	Greece	Google Scholar Profile	25	80	24	3.33	3.20	20.30	7.62	3.92	5
152																
153																
154																

Εικόνα 8. Καταχώρηση των αποτελεσμάτων στο Excel.

### 3.4 Συλλογή στοιχείων από τη βάση αναφορών Scopus

Στην παρακάτω εικόνα εμφανίζεται το περιβάλλον του Scopus. Μέσω της αρχικής σελίδας του Scopus επιλέγεται το Authors και ύστερα πραγματοποιείται αναζήτηση με το ονοματεπώνυμο του υπό εξέταση ερευνητή για να διαπιστωθεί, αν το συγκεκριμένο άτομο διαθέτει προφίλ και στο Scopus.

Scopus - Document search

scopus.com/search/form.uri?display=basic#author

Start exploring  
Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

Documents Authors Affiliations

Search using: Author name

Enter last name \*  
Kouis

Enter first name  
Dimitrios

+ Add affiliation

Search

Εικόνα 9. Αναζήτηση ακαδημαϊκού προσωπικού στην ιστοσελίδα Scopus.

Στη επόμενη εικόνα, εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αναζήτησης και παρατηρείται, ότι το ονοματεπώνυμο που έγινε η αναζήτηση, ανήκει στο ακαδημαϊκό προσωπικό το ΠαΔΑ.

Author last name "Kouis", Author first name "Dimitrios"

Refine results

Sort on: Document count (high-low)

Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
1 Kouis, Dimitrios Kouis, Dimitrios Kouis, D.	21	4	University of West Attica	Athens	Greece

Display: 20 results per page

Εικόνα 10. Αποτελέσματα αναζήτησης του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Ανοίγοντας το προφίλ, εμφανίζονται τα στοιχεία, τα οποία είναι :

1. **Δημοσιεύματα - Papers (SC):** Συνολικός αριθμός δημοσιευμάτων στο ευρετήριο αναφορών Scopus.
2. **Αναφορές - Citations (SC):** Το άθροισμα των αναφορών σε όλα τα δημοσιεύματα στο Scopus.
3. **Δείκτης H-index:** βλέπε προηγούμενη ενότητα
4. **Αριθμός συν-συγγραφέων - Co-authors (SC):** Ο συνολικός αριθμός μοναδικών συν-συγγραφέων σε όλα τα δημοσιεύματα στο Scopus

This author profile is generated by Scopus. Learn more

Kouis, Dimitris

University of West Attica, Athens, Greece Show all author info  
6507652923 https://orcid.org/0000-0002-5948-9766

Edit profile Set alert Potential author matches Export to SciVal

Metrics overview

21 Documents by author  
44 Citations by 42 documents  
4 h-index: View h-graph

Document & citation trends

Most contributed Topics 2017–2021

Information Literacy; Library Instruction; Librarians  
1 document  
Computer-Aided Instruction; Adaptive Hypermedia; Intelligent Tutoring Systems  
1 document  
Reviewers; Peer Review; Manuscripts  
1 document

21 Documents Cited by 42 Documents 0 Preprints 44 Co-Authors 9 Topics 0 Awarded Grants

Εικόνα 11. Προφίλ ακαδημαϊκού προσωπικού στο Scopus.

### 3.5 Στατιστικά στοιχεία συλλογής δεδομένων

Στο Πίνακα 1 (βλέπε παρακάτω) αναφέρονται αναλυτικά τα στοιχεία του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΠαΔΑ σύμφωνα με τη λίστα που δόθηκε από το πανεπιστήμιο. Πιο συγκεκριμένα στην 1<sup>η</sup> στήλη αναφέρεται το τμήμα, που ανήκει ο κάθε διδάσκοντας. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελείται από 6 σχολές και 27 τμήματα. Στη 2<sup>η</sup> στήλη αναφέρεται ο αριθμός των καθηγητών ανά τμήμα. Το άθροισμα των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού ανέρχεται σε 598. Στη 3<sup>η</sup> στήλη αναγράφεται ο αριθμός των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού ανά τμήμα που είναι άντρες (M=Men). Αντίστοιχα στην 4<sup>η</sup> στήλη αναγράφεται ο αριθμός των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού ανά τμήμα που είναι γυναίκες (F=Female).

Το σύνολο του αντρικού πληθυσμού που διδάσκει σε κάθε τμήμα που είναι 343 ενώ αντίστοιχα του γυναικείου πληθυσμού είναι 255 και βρίσκεται στην 3<sup>η</sup> και 4<sup>η</sup> στήλη αντίστοιχα .

Στη 5<sup>η</sup> στήλη καταγράφεται το σύνολο καθηγητών της Α΄ βαθμίδας που αντιστοιχεί σε 201 άτομα, στη 6<sup>η</sup> στήλη καταγράφονται οι αναπληρωτές καθηγητές και ανέρχονται στους 106, στην 7<sup>η</sup> στήλη οι λέκτορες εφαρμογών που αντιστοιχούν σε 100 άτομα, στην 8<sup>η</sup> οι επίκουροι καθηγητές που αριθμούν σε 154, και στην 9<sup>η</sup> οι λέκτορας που ανέρχονται σε 37 άτομα.

ΤΜΗΜΑ	Σύνολο	M	F	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ								
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	18	9	9	8	2	2	6	0
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ & ΠΟΤΩΝ	10	7	3	4	2	0	4	0
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ								
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	59	51	8	31	8	9	8	3
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗΣ	16	13	3	6	6	0	4	0
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ & ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	27	19	8	8	3	7	7	2
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	26	24	2	13	1	6	5	1
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	16	14	2	5	5	1	5	0
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	21	16	5	11	4	4	2	0
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	15	13	2	1	7	0	5	2
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20	15	5	5	7	4	4	0
ΣΧΟΛΗ ΔΟΚΕ								
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	13	9	4	5	2	0	6	0
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	41	30	11	19	5	7	8	2
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	17	9	8	8	3	1	5	0
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	10	2	8	3	0	3	4	0
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	19	11	8	10	0	4	5	0
ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	14	1	13	5	0	4	5	0
ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ								
ΤΜΗΜΑ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	31	11	20	4	8	10	4	5
ΤΜΗΜΑ ΕΣΟΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	17	7	10	4	3	6	3	1
ΤΜΗΜΑ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ & ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	21	10	11	8	4	3	6	0
ΤΜΗΜΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	17	14	3	2	3	2	3	7
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ								
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	49	27	22	13	11	6	13	6
ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	5	0	5	1	0	2	2	0
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	16	1	15	3	3	2	6	2
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	38	8	30	6	7	6	14	5
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	15	5	10	5	2	3	5	0
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ								
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	27	10	17	9	7	1	10	0
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ & ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	20	7	13	4	3	7	5	1
ΣΥΝΟΛΟ								
	598	343	255	201	106	100	154	37

Πίνακας 1. Στατιστικά αποτέλεσμα από την αρχική λίστα.

Στο Πίνακα 2 αναφέρονται τα αντίστοιχα στατιστικά αποτελέσματα μετά από την αναζήτηση που πραγματοποιήθηκε για το αν το ακαδημαϊκό προσωπικό διαθέτει προφίλ στο Google Scholar και στο Scopus.

Όπως προαναφέρθηκε η αρχική λίστα που δόθηκε από το πανεπιστήμιο ανέρχονταν 598 του ακαδημαϊκού προσωπικού. Στη λίστα αυτή, 338 του ακαδημαϊκού προσωπικού διέθεταν ήδη

προφίλ στο Google Scholar. Κάνοντας μια επαλήθευση στη λίστα αυτή βρέθηκαν 61 ερευνητές που διέθεταν προφίλ στο Google Scholar καθώς και 3 προφίλ ήταν προβληματικά. Διαπιστώθηκε πως συνολικά 399 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού διέθεταν προφίλ Google Scholar. Επίσης από τους 399 που διαθέτουν Google Scholar, οι 361 διαθέτουν προφίλ στο Scopus εκ των οποίων οι 34 έχουν προβληματικό. Το τελικό δείγμα αριθμείται 361 που αφορά το ακαδημαϊκό προσωπικό που διαθέτει προφίλ στο Google Scholar και στο Scopus.

ΤΜΗΜΑ	Σύνολο	M	F	Καθηγητής A' Βαθμίδας	Αναπληρωτής Καθηγητής	Λέκτορας Εφαρμογών	Επίκουρος Καθηγητής	Λέκτορας
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>								
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων	12	5	7	6	1	1	4	0
Τμήμα Επιστημών Οίνου - Αμπέλου και Ποτών	4	3	1	2	1	0	1	0
<b>ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ</b>								
Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών	52	45	7	31	8	3	7	3
Τμήμα Μηχανικών Βιοιατρικής	15	12	3	6	6	0	3	0
Τμήμα Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής	15	12	3	8	1	1	5	0
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών	18	15	3	11	0	2	5	0
Τμήματα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής	13	11	2	5	3	0	5	0
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	14	10	4	7	4	1	2	0
Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών	11	9	2	1	6	0	3	1
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	12	12	0	3	6	1	2	0
<b>ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>								
Τμήμα Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	12	8	4	5	2	0	5	0
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	25	20	5	13	4	0	6	0
Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού	5	1	4	3	0	0	2	0
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας	6	2	4	3	0	0	3	0
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	8	7	1	5	0	1	2	0
Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	7	1	6	3	0	1	3	0
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ &amp; ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ</b>								
Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας	3	0	3	0	3	0	0	0
Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής	5	1	4	0	2	1	1	0
Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	12	6	6	4	2	1	5	0
Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών	1	1	0	1	0	0	0	0
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ &amp; ΠΡΟΝΟΙΑΣ</b>								
Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών	32	21	11	8	8	2	10	4
Τμήμα Εργοθεραπείας	1	0	1	0	0	0	1	0
Τμήμα Μαιευτικής	12	1	11	2	3	0	5	2
Τμήμα Νοσηλευτικής	31	7	24	6	5	4	12	4
Τμήμα Φυσικοθεραπείας	12	5	7	5	2	1	4	0
<b>ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>								
Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	16	7	9	6	3	0	7	0
Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας	7	1	6	1	2	1	2	1
	361	223	138	145	72	21	105	15

Πίνακας 2. Στατιστικά αποτελέσματα από την νέα λίστα.

### 3.6 Μέθοδοι Στατιστικής Ανάλυσης

Για την ανάλυση των αποτελεσμάτων χρησιμοποιήθηκε το πρόγραμμα Publish or Perish. Το πρόγραμμα αυτό γινόταν χρήση του μοναδικού αναγνωριστικού Google Scholar ID όπου σκοπό είχε να μας διευκολύνει στην ομαδοποίηση και οργάνωση των βιβλιομετρικών στοιχείων. Επίσης για την οργάνωση και αποθήκευση των βιβλιομετρικών στοιχείων χρησιμοποιήθηκε και το Excel των Office.

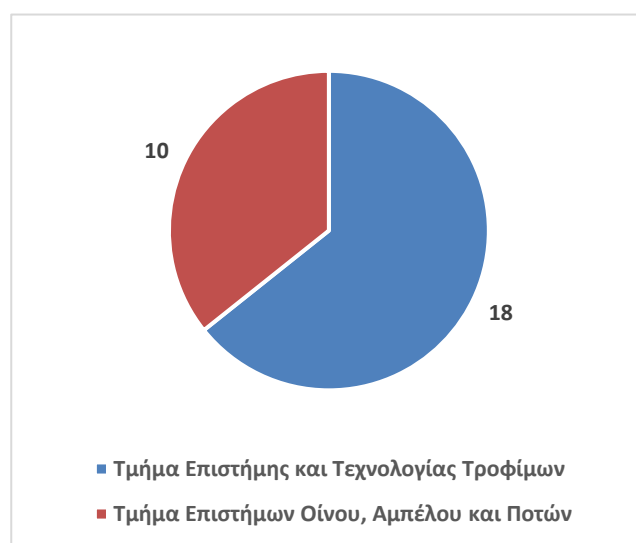
## Κεφάλαιο 4. Αποτελέσματα

Το παρόν κεφάλαιο έχει αφιερωθεί στην αναλυτική παρουσίαση που προέκυψαν από τη συλλογή των στοιχείων από τις βάσεις αναφορών Google Scholar και Scopus.

### 4.1 ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

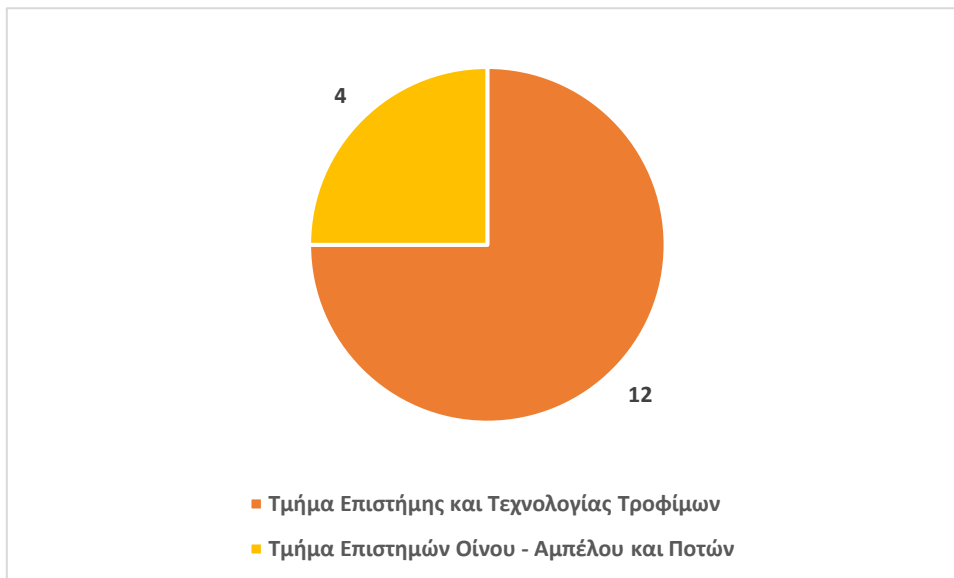
#### 4.1.1 Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών

Η παραπάνω Σχολή αποτελείται από δύο Τμήματα: το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας τροφίμων, στο οποίο αντιστοιχούν 18 καθηγητές και στο Τμήμα Επιστημών Αμπελιού και Ποτών στο οποίο αντιστοιχούν 10 καθηγητές.



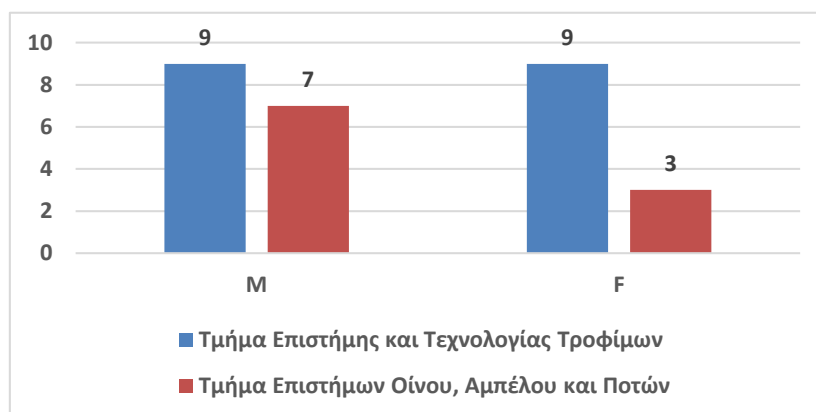
Γράφημα 1. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Επιστημών Τροφίμων

Στο παρακάτω Γράφημα 2, οι Καθηγητές που διαθέτουν προφίλ στις βάσεις δεδομένων Google Scholar και Scopus στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας τροφίμων είναι 12 ενώ στο Τμήμα Επιστημών Αμπελιού και Ποτών διαθέτουν 4 Καθηγητές προφίλ.



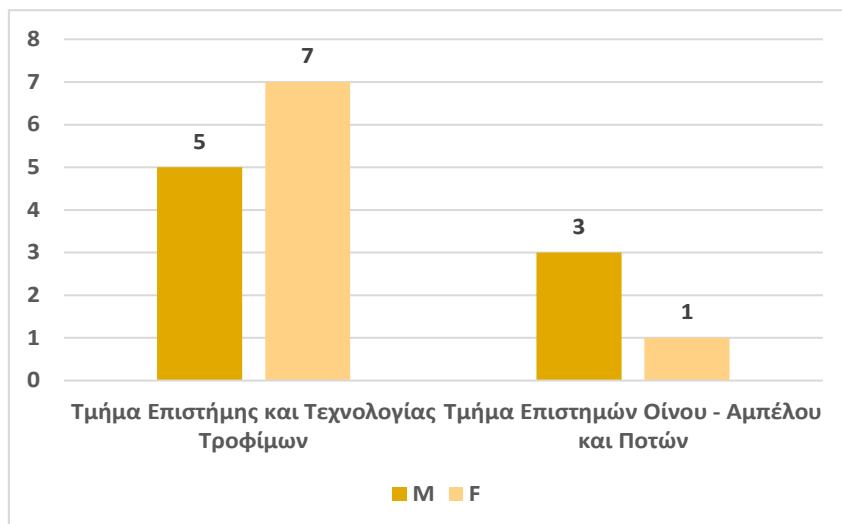
**Γράφημα 2. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Επιστημών Τροφίμων που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.**

Στο πρώτο τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, οι άντρες είναι 9 και οι γυναίκες είναι 9 όπως διατυπώνεται και στο παρακάτω διάγραμμα. Επιπλέον, στο δεύτερο τμήμα, Επιστημών Οίνου - Αμπέλου και Ποτών, οι άντρες είναι 7 ενώ οι γυναίκες 3.



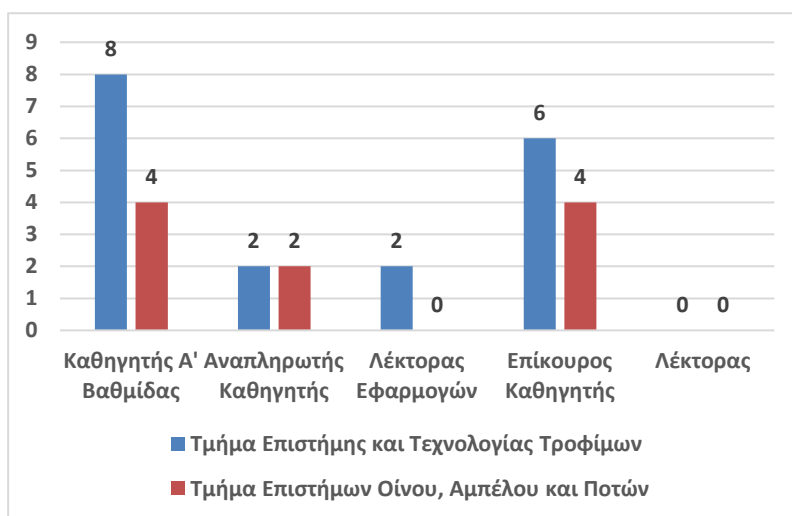
**Γράφημα 3. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Τροφίμων.**

Στο Γράφημα 4, το πρώτο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων οι άντρες που διαθέτουν προφίλ Google Scholar και Scopus είναι 5, ενώ οι γυναίκες όπως διατυπώνεται και στο παρακάτω διάγραμμα είναι 7. Επιπλέον στο δεύτερο τμήμα, οι άντρες είναι 3 ενώ από τις γυναίκες διαθέτει μόνο μια (1) Google Scholar και Scopus.



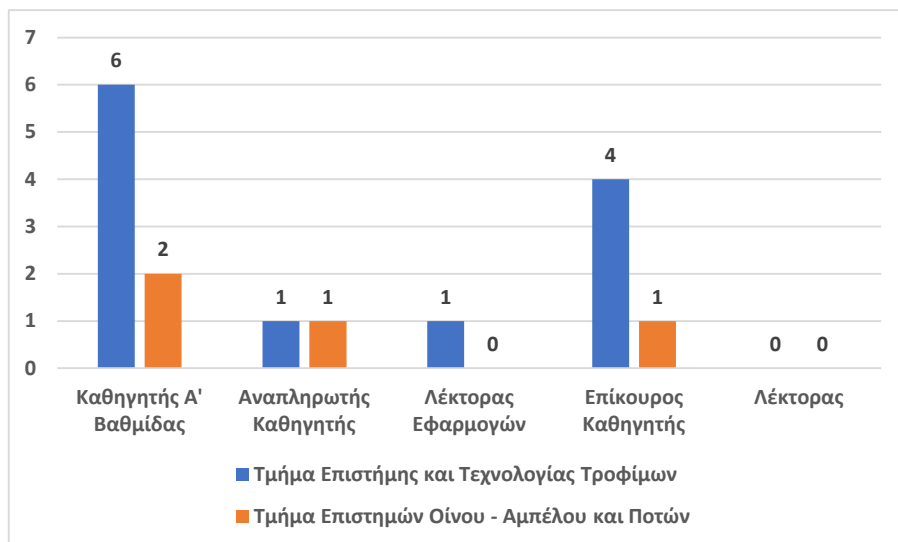
**Γράφημα 4. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Τροφίμων που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.**

Όσον αφορά τις βαθμίδες των καθηγητών στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, αυτές έχουν ως εξής: 8 Καθηγητές στη βαθμίδα Α' Καθηγητή, 2 στη βαθμίδα των Αναπληρωτών Καθηγητών και 2 στη βαθμίδα Λέκτορες Εφαρμογών, ενώ 6 ανήκουν στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Στο παραπάνω τμήμα, δεν υπάρχει κανένας Λέκτορας. Για το Τμήμα Επιστημών Αμπελιού και Ποτών, οι θέσεις έχουν ως εξής: 4 Καθηγητές στην Α' Βαθμίδα, 2 στη βαθμίδα Αναπληρωτές Καθηγητές και 4 στη βαθμίδα Επίκουροι Καθηγητές. Στην κατηγορία Λέκτορες Εφαρμογών και Λέκτορες δεν υπάρχει ακαδημαϊκό προσωπικό.



**Γράφημα 5. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Επιστημών Τροφίμων.**





**Γράφημα 6. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Επιστημών Τροφίμων με βάση το προφίλ**

Τέλος, όσον αφορά τις βαθμίδες των Καθηγητών που διαθέτουν προφίλ στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, 6 διαθέτουν στη βαθμίδα Α' Καθηγητή, 1 διαθέτει στη βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή το ίδιο στη βαθμίδα Λέκτορα Εφαρμογών, ενώ 4 διαθέτουν στη Βαθμίδα του Επίκουρου. Στο προαναφερθέν τμήμα, φαίνεται ότι κανένας Λέκτορας δεν διαθέτει αντίστοιχο προφίλ. Για το Τμήμα Επιστημών Αμπελιού και Ποτών 2 Καθηγητές Α' Βαθμίδας διαθέτουν προφίλ, 1 από τους Αναπληρωτές Καθηγητές και 1 από τους Επίκουρους Καθηγητές. Επίσης, να αναφερθεί, ότι οι Λέκτορες Εφαρμογών και οι Λέκτορες δεν διαθέτουν αντίστοιχα προφίλ στο Google Scholar και Scopus.

#### 4.1.2 Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες

Στο παρακάτω πίνακα βλέπουμε τους βασικούς βιβλιομετρικούς δείκτες της Google Scholar. Παρατηρείται, ότι στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, το κάθε μέλος του έχει κατά μέσο όρο 54,8 δημοσιεύματα (Papers) και περίπου 1405,0 αναφορές (citations) σε αυτά, σύμφωνα με τη βάση αναφορών Google Scholar. Ο δείκτης H-index για κάθε μέλος (κατά μέσο όρο) είναι 14,8. Αντίστοιχα στο τμήμα Επιστημών Αμπελιού και Ποτών, το κάθε μέλος του έχει κατά μέσο όρο 25,3 δημοσιεύματα (Papers) και περίπου 345,25 αναφορές (citations) σε αυτά, σύμφωνα με τη βάση αναφορών Google Scholar. Ο δείκτης H-index για κάθε μέλος (κατά μέσο όρο) είναι 9,8.

Σχολή Επιστημών Τροφίμων	#	Google Scholar									
		Papers (GS)	Citations (GS)	Years	Cites_Year	Cites_Paper	Cites_Author	Papers_Author	Authors_Paper	h_index	Cites_Author_Year
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων	12	54,8	1405,0	27,7	54,6	28,9	439,7	14,0	4,5	14,8	16,5
Τμήμα Επιστημών Οίνου - Αμπέλου και Ποτών	4	25,3	345,25	23,3	14,1	11,7	82,2	7,0	4,1	9,8	3,4

**Πίνακας 3. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής Επιστήμης Τροφίμων**

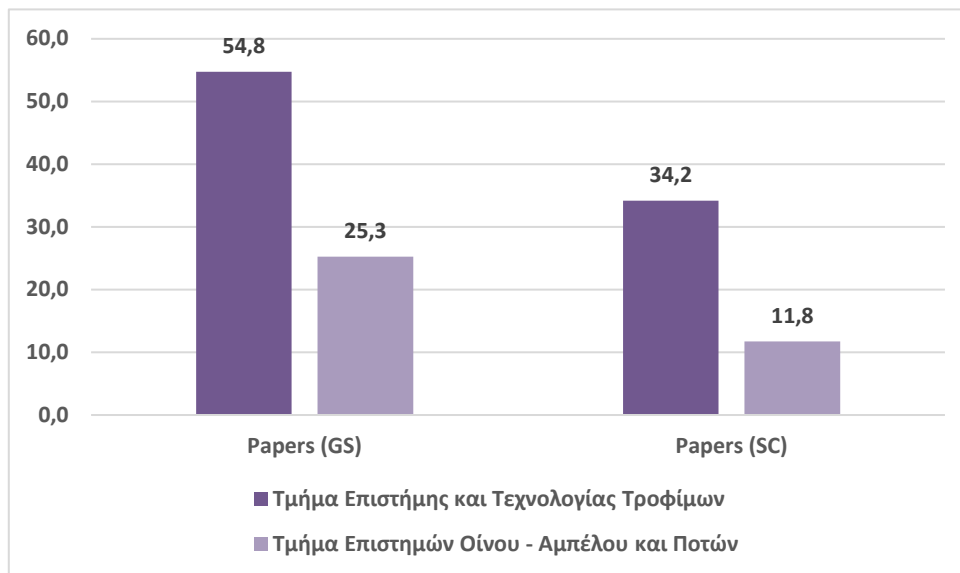
Στους αντίστοιχους βιβλιομετρικούς δείκτες για τη Scopus, ο αριθμός δημοσιεύσεων (Papers) για κάθε μέλος του τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι κατά μέσο όρο 34,2, ενώ

για το Τμήμα Επιστημών Αμπελιού και Ποτών είναι 11,8. Ανάλογα, κάθε μέλος του τμήματος της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων έχει συνολικά 895,4 αναφορές στα δημοσιεύματα του (κατά μέσο όρο), ενώ για τα μέλη του τμήματος Επιστημών Αμπελιού και Ποτών ο αριθμός αναφορών είναι 212,0. Τέλος ο δείκτης H-index είναι 12,3 για το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και για το Τμήμα Επιστημών Αμπελιού και Ποτών ο δείκτης H-index είναι 7,0.

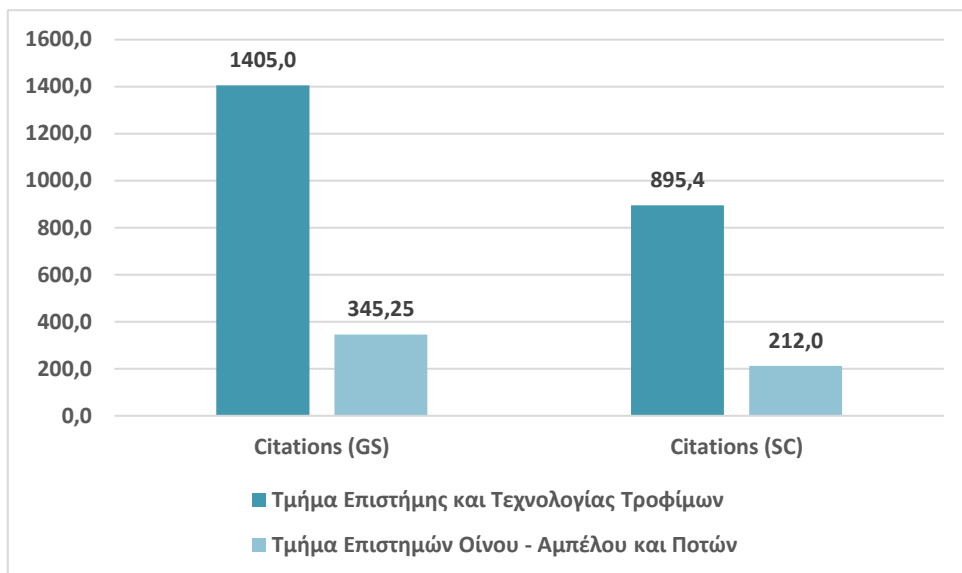
Scopus					
Σχολή Επιστημών Τροφίμων	#	Papers (SC)	Citations (SC)	h-index	Co-Authors
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων	12	34,2	895,4	12,3	76,3
Τμήμα Επιστημών Οίνου - Αμπέλου και Ποτών	4	11,8	212,0	7,0	27,3

**Πίνακας 4. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής Επιστήμης Τροφίμων**

Στα διαγράμματα που ακολουθούν αναπαρίστανται οι διαφορές σε ότι αφορά τον αριθμό των δημοσιευμάτων και των αναφορών ανά βάση αναφορών (GS – Scopus) και ανά τμήμα της υπό εξέτασης σχολής.



**Γράφημα 7. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής Επιστημών Τροφίμων**



Γράφημα 8. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής Επιστημών Τροφίμων

## 4.2 ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

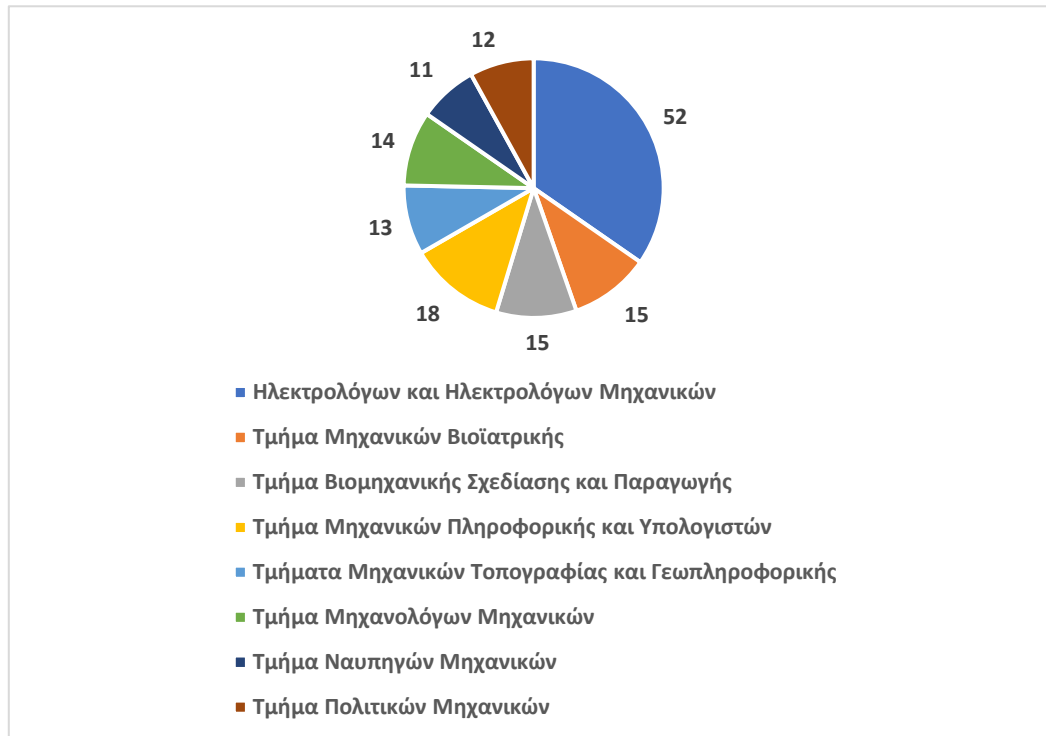
### 4.2.1 Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών

Η Σχολή Μηχανικών διαθέτει 8 Τμήματα, όπως έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω. Το σύνολο ανέρχεται σε 200 άτομα. Το τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών αποτελείται από 59 άτομα, το Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής έχει 16 άτομα, το Τμήμα Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής 27, το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών 26 ενώ τα Τμήματα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής είναι 16 άτομα. Το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών έχει 21 και το Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών 15 άτομα. Τέλος το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών αποτελείται από 20 άτομα.



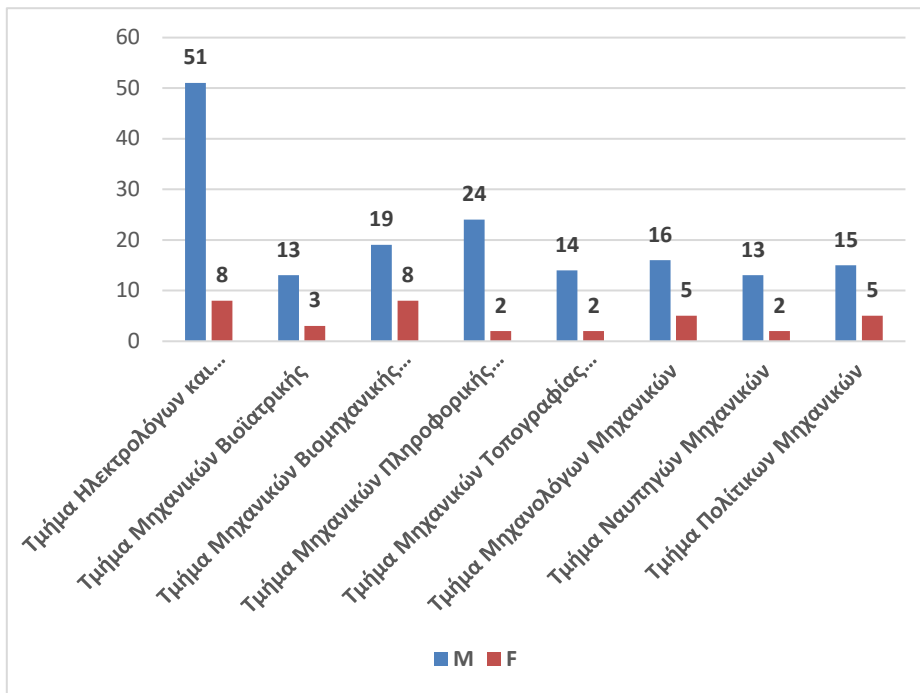
Γράφημα 9. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Μηχανικών

Το τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών έχει 52 άτομα από το ακαδημαϊκό προσωπικό που διαθέτει προφίλ στο Google Scholar και Scopus. Το Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής έχει 15 και το Τμήμα Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής 15. Επιπλέον, τα Τμήματα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών διαθέτουν 18, το Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής 13, ενώ τα τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών 14, το τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών 11 και το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών 12 αντίστοιχα, τα οποία διαθέτουν προφίλ.



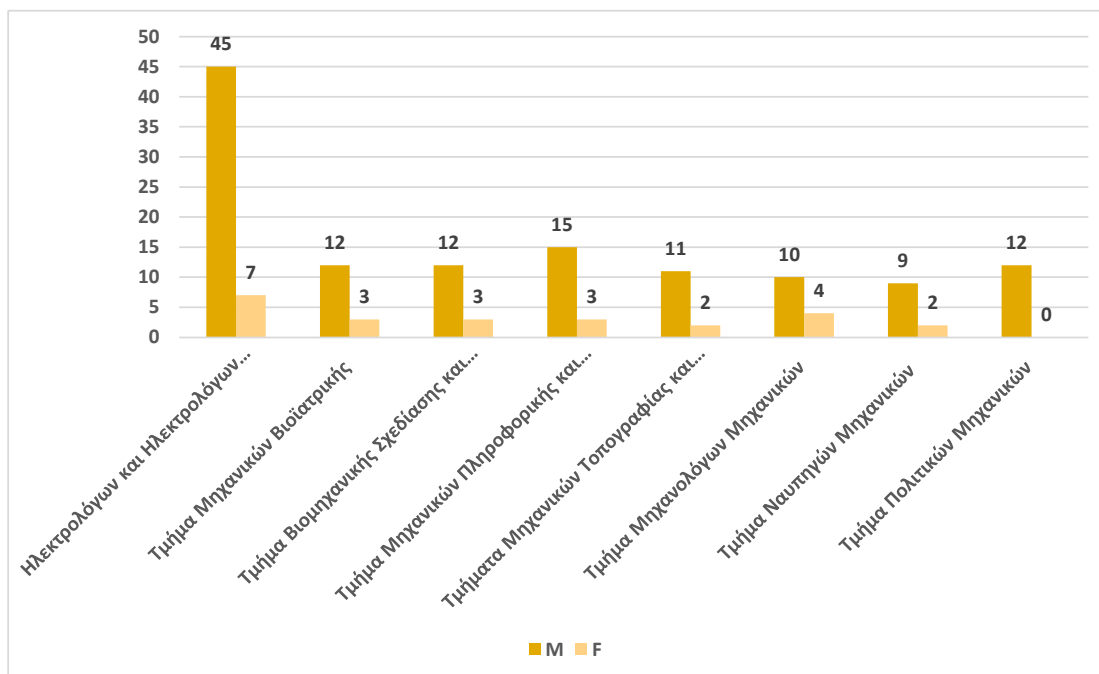
**Γράφημα 10. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Μηχανικών που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.**

Για την κατανομή των ανδρών και των γυναικών στη Σχολή αυτή, παρουσιάζονται στο παρακάτω γράφημα και διαπιστώνεται, ότι είναι 51 άνδρες του Τμήματος των Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ο αριθμός τους είναι μεγαλύτερος σε σχέση με τα υπόλοιπα τμήματα. Επίσης σε κάθε τμήμα οι άνδρες βρίσκονται σε μεγαλύτερο αριθμό από τις γυναίκες.



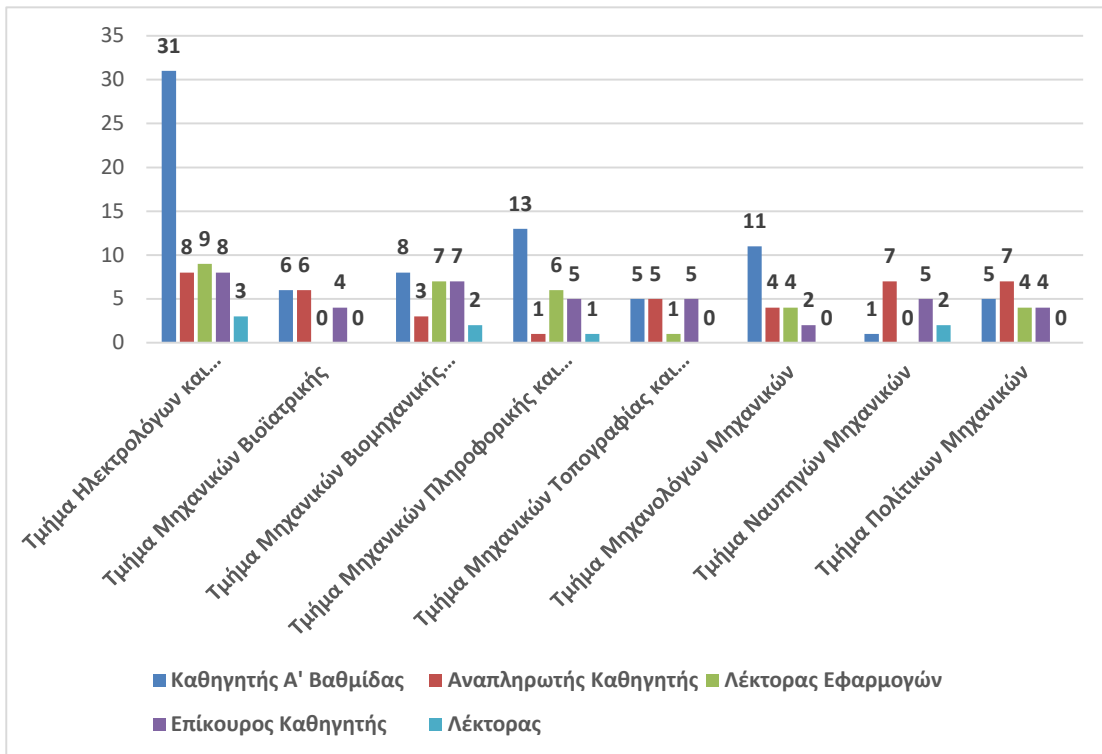
**Γράφημα 11. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής Μηχανικών**

Για την κατανομή των ανδρών και των γυναικών στα παραπάνω Τμήματα που διαθέτουν προφίλ, σύμφωνα με τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται στο παρακάτω γράφημα, διαπιστώνεται, ότι οι άνδρες του Τμήματος των Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών είναι 45 στον αριθμό και διαθέτει προφίλ στις βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus που μελετώνται στην παρούσα εργασία, και ότι σε κάθε τμήμα οι άνδρες που διαθέτουν προφίλ βρίσκονται σε μεγαλύτερο ποσοστό από τις γυναίκες.



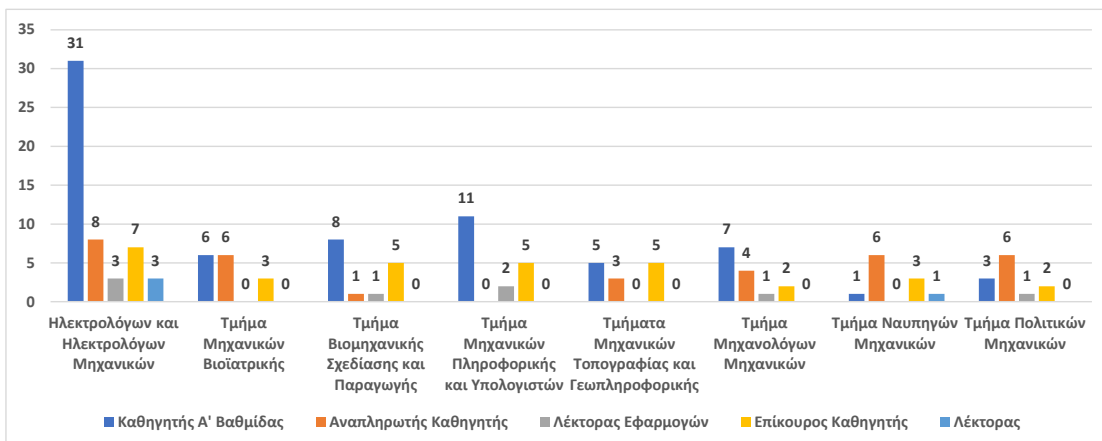
**Γράφημα 12. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής Μηχανικών που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus**

Επιπλέον κατηγοριοποιώντας στη συνέχεια με βάση τη Βαθμίδα, διαπιστώνεται στο γράφημα που ακολουθεί, ότι υπάρχει πλειοψηφία των Καθηγητών Α΄ Βαθμίδας, ενώ η μειοψηφία με βάση αυτή τη κατηγοριοποίηση, είναι οι Λέκτορες.



Γράφημα 13. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Μηχανικών

Το τμήμα που διαθέτει μεγαλύτερο αριθμό προφίλ στις βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus είναι των Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών στην κατηγορία Α΄ βαθμίδα με μειοψηφία τους Λέκτορες.



Γράφημα 14. Σύγκριση Βαθμίδων Σχολής Μηχανικών με βάση το προφίλ

#### 4.2.2 Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες

Στο πίνακα 5 παρατηρείται, ότι το Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών αν και αποτελείται από το μεγαλύτερο αριθμό διδασκόντων 52 σε σχέση με τα υπόλοιπα τμήματα, σε αυτό το τμήμα το κάθε μέλος του έχει κατά μέσο όρο 71,7 δημοσιεύματα (Papers). Αντίθετα το

Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής αν και έχει μικρό αριθμό διδασκόντων 15 που διαθέτουν προφίλ στις βάσεις δεδομένων Google Scholar και Scopus, σε αυτό το τμήμα το κάθε μέλος του έχει κατά μέσο όρο 127,4 δημοσιεύματα (Papers) που είναι το μεγαλύτερο σε σχέση με τα υπόλοιπα Τμήματα. Επίσης το ίδιο συμβαίνει για το δείκτη h-index. Στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών το κάθε μέλος του έχει κατά μέσο όρο 13,9 h-index, ενώ στο Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής το κάθε μέλος του έχει κατά μέσο όρο 20,7 h-index.

Google Scholar											
Σχολή Μηχανικών	#	Papers (GS)	Citations (GS)	Years	Cites_Year	Cites_Paper	Cites_Author	Papers_Author	Authors_Paper	h_index	Cites_Author_Year
Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών	11	30,3	297,4	22,1	12,4	9,0	76,0	8,8	4,0	8,4	3,4
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	12	38,8	382,3	25,9	16,1	8,6	164,8	18,0	2,9	7,8	6,8
Τμήματα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής	13	49,8	385,5	22,5	19,8	7,6	115,0	17,0	3,7	9,6	5,8
Τμήμα Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής	15	73,5	616,1	22,3	27,7	11,2	159,2	21,4	3,8	10,9	7,2
Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών	52	71,7	1443,4	25,6	50,6	13,2	381,6	20,3	4,2	13,9	13,5
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	14	79,1	1769,1	23,6	61,4	17,7	666,4	27,0	3,6	16,5	22,4
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών	18	89,0	1172,2	23,6	53,2	11,7	365,9	29,8	3,8	15,0	16,0
Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής	15	127,4	1631,2	23,9	68,7	14,8	373,5	26,6	5,4	20,7	14,9

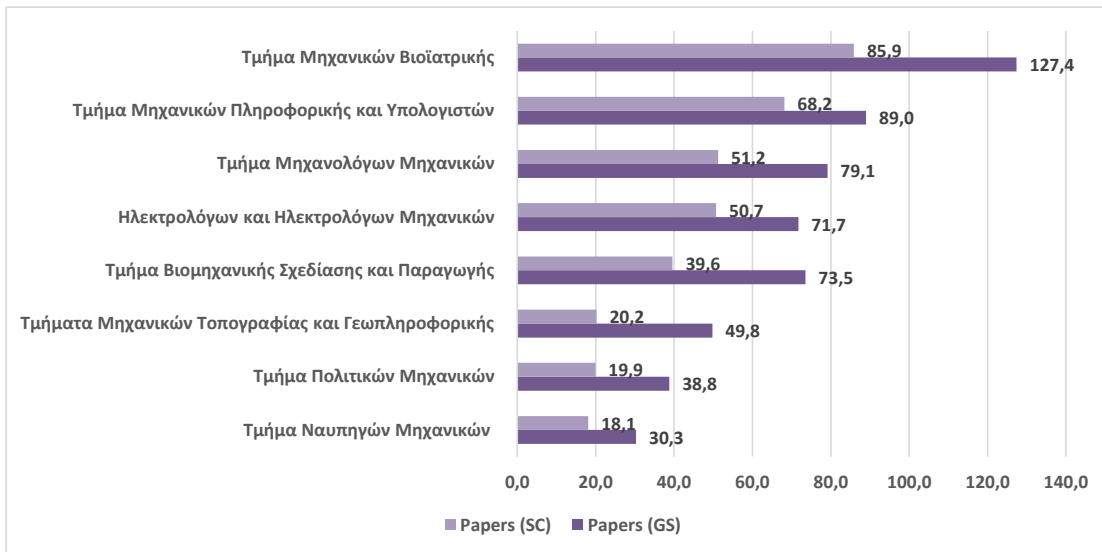
**Πίνακας 5. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής Μηχανικών**

Στο Πίνακα 6 που αφορά βιβλιομετρικούς δείκτες της Scopus παρατηρείται, ότι και εδώ το Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών αν και αποτελείται από μεγαλύτερο αριθμό διδασκόντων σε σχέση με τα υπόλοιπα τμήματα, το Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής έχει τους υψηλότερους βιβλιομετρικούς δείκτες.

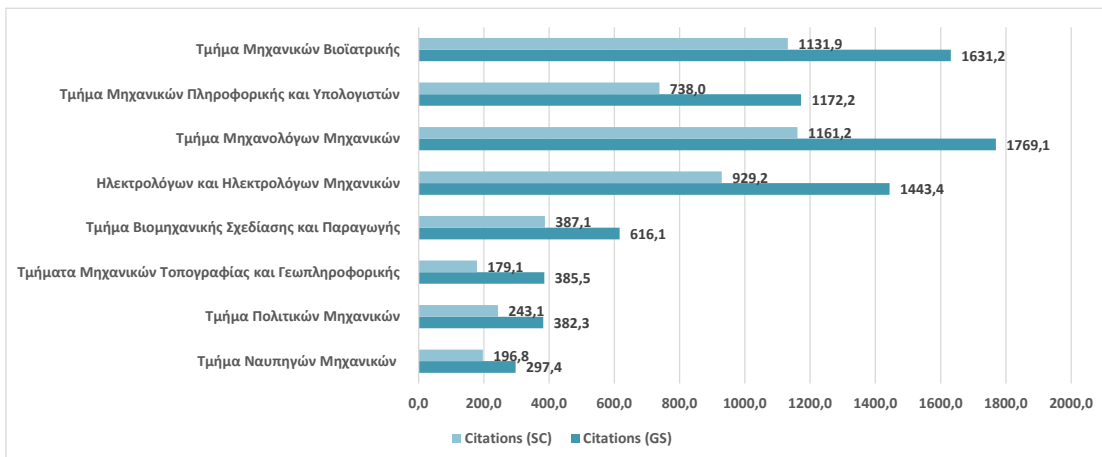
Scopus					
Σχολή Μηχανικών	#	Papers (SC)	Citations (SC)	h-index	Co-Authors
Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών	11	18,1	196,8	6,6	37,6
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	12	19,9	243,1	6,4	23,7
Τμήματα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής	13	20,2	179,1	6,4	42,1
Τμήμα Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής	15	39,6	387,1	8,7	55,5
Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών	52	50,7	929,2	11,2	58,5
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	14	51,2	1161,2	14,9	51,0
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών	18	68,2	738,0	11,6	63,8
Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής	15	85,9	1131,9	17,9	134,5

**Πίνακας 6. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής Μηχανικών**

Στα διαγράμματα που ακολουθούν αναπαρίστανται οι διαφορές σε ότι αφορά τον αριθμό των δημοσιευμάτων και των αναφορών ανά βάση αναφορών (GS – Scopus) και ανά τμήμα της υπό εξέτασης σχολής



**Γράφημα 15. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής Μηχανικών**



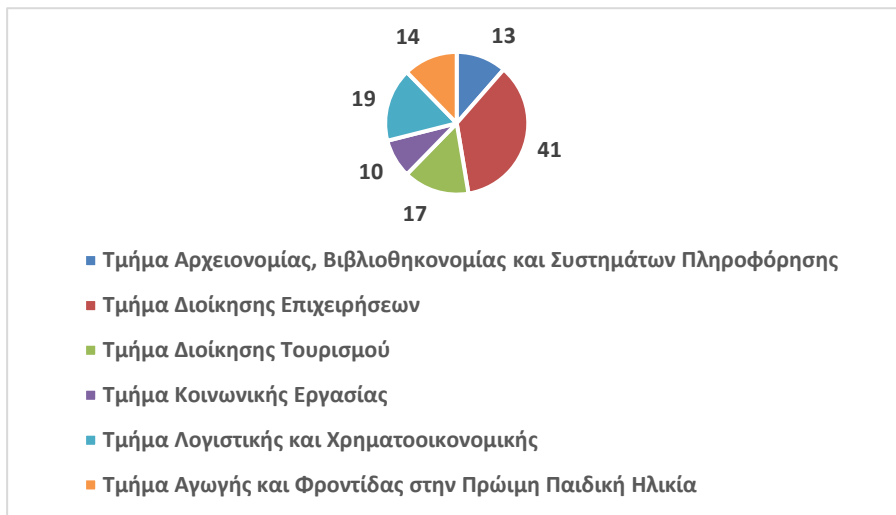
**Γράφημα 16. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής Μηχανικών**

#### 4.2.3 ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

##### 4.2.4 Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών

Η Σχολή ΔΟΚΕ αποτελείται από 6 τμήματα. Το Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης έχει 13 άτομα, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων 41 άτομα, το Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού 17. Επιπλέον τα Τμήματα : Κοινωνικής Εργασίας, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, καθώς και το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία έχουν αντίστοιχα από 10, 19, και 14 άτομα.





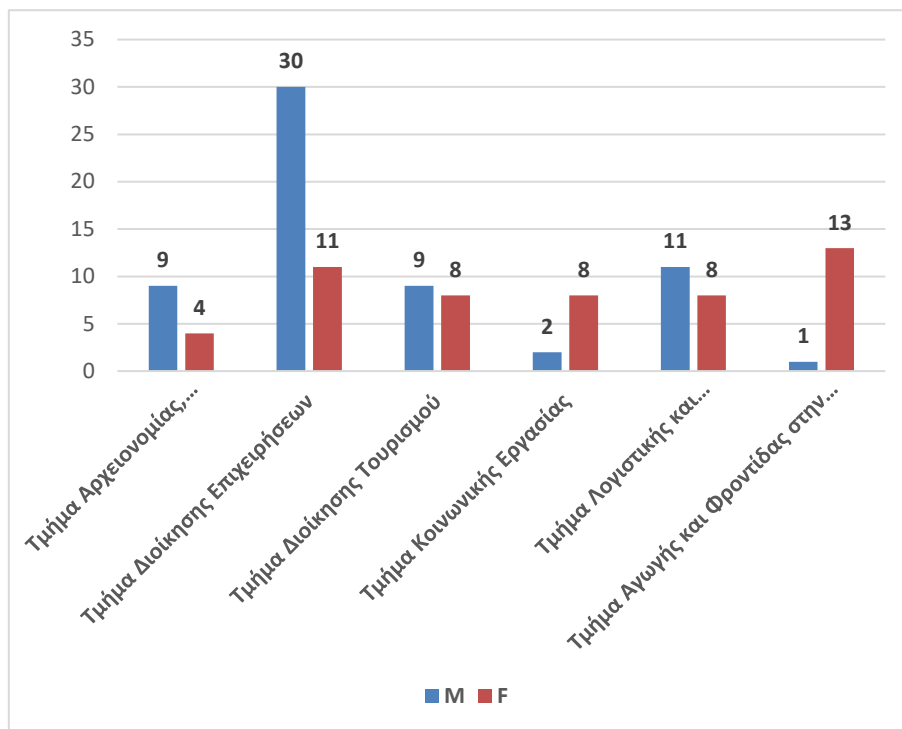
**Γράφημα 17. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής ΔΟΚΕ**

Στο Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και συστημάτων πληροφόρησης 12 άτομα διαθέτουν προφίλ στις βάσεις δεδομένων που μελετάται, στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων 25 άτομα, στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού 5. Επιπλέον τα Τμήματα Κοινωνικής Εργασίας, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία έχουν 6, 8, και 7 αντίστοιχα.



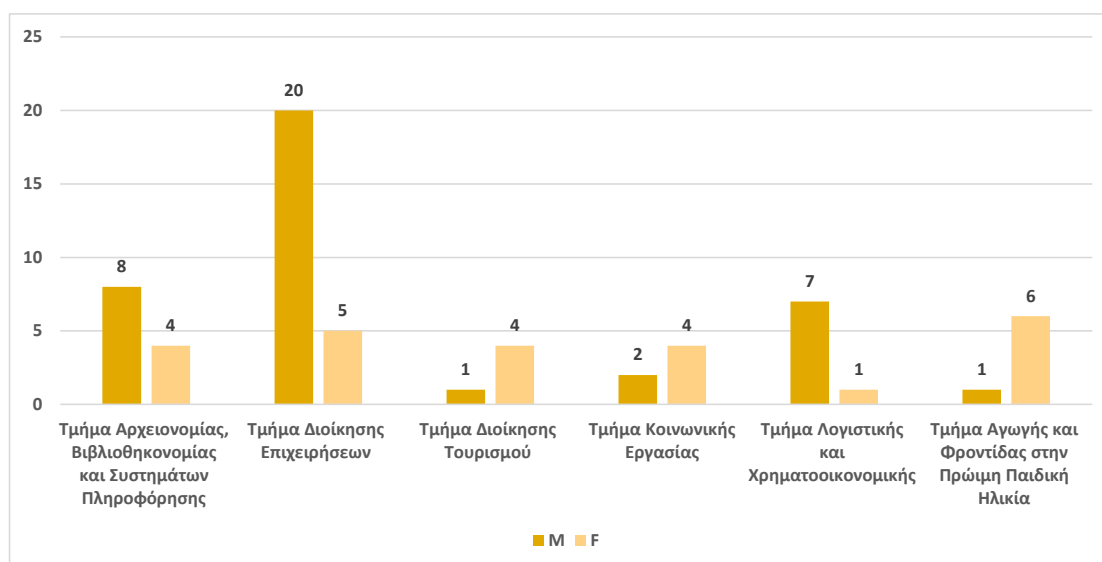
**Γράφημα 18. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής ΔΟΚΕ που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.**

Στη παρακάτω σχολή φαίνεται, ότι οι άνδρες υπερτερούν σε σχέση με τις γυναίκες,



**Γράφημα 19. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής ΔΟΚΕ**

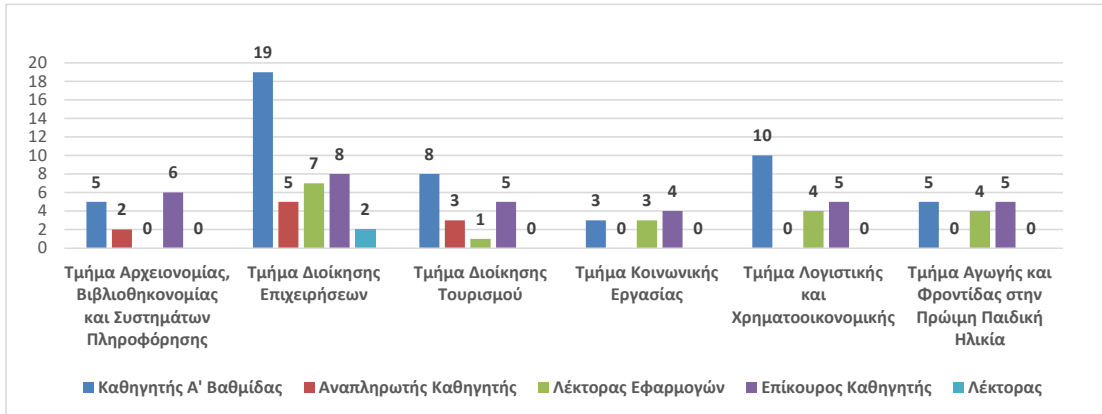
Φαίνεται, ότι οι άνδρες του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων διαθέτουν σε μεγαλύτερο ποσοστό προφίλ συγκριτικά με τα υπόλοιπα τμήματα, ενώ επίσης αρκετές γυναίκες διαθέτουν προφίλ και στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ενώ στα υπόλοιπα Τμήματα επικρατεί το ανδρικό φύλο.



**Γράφημα 20. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλλο των Τμημάτων της Σχολής ΔΟΚΕ που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus.**

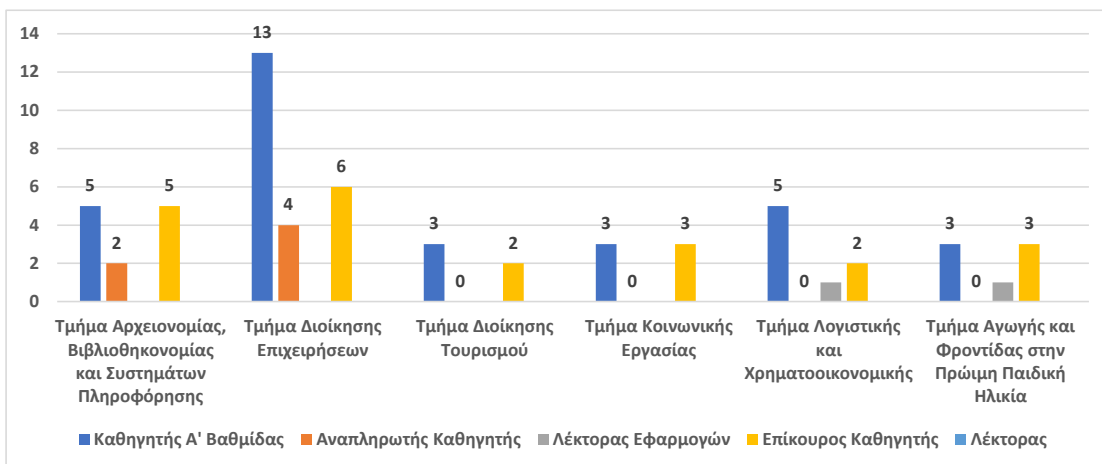
Στο παρακάτω γράφημα διαπιστώνεται, ότι οι καθηγητές Α' Βαθμίδας στα περισσότερα τμήματα έχουν μεγαλύτερο ποσοστό σε σχέση με τις άλλες βαθμίδες καθηγητών. Οι Λέκτορες φαίνεται

να υπάρχουν μόνο στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων. Στο παρακάτω διάγραμμα αναγράφονται αναλυτικά οι αριθμοί των ατόμων του κάθε τμήματος.



**Γράφημα 21. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής ΔΟΚΕ**

Στο παρακάτω γράφημα διαπιστώνεται, ότι οι Καθηγητές Α' Βαθμίδας στα περισσότερα τμήματα διαθέτουν προφίλ σε μεγαλύτερο ποσοστό σε σχέση με τις άλλες βαθμίδες Καθηγητών. Οι Λέκτορες φαίνεται ότι διαθέτουν προφίλ μόνο στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων. Στο παρακάτω διάγραμμα αναγράφονται αναλυτικά οι αριθμοί των ατόμων του κάθε τμήματος που διαθέτουν προφίλ στις βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus



**Γράφημα 22. Σύγκριση Βαθμίδων Σχολής ΔΟΚΕ με βάση το προφίλ**

#### 4.2.5 Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες

Στο παρακάτω πίνακα παρατηρείται, ότι Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει το μεγαλύτερο αριθμό διδασκόντων που διαθέτουν προφίλ στις βάσεις αναφορών Google Scholar και Scopus και το κάθε μέλος του έχει κατά μέσο όρο 50,6 δημοσιεύματα (Papers) και περίπου 409,5 αναφορές (citations) σε αυτά, σύμφωνα με τη βάση αναφορών Google Scholar. Ο δείκτης H-index για κάθε μέλος (κατά μέσο όρο) είναι 9,0.

Αντιθετα το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία που υπάρχουν 7 άτομα τα οποία διαθέτουν προφίλ στις βάσεις δεδομένων Google Scholar και Scopus έχουν τις περισσότερες δημοσιεύσεις (Papers) και αναφορές (Citations) 72,7 και 429 αντίστοιχα κατά μέσο

όρο απ' όλα τα τμήματα, όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα. Επίσης και το Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης κατατάσσεται στη δεύτερη θέση δημοσιευμάτων κατά μέσο όρο 60,2 και περίπου 438,7 (Citations).

Google Scholar											
Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	#	Papers (GS)	Citations (GS)	Years	Cites_Year	Cites_Paper	Cites_Author	Papers_Author	Authors_Paper	h_index	Cites_Author_Year
Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	12	60,2	438,7	23,2	20,9	8,8	148,3	26,6	3,1	9,1	7,0
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	25	50,6	409,5	20,8	19,8	8,6	174,1	21,6	3,2	9,0	8,4
Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού	5	43,8	212,2	13,8	16,3	3,4	97,7	20,6	3,0	6,2	7,9
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας	6	31,5	306,0	17,3	17,7	8,8	136,1	17,1	2,7	8,2	8,4
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	8	29,8	271,9	17,1	14,5	6,9	87,0	11,7	3,1	6,5	4,5
Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	7	72,7	429,0	21,0	17,9	6,7	240,3	45,6	2,4	8,4	9,4

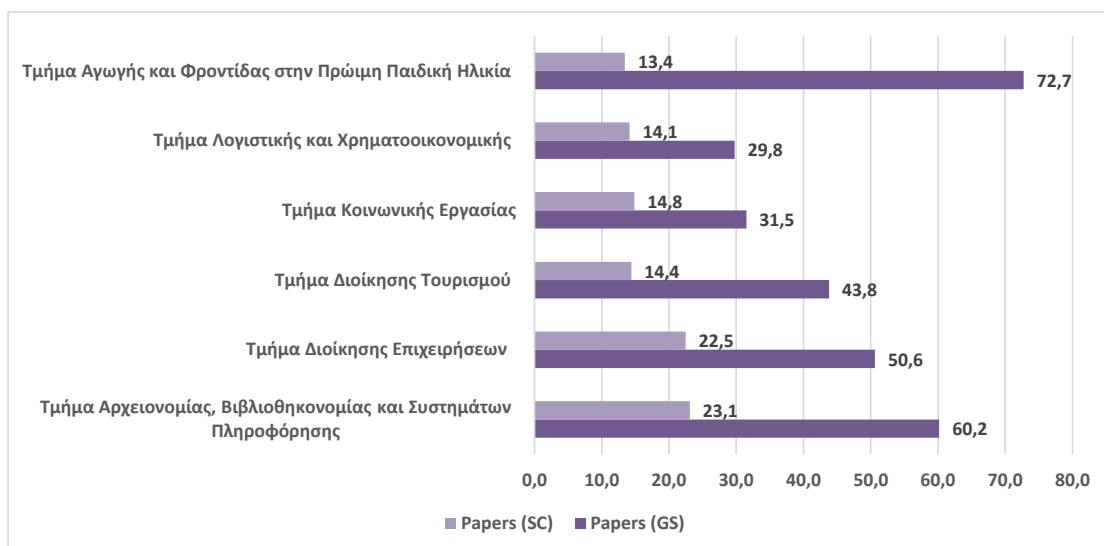
**Πίνακας 7. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής ΔΟΚΕ**

Στον πίνακα 8 που αφορά τους βιβλιομετρικούς δείκτες Scopus, δε συμβαίνει το ίδιο όπως στο προηγούμενο πίνακα. Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων κάθε μέλος του διαθέτει κατά μέσο όρο 22,5 δημοσιεύσεις (Papers). Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία έχει 13,4 δημοσιεύσεις (Papers) κατά μέσο όρο. Επίσης και το Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και συστημάτων πληροφόρησης διατηρεί την δεύτερη θέση στις δημοσιεύσεις (Papers) με μέσο όρο 23,1.

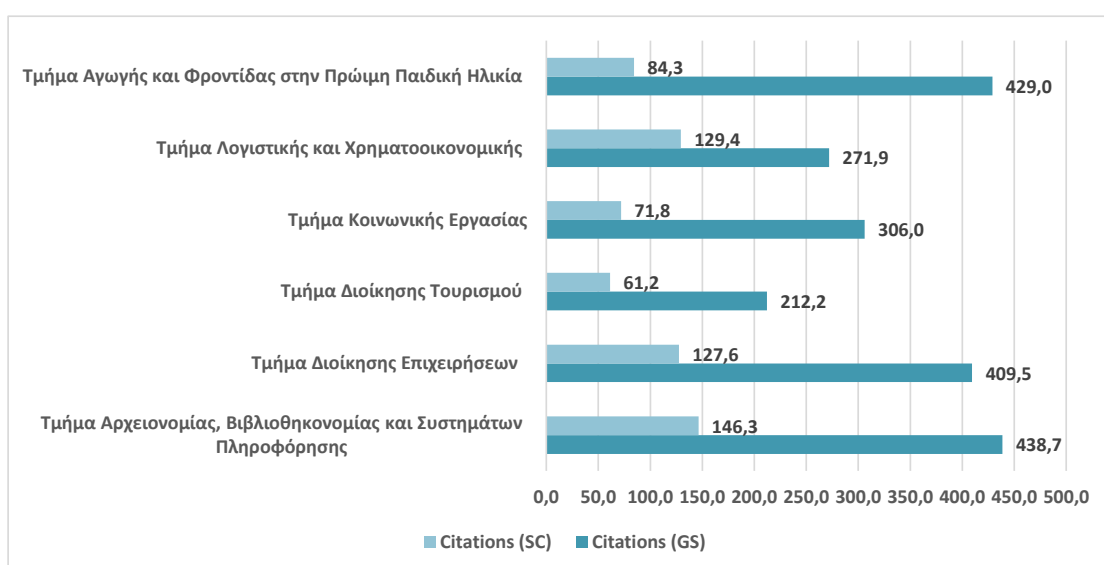
Scopus					
Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	#	Papers (SC)	Citations (SC)	h-index	Co-Authors
Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	12	23,1	146,3	5,0	33,4
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	25	22,5	127,6	5,0	37,1
Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού	5	14,4	61,2	3,4	196,4
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας	6	14,8	71,8	4,0	10,7
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	8	14,1	129,4	3,5	16,3
Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	7	13,4	84,3	4,1	14,0

**Πίνακας 8. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής ΔΟΚΕ**

Στα διαγράμματα που ακολουθούν αναπαρίστανται οι διαφορές σε ότι αφορά τον αριθμό των δημοσιευμάτων και των αναφορών, ανά βάση αναφορών (GS – Scopus) και ανά τμήμα της υπό εξέτασης σχολής



**Γράφημα 23. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής ΔΟΚΕ**



**Γράφημα 24. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής ΔΟΚΕ**

## 4.3 ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

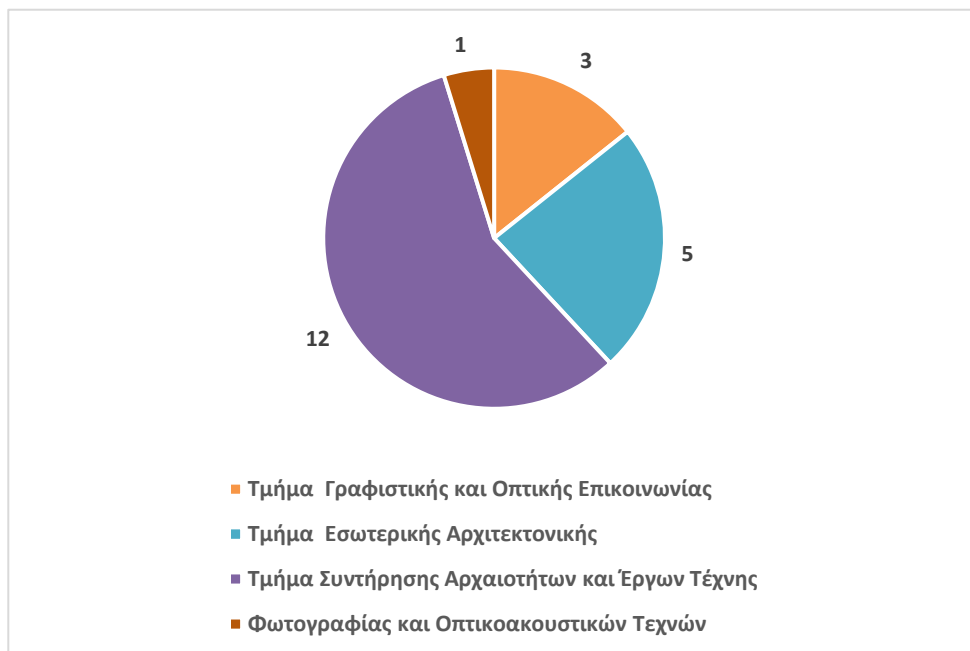
### 4.3.1 Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών

Η σχολή αποτελείται από τέσσερα τμήματα. Τα τμήματα της Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, της Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών έχουν από 17 άτομα το καθένα. Τα τμήματα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας και Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης έχουν 31 και 21 άτομα αντίστοιχα, όπως φαίνεται και στο παρακάτω γράφημα.



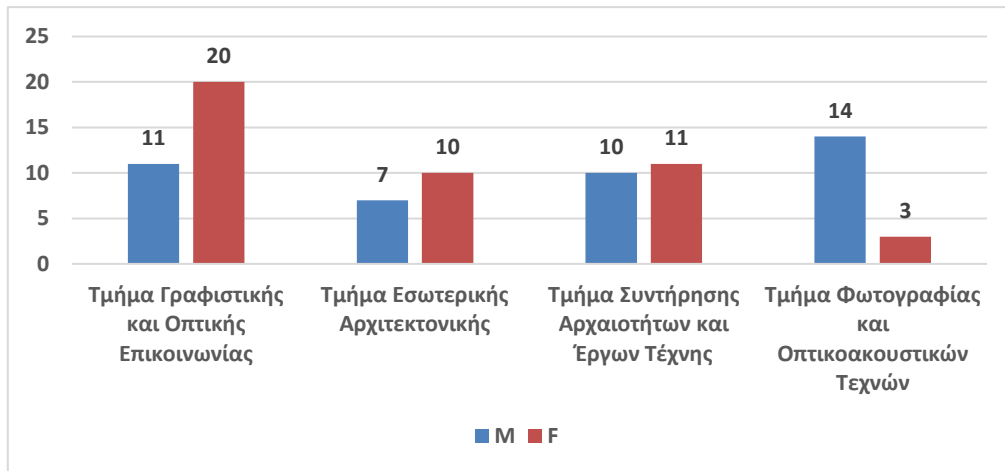
Γράφημα 25.Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού

Στο Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας 3 άτομα διαθέτουν προφίλ στις βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus, στο Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής 5, στο τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης 12 και τέλος 2 άτομα έχουν στο τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, όπως φαίνεται και στο παρακάτω γράφημα.



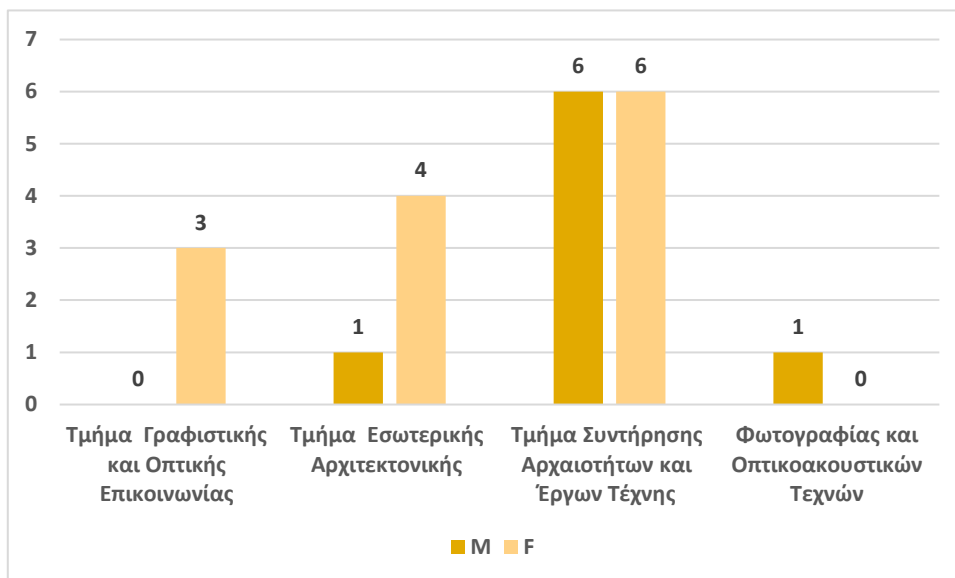
Γράφημα 26.Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus

Στο παρακάτω διάγραμμα διατυπώνονται τα τμήματα ανά φύλο και μπορούμε να συμπεράνουμε, ότι στο τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας υπάρχουν περισσότερες γυναίκες, που ανέρχονται 20 στο αριθμό, ενώ αντίστοιχα οι άνδρες μόνο 11. Στη σχολή αυτή φαίνεται, ότι οι γυναίκες είναι περισσότερες από τους άνδρες.



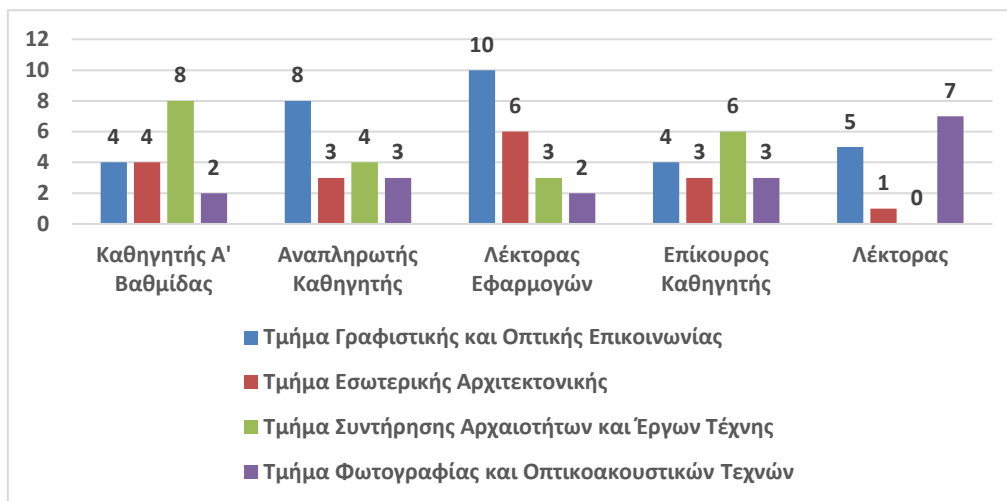
**Γράφημα 27. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλο των Τμημάτων της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού**

Στο παρακάτω διάγραμμα, διατυπώνονται τα τμήματα ανά φύλο που διαθέτουν προφίλ και διαπιστώνεται, ότι στα 3 από τα 4 τμήματα, οι γυναίκες με προφίλ στις βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus είναι περισσότερες από τους άνδρες.



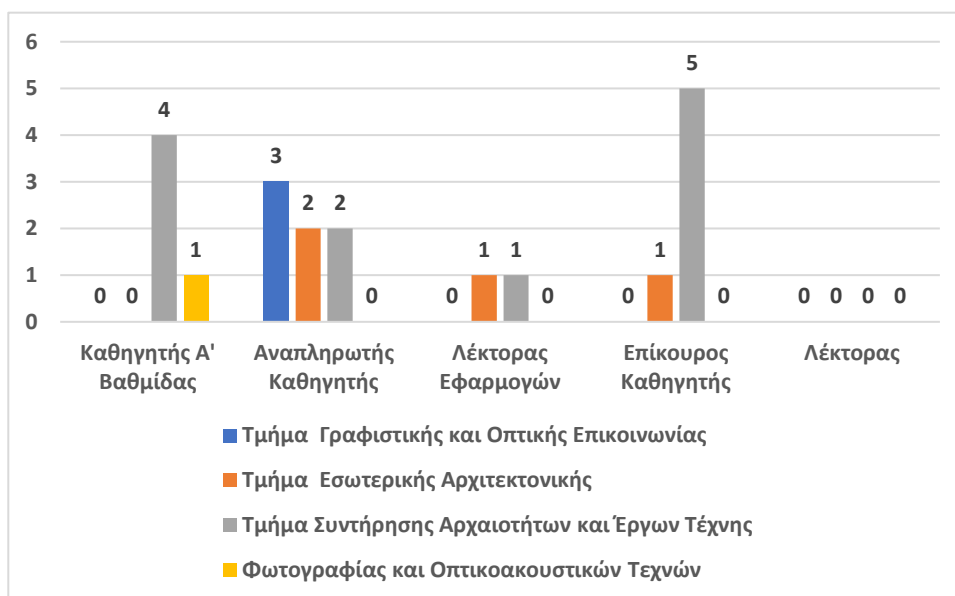
**Γράφημα 28. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλο των Τμημάτων της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus**

Συγκριτικά με τα Τμήματα που προαναφέρθηκαν στο παρακάτω διάγραμμα διαπιστώνεται, ότι οι Λέκτορες Εφαρμογών υπερτερούν σε σχέση με τις υπόλοιπες βαθμίδες.



Γράφημα 29. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού

Αντίθετα, στο γράφημα που ακολουθεί παρατηρείται, ότι η βαθμίδα Αναπληρωτές Καθηγητές διαθέτει περισσότερα προφίλ στις βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus σε σχέση με τις υπόλοιπες βαθμίδες.



Γράφημα 30. Σύγκριση Βαθμίδων Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού με βάση το προφίλ

#### 4.3.2 Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες

Οι βιβλιομετρικοί δείκτες της Google Scholar της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού του Τμήματος Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας αν και έχει μόνο 3 άτομα που διαθέτουν προφίλ στις βάσεις δεδομένων Google Scholar και Scopus, έχει τις περισσότερες δημοσιεύσεις (Papers) και αναφορές (Citations) σε σχέση με το Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, που αν έχει περισσότερο ακαδημαϊκό προσωπικό έχει λιγότερες δημοσιεύσεις (Papers) και αναφορές (Citations) σε σχέση με το προαναφερθέν τμήμα.



Google Scholar											
Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού	#	Papers (GS)	Citations (GS)	Years	Cites_Year	Cites_Paper	Cites_Author	Papers_Author	Authors_Paper	h_index	Cites_Author_Year
Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας	3	45,7	727,7	20,3	33,3	17,1	160,3	17,2	3,5	10,0	7,6
Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής	5	11,8	83,2	14,0	4,7	4,8	41,4	7,2	2,8	3,2	2,4
Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	12	27,8	144,8	25,9	5,1	4,9	51,7	10,5	3,5	6,1	2,0
Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών	1	5,0	33,0	7,0	4,7	6,6	7,6	1,1	4,6	2,0	1,1

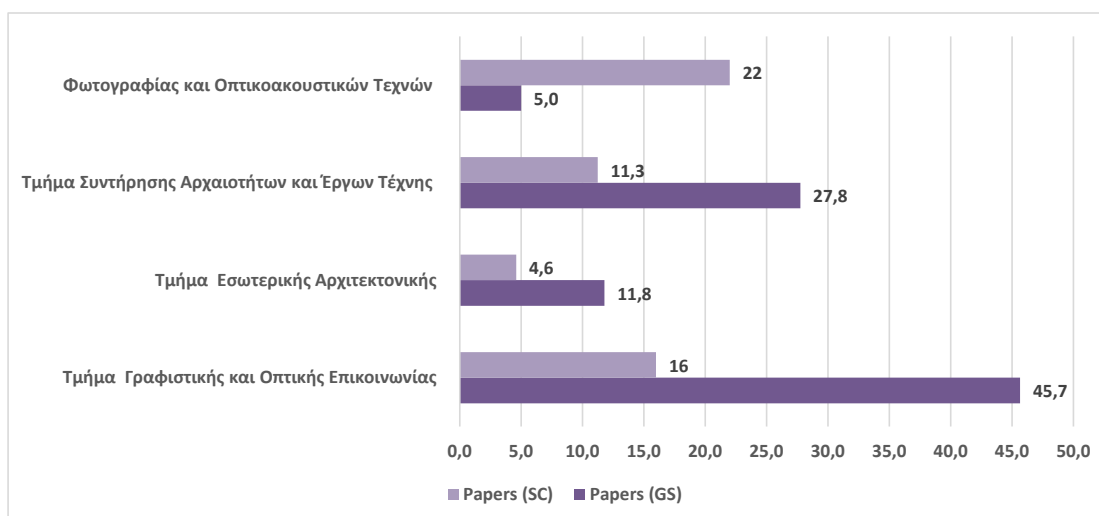
**Πίνακας 9. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού**

Στο βιβλιομετρικό πίνακα του Scopus παρατηρείται, ότι τα τμήματα με τις περισσότερες δημοσιεύσεις και αναφορές είναι το Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας και το Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών.

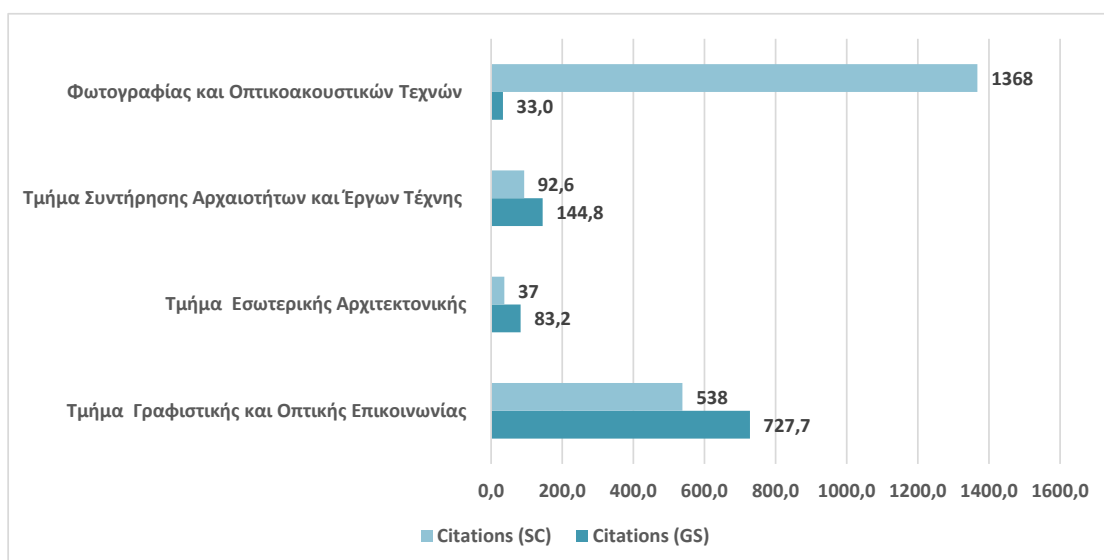
Scopus					
Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού	#	Papers (SC)	Citations (SC)	h-index	Co-Authors
Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας	3	16	538	9	27
Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής	5	4,6	37	1,8	4
Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	12	11,3	92,6	4,2	20,8
Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών	1	22	1368	7	1100

**Πίνακας 10. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού**

Στα διαγράμματα που ακολουθούν αναπαρίστανται οι διαφορές σε ότι αφορά τον αριθμό των δημοσιευμάτων και των αναφορών ανά βάση αναφορών (GS – Scopus) και ανά τμήμα της υπό εξέταση σχολής



**Γράφημα 31. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού**

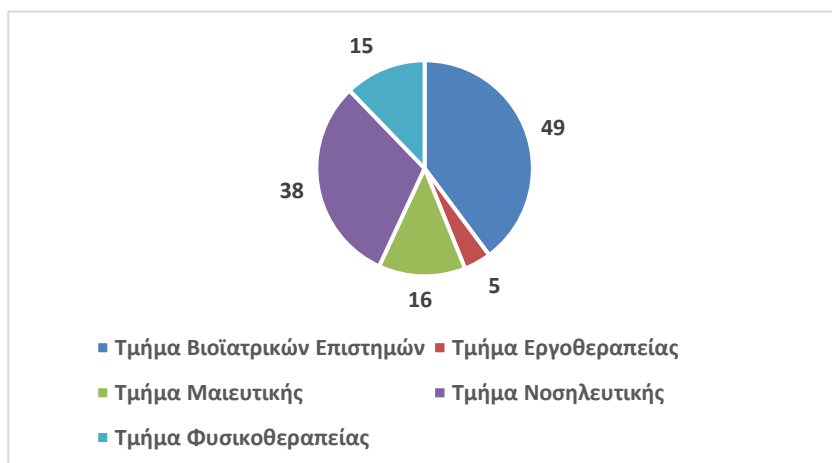


Γράφημα 32. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού

## 4.4 ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

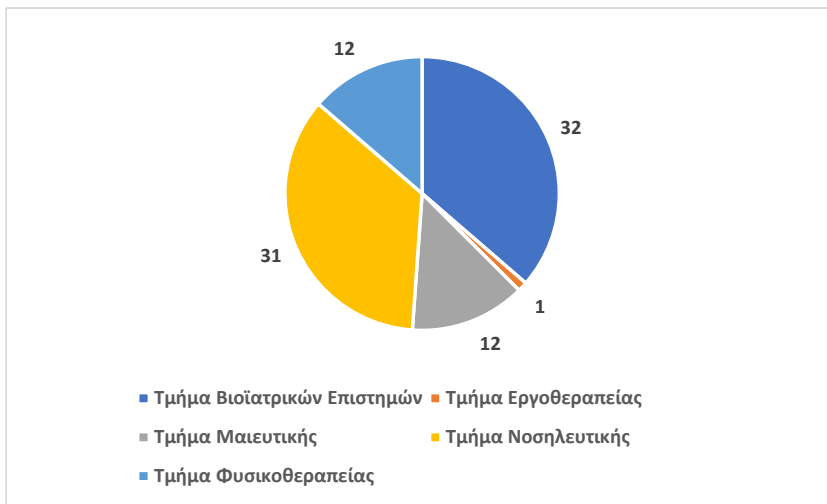
### 4.4.1 Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών

Στην Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας ανήκουν τα 5 τμήματα, των Βιοϊατρικών Επιστημών, Εργοθεραπείας, Μαιευτικής, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας. Τα περισσότερα μέλη ανήκουν στο τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, με 49 άτομα. Παρακάτω αναγράφονται με λεπτομέρεια, οι αριθμοί των ατόμων στο κάθε τμήμα.



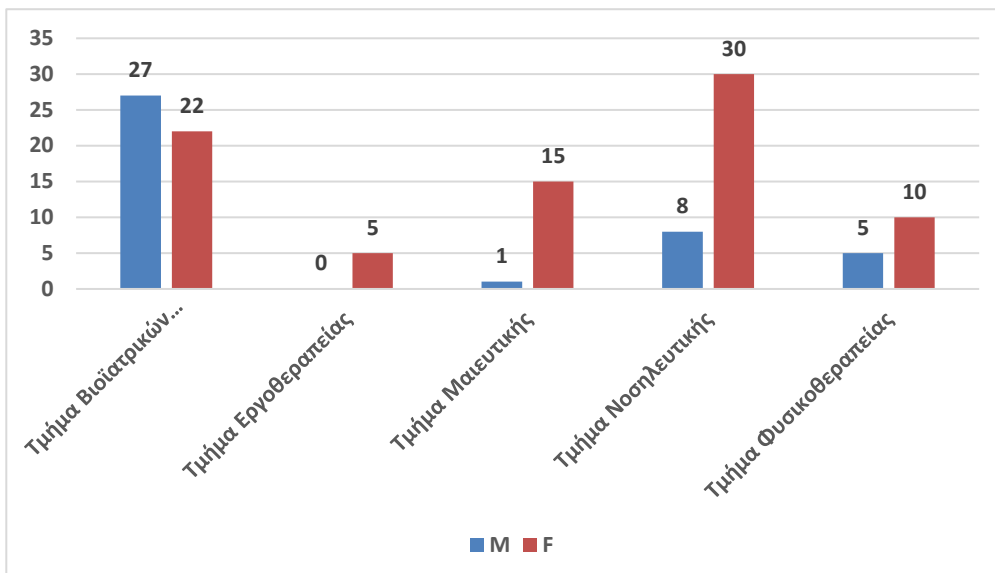
Γράφημα 33. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας

Τα τμήματα με τα περισσότερα μέλη ανήκουν στο τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, με 32 άτομα να διαθέτουν προφίλ στις προαναφερθείσες βάσεις δεδομένων. Παρακάτω αναγράφονται με λεπτομέρεια, οι αριθμοί των ατόμων με προφίλ στο κάθε τμήμα.



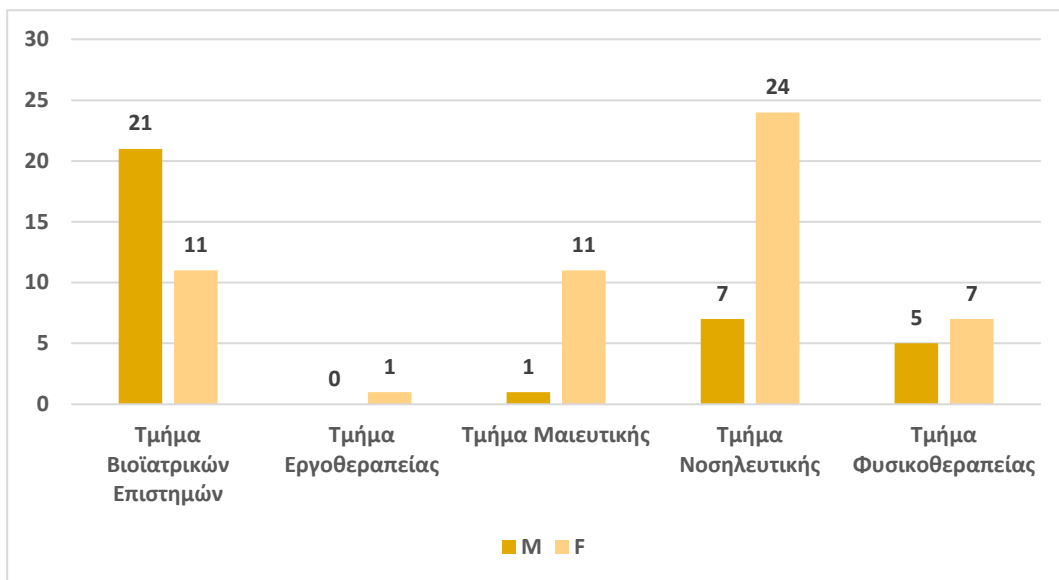
**Γράφημα 34. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus**

Στα περισσότερα τμήματα με εξαίρεση το τμήμα των Βιοϊατρικών Επιστημών, οι γυναίκες είναι περισσότερες από τους άνδρες, φαινόμενο τελείως διαφορετικό από ότι συνέβαινε με τη Σχολή των Μηχανικών.



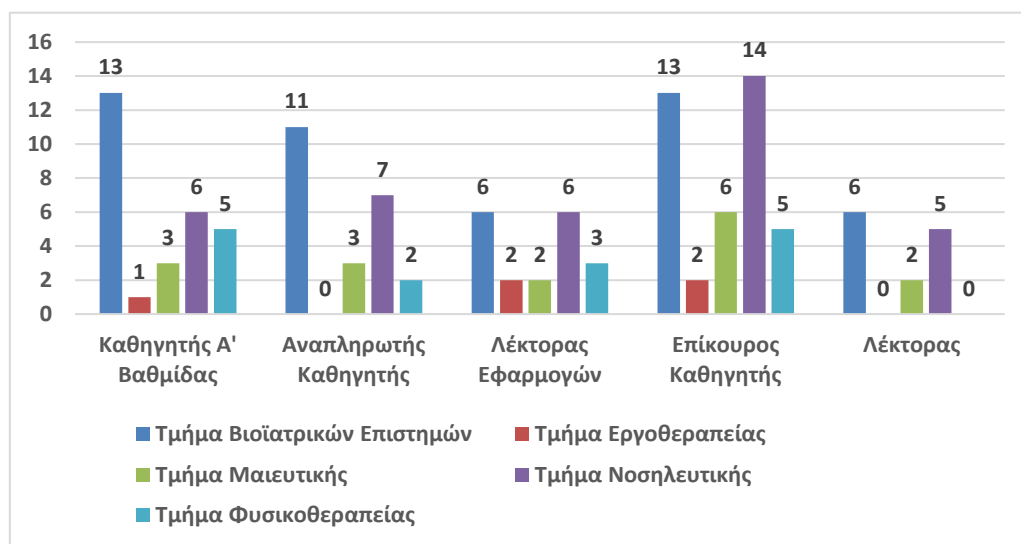
**Γράφημα 35. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλο των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας**

Στο παρακάτω γράφημα παρατηρείται, ότι στη σχολή αυτή, οι γυναίκες διαθέτουν περισσότερα προφίλ στις βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus σε σχέση με τους άντρες.



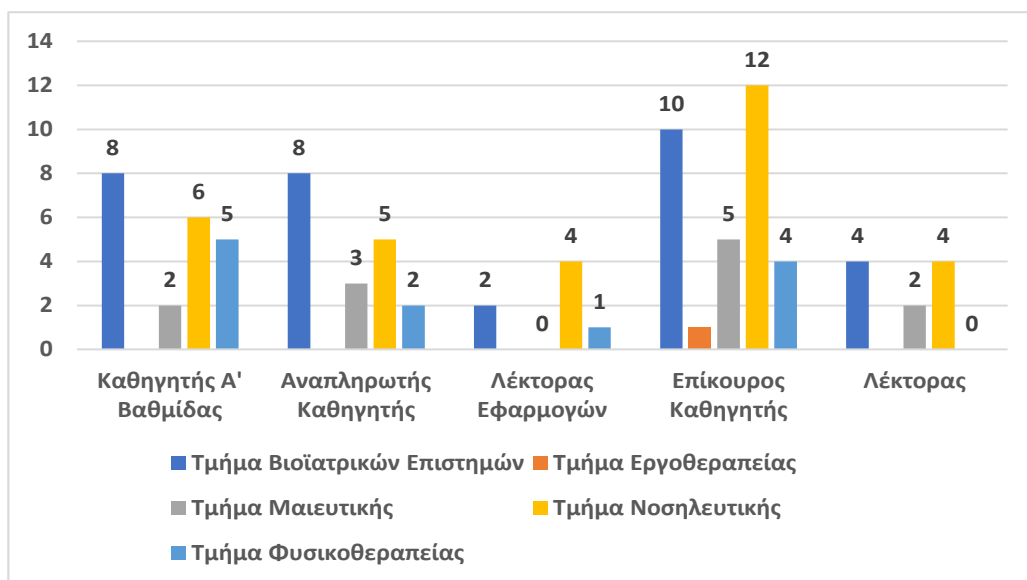
**Γράφημα 36. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλο των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus**

Στο παρακάτω διάγραμμα, απεικονίζεται ο αριθμός των Καθηγητών στις διάφορες βαθμίδες. Μεγάλος αριθμός ατόμων διαπιστώνεται, ότι προέρχεται από το τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, ενώ λιγότερα άτομα από το τμήμα Εργοθεραπείας.



**Γράφημα 37. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας**

Στο παρακάτω διάγραμμα διαπιστώνεται, ότι στις βαθμίδες «Επίκουροι καθηγητές» τα τμήματα Βιοϊατρικών Επιστημών και Νοσηλευτικής διαθέτουν το μεγαλύτερο αριθμό προφίλ στις βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus



Γράφημα 38. Σύγκριση Βαθμίδων Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus

#### 4.4.2 Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες

Στο παρακάτω βιβλιομετρικό πίνακα της Google Scholar παρατηρείται, ότι το τμήμα νοσηλευτικής έχει τις περισσότερες δημοσιεύσεις (Papers) 60,9 κατά μέσο όρο και περίπου (Papers Authors) 19,4 κατά μέσο όρο από τα υπόλοιπα τμήματα και ακολουθεί το τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών με 51,9 δημοσιεύσεις (Papers) κατά μέσο όρο και 3<sup>η</sup> θέση το τμήμα Φυσικοθεραπείας με 49,3 δημοσιεύσεις (Papers) κατά μέσο όρο. Επίσης παρατηρείται, ότι το τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει τις περισσότερες αναφορές (Citations).

Google Scholar											
Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας	#	Papers (GS)	Citations (GS)	Years	Cites_Year	Cites_Paper	Cites_Author	Papers_Author	Authors_Paper	h_index	Cites_Author_Year
Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών	32	51,9	613,6	26,0	23,6	10,8	128,0	15,8	4,3	10,0	5,2
Τμήμα Εργοθεραπείας	1	18	175	10	17,5	9,72	43,48	6,74	3,67	7	4,34
Τμήμα Μαιευτικής	12	32,9	306,1	14,2	19,6	9,5	94,4	9,9	5,0	7,6	5,9
Τμήμα Νοσηλευτικής	31	60,9	305,4	20,3	16,0	6,1	84,9	19,4	4,3	7,5	4,3
Τμήμα Φυσικοθεραπείας	12	49,3	756,6	22,3	34,4	15,4	243,8	19,3	4,1	10,2	11,6

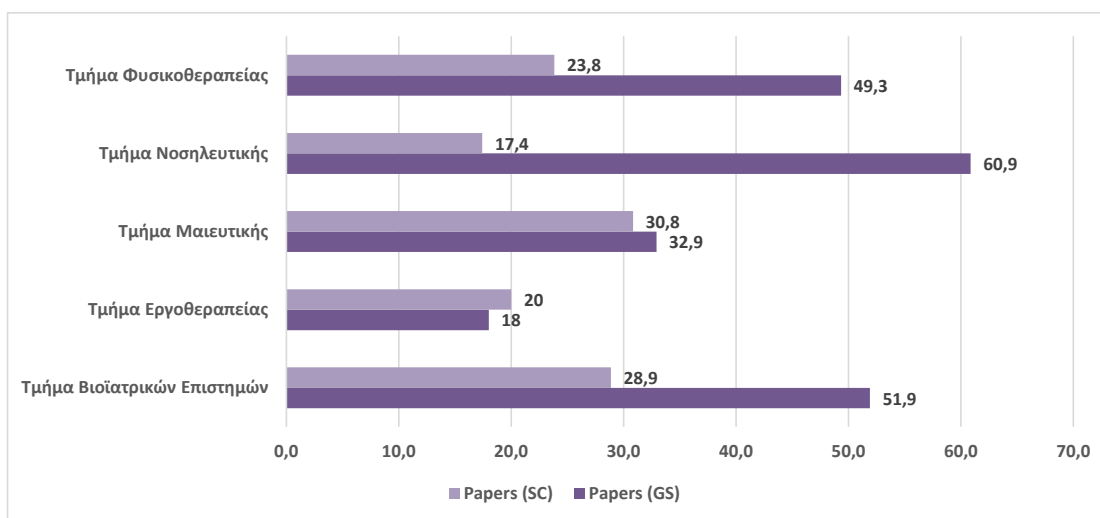
Πίνακας 11. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας

Από την άλλη πλευρά παρατηρείται, ότι οι βιβλιομετρικοί δείκτες για το τμήμα Νοσηλευτικής στην κατηγορία Papers έχει μειωθεί και είναι 17,4 κατά μέσο όρο, ενώ τώρα στην 1<sup>η</sup> θέση είναι το Τμήμα Μαιευτικής με 30,8 δημοσιεύσεις (Papers) κατά μέσο όρο και στη 2<sup>η</sup> θέση το τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών με 28,9 κατά μέσο όρο καθώς και με τις περισσότερες αναφορές (Citations).

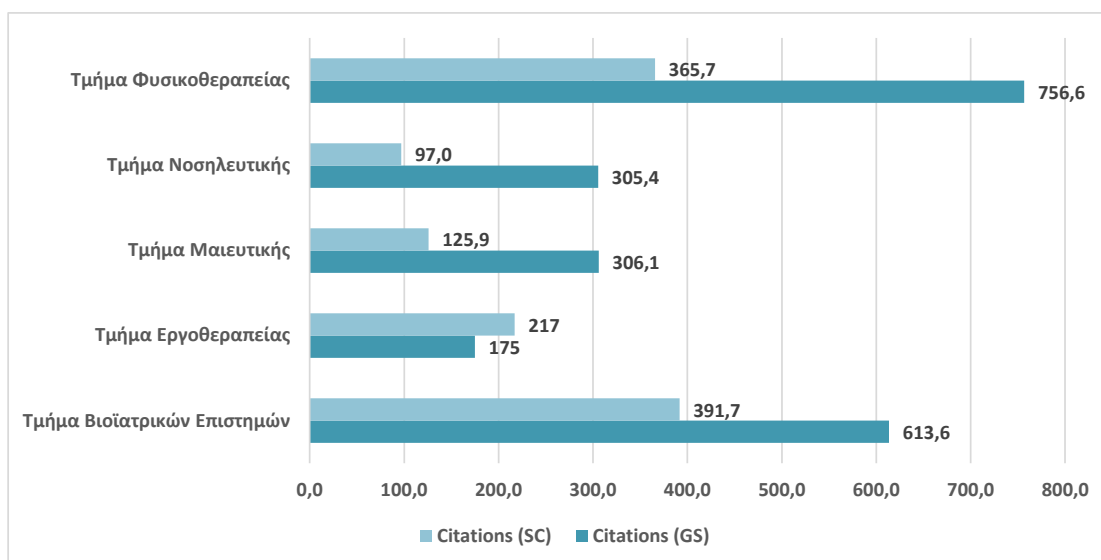
Scopus					
Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας	#	Papers (SC)	Citations (SC)	h-index	Co-Authors
Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών	32	28,9	391,7	8,0	84,9
Τμήμα Εργοθεραπείας	1	20	217	8	39
Τμήμα Μαιευτικής	12	30,8	125,9	5,0	50,9
Τμήμα Νοσηλευτικής	31	17,4	97,0	4,7	51,8
Τμήμα Φυσικοθεραπείας	12	23,8	365,7	8,4	59,9

**Πίνακας 12. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας**

Στα διαγράμματα που ακολουθούν αναπαρίστανται οι διαφορές σε ότι αφορά τον αριθμό των δημοσιευμάτων και των αναφορών ανά βάση αναφορών (GS – Scopus) και ανά τμήμα της υπό εξέταση σχολής



**Γράφημα 39. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας**



**Γράφημα 40. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας**

## 4.5 ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

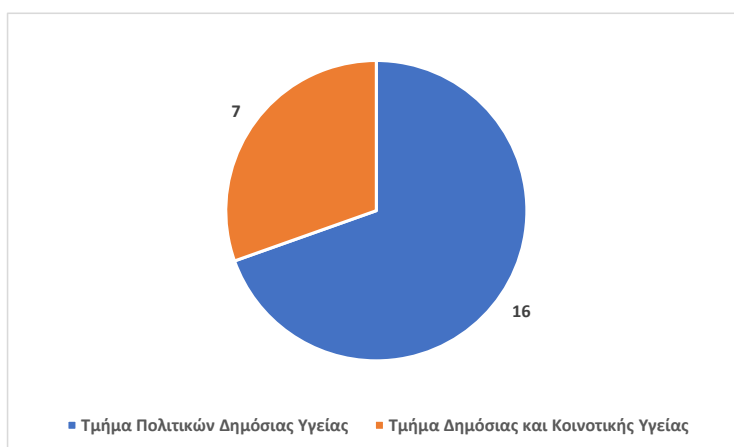
### 4.5.1 Στοιχεία δείγματος – Φύλο / Βαθμίδα / Προφίλ σε βάσεις αναφορών

Η σχολή Δημόσιας Υγείας αποτελείται από δύο Τμήματα: το τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας όπου τα άτομα ανέρχονται σε 27, ενώ στο Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας σε 20 άτομα.



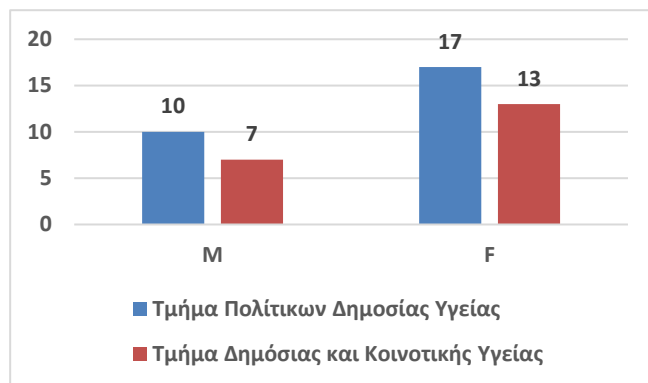
Γράφημα 41. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Δημόσιας Υγείας

Στο γράφημα 22 στο τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, παρατηρείται μείωση 11 ατόμων που διαθέτουν προφίλ στις βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus και αντίστοιχα 13 άτομα στο Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας



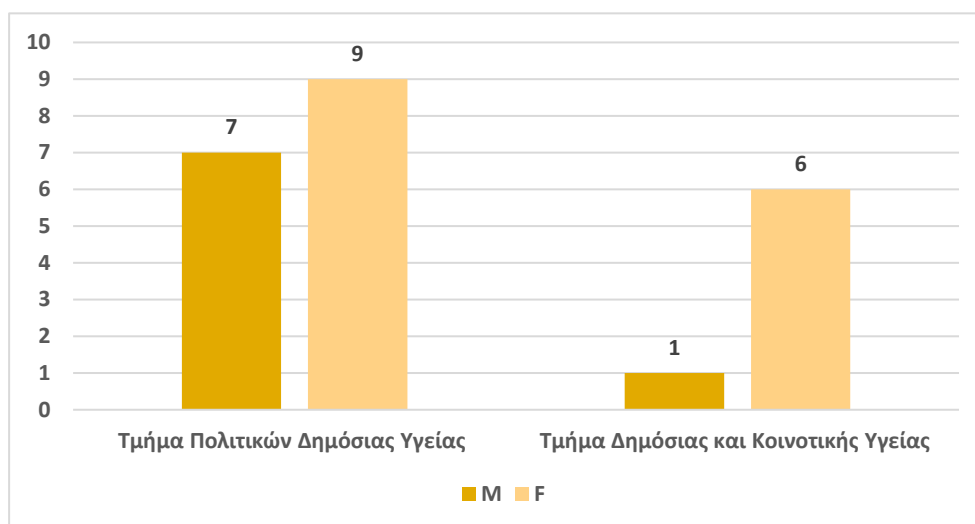
Γράφημα 42. Αριθμός διδασκόντων ανά Τμήμα της Σχολής Δημόσιας Υγείας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus

Οι γυναίκες και στα δύο τμήματα είναι περισσότερες από τους άνδρες, όπως διαπιστώνεται και από το γράφημα που ακολουθεί.



**Γράφημα 43. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλο των Τμημάτων της Σχολής Δημόσιας Υγείας**

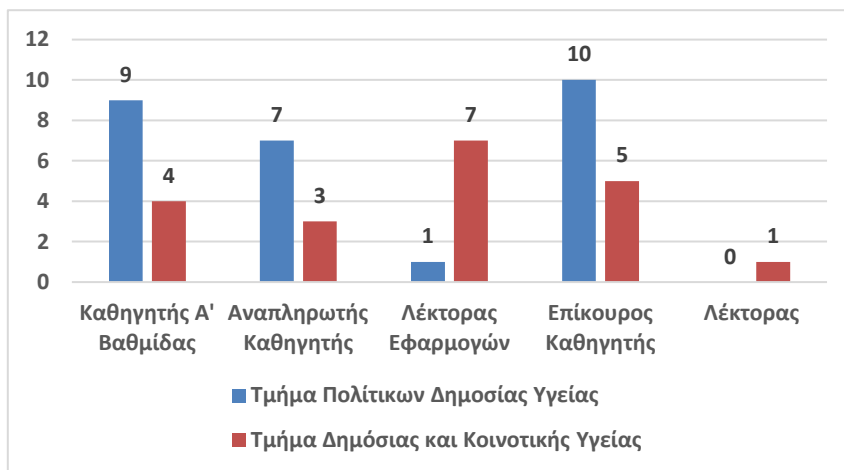
Στο γράφημα που ακολουθεί, στο τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας 9 γυναίκες διαθέτουν προφίλ, ενώ αντίστοιχα για τους άντρες είναι 7. Στο Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας πάλι οι γυναίκες υπερτερούν με 7 στο αριθμό, ενώ αντίστοιχα στους άντρες μόνο 1 ένας διαθέτει προφίλ στο Google Scholar και Scopus.



**Γράφημα 44. Αριθμός διδασκόντων ανά φύλο των Τμημάτων της Σχολής Δημόσιας Υγείας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus**

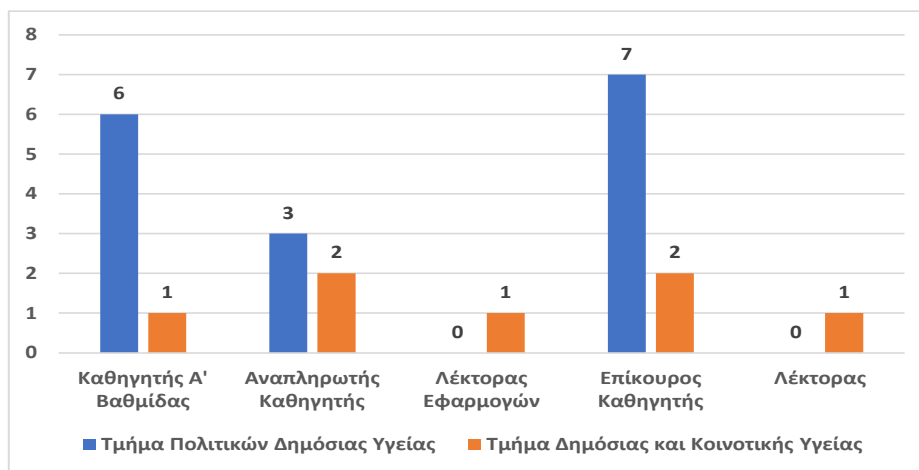
Στο γράφημα που ακολουθεί, οι βαθμίδες «Επικουροι Καθηγητές» και «Καθηγητές» Α βαθμίδας υπερτερούν στο τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας σε σχέση με το τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας.





Γράφημα 45. Σύγκριση Βαθμίδων της Σχολής Δημόσιας Υγείας

Στο παρακάτω διάγραμμα παρατηρείται, ότι το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας διαθέτει τα περισσότερα προφίλ σε σχέση με το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας προφίλ στις προαναφερθείσες βάσεις δεδομένων. Επίσης, μόνο ένας Λέκτορας έχει προφίλ και από τα δύο τμήματα, όπως φαίνεται και στο παρακάτω διάγραμμα



Γράφημα 46. Σύγκριση Βαθμίδων Σχολής Δημόσιας Υγείας που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar και Scopus

#### 4.5.2 Βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες

Στον πίνακα 13 παρατηρείται, ότι το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας διαθέτει τα περισσότερα προφίλ βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus καθώς και τους υψηλότερους βιβλιομετρικούς δείκτες, όπως δημοσιεύσεις (Papers), αναφορές (Citations) και h-index αλλά το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας έχει μεγαλύτερο ποσοστό στα Authors Papers.

Google Scholar											
Σχολή Δημόσιας Υγείας	#	Papers (GS)	Citations (GS)	Years	Cites_Year	Cites_Paper	Cites_Author	Papers_Author	Authors_Paper	h_index	Cites_Author_Year
Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	16	101,8	2912,6	23,8	119,9	24,0	635,3	26,7	4,5	19,2	27,0
Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας	7	42,7	765,3	21,1	29,7	21,0	141,8	9,5	5,4	10,1	5,6

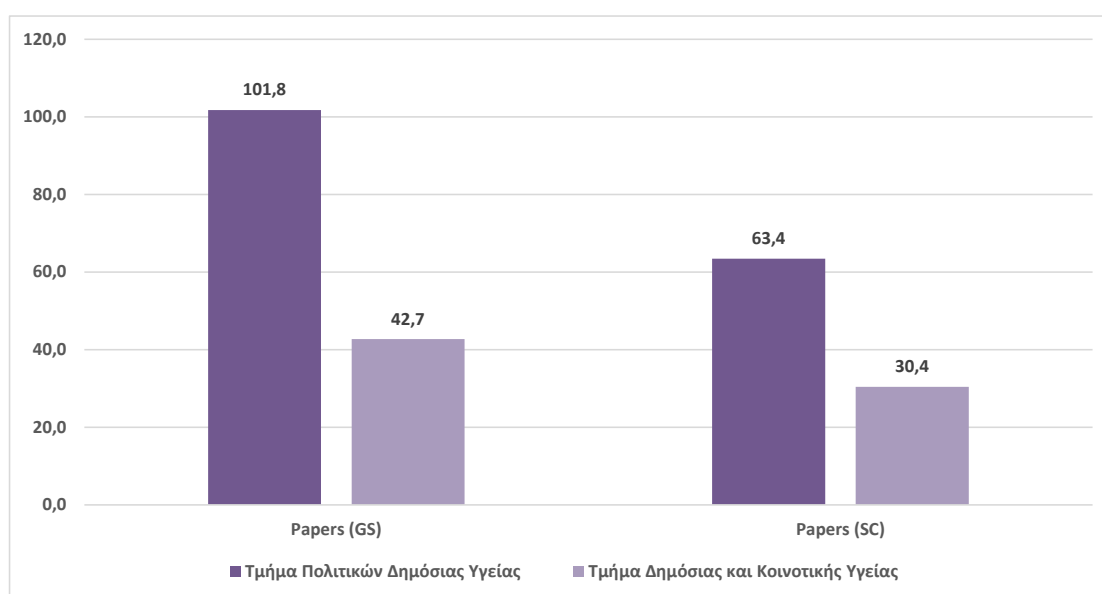
### Πίνακας 13. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Google Scholar της Σχολής Δημόσιας Υγείας

Στους βιβλιομετρικούς δείκτες του Scopus φαίνεται, πως το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας εξακολουθεί να έχει τους μεγαλύτερους δείκτες.

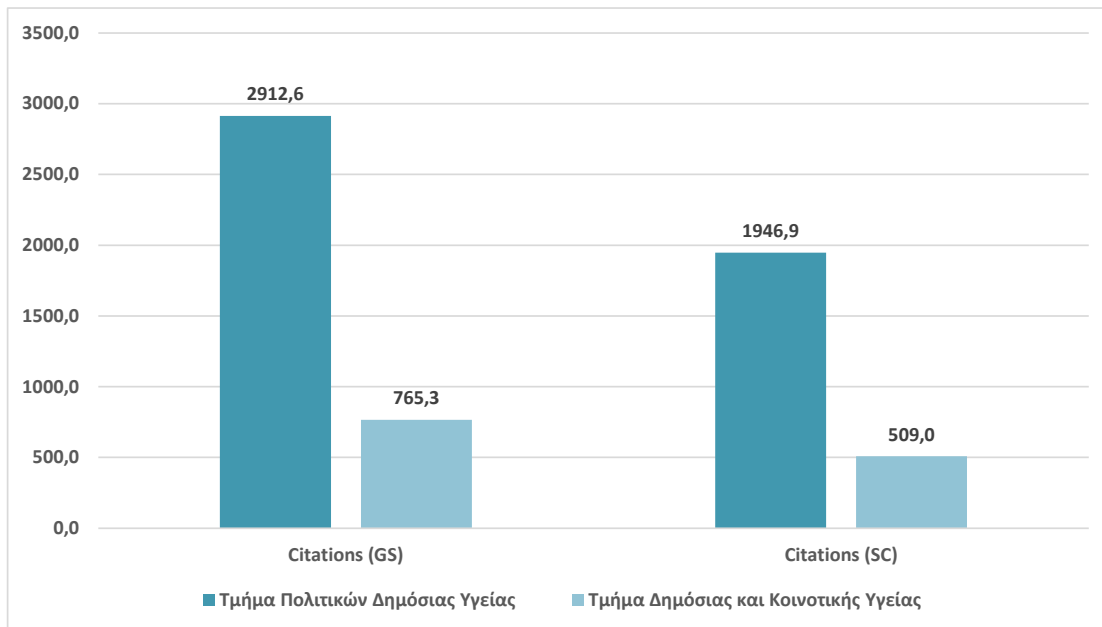
Scopus					
Σχολή Δημόσιας Υγείας	#	Papers (SC)	Citations (SC)	h-index	Co-Authors
Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	16	63,4	1946,9	15,6	259,3
Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας	7	30,4	509,0	8,4	119,0

### Πίνακας 14. Βασικοί Βιβλιομετρικοί Δείκτες της Scopus της Σχολής Δημόσιας Υγείας

Στα διαγράμματα που ακολουθούν, αναπαρίστανται οι διαφορές σε ότι αφορά τον αριθμό των δημοσιευμάτων και των αναφορών ανά βάση αναφορών (GS – Scopus) και ανά τμήμα της υπό εξέτασης σχολής



Γράφημα 47. Σύγκριση των Papers Google Scholar και Scopus της Σχολής Δημόσιας Υγείας



**Γράφημα 48. Σύγκριση των Citations Google Scholar και Scopus της Σχολής Δημόσιας Υγείας**

## 4.6 Συγκεντρωτικά στοιχεία για όλες τις Σχολές

Στο παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα αποτελέσματα του συνολικού αριθμού διδασκόντων του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΠαΔΑ πριν και μετά την αναζήτηση στα προφίλ τους στις βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus, καθώς και ανά φύλο και με βάση τη βαθμίδα στην οποία βρίσκονται.

Στη κατηγορία «σύνολο» παρατηρείται, ότι το ακαδημαϊκό προσωπικό που διαθέτει προφίλ στο Google Scholar και στο Scopus είναι 361 από τους 598 δηλαδή σε ποσοστό 60% (επομένως το υπόλοιπο 40% δεν διαθέτει προφίλ σε μια από τις δυο βάσεις αναφορών ή και στις δύο).

Στη κατηγορία άντρες και γυναίκες διαπιστώνεται ότι, αυτοί που διαθέτουν τα περισσότερα προφίλ είναι οι άντρες.

Στην κατηγορία βαθμίδες παρατηρείται, ότι η βαθμίδα «Λέκτορας εφαρμογών» έχει το μεγαλύτερο ποσοστό διαφοροποίησης με περίπου το 79% να μην διαθέτει προφίλ στις βάσεις αναφορών Google Scholar και Scopus. Παρόμοια είναι τα αποτελέσματα στη βαθμίδα «Λέκτορες» όπου το ποσοστό που δεν διαθέτει προφίλ στις δύο βάσεις αναφορών να ανέρχεται στο 59%.

Σύνολο	M	F	Καθηγητές	Αν. Καθη.	Λεκ. Εφαρμ.	Επικ. Καθ.	Λέκτ.
598	343	255	201	106	100	154	37
361	223	138	145	72	21	105	15
% Διαφοροποίηση							
-40%	-35%	-46%	-28%	-32%	-79%	-32%	-59%

Στο πίνακα που ακολουθεί, αναφέρονται οι βιβλιομετρικοί δείκτες διδασκόντων ανά φύλο όλων των Σχολών που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar. Παρατηρείται, ότι οι άνδρες υπερισχύουν των γυναικών, καθώς οι βασικοί βιβλιομετρικοί δείκτες παρουσιάζουν καλύτερη εικόνα.

Google Scholar											
Φύλλο	Σύνολο	Papers (GS)	Citations (GS)	Years	Cites_Year	Cites_Paper	Cites_Author	Papers_Author	Authors_Paper	h_index	Cites_Author_Year
F	138	48,8	784,1	21,1	30,1	11,8	221,4	17,3	3,9	9,5	8,8
M	223	67,6	894,5	23,7	37,9	11,7	252,7	21,0	4,0	12,1	10,6

**Πίνακας 15. Συγκεντρωτικοί βιβλιομετρικοί δείκτες διδασκόντων ανά φύλο όλων των Σχολών που διαθέτουν προφίλ στο Google Scholar.**

Στο πίνακα 16, όπου παρέχονται τα στοιχεία από τη βάση αναφορών Scopus, παρατηρείται το ίδιο φαινόμενο. Συγκεκριμένα πάλι οι άντρες εμφανίζουν καλύτερη εικόνα στους βασικούς βιβλιομετρικούς δείκτες.

Scopus					
Φύλλο	Σύνολο	Papers (SC)	Citations (SC)	h-index	Co-Authors
F	138	25,0	440,5	6,9	56,8
M	223	40,3	568,7	9,5	75,8

**Πίνακας 16. Συγκεντρωτικοί βιβλιομετρικοί δείκτες διδασκόντων ανά φύλο όλων των Σχολών που διαθέτουν προφίλ στο Scopus.**

Στο πίνακα 17 στους βιβλιομετρικούς δείκτες της Google Scholar παρατηρείται, ότι η κατηγορία «Καθηγητής Α΄ βαθμίδας» υπερیشύει των υπολοίπων. Τη 2<sup>η</sup> θέση μοιράζονται οι κατηγορίες «Επίκουρος Καθηγητής» και «Αναπληρωτής Καθηγητής», ενώ στη 4<sup>η</sup> εμφανίζονται οι «Λέκτορες» και τελευταίοι οι «Λέκτορες Εφαρμογών» .

Google Scholar											
Βαθμίδα	Σύνολο	Papers (GS)	Citations (GS)	Years	Cites_Year	Cites_Paper	Cites_Author	Papers_Author	Authors_Paper	h_index	Cites_Author_Year
Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας	145	78,5	1330,5	27,3	46,4	14,2	389,9	26,0	3,9	13,8	13,7
Αναπληρωτής Καθηγητής	72	55,7	615,8	22,0	27,8	11,8	162,7	17,7	4,0	11,3	7,5
Επίκουρος Καθηγητής	105	53,7	625,5	18,8	33,9	10,3	165,5	16,9	4,0	9,9	9,3
Λέκτορας	17	25,9	190,8	19,1	12,8	8,3	46,6	7,7	4,4	5,6	2,9
Λέκτορας Εφαρμογών	22	16,0	67,9	15,8	4,7	5,4	18,4	5,6	4,0	3,2	1,2

**Πίνακας 17. Συγκεντρωτικοί βιβλιομετρικοί δείκτες ανά βαθμίδα όλων των Σχολών που διαθέτουν προφίλ στη Google Scholar.**

Στο πίνακα 18 φαίνεται να εξακολουθεί να υπάρχει αυτή η σειρά, με τη διαφοροποίηση ότι οι «Αναπληρωτές Καθηγητές» εμφανίζουν καλύτερη εικόνα από τους «Επίκουρους Καθηγητές».

Scopus					
Βαθμίδα	Σύνολο	Papers (SC)	Citations (SC)	h-index	Co-Authors
Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας	145	46,4	822,1	10,5	88,6
Αναπληρωτής Καθηγητής	72	32,5	388,6	9,0	60,4
Επίκουρος Καθηγητής	105	28,5	367,2	7,4	63,8
Λέκτορας	17	12,5	64,5	3,4	32,3
Λέκτορας Εφαρμογών	22	7,0	34,5	2,3	14,2

**Πίνακας 18. Συγκεντρωτικοί βιβλιομετρικοί δείκτες ανά βαθμίδα όλων των Σχολών που διαθέτουν προφίλ στη Scopus.**

# Κεφάλαιο 5. Συζήτηση – Συμπεράσματα – Μελλοντικές επεκτάσεις

## 5.1 Συμπεράσματα

Μέσα από αυτή την εργασία προκύπτει, ότι οι 361 από τους 598 καθηγητές και καθηγήτριες του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΠαΔΑ διαθέτουν προφίλ και στις δυο βάσεις αναφορών (citation indexes) Google Scholar και Scopus.

Οι βαθμίδες Καθηγητών που παρατηρήθηκε να μειώνεται το ποσοστό διάθεσης προφίλ στις βάσεις αναφορών, είναι οι κατηγορίες Λεκτόρων Εφαρμογών και Λεκτόρων. Αυτές οι βαθμίδες προέρχονται από προσωπικό που μεταφέρθηκε στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής από την «πανεπιστημιοποίηση» των πρώην ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά. Πρόκειται για προσωπικό που σε πολλές περιπτώσεις δεν διέθετε διδακτορικό τίτλο και επομένως είχε σχετικά πολύ μικρή ερευνητική δραστηριότητα (και επομένως δεν είχε δημοσιεύσεις).

Μέσα από τα στοιχεία της παρούσας εργασίας παρατηρήθηκε, ότι υπάρχει χαμηλή αναλογία μεταξύ ανδρών και γυναικών (σε βάρος των γυναικών) ανάμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό, σε σχολές όπως:

- η Σχολή Επιστημών Τροφίμων αποτελείται από 16 άντρες και 12 γυναίκες,
- στη Σχολή Μηχανικών παρατηρείται, ότι οι άντρες υπερिशύουν των γυναικών και πιο συγκεκριμένα, οι άντρες ανέρχονται στους 165 ενώ οι γυναίκες 35,
- στη Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών οι άντρες είναι 62 και αντίστοιχα οι γυναίκες 52.

Η κατάσταση αντιστρέφεται στη Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού, στην οποία οι άντρες ανέρχονται στους 42 και οι γυναίκες στις 44. Επιπλέον, στη Σχολή Επιστημών Υγείας και Προνοίας οι άντρες είναι 41 ενώ οι γυναίκες 82. Τέλος στη Σχολή Δημοσίας Υγείας οι άντρες είναι 17 ενώ οι γυναίκες 30.

Επίσης διαπιστώθηκε, ότι το φύλο των ερευνητών (άνδρας ή γυναίκα) επηρέαζε τους περισσότερους βιβλιομετρικούς δείκτες. Συγκεκριμένα, παρατηρήθηκε, ότι οι γυναίκες κατά μέσο όρο είχαν λιγότερα άρθρα και αναφορές σε σχέση με τους άνδρες. Ειδικότερα, οι γυναίκες είχαν περίπου 48,8 και αντίστοιχα οι άντρες 67,6 δημοσιεύματα στους βιβλιομετρικούς δείκτες της Google Scholar, ενώ στους βιβλιομετρικούς δείκτες Scopus, οι γυναίκες διαθέτουν περίπου 25 δημοσιεύματα και οι άντρες περίπου 40,3 δημοσιεύματα (κατά μέσο όρο). Η διαφορά μεταξύ ανδρών και γυναικών σε σχέση με τις αναφορές, αν και υπήρχε, ήταν σε μικρότερο βαθμό. Συγκεκριμένα στους βιβλιομετρικούς δείκτες της Google Scholar οι γυναίκες έχουν περίπου 784,1 αναφορές, ενώ για τους άντρες ο αντίστοιχος δείκτης είναι 894,5. Αντίστοιχα, στους

βιβλιομετρικούς δείκτες Scopus, οι γυναίκες διαθέτουν περίπου 440,5 αναφορές και οι άντρες 568,7. Να σημειωθεί, ότι η ανισότητα των φύλων έχει μελετηθεί στη διεθνή βιβλιογραφία εκτεταμένα και τα άρθρα με γυναίκες στις πρώτες θέσεις συγγραφέων λαμβάνουν λιγότερες αναφορές (Chawla, 2022).

Είναι σημαντικό να αναφερθεί, ότι στο συγκεντρωτικό βιβλιομετρικό πίνακα των γυναικών υπάρχει μια γυναίκα που ανήκει στο τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών στη κατηγορία Α' βαθμίδας, η οποία έχει 365 δημοσιεύσεις και 37.233 αναφορές στη βάση αναφορών Google Scholar και αντίστοιχα στη Scopus 298 δημοσιεύσεις και 23.092 αναφορές. Αυτή η γυναίκα αποτελεί μια εξαίρεση (outlier), επειδή έχει πολύ μεγάλη διαφορά στις ερευνητικές επιδόσεις από τα υπόλοιπα μέλη του πανεπιστημίου. Αφαιρώντας τη συγκεκριμένη ερευνήτρια από τους υπολογισμούς των μέσων όρων των βιβλιομετρικών δεικτών (όπως αυτοί αποτυπώνονται στο σχετικό συγκεντρωτικό πίνακα) διαπιστώνεται ότι τα δεδομένα αλλάζουν σημαντικά. Συγκεκριμένα σε ότι αφορά τις αναφορές ο μέσος όρος από 784,1 μειώνεται σε 518 (διαφορά 266,1 αναφορές).

Επίσης, παρόμοια εικόνα παρατηρείται και στους άντρες. Στο συγκεντρωτικό βιβλιομετρικό πίνακα υπάρχει ένας ερευνητής του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας Α' βαθμίδας που έχει τους καλύτερους βιβλιομετρικούς δείκτες, ο οποίος έχει 188 δημοσιεύσεις και 16.676 αναφορές στη βάση αναφορών Google Scholar και αντίστοιχα στη Scopus 158 δημοσιεύσεις και 12.627 αναφορές. Αν δε συμπεριληφθεί στον υπολογισμό των βιβλιομετρικών δεικτών παρατηρείται, ότι ο μέσος όρος των αναφορών μειώνεται από 894,5 σε 823,4 με τη διαφορά να κυμαίνεται σε 71,1 αναφορές.

Επιπλέον, μέσα από τα στοιχεία της παρούσας εργασίας διαπιστώθηκαν, όπως άλλωστε ήταν αναμενόμενο, αρκετές διαφορές στους βιβλιομετρικούς δείκτες ανά σχολή αλλά και στα επιμέρους Τμήματα (εντός της Σχολής). Συγκεκριμένα, στη Σχολή Μηχανικών, το Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών έχει το μεγαλύτερο σε αριθμό ερευνητικό προσωπικό το οποίο ανέρχεται στους 52. Οι βιβλιομετρικοί δείκτες της Google Scholar δείχνουν ότι κατά μέσο όρο έχουν 71,75 δημοσιεύσεις και 1443,4 αναφορές. Ενώ παρόμοια εικόνα παρουσιάζουν οι βιβλιομετρικοί δείκτες της Scopus. Πιο συγκεκριμένα οι δημοσιεύσεις είναι κατά μέσο όρο 50,7 και οι αναφορές 929,2.

Αντίθετα, στην ίδια Σχολή στο Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής, αν και αποτελείται από 15 άτομα, έχουν καλύτερους βιβλιομετρικούς δείκτες στο Google Scholar με 127,4 δημοσιεύσεις κατά μέσο όρο και 1631,2 αναφορές και αντίστοιχα στους βιβλιομετρικούς δείκτες της Scopus οι δημοσιεύσεις είναι κατά μέσο όρο 85,9 και οι αναφορές 1131,9 κατά μέσο όρο.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει το μεγαλύτερο αριθμό διδασκόντων που διαθέτουν προφίλ στις βάσεις αναφορών Google Scholar και Scopus και το κάθε μέλος του έχει κατά μέσο όρο 50,6 δημοσιεύματα (Papers) και περίπου 409,5 αναφορές (citations), σύμφωνα με τους βιβλιομετρικούς δείκτες της Google Scholar. Στους βιβλιομετρικούς δείκτες της Scopus, για το ίδιο Τμήμα, οι δημοσιεύσεις είναι 22,5 και οι αναφορές 127,6.

Στην ίδια Σχολή, το Τμήμα Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης έχει κατά μέσο όρο 60,2 δημοσιεύσεις και 438,7 αναφορές και αντίστοιχα στους βιβλιομετρικούς δείκτες Scopus έχει 23,1 δημοσιεύσεις και 146,3 περίπου αναφορές.

Είναι επιστημονικά σωστό να μην επιχειρείται να γίνει σύγκριση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων με βάση τους βιβλιομετρικούς δείκτες, επειδή το ακαδημαϊκό προσωπικό ειδικεύεται σε διαφορετικά επιστημονικά αντικείμενα με διαφορετικές «συνθήκες» (διαφορετικός αριθμός ερευνητών, περιοδικών, χρηματοδότησης, τρόπου παραγωγής επιστημονικού έργου κ.λπ.). Για παράδειγμα, ο αριθμός των άρθρων επηρεάζεται από τον αριθμό των μελών των ερευνητικών ομάδων. Ο βασικός παράγοντας που επηρεάζει την παραγωγή άρθρων είναι επίσης η χρηματοδότηση, για αυτό και σχολές με τμήματα που βρίσκονται «κοντά» σε τεχνολογίες αιχμής ή σε παραγωγικές διαδικασίες της κοινωνίας εμφανίζουν μεγαλύτερη ερευνητική δραστηριότητα.

Σημαντικό ρόλο παίζει και η γλώσσα στην οποία γράφονται τα επιστημονικά άρθρα. Η πλειοψηφία των δημοσιεύσεων είναι στην αγγλική γλώσσα, γι' αυτό πολλοί ερευνητές αποφασίζουν να δημοσιεύσουν τα αποτελέσματα μιας έρευνάς τους στην αγγλική γλώσσα και όχι στη μητρική τους γλώσσα ή σε κάποια άλλη, γιατί αντιλαμβάνονται ότι είναι μια ισχυρή γλώσσα που θα τους προσφέρει αναγνωσιμότητα και θα ανταμειφθεί η έρευνά τους.

(López-Navarro, 2015)

## **5.2 Μελλοντικές επεκτάσεις / Πρακτικές Προεκτάσεις της**

### **Έρευνας**

Μερικές μελλοντικές επεκτάσεις που μπορούμε να αναφέρουμε στη παρούσα εργασία είναι οι εξής :

- να δοθούν κίνητρα (θεσμικά και υλικά) από το Πανεπιστήμιο σε βαθμίδες Καθηγητών που έχουν «μικρότερο ερευνητικό έργο»,
- να δοθεί χρηματοδότηση από το Πανεπιστήμιο για να δημιουργηθούν ερευνητικές ομάδες στα λιγότερα «αναπτυγμένα» ερευνητικά πεδία, ώστε το προσωπικό που ασχολείται με αυτά μπορέσει να εξελίξει περισσότερο το έργο του.

Επίσης πρέπει να καταστεί υποχρεωτικό, κάθε ερευνητής να δημιουργεί προφίλ στις βάσεις αναφορών Google Scholar και Scopus, ώστε να δημοσιεύεται και να μοιράζεται με άλλους



ερευνητές την έρευνα του με σκοπό να βοηθήσει άλλους μελλοντικούς ερευνητές που δραστηριοποιούνται στον κλάδο που τους αφορά και κυρίως να «ενδυναμώσει» το προφίλ του πανεπιστημίου.

Το ίδιο ισχύει και σε ότι αφορά τα υπάρχοντα προφίλ στο Google Scholar που είναι ιδιωτικά. Αυτά θα πρέπει να γίνουν δημόσια για να μπορούν και άλλοι ερευνητές να βλέπουν και να μελετούν το περιεχόμενό τους.

Τέλος, θα μπορούσε να συσταθεί μια υπηρεσία στο Πανεπιστήμιο, η οποία να μπορεί να βοηθάει το ακαδημαϊκό προσωπικό στη δημιουργία προφίλ στις βάσεις αναφορών Google Scholar και Scopus.



## Κεφάλαιο 6. Αναφορές

- Baas, J. (2020, February 1). Scopus as a curated, high-quality bibliometric data source for academic research in quantitative science studies. *Quantitative Science Studies*. doi:[https://doi.org/10.1162/qss\\_a\\_00019](https://doi.org/10.1162/qss_a_00019)
- Chawla, D. (2022, 3). Physics papers authored by women are cited less than those by men. *Physics Today*. doi:10.1063/PT.6.2.20220311a
- Clarivate. (2022). *Clarivate*. Ανάκτηση από Trusted Publisher-Independent Citation Database: <https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/web-of-science/>
- Cornell. (2020, December 9). Ανάκτηση από Library cornell: <https://guides.library.cornell.edu/c.php?g=32272&p=203391>
- F.Moed, H. (2016, May). A new methodology for comparing Google Scholar and Scopus. *Journal of Informetrics*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.joi.2016.04.017>
- Harzing. (χ.χ.). Ανάκτηση από Publish or Perish: <https://harzing.com/resources/publish-or-perish>
- IGI Global . (2022, May 24). Ανάκτηση από What is Bibliometric Analysis: <https://www.igi-global.com/dictionary/education-literature-development-responsibility/2406>
- López-Navarro, I. (2015, April 22). Why do I publish research articles in English instead of my own language? Differences in Spanish researchers' motivations across scientific domains. *Scientometrics*. doi:10.1007/s11192-015-1570-1
- Noreen Reale Falcone Library. (χ.χ.). *Le Moyne*. Ανάκτηση από Academic Integrity Tutorial: What is a Citation: <https://resources.library.lemoyne.edu/guides/academicintegrity/what-is-a-citation>
- What is Web of Science (WoS) and how does it work?* (2021, August 5). Ανάκτηση από Elsevier.
- Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης. (2022, May 6). Ανάκτηση από Βιβλιομετρικοί δείκτες: <https://library.upatras.gr/bibliometrics>
- Δράση Κάλλιπος. (2022, May 6). Ανάκτηση από Βιβλιομετρία: <https://www.kallipos.gr/el/component/k2/item/1036-2016-05-09%2021-11-54.html>
- Κουής, Δ. (2019). *Επιστημονική Επικοινωνία*. Αθήνα.
- Μπώκος, Γ. Δ. (2001). *Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφόρησης*. Αθήνα.