

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΕ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΑΡΧΕΙΑ, ΜΟΥΣΕΙΑ»

ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Πληροφοριακή παιδεία
& σχολικές βιβλιοθήκες
εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του
ιδιωτικού τομέα

Αικατερίνη Δαμασκηνού



Επιβλέπων καθηγητής:
Αλέξανδρος Κουλούρης



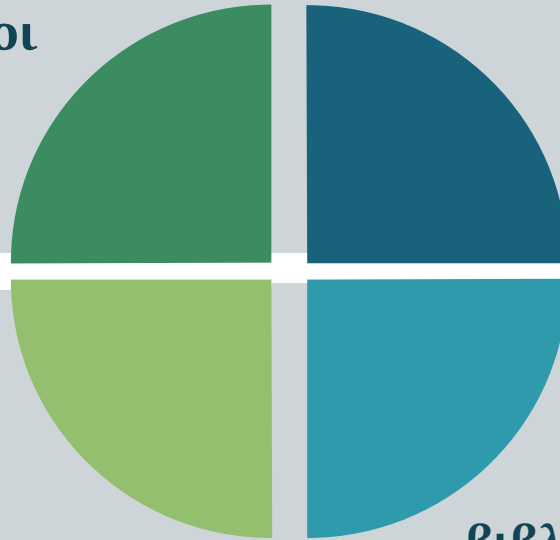
Σκοπός εργασίας

ΠΛΠ που προσφέρουν οι
σχολικοί βιβλιοθηκονόμοι

Η ΠΛΠ στις σχολικές
βιβλιοθήκες
δευτεροβάθμιας
εκπαίδευσης- μελλοντικές
προεκτάσεις

Ρόλος του σχολικού
βιβλιοθηκονόμου

Έρευνα σε επαγγελματίες
που εργάζονται σε σχολικές
βιβλιοθήκες ιδιωτικών σχολείων
δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης





Αρχικά

Η έρευνα

- θα γινόταν σε μαθητές
- σε σχολεία του δημοσίου & ιδιωτικού τομέα

Αλλά...



Περιορισμοί της έρευνας

- Πολλές βιβλιοθήκες δεν λειτουργούσαν την περίοδο που διεξήχθη η έρευνα
- Λόγω της πανδημίας, κάποιες βιβλιοθήκες δε λειτουργούσαν προσωρινά ή δε διέθεταν επαγγελματία
- Το **29%** εργαζόταν σε βιβλιοθήκες που δεν οργάνωναν μαθήματα ΠλΠ
 - δεν απαντήθηκε σύνολο των ερωτήσεων για την ΠλΠ



Ερευνητικά ερωτήματα

Ποια η σημασία της ΠλΠ που προσφέρουν οι σχολικές βιβλιοθήκες στους μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης;

Με ποια μορφή γίνεται η εμπλοκή των βιβλιοθηκονόμων στις διδακτικές δραστηριότητες, στα σχολικά ιδρύματα που απευθύνονται;

Τι περιεχόμενο έχουν τα προγράμματα ΠλΠ που προσφέρουν οι επαγγελματίες;

Ποια είναι οι εμπειρία που μπορεί να έχουν οι μαθητές από τα προγράμματα ΠλΠ & τι ικανότητες μπορούν να αποκτήσουν;



Βιβλιογραφική έρευνα

- Επισκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας & αρθρογραφίας
- Εξέταση ΠΛΠ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στο εξωτερικό & την Ελλάδα
- Επισκόπηση των μοντέλων ΠΛΠ
- Έμφαση στο ρόλο του **teacher-librarian**



Σχέδιο & υλοποίηση της έρευνας

Σκοπός

- Ανάδειξη πιθανών νέων ευρημάτων
- Εξαγωγή συμπερασμάτων

Έρευνα επισκόπησης απόψεων

Ποσοτική ερευνητική στρατηγική

Δημιουργία διαδικτυακού ερωτηματολογίου

23 ερωτήσεις

21 κλειστού τύπου

2 ανοικτού τύπου

Δειγματοληπτική έρευνα

- Διαδικτυακή έρευνα & Τηλεφωνική επικοινωνία
- Πλειονότητα των ερωτήσεων μη υποχρεωτικές

Π.χ. η καταγραφή της ονομασίας του ιδιωτικού σχολείου

- Εξασφάλιση της ανωνυμίας
- Ευελιξία στις απαντήσεις



Δείγμα & συλλογή δεδομένων

Πληθυσμός

- Αποστολή σε **47** βιβλιοθήκες
- Τελικό δείγμα
40 βιβλιοθήκες/ ιδιωτικά
σχολεία
- Τελικός αριθμός
συμμετεχόντων/ απαντήσεων
50 επαγγελματίες
- Ηλ. Ταχυδρομείο & LinkedIn

Δειγματοληψία

- Απαντήσεις από
επαγγελματίες που
εργάζονται σε **βιβλιοθήκες
ιδιωτικών σχολείων της
β/θμιας**
- Βιβλιοθηκονόμοι &
Επαγγελματίες άλλων
ειδικοτήτων.

Συνολικά: επώνυμη καταγραφή
20 ιδιωτικών σχολείων

Χρόνος Διεκπεραίωσης Έρευνας

1 Ιουνίου **2022**

έως **20** Ιουλίου **2022**

Δομή ερωτηματολογίου

δημογραφικά
χαρακτηριστικά
υπηρεσίες βιβλιοθήκης
διεξαγωγή μαθημάτων ΠΛΠ
εμπειρία μαθητών
δυσκολίες που προκύπτουν
συμβολή βιβλιοθηκονόμου
επίπεδα ικανοποίησης

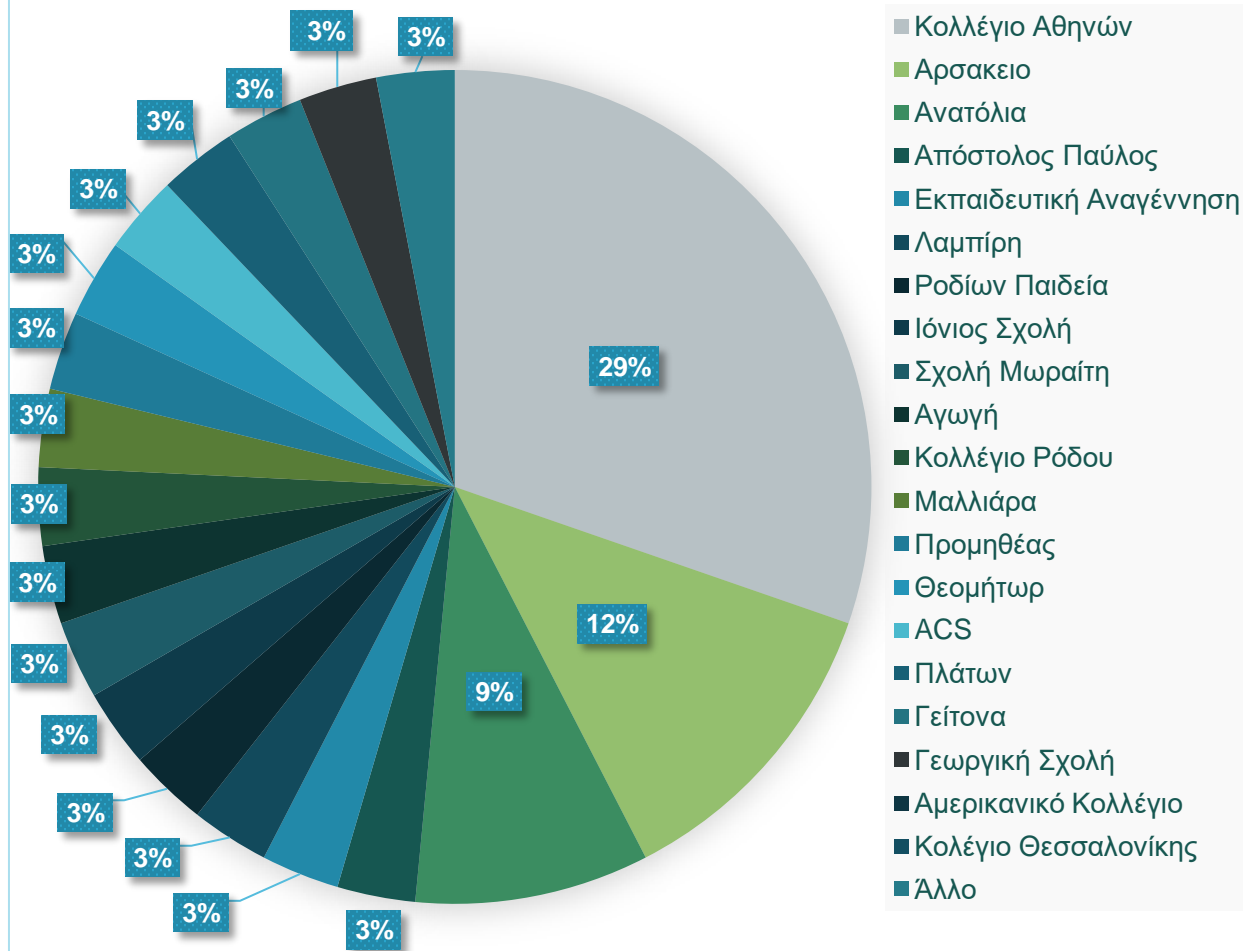
Αρχές δεοντολογίας

εκούσια συμμετοχή
ενήμερη συγκατάθεση
ανωνυμία

Κυριότερα αποτελέσματα



Εκπαιδευτικό ίδρυμα



50 απαντήσεις/

Επαγγελματίες

→ περιπτώσεις που λήφθηκαν απαντήσεις από **>1** επαγγελματίες που εργάζονται στον ίδιο εκπαιδευτικό φορέα

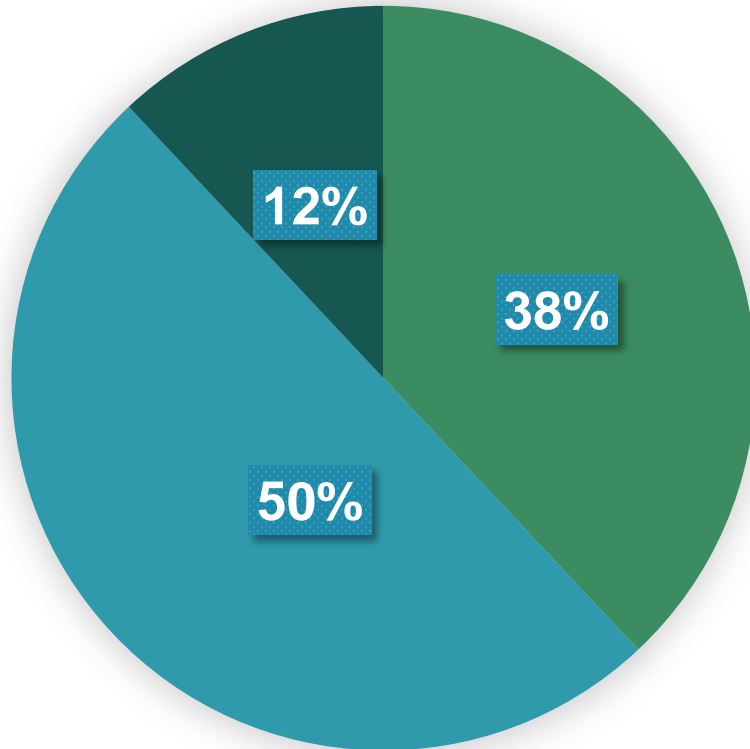
68%: Αναφορά του Ιδιωτικού σχολείου

32%: Δεν ανέφεραν το Εκπαιδευτικό ίδρυμα που εργάζονται

Επώνυμη καταγραφή

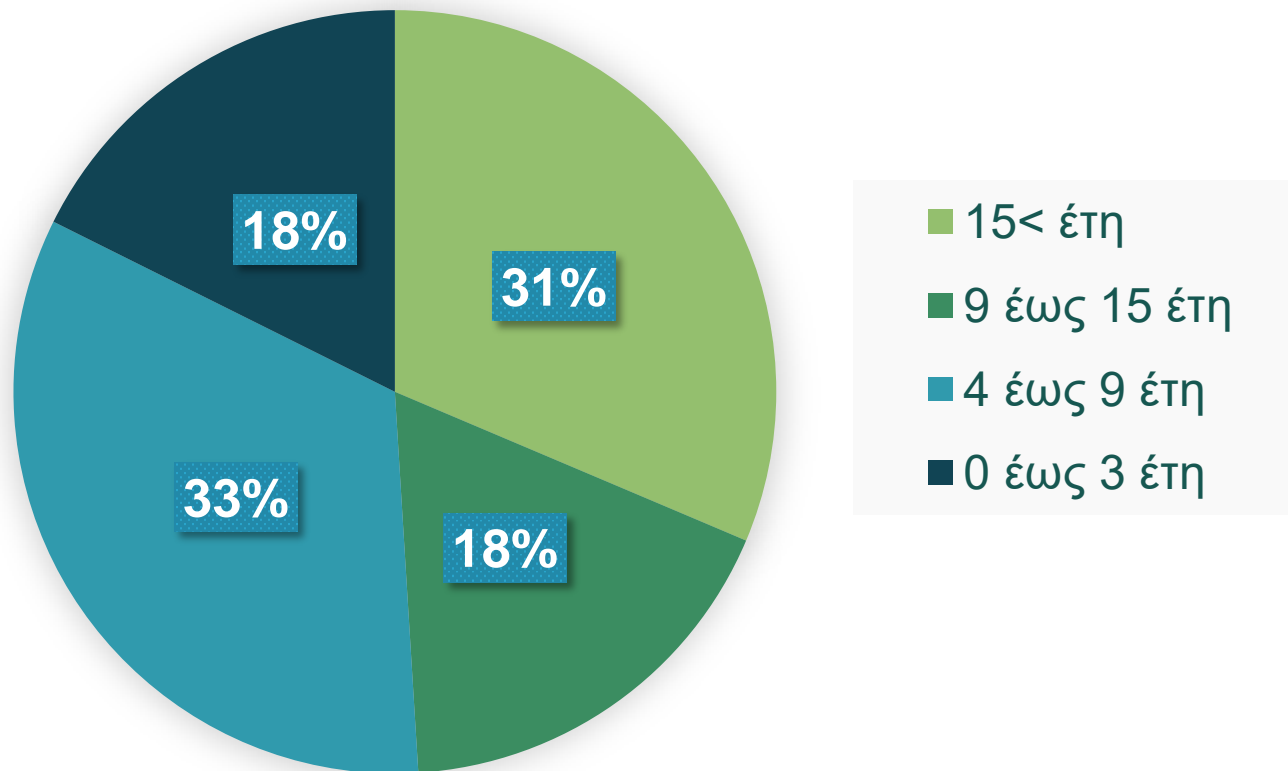
20 ιδιωτικών σχολείων

Ηλικία συμμετεχόντων

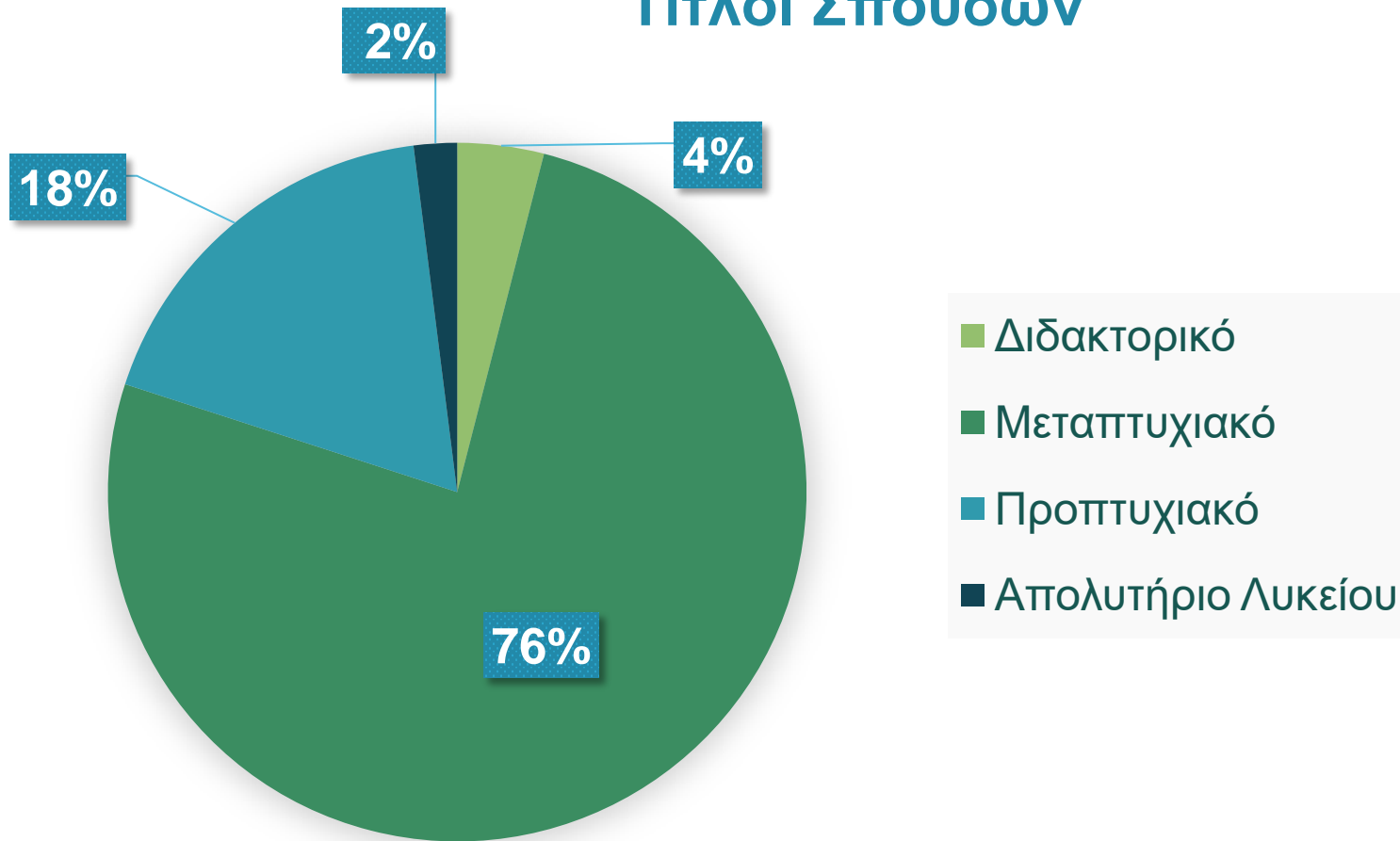


- 18-25 ετών
- 26-35 ετών
- 36-50 ετών
- 50 ετών και άνω

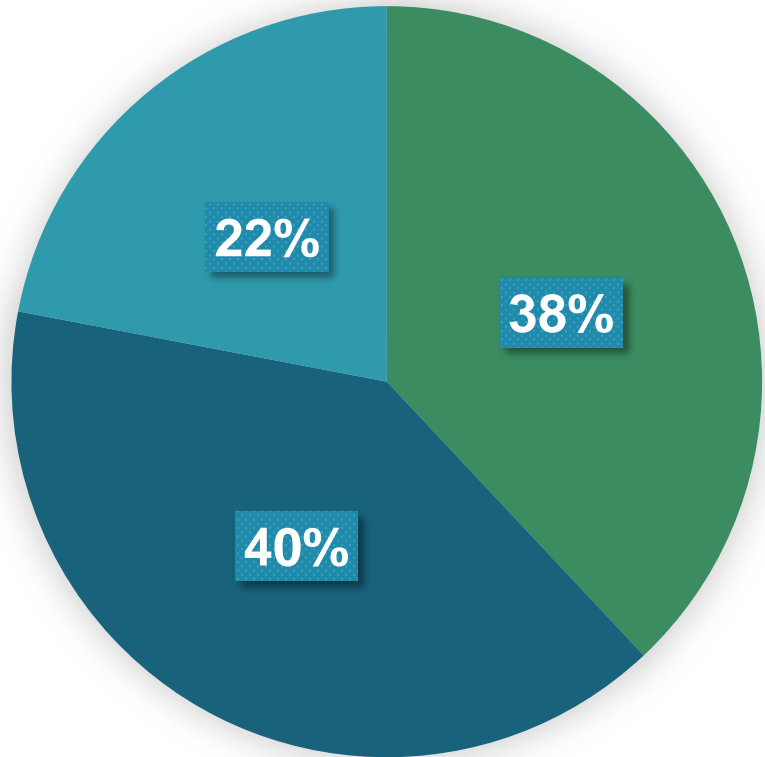
Έτη εργασίας στο βιβλιοθηκονομικό κλάδο



Τίτλοι Σπουδών

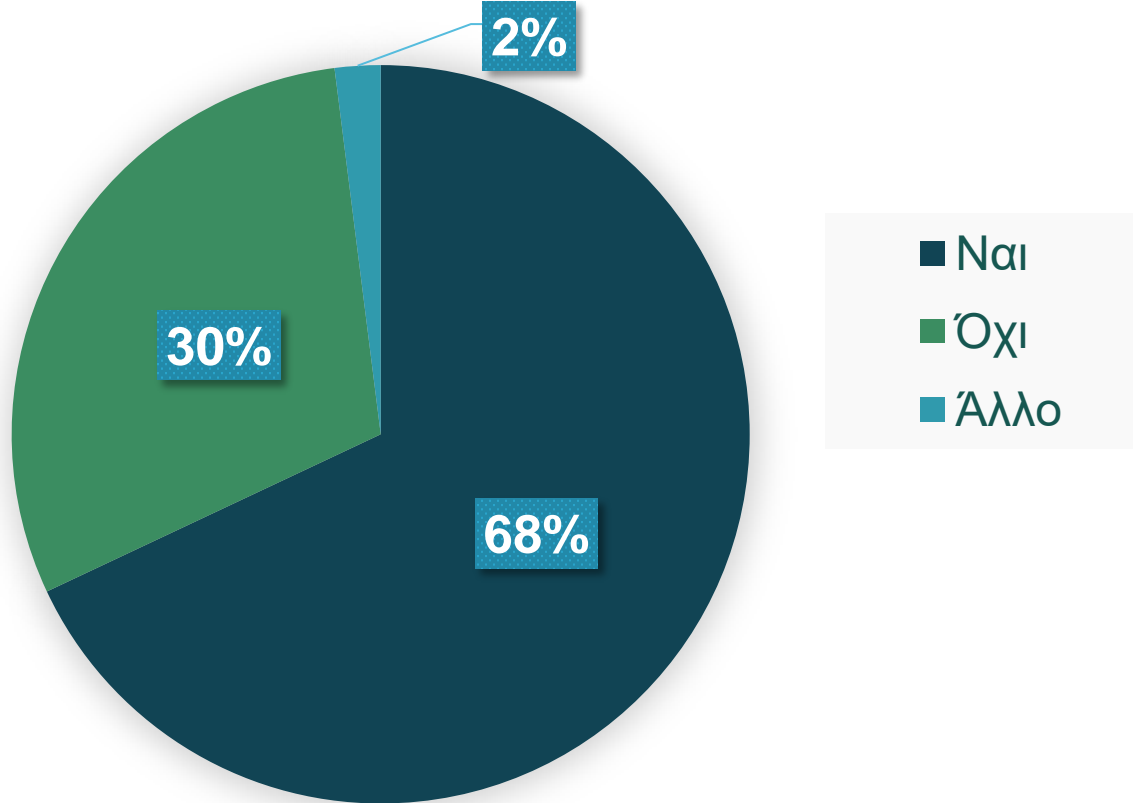


Ειδικότητες εργαζομένων στη βιβλιοθήκη



- Επαγγελματίες βιβλιοθηκονόμοι
- Συνδυασμός και των δύο
- Επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων

Πρόγραμμα ΠΛΠ στη σχολική βιβλιοθήκη



Υπηρεσίες που χρησιμοποιούν οι μαθητές στους χώρους της βιβλιοθήκης



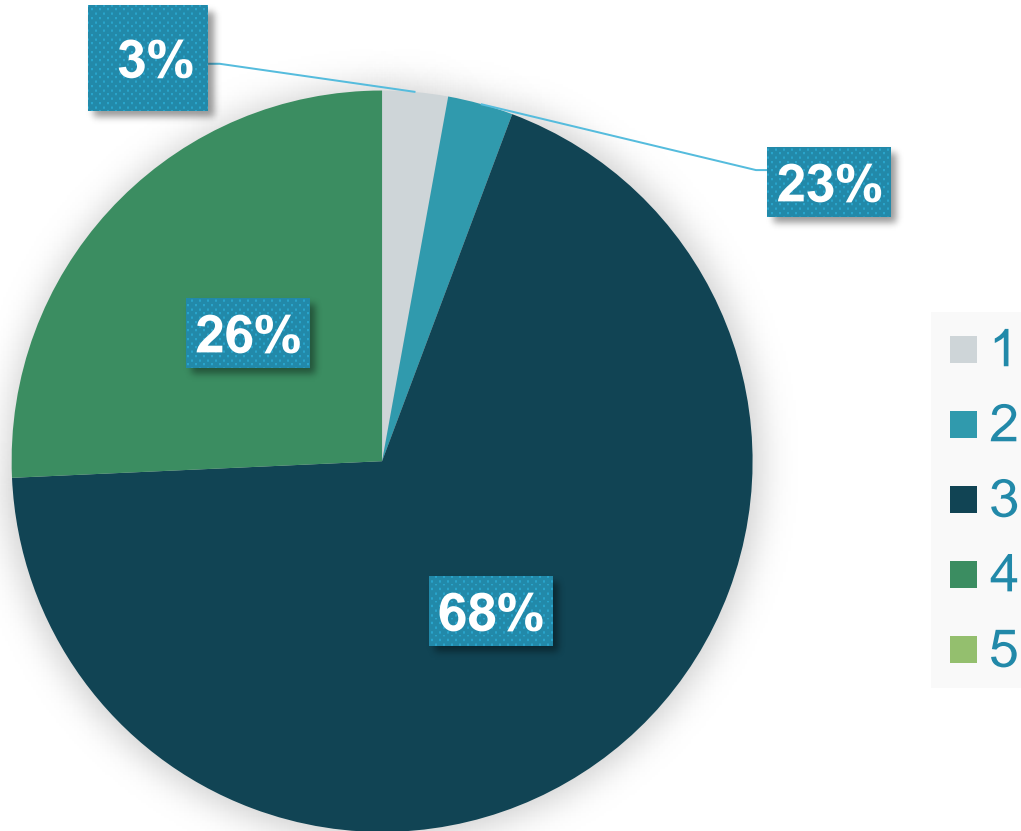
Πληροφοριακές πηγές χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων ΠΛΠ



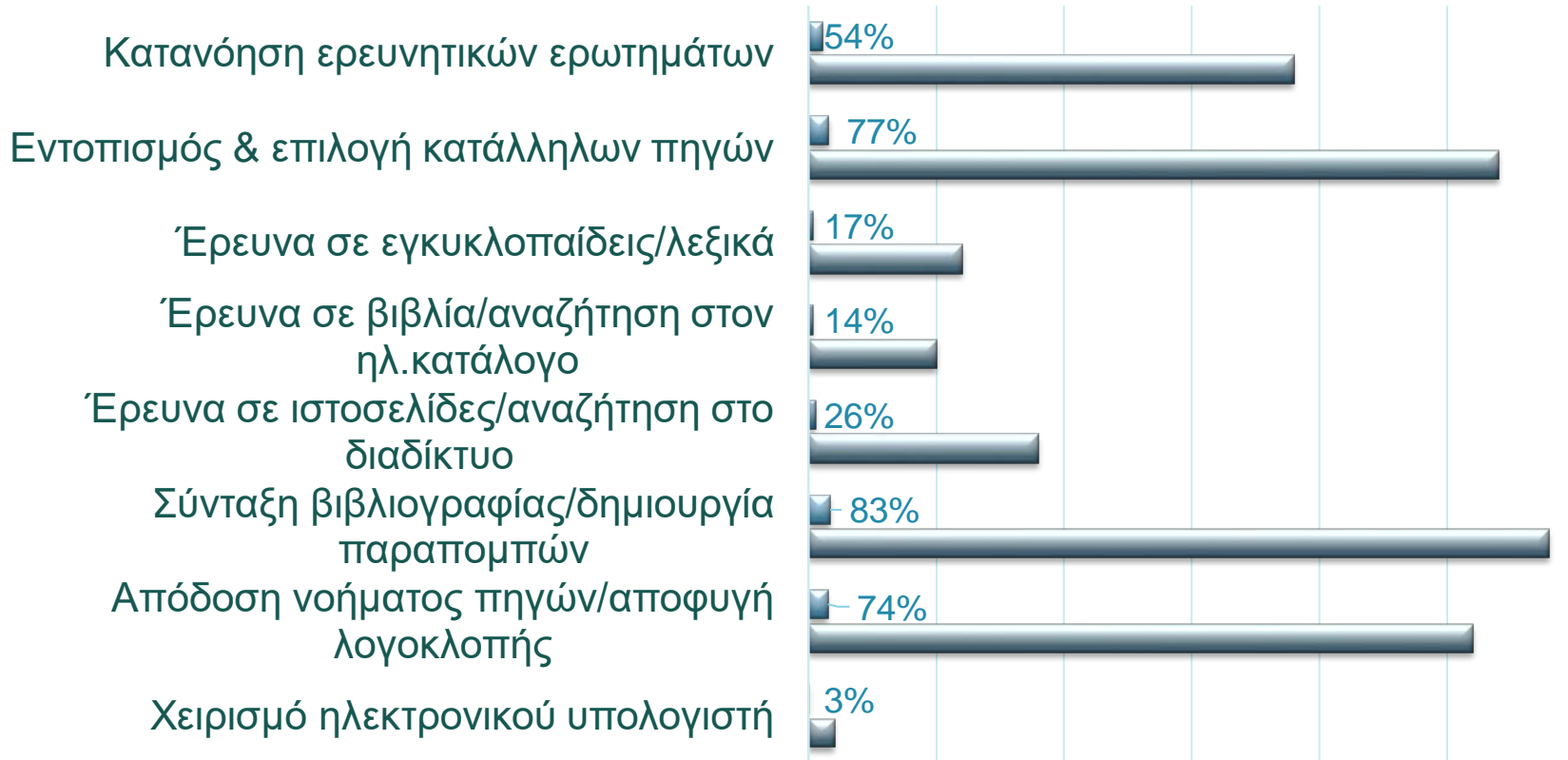
Γνώσεις & δεξιότητες που αναπτύσσουν οι μαθητές μέσα από τα μαθήματα ΠΛΠ



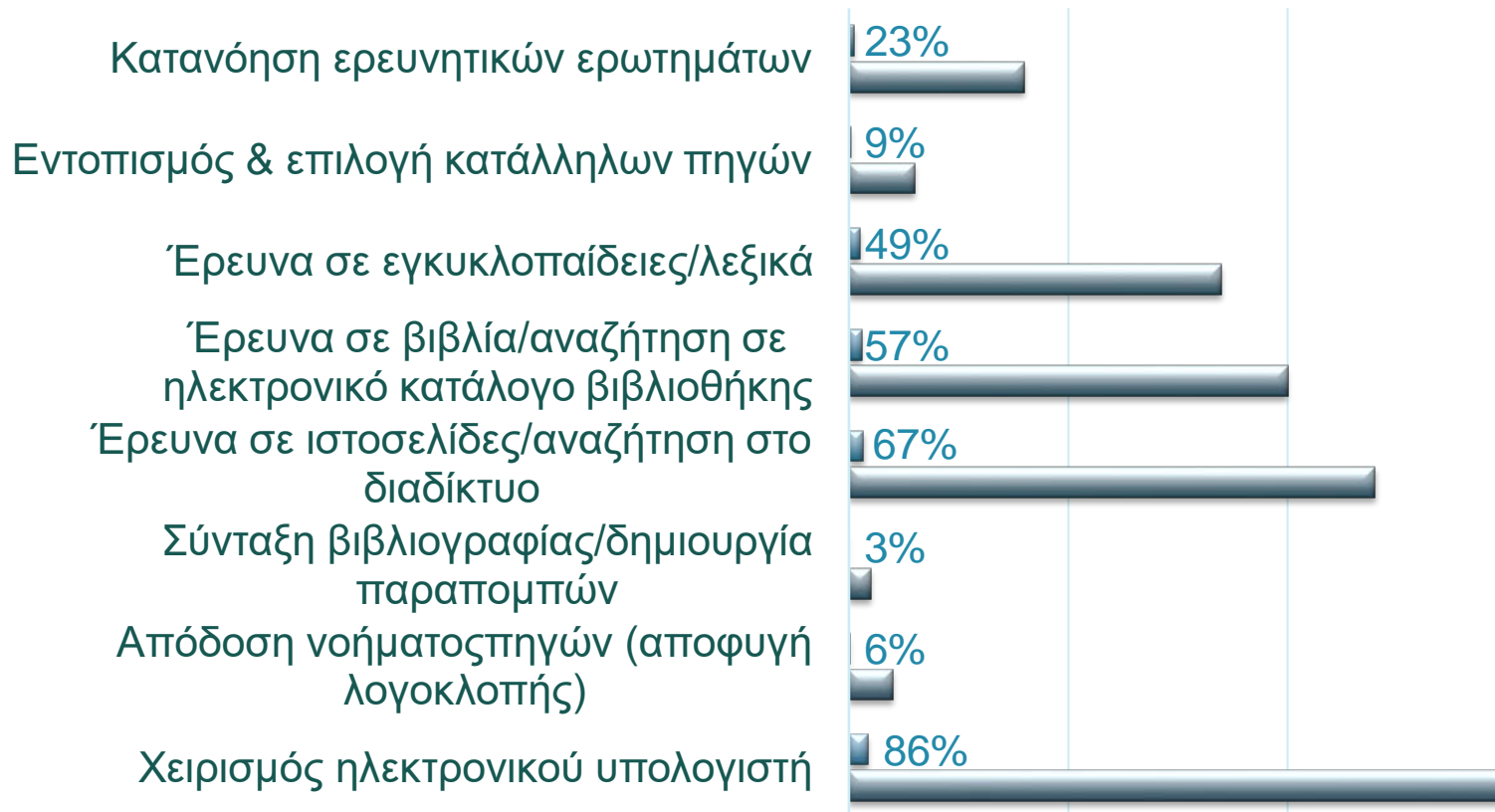
Επίπεδο δυσκολίας μαθήματος ΠΛΠ



Μέρη του μαθήματος ΠΛΠ που δυσκολεύονται περισσότερο οι μαθητές



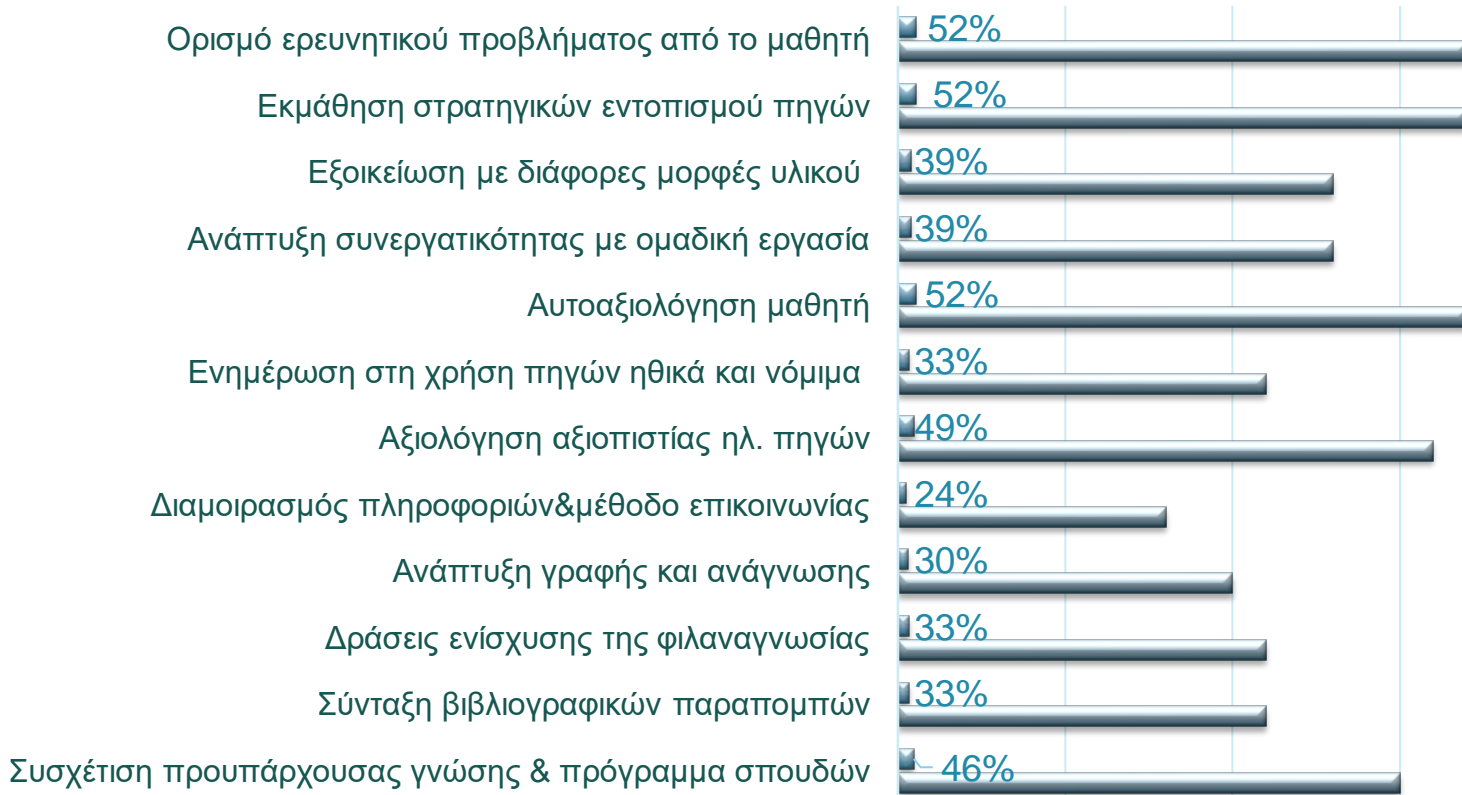
Μέρη του μαθήματος ΠΛΠ που ανταπεξέρχονται με μεγαλύτερη ευκολία οι μαθητές



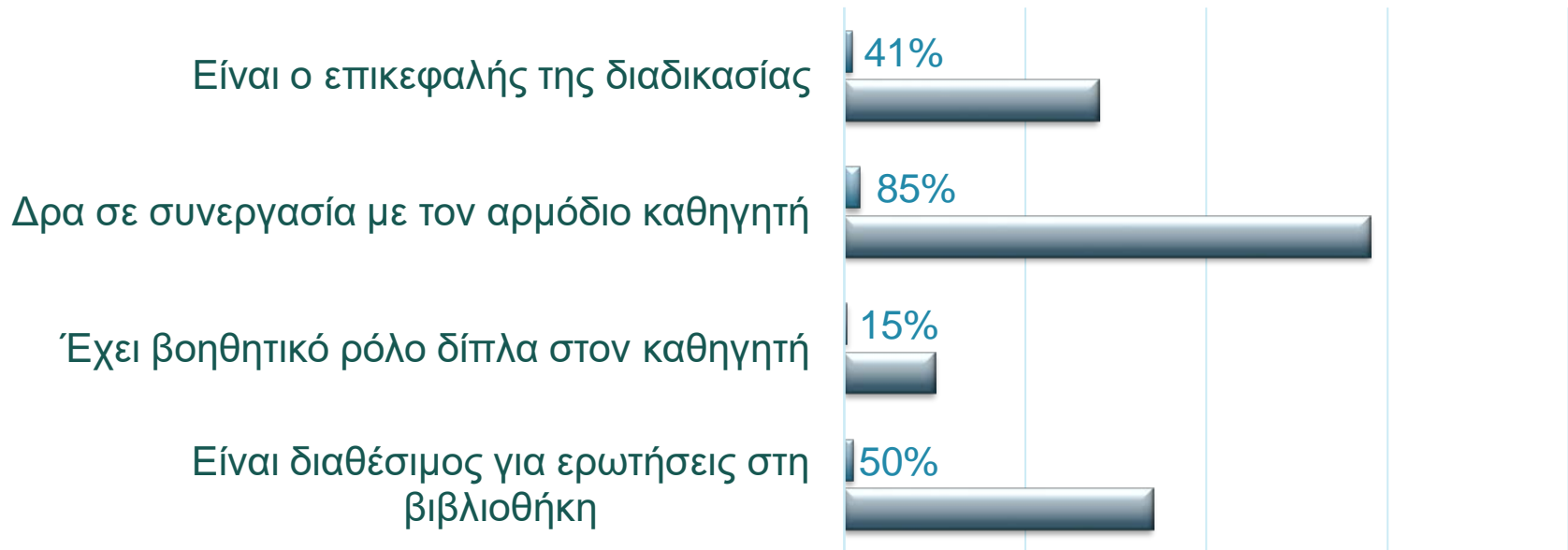
Εμπόδια στη διεξαγωγή & παρακολούθηση των μαθημάτων ΠΛΠ



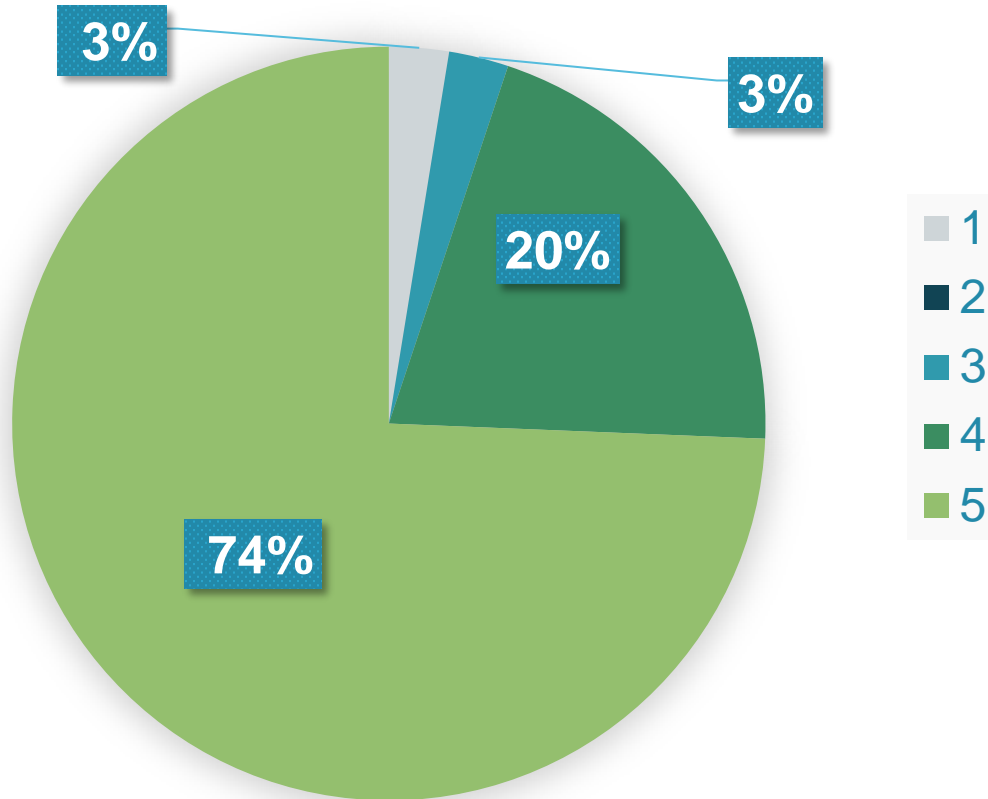
Διαδικασίες που θα επιθυμούσατε να εντάξετε στα μαθήματα ΠΛΠ



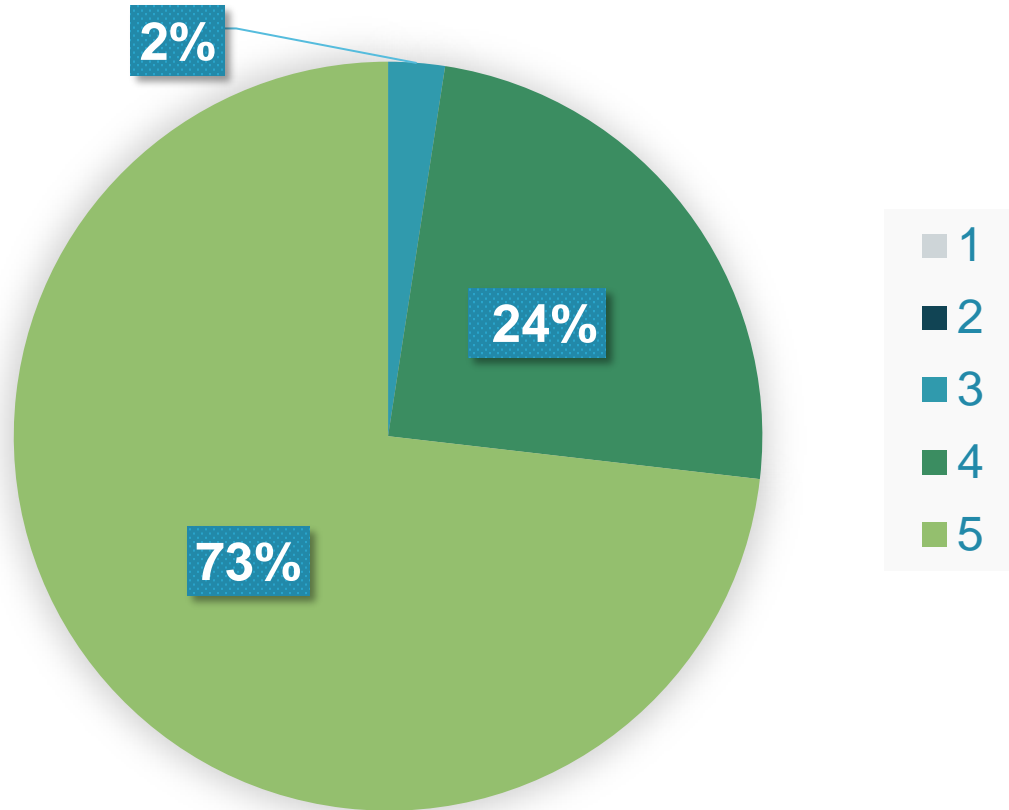
Τρόπος εμπλοκής του βιβλιοθηκονόμου στα μαθήματα ΠΛΠ



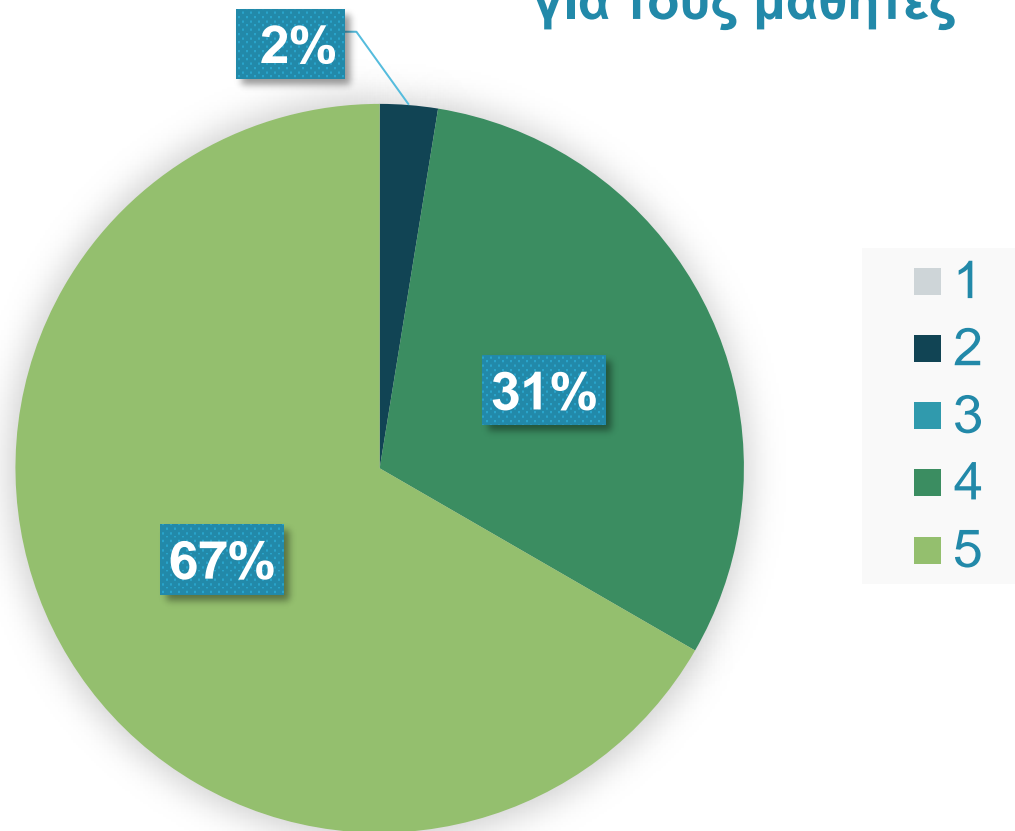
Σημασία παρουσίας του βιβλιοθηκονόμου στα μαθήματα ΠΛΠ



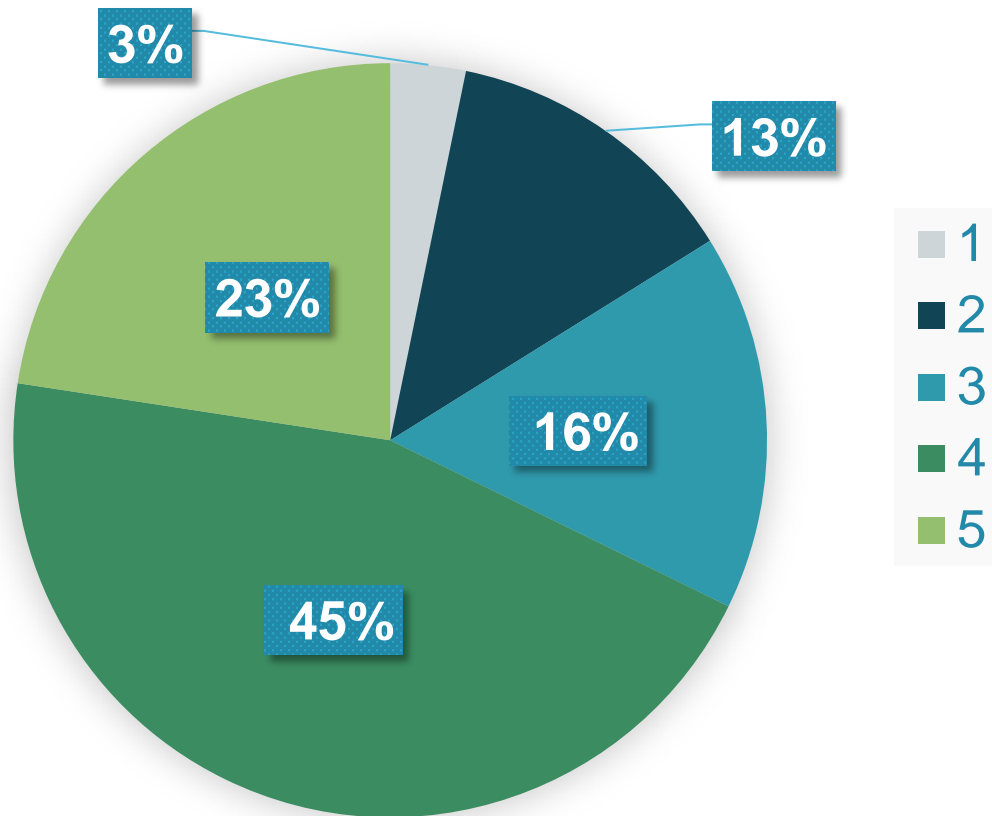
Σημασία ΠΛΠ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση



Αξιολόγηση μαθήματος ΠΛΠ ως μια θετική εμπειρία για τους μαθητές



Επίπεδα ικανοποίησης από τον τρόπο διεξαγωγής των μαθημάτων ΠΛΠ



Συμπεράσματα



Για την Πληροφοριακή Παιδεία

✓ Η ΠΛΠ **αναγκαιότητα**:

όλοι το επιθυμούν & βοηθά μαθητές & επαγγελματίες
στο έργο τους

✓ Ο χώρος της Πληροφόρησης **πολυσυλλεκτικός & συνεργατικός** –
βιβλιοθηκονόμοι & άλλες ειδικότητες στις βιβλιοθήκες

✓ Τα μαθήματα ΠΛΠ χαρακτηρίστηκαν ως **μέτριας δυσκολίας**



Για τους μαθητές

Οι μαθητές δυσκολεύονται κυρίως

- στη σύνταξη & χρήση της βιβλιογραφίας
- στον εντοπισμό των πηγών
- στη χρήση της πληροφορίας με ηθικό τρόπο (λογοκλοπή)

Εξοικειωμένοι με

- τη χρήση των Η/Υ & του Διαδικτύου



Για τα εμπόδια

- ✓ Έλλειψη αρκετού χρόνου για το μάθημα
- ✓ Έλλειψη εξοπλισμού, χώρου, προσωπικού, οικονομικών πόρων
- ✓ Η ΠΛΠ δεν αποτελεί προτεραιότητα στο σχολικό προγραμματισμό
- ✓ Η χαμηλή δέσμευση των μαθητών
→ δεν μπορούν να εκτιμήσουν τη χρησιμότητα του μαθήματος



Για τις βελτιώσεις

- ✓ Εργασίες που αγγίζουν τη σφαίρα των ενδιαφερόντων των μαθητών
- ✓ Ορισμό του ερευνητικού προβλήματος από το μαθητή
- ✓ Εκμάθηση σύνθετων στρατηγικών εντοπισμού πηγών
- ✓ Έλεγχο της απόδοσης των μαθητών, των διαδικασιών & αποτελεσμάτων εργασίας
- ✓ Συσχέτιση των γνώσεων με το πρόγραμμα σπουδών



Για το μάθημα ΠΛΠ & το ρόλο του βιβλιοθηκονόμου

- ✓ Το μάθημα ΠΛΠ ιδιαίτερα χρήσιμο
- ✓ Θετική η εμπειρία των μαθητών
- ✓ Παρουσία & εμπλοκή των βιβλιοθηκονόμων απαραίτητη



Προεκτάσεις

- ✓ Έρευνα σε μαθητές
- ✓ Έρευνα σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δημοσίου τομέα
- ✓ Προσέλκυση των μαθητών για ΠλΠ

Σας ευχαριστώ πολύ
για την προσοχή σας