



Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής **University of West Attica**

Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Π.Μ.Σ.: «Δημόσια Διοίκηση - Δημόσιο Μάνατζμεντ»

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Του Μεταπτυχιακού φοιτητή:

Κορομηλά Νικόλαου με Α.Μ.: Δ.Μ. 2056

ΘΕΜΑ

**«Η επιμόρφωση των στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας ως
παράγοντας υπηρεσιακής εξέλιξης»**

**«The education of Hellenic Police officers as a factor in service
development»**

Επιβλέπων καθηγητής: Μπαμπαλιούτας Λάμπρος

Αθήνα, Μάρτιος 2023

Λάμπρος Μπαμπαλιούτας

Φαίδων Κομισόπουλος

Απόστολος Μάνθος

Δήλωση Συγγραφέα Μεταπτυχιακής Εργασίας

Ο κάτωθι υπογεγραμμένος Κορομηλάς Νικόλαος του Κωνσταντίνου με αριθμό μητρώου ΔΜ 2056 φοιτητής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσια Διοίκηση - Δημόσιο Μάνατζμεντ» του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης της Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, δηλώνω ότι:

«Είμαι συγγραφέας αυτής της μεταπτυχιακής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της, είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης, οι όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε ακριβώς είτε παραφρασμένες, αναφέρονται στο σύνολό τους, με πλήρη αναφορά στους συγγραφείς, τον εκδοτικό οίκο ή το περιοδικό, συμπεριλαμβανομένων και των πηγών που ενδεχομένως χρησιμοποιήθηκαν από το διαδίκτυο. Επίσης, βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία έχει συγγραφεί από μένα αποκλειστικά και αποτελεί προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας τόσο δικής μου, όσο και του Ιδρύματος.

Παράβαση της ανωτέρω ακαδημαϊκής μου ευθύνης αποτελεί ουσιώδη λόγο για την ανάκληση του πτυχίου μου».

Επιθυμώ την απαγόρευση πρόσβασης στο πλήρες κείμενο της εργασίας μου μέχρι και έπειτα από αίτηση μου στη Βιβλιοθήκη και έγκριση του επιβλέποντα καθηγητή.

Ο Δηλών



*Στους αγέλους της ευνομίας και της ευταξίας, που
θυσιάστηκαν στην προσπάθειά τους για μια καλύτερη
κοινωνία...*

Περίληψη

Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι, αφού αναλυθεί η σημασία της δια βίου εκπαίδευσης - επιμόρφωσης και η σπουδαιότητα ύπαρξης κινήτρων ώστε αυτή να συντελείται, η κατάσταση που επικρατεί σήμερα στην Ελληνική Αστυνομία και αναφερθεί το παράδειγμα της Κυπριακής Αστυνομίας, να προταθεί ένα νέο μοντέλο σύγχρονης Αστυνομίας, με επίκεντρο την επιμόρφωση και ριζοσπαστικές αλλαγές:

- στον τρόπο εισαγωγής
- στην Αστυνομική Ακαδημία
- στο βαθμολόγιο
- στον τρόπο εξέλιξης
- στη σύνδεση της δια βίου μάθησης και εκπαίδευσης με τις προαγωγές,
- στις κρίσεις
- στη διυπουργική συνεργασία
- στην εποπτεία του Α.Σ.Ε.Π.
- στη θέσπιση κοινοβουλευτικής επιτροπής για την κάλυψη ανώτερων Θέσεων
- στη συγκέντρωση του συνόλου της Νομοθεσίας και των Διατάξεων του Σώματος σε ένα ενιαίο και μοναδικό νομοθετικό κείμενο, κ.λπ..

Οργανωσιακές αλλαγές προκειμένου να καλυφθούν οι απαιτήσεις της σύγχρονης αστυνόμευσης, εναρμονισμένες στα νέα εργασιακά δεδομένα που αφορούν τον Έλληνα αστυνομικό, με στόχο την επίτευξη αρτιότερης λειτουργίας του Σώματος, έτσι ώστε να αναβαθμιστεί η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους πολίτες, αλλά και η «εικόνα του Κράτους» γενικότερα.

Λέξεις-κλειδιά: νέο μοντέλο Αστυνομίας, δια βίου μάθηση και εκπαίδευση, κίνητρα, εξέλιξη.

Abstract

The purpose of this paper is, after analyzing the importance of lifelong education - training and the importance of motivation for it to take place, the current situation in the Greek Police and the example of the Cyprus Police, to propose a new model of modern Police, focusing on education and radical changes:

- in the way of recruitment
- in the Police Academy
- the grade system
- the way of evolution
- the link between lifelong learning and training and promotions
- in crises
- inter-ministerial cooperation
- the supervision of the High Staff Selection Board
- the establishment of a parliamentary committee to fill senior Posts
- the consolidation of all the Laws and Regulations of the Corps into a single and unique legislative text, etc.

Organizational changes in order to meet the requirements of modern policing, harmonized with the new employment data concerning the Greek police officer, with the aim of achieving a more efficient operation of the Corps, so as to upgrade the quality of services provided to citizens, but also the "image of the State" in general.

Keywords: new Police model, lifelong learning and training, motivation, evolution.

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	6
Συντομογραφίες	10
Πρόλογος	13
Εισαγωγή	14
Κεφάλαιο 1^ο : Ο αστυνομικός ως κοινωνικό ον	17
1.1. Σημασία δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης	17
1.2. Έννοια κινήτρου	21
1.2.1. Είδη κινήτρων	24
1.3. Οι ανθρώπινες ανάγκες	29
Κεφάλαιο 2^ο : Η επιμόρφωση στις Σχολές της Ελληνικής Αστυνομίας	35
2.1. Η Αστυνομική Ακαδημία.....	35
2.1.1. Εκπαίδευση μέσω συνεργασίας με την Ευρωπαϊκή Αστυνομική Ακαδημία	36
2.2. Σχολή Αξιωματικών.....	39
2.2.1. Προσδιορισμός επίδοσης Δοκίμων Υπαστυνόμων.....	42
2.2.2. Βαθμολογία επαγγελματικής ικανότητας Δοκίμων Υπαστυνόμων.....	46
2.3. Η Σχολή Αστυφυλάκων	48
2.3.1. Προσδιορισμός επίδοσης Δοκίμων Αστυφυλάκων	50
2.3.2. Βαθμολογία επαγγελματικής ικανότητας Δοκίμων Αστυφυλάκων.....	53
2.4. Ειδικό Φρουροί.....	55
2.4.1. Προσδιορισμός επίδοσης Δοκίμων Ειδικών Φρουρών.....	56
2.4.2. Βαθμολογία Επαγγελματικής Ικανότητας Δοκίμων Ειδικών Φρουρών....	59
2.5. Συνοριακοί Φύλακες	60
2.5.1. Προσδιορισμός επίδοσης Δοκίμων Συνοριακών Φυλάκων.....	61
2.5.2. Βαθμολογία Επαγγελματικής Ικανότητας Δοκίμων Συνοριακών Φυλάκων.....	61
2.6. Αξιωματικοί Ειδικών Καθηκόντων	61
2.7. Κατώτεροι Αστυνομικοί Ειδικών Καθηκόντων	65
2.8. Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης.....	67
2.8.1. Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών.....	69
2.8.2. Τμήμα Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών.....	70
2.8.3. Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων	70

2.8.4. Τμήμα Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων - Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων	72
2.8.5. Τμήμα Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης εκπαιδευτών - συνοδών σκύλων και ανιχνευτών - εξουδετερωτών εκρηκτικών μηχανισμών	72
2.8.6. Τμήμα Ξένων Γλωσσών	72
2.9. Σχολή Εθνικής Ασφάλειας.....	73
Κεφάλαιο 3^ο : Το σύστημα εξέλιξης στην Ελληνική Αστυνομία	76
3.1. Οι βαθμοί του Σώματος	76
3.2. Αντιστοιχία βαθμών Ελληνικής Αστυνομίας με τα άλλα Σώματα.....	79
3.3. Η βαθμολογική εξέλιξη στην Ελληνική Αστυνομία.....	80
3.3.1. Εξέλιξη Αξιωματικών Σ.Α.Ε.Α.	81
3.3.2. Κρίσεις Αξιωματικών	89
3.3.3. Εξέλιξη Αστυφυλάκων Ανακριτικών Υπαλλήλων	93
3.3.4. Εξέλιξη Αστυφυλάκων Μη Ανακριτικών Υπαλλήλων	96
3.3.5. Εξέλιξη Ειδικών Φρουρών και Συνοριακών Φυλάκων	98
3.3.6. Εξέλιξη σε περίπτωση επιτυχίας στις προαγωγικές εξετάσεις Αρχιφυλάκων	99
3.3.7. Εξέλιξη αποφοίτων Τμήματος Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων	103
3.3.8. Εξέλιξη Αξιωματικών Ειδικών Καθηκόντων	106
3.3.9. Εξέλιξη κατώτερων αστυνομικών Ειδικών Καθηκόντων	107
Κεφάλαιο 4^ο : Περίπτωση της Αστυνομίας Κύπρου / Εισαγωγή – Εξέλιξη.....	108
4.1. Η Αστυνομία Κύπρου	108
4.2. Βαθμολόγιο Αστυνομίας Κύπρου.....	109
4.3. Η Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου.....	110
4.4. Γενικές αρχές που διέπουν το νομοθετικό πλαίσιο για τις προαγωγές.....	111
4.5. Προαγωγές μέχρι το βαθμό Ανώτερου Υπαστυνόμου	112
4.5.1. Επιτροπή Αξιολόγησης.....	113
4.5.2. Συμβούλιο Κρίσης	117
4.5.3. Εξετάσεις	120
4.6. Προαγωγές σε βαθμό του Ανώτερου Αξιωματικού.....	122
4.6.1. Ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης.....	124
Κεφάλαιο 5^ο : Η ανάγκη ενός νέου μοντέλου σύγχρονης Ελληνικής Αστυνομίας με πυλώνα την επιμόρφωση	126

5.1. Πρόταση για την εισαγωγή στην Ελληνική Αστυνομία	126
5.2. Πρόταση για Ελληνικό Αστυνομικό Πανεπιστήμιο	129
5.3. Πρόταση για την εισαγωγή στη Σχολή Αξιωματικών	133
5.4. Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση των αστυνομικών	134
5.5. Πρόταση βαθμών για την Ελληνική Αστυνομία	136
5.6. Παρατηρήσεις – Πλεονεκτήματα - Συμπεράσματα.....	141
Επίλογος	148
Βιβλιογραφία	154
Ελληνόγλωσση.....	154
Ξενόγλωσση.....	155
Ηλεκτρονικές Πηγές	157
Νόμοι	163

Συντομογραφίες

α/α	αύξων αριθμός
ΑΔΑ	Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης (Διαύγεια)
Α.Α.Κ.	Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου
Α.Γ.Μ.Σ.	Αριθμός Γενικού Μητρώου Σώματος
Α.Ε.Α.	Αρχηγείο Ελληνικής Αστυνομίας
Α.Ε.Ι.	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
αρ.	αριθμός
άρθ.	άρθρο
Α.Σ.Ε.Π.	Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού
Α.Υ.	Ανακριτικός Υπάλληλος
βλ.	βλέπε
Γ.Α.Δ.Α.	Γενική Αστυνομική Διεύθυνση Αττικής
Γ.Ε.ΕΘ.Α.	Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας
Γ.Κ.	Γενικών Καθηκόντων
Δ.Α.	Δόκιμος Αστυφύλακας
Δ.Ε.	Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Δ.Ε.Π.	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
Δ.Υ.	Δόκιμος Υπαστυνόμος
Ε.Α.Π.	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
εδ.	εδάφιο
Ε.Ε.	Ευρωπαϊκή Ένωση
έκδ.	έκδοση
Ε.Κ.	Ειδικών Καθηκόντων
Ε.Ο.Κ.Α.	Εθνική Οργάνωσις Κυπρίων Αγωνιστών
ΕΠ.ΟΠ.	Επαγγελματίες Οπλίτες

Ε.Π.Υ.	Εθελοντής Πενταετούς Υποχρεώσεως
Ε.Φ.	Ειδικός Φρουρός
Η/Υ	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής
Ι.Ε.Κ.	Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης
Κ.Δ.Π.	Κανονιστική Διοικητική Πράξη
Κεφ.	Κεφάλαιο
κ.λπ.	και λοιπά
κ.ο.κ.	και ούτω καθεξής
Κ.Π.Δ.	Κώδικας Ποινικής Δικονομίας
Κ.Υ.Α.	Κοινή Υπουργική Απόφαση
Κ.Υ.Σ.Ε.Α.	Κυβερνητικό Συμβούλιο Εξωτερικής Πολιτικής και Εθνικής Άμυνας
Μ.Α.Υ.	Μη Ανακριτικός Υπάλληλος
Μ.Β.Μ.	Μηνιαίος Βασικός Μισθός
Μ.Μ.Ε.	Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης
Μ.Ο.	Μέσος Όρος
Ν.	Νόμος
Ν.Δ.	Νομοθετικό Διάταγμα
Ν.Π.Δ.Δ.	Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου
ό.π.	όπως παραπάνω
Ο.Π.Π.Ι.	Ομάδες Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων
παρ.	παράγραφος
περ.	περίπτωση
Π.Δ.	Προεδρικό Διάταγμα
Π.Ε.	Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης
ΠτΔ	Πρόεδρος της Δημοκρατίας
π.χ.	παραδείγματος χάρη

π.Χ.	προ Χριστού
Σ.	Σύνταγμα
Σ.Α.Ε.Α.	Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας
Σ.Μ.Ε.	Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης
Σ.Σ.Α.Σ.	Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων
ΣτΕ	Συμβούλιο της Επικρατείας
Σ.Φ.	Συνοριακός Φύλακας
Τ.Δ.Α.	Τμήμα Δοκίμων Αστυφυλάκων
Τ.Ε.	Τεχνολογικής Εκπαίδευσης
Τ.Ε.Ε.	Τμήμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
Τ.Ε.Ι.	Τεχνικό Επαγγελματικό Ίδρυμα
Τ.Ε.Μ.Α.	Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων
Τ.Ε.Μ.Ε.Σ.	Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών
Τ.Ε.Φ.Α.Α.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού
Υ.Α.	Υπουργική Απόφαση
Υ.Δ.Τ.	Υπουργείο Δημοσίας Τάξης
Φ.Ε.Κ.	Φύλλο Εφημερίδας Κυβέρνησης
χλμ.	χιλιόμετρο
CEPOL	European Union Agency for Law Enforcement Training
p.	σελίδα (αγγλικά)
pp.	σελίδες (αγγλικά)
U.K.	United Kingdom (Ηνωμένο Βασίλειο)
Vol.	Τόμος (αγγλικά)

Πρόλογος

Τι ονειρικό να ζούσαμε σε μια κοινωνία αγγέλων, όπου δεν θα ήταν απαραίτητη η ύπαρξη κανενός Οργανισμού επιβολής του Νόμου!

Δυστυχώς όμως, κάτι τέτοιο αποτελεί μια ουτοπική πολιτεία, μια «Καλλίπολη», όπως αυτή που συναντάμε στην «Πολιτεία» του Πλάτωνα¹, όπου οι φιλόσοφοι είναι ταυτόχρονα και οι κυβερνώντες, ενώ ο Σωκράτης από κοινού με διάφορους διακεκριμένους Αθηναίους και μη, συζητούν τη σπουδαιότητα που έχει η δικαιοσύνη², εξετάζοντας διεξοδικά εάν και κατά πόσο ένας άνθρωπος που συμπεριφέρεται με δίκαιο τρόπο στη ζωή του είναι εντέλει πιο δυστυχισμένος ή ευτυχισμένος συγκριτικά με κάποιον που συμπεριφέρεται άδικα.

Σήμερα, τον 21^ο αιώνα, σε έναν κόσμο που μεταβάλλεται ταχύτατα, κυρίως λόγω της συνεχόμενης τεχνολογικής προόδου, έτσι και το έγκλημα δεν θα μπορούσε να μείνει στάσιμο, δίχως κι αυτό να εξελίσσεται.

Στη Χώρα μας, το σημαντικότερο εμπόδιο ανάμεσα στην ανομία και στην ευταξία, αποτελεί κατά πολλούς η Ελληνική Αστυνομία, η οποία για να καταφέρει να προλάβει αυτήν την εξέλιξη θα πρέπει να συγκροτείται από στελέχη καταρτισμένα και άρτια εκπαιδευμένα.

Ως γνωστόν, η Ελληνική Αστυνομία συνιστά έναν ιδιαίτερο Δημόσιο Οργανισμό, με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες, συγκριτικά με τους υπόλοιπους Οργανισμούς του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα. Αποτελεί βασικό πυλώνα Δημόσιας Διοίκησης, ο οποίος μεριμνά στο να εξασφαλίζεται η πολυπόθητη κοινωνική ειρήνη, μέσω της οποίας καθίσταται δυνατή η ομαλή λειτουργία του ελληνικού Κράτους.

Επομένως, γίνεται εύκολα κατανοητός ο σπουδαίος ρόλος που διαδραματίζουν στο σήμερα αλλά και στο σχηματισμό του «αύριο» της κοινωνίας μας, οι Έλληνες και οι Ελληνίδες αστυνομικοί.

¹ Πλάτων (374 π.Χ. ή 380 π.Χ.), *Πολιτεία (ή Περί δικαίου)*, Βιβλίο Α', Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ανευρέθηκε σε: https://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/library/browse.html?text_id=111, ανακτήθηκε στις 02/02/2022.

² «Τὸς ἀδίκους ἄρα, ἦν δ' ἐγώ, δίκαιον βλάπτειν, τοὺς δὲ δικαίους ὠφελεῖν; Οὗτος ἐκείνου καλλίων φαίνεται.» ἀπόσπασμα συνομιλίας Σωκράτη-Πολέμαρχου, Περί ορισμού της δικαιοσύνης, ό.π..

Εισαγωγή

Στη σύγχρονη εποχή, η πλειονότητα των Οργανισμών, είτε Δημόσιων είτε Ιδιωτικών, πραγματοποιούν συνεχόμενες αλλαγές και προσαρμογές, προκειμένου να λειτουργούν άρτια σε ένα ραγδαία μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

Ακόμα και η σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση καλείται καθημερινώς να προσαρμόζεται στα ταχέως εξελισσόμενα κοινωνικά δεδομένα, ώστε να επιτελεί το έργο της αποτελεσματικά και να εκπληρώνει το σκοπό της. Οι συγκεκριμένοι στόχοι είναι περισσότερο αναγκαίοι σε σχέση με το παρελθόν, ενώ πλέον δίνεται μεγαλύτερη έμφαση και στην ταχύτητα με την οποία αυτοί καλούνται να ολοκληρωθούν.

Εξάλλου, επιταγή της σημερινής κοινωνίας, αποτελεί η σύμπνοια Δημόσιας Διοίκησης και παγκοσμιοποιημένου εξωτερικού περιβάλλοντος.

Έτσι και η Ελληνική Αστυνομία, ως Οργανισμός του κρατικού μηχανισμού, από ιδρύσεώς της (08 Οκτωβρίου 1984), όταν και συνενώθηκαν τα πρότερα δύο Σώματα, της Ελληνικής Χωροφυλακής και Αστυνομίας Πόλεων³, αλλά πολύ περισσότερο τα τελευταία έτη, βρίσκεται σε κλίμα συνεχών αλλαγών και αναδιάρθρωσης.



Η Ελληνική Αστυνομία ως αποτέλεσμα συνένωσης των δύο πρότερων Σωμάτων⁴

³ Ν. 1481/1984 (Φ.Ε.Κ. Α', 8/10/1984) «Οργανισμός Υπουργείου Δημόσιας Τάξης».

⁴ Armynow.gr (2021), *Η ενοποίηση της Χωροφυλακής με την Αστυνομία Πόλεων*, ανευρέθηκε σε: <https://armynow.gr/enopoiisi-xorofilakis-astynomias-poleon/>, ανακτήθηκε στις 03/02/2022.

Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι η κατάδειξη του παράγοντα «επιμόρφωση», ως αναγκαίου κριτηρίου για την ιεραρχική εξέλιξη των στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας.

Παράγοντας, ο οποίος σε συνδυασμό με την ατομική επαγγελματική πορεία, θα αποτελεί το ασφαλές και πλέον αξιοκρατικό κριτήριο βάσει του οποίου θα διακρίνονται και θα ανέρχονται στην ιεραρχία τα μορφωμένα, καταρτισμένα, ικανά, πιστοποιημένα στελέχη.

Διότι μόνο μέσω των πραγματικά «αρίστων», οι οποίοι έχουν διαχρονικά αποδείξει την προσήλωσή τους στην προσωπική εξέλιξη και την ποιότητά τους (επιχειρησιακά αλλά και επιτελικά), μπορεί να πάει «μπροστά» η σημερινή Ελλάδα, η Ελλάδα της Ευρωπαϊκής προοπτικής, στο ανταγωνιστικό παγκόσμιο περιβάλλον που ζούμε.

Έτσι λοιπόν, σε πρώτο στάδιο, προσεγγίζεται από θεωρητικής άποψης, η σπουδαιότητα της επιμόρφωσης αλλά και γενικά της δια βίου μάθησης, καθώς και η ελκυστικότητα που παρουσιάζει για κάθε άτομο η ύπαρξη κινήτρων προκειμένου να καλυφθούν – ικανοποιηθούν οι ανθρώπινες ανάγκες της επαγγελματικής και κατ' επέκταση κοινωνικής εξέλιξης, ανταμοιβής, αναγνώρισης και αυτο-ολοκλήρωσης.

Σε δεύτερο στάδιο, αναλύεται ο τρόπος εισαγωγής στην Ελληνική Αστυνομία, καθώς και η κατάσταση που επικρατεί σε θέματα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης στις Σχολές του Σώματος, οι οποίες ανήκουν στην Αστυνομική Ακαδημία, για κάθε κατηγορία προσωπικού.

Στο τρίτο κεφάλαιο, αναφέρονται οι βαθμοί των αστυνομικών, αλλά και τα ισχύοντα συστήματα με τα οποία εξελίσσεται - προάγεται το προσωπικό. Δεν μπορεί να γίνει λόγος για ένα μοναδικό σύστημα εξέλιξης εφόσον δεν υπάρχει ένας ενιαίος τρόπος εισαγωγής στο Σώμα. Επομένως, δεν μπορεί να υπάρξει κοινή εξέλιξη για όλους, αφού δεν υπάρχει κοινή αφετηρία. Επ' αυτού καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια ώστε να συμπτυχθεί όλος ο όγκος που εμπεριέχει την πληθώρα παραλλαγών των συστημάτων εξέλιξης των διαφόρων προελεύσεων (βάσει του τρόπου εισαγωγής) αστυνομικών. Νόμοι, Προεδρικά Διατάγματα, Υπουργικές Αποφάσεις, ακόμα και Νομοθετικά Διατάγματα, εκδίδονται, ισχύουν συνολικά ή εν μέρει, τροποποιούνται, καταργούνται, συνιστώντας όλα μαζί, μια «νομοθετική άβυσσο»!

Στο τέταρτο κεφάλαιο, παρατίθεται μια διαφορετική περίπτωση, αυτή της Αστυνομίας Κύπρου, όπου αναλύεται το υφιστάμενο βαθμολόγιο, όπως επίσης το σύστημα εξέλιξης και προαγωγής των στελεχών στον εν λόγω Οργανισμό.

Στο πέμπτο και τελευταίο κεφάλαιο, πραγματοποιείται σχετική σύγκριση μεταξύ των δύο προαναφερόμενων ανόμοιων μοντέλων Αστυνομίας. Επιπροσθέτως, αναλύεται μια ολοκληρωμένη πρόταση που θα συμβάλει στη βελτίωση της οργανωτικής δομής της Ελληνικής Αστυνομίας. Ειδικότερη αναφορά γίνεται στην ανάπτυξη ενός νέου βαθμολογίου, προσαρμοσμένου στις επιταγές της σύγχρονης αστυνόμευσης, με ριζικές αλλαγές στον τρόπο εισαγωγής, εξέλιξης και εκπαίδευσης των στελεχών που απαρτίζουν το Σώμα. Όλα αυτά, έχοντας πάντα ως γνώμονα και σημείο αναφοράς την αξιοποίηση στο μέγιστο βαθμό της γνώσης, τόσο λόγω των καινούριων εργασιακών δεδομένων και τη συνεχή εξέλιξη του εγκλήματος που αφορούν τον Έλληνα αστυνομικό, όσο για την παροχή ποιοτικότερων υπηρεσιών, τη διερεύνηση του αισθήματος ασφάλειας των πολιτών και το «χτίσιμο» εμπιστοσύνης της κοινωνίας στο θεσμό της Ελληνικής Αστυνομίας.

Κεφάλαιο 1^ο : Ο αστυνομικός ως κοινωνικό ον

1.1. Σημασία δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης

Η δια βίου μάθηση και επιμόρφωση αναφέρεται σε όλους τους δυνατούς τρόπους εκπαίδευσης, περιλαμβάνοντας κάθε μορφή μάθησης την οποία μπορεί να λάβει ένας άνθρωπος σε όλο το μήκος της ζωής του.

Αξίζει να επισημανθεί πως συμπεριλαμβάνεται σε πολλά εθνικά αλλά και ξένα κείμενα, με τέτοιο τρόπο ώστε να καταδεικνύεται η σπουδαιότητά της.

Σύμφωνα με τον καθηγητή Coombs και την τυπολογία του, οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες διακρίνονται στους εξής τρόπους εκπαίδευσης⁵:

- i. *Τυπική εκπαίδευση*, δηλαδή το «εκπαιδευτικό σύστημα» από τα πρώτα σχολικά βήματα μέχρι την ανώτερη πανεπιστημιακή βαθμίδα. Περιλαμβάνει τα χαρακτηριστικά της ιεραρχικής δομής, της ιδιαίτερης θεσμοθέτησης και της χρονολογικής διαβάθμισης. Η έννοια «εκπαιδευτικό σύστημα», δεν άπτεται μόνο των διαφόρων επιπέδων και τύπων της τυπικής εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, μετα-δευτεροβάθμια, γενική και ειδική, κ.λπ.), αλλά του συνόλου των συστηματικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων - διαδικασιών κατάρτισης, που δεν ανήκουν στην «τυπική» εκπαίδευση.
- ii. *Άτυπη εκπαίδευση*, δηλαδή η διαδικασία που λαμβάνει χώρα καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου, το οποίο γίνεται κοινωνός δεξιοτήτων, αντιλήψεων, γνώσεων, θέσεων, κ.α.. Συντελείται μέσω των καθημερινών ερεθισμάτων – εμπειριών, την έκθεση του ατόμου στο εξωτερικό περιβάλλον ή εσωτερικό (σπίτι), στη δουλειά, στην αναψυχή. Επιπροσθέτως, συντελείται από την επιρροή της οικογένειας, των φίλων, τα ταξίδια, τα Μ.Μ.Ε., κ.λπ.. Σε γενικές γραμμές, στην άτυπη εκπαίδευση απουσιάζει ένα ορισμένο επίπεδο οργάνωσης, καθώς και η συστηματικότητα. Επιπλέον, αποτιμάται ανάλογα με το σύνολο του όγκου της δια βίου μάθησης που έχει λάβει ένα άτομο, ακόμη κι αν αυτό θεωρείται ως «υψηλού βαθμού εκπαιδευμένο».

⁵ Coombs, P. H., & Ahmed, M. (1974), *Attacking Rural Poverty: How Non-formal Education Can Help*, Baltimore: Johns Hopkins University Press, pp. 7-9.

- iii.** *Μη τυπική εκπαίδευση*, δηλαδή η εκπαιδευτική δραστηριότητα που είναι κάθε φορά συστηματική - οργανωμένη, υλοποιούμενη πέραν των ορίων του τυπικού συστήματος, ώστε να παρέχονται συγκεκριμένοι τύποι μάθησης σε ορισμένες πληθυσμιακές κατηγορίες, ανήλικους ή ενήλικους. Περιλαμβάνει προγράμματα εκπαίδευσης διάφορων εργασιακών ομάδων ή αλφαριθμητισμού ενηλίκων ή κατάρτισης εκτός του τυπικού συστήματος εκπαίδευσης όσον αφορά την υγεία, τη διατροφή, κ.λπ.. Τέλος, μπορεί να περιλαμβάνει διάφορους συλλόγους εκπαίδευσης, συνεταιρισμούς και άλλου τύπου όμοιες επιμορφώσεις - εκπαιδεύσεις.

Από τους τρεις (3) αυτούς τρόπους διάκρισης της εκπαίδευσης, τη μεταξύ τους διαλειτουργικότητα - αλληλεπίδραση - αλληλεξάρτηση, καθώς επίσης την υπεραφθονία άλλων που υπάρχουν και έχουν περιοδικά αναπτυχθεί από επιστήμονες, προκύπτει ουσιαστικά η έννοια του όρου δια βίου μάθηση.

Επομένως, γίνεται άμεσα αντιληπτό το μέγεθος της σπουδαιότητάς της, ενώ συνάμα διαπιστώνεται το τεράστιο πεδίο έρευνας του οποίου τυγχάνει, ως σημείο αναφοράς.

Σύμφωνα με τη θεωρία των Laal και Salamati, τα άτομα, η κοινότητα και η οικονομία ωφελούνται από τη δια βίου μάθηση, καθώς⁶:

- Συνιστά μέσο παροχής γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων, κατανόησης και αξιών, στοιχεία τα οποία είναι απαραίτητα για την καθημερινή ζωή ως πολίτες, εργαζόμενοι και γενικά ως άνθρωποι.
- Αυξάνει την καινοτομία και την παραγωγικότητα των κοινοτήτων. Η εμπέδωση της γνώσης στην κοινωνία – οικονομικό σύνολο, συνιστά παράγοντα σταθερών εργασιακών θετικών μεταβολών. Μέσω της δια βίου μάθησης, τα άτομα εκπαιδεύονται στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων και στην αντιμετώπιση προκλήσεων που συνδράμουν στη βέλτιστη αντιμετώπιση της διαφοροποίησης των συνθηκών στο χώρο εργασίας.
- Αποτελεί παράγοντα ενίσχυσης της οικονομίας δεδομένου ότι η απόκτηση περισσότερων δεξιοτήτων, ικανοτήτων και γνώσεων, συνδέεται με αυξημένη οικονομική ικανότητα.

⁶ Laal, M. & Salamati, P. (2011), *Lifelong learning; why do we need it?*, Social and Behavioral Sciences, Vol. 31, pp. 399–403.

- Αποτελεί μέσο ενδυνάμωσης του νου, αφού η συνεχής εκπαίδευση διατηρεί την ακμαιοτήτα, τη ζωντάνια και τη νεανικότητά του.
- Αποτελεί μοχλό αύξησης της αυτοπεποίθησης. Αυτό συμβαίνει γιατί λαμβάνει χώρα σε χρονική περίοδο μετά το πέρας της βασικής εκπαίδευσης, όταν πλέον το άτομο βρίσκεται μακριά από τέτοιου είδους χώρους. Η ανανέωση και πάλι της ενασχόλησης με αντικείμενα μάθησης, ενδυναμώνει την πίστη στις δυνάμεις των εκ νέου μαθητών, καλώντας τους να ανταποκριθούν σε καινούριες απαιτήσεις.
- Συνιστά μέσο βελτίωσης των διαπροσωπικών σχέσεων του ατόμου, αφού δύναται, με την εκ νέου ενασχόληση του με τη εκπαίδευση, να διαμοιραστεί τη γνώση αυτή και να ανταλλάξει τις εμπειρίες που βιώνει με άτομα που τυγχάνουν σε παρόμοια κατάσταση.
- Καθίσταται μέσο βελτίωσης της επικοινωνιακής τέχνης, αφού κατά την εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται χρήση των αναγνωστικών, ακροαστικών και γραφικών δεξιοτήτων.

Ομοίως, η Καθηγήτρια Mascle Deanna⁷ διατυπώνει πως πέντε (5) μεγάλα οφέλη της δια βίου μάθησης, αποτελούν τα κάτωθι:

- i.** Δυνατότητα αύξησης χρηματικών απολαβών, αφού οι εξειδικευμένοι - εκπαιδευμένοι εργαζόμενοι, οι οποίοι έχουν γνώση των νέων τεχνολογιών και παρακολουθούν την κάθε εξέλιξη, μπορούν να βρουν πιο εύκολα αξιόλογες και πιθανόν καλύτερα αμειβόμενες θέσεις εργασίας.
- ii.** Βελτίωση της αυτο-εκτίμησης η οποία πηγάζει από την απόκτηση καινούριων σκοπών, διάφορων προκλήσεων, προσωπικών αναμετρήσεων, καθώς και άνοιγμα νέων οριζόντων.
- iii.** Ανάπτυξη αισθήματος απελευθέρωσης που απορρέει από τη διάδραση σε ομάδες εκπαίδευσης με άλλους εκπαιδευόμενους, διαφορετικής ηλικίας ή μορφωτικού επιπέδου, οι οποίοι ανταλλάσσουν βιώματα και αλληλο-διδάσκονται.
- iv.** Δυνατότητα πρόσβασης στις γνώσεις για οποιονδήποτε, μέσω της εξ αποστάσεως παρακολούθησης καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, με τη

⁷ Mascle, D. (2007), *No Adult Left Behind: 5 Big Benefits of Lifelong Learning*, U.K.: Article Alley, ανευρέθηκε σε <http://deannamascle.articlealley.com/no-adult-left-behind-5-big-benefits-of-lifelong-learning-139607.html> , ανακτήθηκε στις 05/02/2022.

βοήθεια που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες, ξεπερνώντας τα μέχρι πρότινος ανυπέρβλητα προβλήματα του κλασσικού τρόπου εκπαίδευσης. Δηλαδή, παρέχοντας ελεύθερα γνώση σε όποιον επιθυμεί πραγματικά να αναπτύξει το γνωστικό του πεδίο, τα νέα μέσα του δίνουν την ευκαιρία να το πραγματοποιήσει.

v. Εκπαίδευση ως έξη.

Παρατηρείται λοιπόν ότι η δια βίου εκπαίδευση ενισχύει την κοινωνική συνοχή, ενώ παράλληλα διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην προσωπική ανάπτυξη και ολοκλήρωση του ατόμου, αφού η μάθηση - επιμόρφωση γίνεται καθημερινή συνήθεια - βίωμα, απολαμβάνοντας μέσω αυτής τα οφέλη στη ζωή και την ύπαρξή του.

Ο εκπαιδευόμενος δεν παύει να αναπτύσσει τις ικανότητές του, να διευρύνει τα επαγγελματικά του προσόντα και γενικά να εξελίσσεται μαθαίνοντας.

Αποτελεί αναμφισβήτητο γεγονός ότι από μόνη της η βασική εκπαίδευση που λαμβάνουν στις Σχολές τους οι φοιτητές, δεν αρκεί για να καλύψει εξ ολοκλήρου και άπαξ το εύρος καθηκόντων, γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που κρίνονται αναγκαία, ώστε να επιτελέσουν άρτια το επάγγελμά τους, κατά τη διάρκεια του εργασιακού βίου τους.

Πόσο μάλλον σήμερα, που ο κόσμος μεταβάλλεται με τόσο γοργούς ρυθμούς. Μόνο με συνεχή και αδιάλειπτη εκπαίδευση και μελέτη, καταφέρνει κανείς να παραμένει ενημερωμένος, προλαβαίνοντας τις όποιες εξελίξεις.

Ειδικά, στην περίπτωση των Ελλήνων αστυνομικών, η αδιάκοπη μάθηση και η αέναη προσπάθεια για περαιτέρω γνώση και επιμόρφωση, εκτός από ένδειξη συνειδητοποιημένου επαγγελματισμού, χαρακτηρίζεται από πολλούς ως το «κλειδί» για επιβίωση, εξαιτίας της αποδεδειγμένης επικινδυνότητας του επαγγέλματος.

Οι Έλληνες αστυνομικοί⁸, ως ένστολοι Δημόσιοι Υπάλληλοι, εντασσόμενοι στο «στενό κύκλο» του Δημόσιου Τομέα, απολαμβάνουν το προνόμιο της μονιμότητας βάσει Συνταγματικής Διάταξης⁹.

⁸ Παρ. 1 του άρθ. 13 του Ν. 4249/2014 (Φ.Ε.Κ. Α 73/24-3-2014) «Αναδιοργάνωση της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση Υπηρεσιών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και ρύθμιση λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις»: «1. Η Ελληνική Αστυνομία αποτελεί ιδιαίτερο ένοπλο Σώμα Ασφάλειας και διέπεται από ειδικούς οργανικούς νόμους. Το προσωπικό της διακρίνεται σε ένστολο και σε πολιτικό».

⁹ Παρ. 4, του άρθ. 103 του Συντάγματος 1975/1986/2001/2008/2019.

Κατόπιν τούτου, έχοντας εξασφαλισμένη τη μόνιμη θέση εργασίας, βασικό κίνητρο προκειμένου να μη σταματήσουν να συμμετέχουν σε εκπαιδύσεις σε όλη την επαγγελματική σταδιοδρομία, αποκτώντας έτσι διαπιστευμένη επιμόρφωση, αποτελεί η αναγνώριση αυτής της συνολικής προσπάθειας μάθησης και εκπαίδευσης, μέσω της αντίστοιχης ιεραρχικής τους εξέλιξης.

Στην Ελληνική Αστυνομία, το επαγγελματικό στάτους είναι άμεσα συνδεδεμένο με την ιεραρχική εξέλιξη, που είναι ακολούθως θεμελιωδώς συνυφασμένη με τη βελτίωση της οικονομικής δύναμης, άρα και της κοινωνικής θέσης του ατόμου στην κοινωνία. Οι ανωτέρω παράγοντες επηρεάζουν θετικά την ποιότητα εργασίας, την οικογενειακή κατάσταση και κατ' επέκταση την ποιότητα ζωής.

Για αυτούς ακριβώς τους λόγους, σε πρώτη φάση, είναι αναγκαίο να αναλυθεί διεξοδικά τι μπορεί να χαρακτηριστεί ως κίνητρο, ποια τα είδη του και πώς επιδρά στην ικανοποίηση των ανθρώπινων αναγκών.

1.2. Έννοια κινήτρου

Στην παρούσα Ενότητα θα εξεταστεί ο ρόλος του κινήτρου και η σχέση του με την ενεργοποίηση του ενήλικου ατόμου στη διαδικασία της μάθησης, εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και αν εντέλει αποτελείτο επίκεντρο αυτής.

Αρχικά, είναι ιδιαίτερα σημαντικό να αποσαφηνιστεί η πολυδιάστατη έννοια του κινήτρου, διότι εμπεριέχει επιμέρους στοιχεία της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε μεγάλο εύρος¹⁰. Δεν είναι εύκολο να ορισθεί, παρά ταύτα θα επιχειρηθεί, διότι αποτελεί κεντρικό όρο στη μετέπειτα ανάλυση.

Σχεδόν εκατό χρόνια πριν, παρατηρήθηκαν οι πρώτες αναφορές γύρω από την έννοια του κινήτρου. Λαμβάνοντας υπόψη την ετυμολογία της λέξης, κίνητρο αποτελεί μια εσωτερική εφελθία δύναμη που παρακινεί, ωθεί, παρασύρει κάποιον να δράσει.

Επίσης, ως κίνητρο θα μπορούσαμε να ορίσουμε τον προσανατολισμό του ατόμου σε συγκεκριμένο στόχο, μια συγκεκριμένη στιγμή¹¹. Σύμφωνα με τον Carl

¹⁰ Καραμπατζάκη, Ζ. (2013), *Κίνητρα στην εκπαίδευση*, ανευρέθηκε σε: <http://specialeducation-zoi.blogspot.com/2013/08/blog-post.html>, ανακτήθηκε στις 10/02/2022.

¹¹ Κωσταρίδου - Ευκλείδη, Α. (1999), *Ψυχολογία Κινήτρων*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 17.

Rogers¹², κίνητρα θεωρούνται οι παράγοντες εκείνοι που κατευθύνουν πρότυπα συμπεριφοράς και δράσης για την επίτευξη κάποιου σκοπού¹³.

Κατά διαστήματα, έχουν διατυπωθεί θεωρίες αναφορικά με τα κίνητρα και τον τρόπο με τον οποίο δημιουργούνται – αναπτύσσονται. Αποτέλεσμα των θεωριών αυτών αποτελεί η ταξινόμηση των κινήτρων στις κάτωθι βασικές κατηγορίες, παρατιθέμενες χρονολογικά, ανάλογα με το πότε έχουν παρουσιαστεί ή επιλεχθεί¹⁴:

- *Θεωρίες προσωπικότητας*: Τα κίνητρα συνιστούν στοιχεία της προσωπικότητας, δηλαδή ένας άνθρωπος να μπορεί να χαρακτηριστεί ως άτομο που διακρίνεται για το ψηλό του κίνητρο, ενώ ένας άλλος ως τέτοιο το οποίο διαθέτει χαμηλό κίνητρο.
- *Γνωστικές θεωρίες*: Τα κίνητρα συνιστούν παράγωγο της γνωστικής εικόνας αυτοπροβολής του ατόμου, επομένως αποτελούν τμήμα του γνωστικού συστήματός του, επηρεάζοντας έτσι το σχηματισμό αντιλήψεων, θεωριών, πιστεύω, απόψεων, κ.λπ..
- *Συμπεριφορικές θεωρίες*: Τα κίνητρα είναι σχετικά, ανά ξεχωριστή ορισμένη - εκδηλωμένη συμπεριφορά, εκφράζοντας έντονα τον προσανατολισμό που έχει το άτομο, όχι για εκείνο, παρά σχετικά με τα στοιχεία που παρουσιάζει ορισμένο έργο που αναλαμβάνει.

Τις τελευταίες δεκαετίες, η ψυχολογία έχει επικεντρωθεί στην ανάλυση των κινήτρων στον εργασιακό τομέα, καθώς αποτελεί κοινή παραδοχή ότι η βαθιά γνώση τους, συνδράμει ιδιαίτερα στην εμπέδωση της συμπεριφοράς, η οποία ακολούθως δίνει τη δυνατότητα στο να μπορεί τελικά να καταστεί προβλέψιμη, κάτι το οποίο αποτελεί βασικό ζητούμενο σε όλους τους τομείς, άρα και στον εργασιακό¹⁵.

Αναμφίβολα, τα κίνητρα αποτελούν κρίσιμο συντελεστή για την επιτυχία κάθε Οργανισμού, καθώς παρέχουν τη δυνατότητα στα άτομα να αναλάβουν δράση ποικιλοτρόπως. Μεγαλύτερα κίνητρα, αποφέρουν μεγαλύτερη προσπάθεια¹⁶.

¹² Ψυχολόγος, ουμανιστής, εκφραστής της ανθρωποκεντρικής Διοίκησης των Οργανισμών.

¹³ Rogers, C. (1969), *Freedom to Learn: A View of What Education Might Become*, Columbus: Charles Merrill, p. 59.

¹⁴ Berry, L. M., & Houston, J. P. (1993), *Psychology at work*, Madison: Brown & Benchmark Publishers.

¹⁵ Κάντας, Α. (1998), *Οργανωτική Βιομηχανική Ψυχολογία*, Μέρος 1^ο Κίνητρα – Επαγγελματική Ικανοποίηση - Ηγεσία, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 19.

¹⁶ Goddard, R. D., Hoy, W. K., Hoy, A. W. (2004), *Collective Efficacy Beliefs: Theoretical Developments, Empirical Evidence, and Future Directions*, ανευρέθηκε σε: <https://doi.org/10.3102/0013189X033003003>, ανακτήθηκε στις 14/02/2022.

Αν ήταν δυνατό να προβλεφθεί μια μορφή συμπεριφοράς, τότε θα μπορούσαμε να καθορίσουμε και τον τρόπο με τον οποίο αυτή θα εκδηλωθεί, αλλάζοντας τις συνιστώσες, διαμορφώνοντας τα στοιχεία - ιδιαιτερότητές της. Συνεπώς, θα ήταν ευκολότερη η λήψη αποφάσεων σε μια σειρά θεμάτων όπως:

- Η επιλογή των κατάλληλων ατόμων για τις αντίστοιχες εργασιακές θέσεις.
- Ποια η πρέπουσα εκπαιδευτική - μετεκπαίδευση διαδικασία των εργαζομένων.
- Ποιος ο πλέον ενδεδειγμένος εργασιακός σχεδιασμός σε συνάρτηση με το εργασιακό περιβάλλον.
- Πώς να συγχρονιστούν οι ενέργειες προκειμένου να βελτιωθεί η ευχαρίστηση από τη δουλειά, με σκοπό είτε να βελτιωθεί ποιοτικά το παραγόμενο έργο, είτε να αυξηθεί η παραγωγικότητα, κ.λπ..

Επισημαίνεται πως υφίσταται άρρηκτη σχέση μεταξύ των παραμέτρων: κίνητρα, απόδοση και ικανοποίηση από την εργασιακή ενασχόληση. Τυχόν μεταβολή κάποιας, έχει αντίκτυπο στις υπόλοιπες. Η προσωπική ζωή του εργαζόμενου, ακόμα και η διάθεσή του στην προοπτική της συνταξιοδότησης, επηρεάζεται από την ικανοποίηση στην εργασία. Δηλαδή, μεγαλύτερη ικανοποίηση στην εργασία επιφέρει μικρότερη επιθυμία για συνταξιοδότηση¹⁷.

Μεγάλος αριθμός επιστημόνων, έχουν κατά διαστήματα μελετήσει και υποστηρίζει τη σπουδαιότητα των κινήτρων συμμετοχής στην εκπαίδευση των ενηλίκων.

Ιδιαίτερα, τα κίνητρα επαγγελματικής εξέλιξης αναφέρονται στην παρακίνηση που αποτελεί την εσωτερική δύναμη για να επιτευχθούν οι επαγγελματικοί στόχοι που θέτει το κάθε άτομο. Πρόκειται για ατομική ενδογενή διάθεση, που προωθεί τις πράξεις και διαμορφώνει τη μαθησιακή συμπεριφορά¹⁸.

Επομένως, η μάθηση επιζητείται στις περιπτώσεις που συνιστά μέσο επίτευξης κάποιου σκοπού, θεωρούμενη παράλληλα ως συνεχές, αναπόσπαστο και φυσικό στοιχείο στη ζωή ενός ενήλικα.

¹⁷ Καυγάλης, Α. (2005), *Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σελ. 159-182.

¹⁸ Brophy, J. (1998), *Motivating students to learn*, Boston, MA: McGraw Hill, p. 156.

Έτσι και οι Έλληνες αστυνομικοί, για να μη σταματήσουν την επιμόρφωσή τους, από την πρόσληψή τους μέχρι την αποστρατεία τους από το Σώμα, θα πρέπει να υπάρχει κάποιου είδους κίνητρο, που να τους παροτρύνει και να τους πείθει ότι αξίζει να προσπαθούν, γιατί μόνο έτσι θα λάβουν τελικά την πολυπόθητη επαγγελματική ικανοποίηση. Να υπάρχει δηλαδή νόημα, ικανό να δώσει την ώθηση για κινητοποίηση, απλά και μόνο λόγω της φύσης του.

Η συμπεριφορά των ανθρώπων στο εργασιακό τους περιβάλλον αποτελεί αντικείμενο συνδυαστικής έρευνας και μελέτης διαφόρων θεωριών προκειμένου να ερμηνευθούν τα κίνητρα που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους. Μέσω αυτής της έρευνας - μελέτης, η συμπεριφορά γίνεται κατανοητή και υπό προϋποθέσεις μπορεί να προβλεφθεί. Για την ερμηνεία των επαγγελματικών κινήτρων, τις θεωρητικές θέσεις πηγών και γενικά για τα είδη αυτών, έχουν διατυπωθεί ποικίλες επιστημονικές διατριβές, οι οποίες θα αναλυθούν παρακάτω.

1.2.1. Είδη κινήτρων

Σε συνέχεια όσων αναλύθηκαν στην προηγούμενη Ενότητα, έχουν αναφερθεί από καιρού εις καιρόν διάφορα είδη κινήτρων, ορισμένα εκ των οποίων είναι ενδεικτικά τα¹⁹:

- *Φυσιολογικά*, τα οποία βοηθούν στον τρόπο που λειτουργεί ο οργανισμός και στη σωματική ομοίωση που διαθέτει. Επίσης, είναι συμφυή της βιολογικής δομής του οργανισμού και της εξασφάλισης της οργανικής ισορροπίας.
- *Βιολογικά*, τα οποία συμβάλλουν στη συντήρηση, επιβίωση και αναπαραγωγή του ανθρώπινου είδους.
- *Κοινωνικά*, τα οποία είναι διαφορετικά, ανάλογα τον πολιτισμό ή το άτομο, αποκτόμενα δια της κοινωνικοποίησης που επιφέρει η διαδικασία της κοινωνικής διαπαιδαγώγησης. Εδώ, δεσπόζουσα θέση κατέχει η βούληση της αποδοχής και της εκτίμησης των άλλων.

¹⁹ Ferreira, M., Cardoso, A., Abrantes, J. (2011), *Motivation and Relationship of the Student with the School as Factors Involved in the Perceived Learning*, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 29, pp. 1707–1714.

- *Ψυχολογικά*, τα οποία επηρεάζουν την προσωπικότητα, το θυμικό και τις αλληλεπιδράσεις του ανθρώπου με το κοινωνικό και βιολογικό περιβάλλον.
- *Γνωστικά*, τα οποία αντιπροσωπεύουν την αναγκαιότητα για γνώση και πληροφόρηση, στηριζόμενα στην επιθυμία ανακάλυψης και εξερεύνησης.
- *Εγγενή*, τα οποία είναι απότοκα της κληρονομικότητας, δηλαδή τα στηριζόμενα στην έμφυτη εσωτερική παρόρμηση.
- *Επίκτητα*, τα οποία αποτελούν κατάκτηση από τη μάθηση και την αλληλεπίδραση.
- *Θετικά*, δηλαδή τα πράγματα που έχουν θετική αξία για το άτομο, οδηγώντας το σε όλες εκείνες τις απαραίτητες πράξεις προκειμένου να την επιτύχει.
- *Αρνητικά*, δηλαδή τα πράγματα που έχουν αρνητική αξία για το άτομο, οδηγώντας το σε όλες εκείνες τις απαραίτητες πράξεις προκειμένου να την αποφύγει.

Ωστόσο, μια από τις κύριες διακρίσεις των κινήτρων, ειδικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, αποτελεί η κατηγοριοποίηση τους σε: εσωτερικά (ή αλλιώς ενδογενή) και εξωτερικά.

Η δημοφιλής αυτή διάκριση στηρίζεται στην «πηγή» του κινήτρου. Αν αυτή αφορά το ίδιο το άτομο, τότε γίνεται λόγος για εσωτερικό κίνητρο. Τα εσωτερικά κίνητρα σχετίζονται με ανάγκες που καλείται να ικανοποιήσει ο άνθρωπος, π.χ. γνώσεις, ιδέες, στόχοι και ιδανικά. Αν αφορά εξωτερικούς παράγοντες (το περιβάλλον του ατόμου), τότε γίνεται λόγος εξωτερικά κίνητρα. Τα εξωτερικά κίνητρα παρέχονται από τους άλλους και συνδέονται σε μεγάλο βαθμό με την έννοια της ενίσχυσης²⁰.

Συγκεκριμένα:

- *Εσωτερικά*²¹, χαρακτηρίζονται τα κίνητρα που συνιστούν μοχλό δραστηριοποίησης του ανθρώπινου οργανισμού, δίχως εξωτερική αμοιβή. Παραπέμπουν σε έντονη επιθυμία και ικανοποίηση για μια ενασχόληση, αποτελώντας το αίσθημα περηφάνειας για την άρτια ολοκλήρωση κάποιου

²⁰ Πλατσίδου Μ. & Γωνίδα Ε. (2005), *Θεωρίες Κινήτρων στον Εργασιακό Χώρο*, Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σελ. 2.

Πλατσίδου, Μ., Ταρασιάδου, Α. (2010), *Τα κίνητρα εξέλιξης των Νηπιαγωγών*, Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Τεύχος 49, σελ. 145-146.

²¹ Κωσταρίδου - Ευκλείδη, Α. (1998), *Ψυχολογία Κινήτρων*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 201.

επιτεύγματος και της ικανοποίησης της εξυπηρέτησης του πολίτη²². Αφορούν εσωτερικές και φυσιολογικές ανάγκες, σχετιζόμενες με τις ιδέες, τις στοχεύσεις, τις γνώσεις, τις αξίες του ατόμου και τη σωστή δράση του οργανισμού του. Ο ίδιος ο άνθρωπος καθορίζει και συντηρεί τα ενδογενή κίνητρα²³. Το εσωτερικό κίνητρο αποτελεί πτυχή δραστηριότητας που παρέχει ευχαρίστηση και κινητοποιεί από τη φύση της²⁴. Συνεπώς, όταν κάποιος παροτρύνεται από τέτοιου είδους κίνητρα, τότε παίρνει μέρος σε ορισμένες δραστηριότητες εξαιτίας των ενεργητικών προξενούμενων αισθημάτων. Λόγω του ενδιαφέροντος αυτού του οποίου πράττει, ενεργοποιείται η περιέργεια του και προσπαθεί να καταβάλει σκληρή εργασία με σκοπό την επιτυχία και την αποκόμιση εσωτερικής - προσωπικής ικανοποίησης²⁵.

- *Εξωτερικά*, χαρακτηρίζονται τα κίνητρα που ωθούν τον ανθρώπινο οργανισμό συνεπεία συνεπειών εξωγενών παραγόντων (χρηματική αμοιβή ή βελτίωση αυτής, πλεονεκτήματα, καταξίωση, κοινωνικό στάτους, κ.λπ.). Κυρίως, δίνονται από έτερους, όπως: διεύθυνση, ιεραρχικά ανώτερο, κ.α.. Αφορά τη συμμετοχή του ατόμου σε ορισμένη διαδικασία, μέσω της οποίας προσδοκά την έλευση ορισμένου αποτελέσματος. Οι εξωτερικώς παρακινούμενοι άνθρωποι λειτουργούν με στόχο την επιβράβευση ή την κατάκτηση εξουσίας και αρμοδιοτήτων²⁶. Επομένως, εξαρτώνται απόλυτα με το υψηλότερο επίπεδο αποτελεσματικότητας, που πιθανόν να έχουν, σε σύγκριση με άλλους συνεργάτες τους. Συνιστούν κίνητρα τα οποία εφαρμόζονται ως μέσο ενεργοποίησης της παρακίνησης των εργαζομένων, για να καταβάλλουν οι τελευταίοι περισσότερη προσπάθεια και να καταστήσουν εφικτή την ανέλιξή τους σε υψηλότερες ιεραρχικές κλίμακες²⁷.

Η διάκριση αυτή δεν είναι απόλυτη καθώς υπάρχει συσχέτιση και αλληλεπίδραση, μεταξύ εσωτερικών και εξωτερικών κινήτρων, επηρεάζοντας

²² Μπουραντάς Δ. (2002), *Μάνατζμεντ*, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου, σελ. 274.

²³ Calder, B. J., & Staw, B. M. (1975), *Journal of personality and social psychology*, V. 31 (4), p. 599.

²⁴ Slavin, R. (2007), *Εκπαιδευτική Ψυχολογία, θεωρία και πράξη*, Αθήνα: Μεταίχμιο, σελ. 417.

²⁵ Deci, E. L., & Ryan R. M. (2000), *The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Need and the Self-Determination of Behavior*, *Psychological Inquiry*, Vol. 11, pp. 227-268.

²⁶ Amabile, T., Conti, R., Coon, H., Lazenby, J. & Herron, M. (1996), *Assessing the work environment for creativity*, *The Academy of Management Journal*, Vol.39, No.5, pp. 1154-1180.

²⁷ Luthans, F. (2005), *Organizational Behavior*, 10th Edition, McGraw Hill, p. 160.

ταυτόχρονα και ποικιλοτρόπως το άτομο. Για παράδειγμα, η υπόσχεση αμοιβών που προέρχονται από εξωτερικούς δρώντες για έμφυτη επιθυμητή δραστηριότητα, πιθανόν να επιφέρει την υπονόμηση του εσωτερικού ενδιαφέροντος²⁸.

Αυτό συμβαίνει επειδή τα εσωτερικά κίνητρα σχετίζονται περισσότερο με το προσωπικό ενδιαφέρον και την προσωπική ευχαρίστηση, σε αντίθεση με τα εξωτερικά που αφορούν μια ανταμοιβή ή παρακίνηση από εξωτερικούς παράγοντες. Τα εσωτερικά είναι αυτά που ωθούν το άτομο στην πράξη, η οποία αποτελεί για το ίδιο αυτοσκοπό. Διακρίνονται σε γνωστικά, αυτοέκφρασης, αυτοεκτίμησης, αυτοπεποίθησης, διαπροσωπικών σχέσεων. Βασίζονται στις φυσιολογικές ανάγκες ενός ατόμου. Από την άλλη μεριά, τα εξωτερικά, πηγάζουν από το περιβάλλον του ατόμου και αφορούν τους διάφορους εξωτερικούς θετικούς ή αρνητικούς παράγοντες, οδηγώντας το να επιδιώκει να επιτύχει το σκοπό του²⁹.

Στην περίπτωση των εργαζομένων της Ελληνικής Αστυνομίας τα κίνητρα αυτά μπορεί να είναι μεταξύ άλλων:

- Η βαθμολογική προαγωγή - προοπτικές εξέλιξης,
- η επιδίωξη ανέλιξης σε ηγετική θέση,
- οι καλές συνθήκες εργασίας,
- ο έπαινος - υποστήριξη - σωστή εποπτεία από τον Προϊστάμενο,
- το ύψος των αποδοχών,
- απόκτηση δεξιοτήτων μέσω εκπαίδευσης - μετεκπαίδευσης,
- η εργασιακή αναγνώριση από τους συναδέλφους - Διοίκηση,
- ο ορθολογικός - ανθρωποκεντρικός - αντικειμενικός τρόπος άσκησης της Διοίκησης,
- η ίση μεταχείριση του προσωπικού,
- η προσπάθεια βελτίωσης - επίλυσης κοινωνικών ζητημάτων, κ.α..

Γίνεται λοιπόν κατανοητό, ότι η συμμετοχή του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας σε εκπαιδεύσεις, μετεκπαιδεύσεις, επιμορφώσεις, εξαρτάται από το ποσοστό που αυτές καλύπτουν τους παραπάνω παράγοντες. Σε διαφορετική

²⁸ Slavin, R. E. (2002), *Εκπαιδευτική Ψυχολογία - θεωρία και πράξη*, Αθήνα: Μεταίχμιο.

²⁹ Malone, T. W., & Lepper, M. R. (1987), *Making learning fun: A taxonomy of intrinsic motivations for learning*, In R. E. Snow & M. J. Farr (Eds.), *Aptitude, learning, and instruction: III. Conative and process analyses*, Hillsdale, NJ: Erlbaum, pp. 223-253.

περίπτωση, η έλλειψη κινήτρου καθίσταται ανασταλτικός παράγοντας συμμετοχής σε κάθε μορφή επιμορφωτικό πρόγραμμα.

Όπως διαπιστώνεται από την Καθηγήτρια Σιάνου – Κύργιου³⁰, στην περίπτωση των ενηλίκων εκπαιδευόμενων, χαρακτηριστικό παράδειγμα εξωγενούς κινήτρου αποτελεί η ανταμοιβή, με όποιον τρόπο μπορεί να μεταφραστεί, όπως για παράδειγμα η εξασφάλιση μιας θέσης εργασίας, η απόκτηση τυπικών προσόντων, η επαγγελματική εξέλιξη, κατάληψη θέσης Διοίκησης, αναβάθμιση κοινωνικού στάτους, κ.α.. Πρόκειται για επιλογές που αναμένουν ένα αντάλλαγμα, συχνά οικονομικής και υλικής υπόστασης, ή ακόμα και προσωπικής - κοινωνικής.

Αξίζει να σημειωθεί ότι όπως κάθε εργαζόμενος, έτσι και πολλοί Έλληνες αστυνομικοί, θεωρούν ότι το ύψος των αποδοχών τους είναι ένας από τους κύριους παράγοντες εργασιακής ικανοποίησης, καθώς εκτός του ότι συμβάλλει στην ικανοποίηση των βασικών βιολογικών αναγκών (π.χ. τροφή, στέγαση, κ.λπ.), ταυτόχρονα αποτελεί σύμβολο επιτυχίας, πηγή αναγνώρισης και κοινωνικής προβολής³¹.

Μάλιστα, έπειτα από τις αλλαγές που επήλθαν στο μισθολογικό καθεστώς των Ελλήνων αστυνομικών³², ο κατεχόμενος βαθμός καθορίζει ουσιαστικά και κατά κύριο λόγο το ύψος των οικονομικών απολαβών. Άρα, αφού τα ανώτερα στελέχη λαμβάνουν τις υψηλότερες αποδοχές, πρέπει απαραίτητως να εξελίσσονται ιεραρχικά αποδεικνύοντας την αξία τους με επιχειρησιακές επιτυχίες, αλλά και με όσο γίνεται μεγαλύτερη κατάρτιση και επιμόρφωση, ώστε να αποτελούν υψηλόβαθμους Αξιωματικούς και επιτυχημένους «μάνατζερ».

Συνεπώς, γίνεται αντιληπτό, ότι τα κίνητρα συμμετοχής των ενήλικων εργαζομένων, καθώς και κάθε τι που τους ενθαρρύνει να συμμετέχουν σε διαδικασίες μάθησης, αποτυπώνει την επιθυμία για ικανοποίηση των ανθρώπινων αναγκών τους, βασικών (αρχικά) και δευτερευόντων, ανώτερων (έπειτα).

³⁰ Σιάνου – Κύργιου, Ε. (2010), *Συμμετοχή των ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: η ανάγκη για μια κοινωνιολογική προσέγγιση της δια βίου εκπαίδευσης*, Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Τόμος 6, σελ. 168-179.

³¹ Locke, E. (1976), "The Nature and Causes of Job Satisfaction" in Dunnette, M.D. Handbook of Industrial and Organizational Psychology (1st Ed.), Chicago, IL: Rand McNally.

³² Συγκεκριμένα από τα άρθρ. 124 έως 127 του Ν. 4472/2017 (Φ.Ε.Κ. 74/Α/19-5-2017) «Συνταξιοδοτικές διατάξεις Δημοσίου και τροποποίηση διατάξεων του ν. 4387/2016, μέτρα εφαρμογής των δημοσιονομικών στόχων και μεταρρυθμίσεων, μέτρα κοινωνικής στήριξης και εργασιακές ρυθμίσεις, Μεσοπρόθεσμο Πλαίσιο Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2018-2021 και λοιπές διατάξεις.».

1.3. Οι ανθρώπινες ανάγκες

Ο παγκοσμίου φήμης Αμερικανός ψυχολόγος Abraham Harold Maslow υπήρξε ο πρώτος που εισηγήθηκε την έννοια της ιεράρχησης των ανθρώπινων αναγκών. Υποστήριξε ότι οι δράσεις ενός ατόμου ωθούνται από κίνητρα προκειμένου να ικανοποιηθούν ορισμένες ανάγκες, κατατάσσοντάς τες, σε μορφή πυραμίδας³³.

Κατά τον Maslow, τα άτομα διακατέχονται ως επί το πλείστον από πέντε (5) βασικές ανάγκες ή σύνολα στόχων³⁴. Πιο αναλυτικά, διακρίνονται στις κάτωθι:

- i. *Τις φυσιολογικές*, οι οποίες εγκολλώνουν εκείνη της επιβίωσης και πρέπει να ικανοποιηθούν για να παραμείνουμε ζωντανοί (π.χ. φαγητό, νερό, ξεκούραση, στέγη, θέρμανση, κ.λπ.).
- ii. *Της ασφάλειας*, οι οποίες αποτελούν προϊόν της επιθυμίας για αυτοσυντήρηση (π.χ. δουλειά, υγεία, ιδιοκτησία, κ.λπ.). Πρόκειται για την επιδίωξη του ανθρώπου να απελευθερωθεί από τους φόβους του για πιθανή έλλειψη θεμελιωδών στοιχείων επιβίωσης.
- iii. *Τις κοινωνικές*, όπου συγκαταλέγεται η ανάγκη της αγάπης, επαφής με άλλους, ένταξης σε διάφορες ομάδες (αίσθημα του «ανήκειν»), συλλογικότητας, συντροφικότητας, οικογένειας, φιλίας και της ερωτικής επικοινωνίας.
- iv. *Της εκτίμησης*, του «εγώ», της αποδοχής από τους άλλους, εμπιστοσύνης, φήμης, του κύρους και του σεβασμού.
- v. *Της αυτοπραγμάτωσης*, της ανάπτυξης σε κοινωνικό επίπεδο για δημιουργικότητα - έλλειψη προκαταλήψεων, της αυτο-ολοκλήρωσης, της αυτενέργειας, της αυτοβελτίωσης και αυτο-ανάπτυξης, κ.λπ..

³³ Maslow, A. H. (1943), *A Theory of Human Motivation*, Psychological Review, Vol.50, pp. 370-396, ανευρέθηκε σε: <https://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm> , ανακτήθηκε στις 20/02/2022.

³⁴ ό.π..



Τα πέντε επίπεδα κατηγοριοποίησης των ανθρώπινων αναγκών κατά Maslow

Στο κατώτερο επίπεδο της πυραμίδας τοποθετούνται οι φυσιολογικές ή βιολογικές ανάγκες και οι ανάγκες ασφάλειας (προστασία, σιγουριά) σε κοινωνικό επίπεδο, που αποτελούν αμφοτέρως πρωταρχική επιδίωξη του ατόμου, διότι μέχρι να ικανοποιηθούν (έστω και εν μέρει), έχουν υψηλότερη δύναμη.

Σε οργανωσιακό επίπεδο, στις βιολογικές ανάγκες ανήκουν ο μισθός και γενικά οι εργασιακές συνθήκες. Στις ανάγκες ασφάλειας κατατάσσονται οι συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας σε μια επιχείρηση ή Οργανισμό, τα συνταξιοδοτικά προγράμματα, κ.λπ..

Στα ανώτερα επίπεδα της πυραμίδας, προχωρώντας προς την κορυφή της, βρίσκονται οι ανάγκες υψηλότερης τάξης, οι οποίες συνίστανται στις κοινωνικές ανάγκες, στις ανάγκες εκτίμησης και στις ανάγκες αυτοπραγμάτωσης. Χαρακτηριστική είναι η διατύπωση του Maslow περί αυτοπραγμάτωσης: «*Αυτό που μπορεί να είναι ένας άνθρωπος, πρέπει να είναι.*»³⁵.

Αυτοπραγμάτωση λοιπόν, είναι η βούληση του ανθρώπου να μετατραπεί στα πάντα που είναι ικανός να γίνει. Εσωκλείει την αυτο-αποδοχή, αλλά και την αποδοχή των υπολοίπων, την πηγαία συμπεριφορά, την ελευθερία, τις ειλικρινείς σχέσεις με τον κοινωνικό περίγυρο, τη χιουμοριστική διάθεση, κ.λπ..

³⁵ Πράντζαλου, Χ. (2020), *19 Αποφθέγματα του Abraham Maslow*, ανευρέθηκε σε: <https://www.psychology.gr/diasimoi-psychologoi/4658-apofthegmata-abraham-maslow.html>, ανακτήθηκε στις 22/02/2022.

Ο Maslow αποδεχόταν τη μεγάλη δυσκολία της επίτευξης της αυτοπραγμάτωσης. Μάλιστα, θεωρούσε ότι κάτω του ενός τοις εκατό (1%) των ανθρώπων καταφέρνει να την επιτύχει.

Σε οργανωσιακό επίπεδο, στις κοινωνικές ανάγκες ανήκουν οι διάφορες εταιρικές δραστηριότητες και η ομαδικότητα στην εργασία. Στις ανάγκες εκτίμησης κατατάσσονται οι προαγωγές, η αναγνώριση, η εκτίμηση από τους άλλους. Στην κορυφή της πυραμίδας βρίσκονται οι ανάγκες αυτοπραγμάτωσης, οι οποίες συντίθενται από την εκπαίδευση και την ανάπτυξη του ατόμου.

Η παραπάνω ιεραρχική κατάταξη των αναγκών πρέπει να τηρείται αυστηρά. Είναι πολύ σημαντικό, η ικανοποίηση της εκάστοτε κατηγορίας να γίνεται με τη συγκεκριμένη σειρά που αναφέρθηκε³⁶. Αυτό ισχύει διότι η βασική προϋπόθεση για να έχει μια κατηγορία αναγκών δύναμη παρακίνησης, θα πρέπει πρωτίστως να έχει ικανοποιηθεί η αμέσως προηγούμενη. Δηλαδή, η ικανοποίηση των βασικών πρωτογενών αναγκών, ενεργοποιεί αυτομάτως μεγαλύτερες ανάγκες.

Επίσης, το άτομο καταβάλλει συνεχή προσπάθεια προκειμένου να ικανοποιήσει τις ανάγκες του, σε κάθε επίπεδο, μέχρι να επιτευχθεί ο επιδιωκόμενος στόχος.

Επιπροσθέτως, έχει αποδειχθεί ότι ανάλογα με το ποσοστό ικανοποίησης μιας ανάγκης, τόσο μειώνεται και η ένταση της δύναμής της.

Ο λόγος για τον οποίο επιλέχθηκε στην παρούσα εργασία η κατά Maslow θεωρία για την ιεράρχηση των ανθρώπινων αναγκών, είναι διότι προσδιορίζει και αναλύει τα κίνητρα που ωθούν τα άτομα να δρουν με συγκεκριμένο τρόπο.

Με λίγα λόγια, βάσει της συγκεκριμένης θεωρίας, τα κίνητρα έχουν ως απώτερο σκοπό, την ικανοποίηση των αναγκών. Ό,τι γίνεται, πραγματοποιείται για να ικανοποιηθούν ορισμένες ανθρώπινες ανάγκες.

Η επίτευξη των εργασιακών στόχων καθώς και η ομαδικότητα στην εργασία, αποτελούν τα σημαντικότερα κίνητρα σε οργανωσιακό επίπεδο για την ψυχολογία της εκπαίδευσης. Αφορά τη βούληση του εργαζόμενου να συνεισφέρει με τον πιο παραγωγικό τρόπο στις απαιτήσεις του Οργανισμού (ικανοποίηση κοινωνικών αναγκών του ατόμου), αλλά και να καταφέρει την ικανοποίηση των αναγκών

³⁶ Καψάλης, Α. Γ. (1987), *Παιδαγωγική Ψυχολογία*, Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, σελ. 300.

εκτίμησης (όπως π.χ. προαγωγές, αναγνώριση - εκτίμηση από άλλους), συμμετέχοντας σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες αποτελούν το «όχημα» κατάκτησης αυτών.

Οι Έλληνες αστυνομικοί, όπως προαναφέρθηκε, έχοντας δεδομένη την επαγγελματική τους σταδιοδρομία - μονιμότητα, βιώνουν μια ασφαλή εργασιακή συνθήκη και ως εκ τούτου, δεν αναζητούν ικανοποίηση των αναγκών ασφάλειας που περιγράφηκε παραπάνω.

Έτσι, προσβλέπουν στα αμέσως ιεραρχικά ανώτερα επίπεδα αναγκών, τα οποία είναι οι κοινωνικές ανάγκες και οι ανάγκες εκτίμησης.

Στην παρούσα φάση, μπορούμε να υποστηρίξουμε πως η διατυπωμένη θεωρία του Καθηγητή Rubenson, αντικατοπτρίζει τη συμπεριφορά που παρουσιάζουν και οι εργαζόμενοι αστυνομικοί, σύμφωνα με την οποία, η εκπαιδευτική διαδικασία, όμοια με την εργασία, αποτελούν μια λειτουργία κατευθυνόμενη στα κατορθώματα, που συνεπάγεται πως τα άτομα που επιθυμούν να ανελιχθούν θα προσπαθήσουν επίμονα προκειμένου να επιτύχουν το στόχο τους³⁷.

Αυτό συνεπάγεται αυτομάτως ότι μόνο οι άρτια εκπαιδευμένοι, επιμορφωμένοι, φιλόδοξοι, εργατικοί, προσηλωμένοι στο στόχο, με αξιολογη συνολική πορεία και εντέλει άξιοι, πρέπει να βρίσκονται στα ιεραρχικά ανώτερα επίπεδα Διοίκησης και να λαμβάνουν κρίσιμες αποφάσεις για τον Οργανισμό της Ελληνικής Αστυνομίας. Διότι αυτά τα ολοκληρωμένα στελέχη, μέσω της επιθυμίας τους και της προσήλωσής τους στη συνεχή εκπαίδευση και επιμόρφωση, αποδεικνύουν στο «πεδίο» την ικανότητά τους να ανταποκριθούν στις πιο δύσκολες και απαιτητικές καταστάσεις (επιτελικές και επιχειρησιακές), διακατεχόμενοι από πνεύμα συλλογικότητας και ομαδικότητας.

Ακόμη, ο Καθηγητής ισχυρίστηκε ότι τα κίνητρα αποτελούν απόρροια της επίδρασης μεταξύ των παραγόντων της δύναμης και της προσμονής³⁸.

Η προσμονή, είναι το αποτέλεσμα δύο (2) συνιστωσών: της προσδοκίας της ατομικής επιτυχούς εκπαίδευσης και ότι αυτή η επιτυχία θα φέρει θετικές συνέπειες. Από την άλλη μεριά, η πρόσθεση των θετικών ή αρνητικών συνεπειών που τα άτομα

³⁷ Rubenson, K. (1977), *Participation of Adults in Education: A Force-Field Analysis*. Boston: University of Boston, Cross, p. 166.

³⁸ ό.π..

θεωρούν ότι έχουν οι μαθησιακές δραστηριότητές τους, αποτελούν τη δύναμη - σθένος³⁹.

Έτσι λοιπόν, προκειμένου να συμμετέχει σε εκπαιδευτικές διαδικασίες το αστυνομικό προσωπικό και μετά την ολοκλήρωση της ακαδημαϊκής του εκπαίδευσης, πρέπει να συνειδητοποιεί ότι η απόφαση αυτή είναι πολύ πιθανό να του προσδώσει εργασιακό κύρος, εκτίμηση, σεβασμό, αναγνώριση μέσω της αναβάθμισης του επαγγελματικού του στάτους, προς ικανοποίηση κοινωνικών, αλλά και προσωπικών του αναγκών. Συγχρόνως, αυξάνονται οι οικονομικές απολαβές του, με ό,τι αυτό συνεπάγεται σε μια καλύτερη ποιότητα ζωής.

Άλλον έναν παράγοντα συνιστά η αυτο-αντίληψη που έχει ο κάθε Έλληνας αστυνομικός, δηλαδή η προσωπική πεποίθηση ότι μπορεί να πετύχει στην εργασία του, μέσω εκπαιδευτικών διαδικασιών στις οποίες πρόκειται να συμμετάσχει. Φυσικά, η εν λόγω απόφαση για συμμετοχή, εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό αν και εφόσον αυτή αποτελεί κριτήριο ιεραρχικής εξέλιξης.

Το παραπάνω συνδέεται άρρηκτα με τη στάση του απέναντι στην εκπαίδευση και την επιθυμία ανέλιξης. Συνεπώς, καθοριστικό ρόλο διαδραματίζει η ατομική του θέση αναφορικά με τις προσδοκίες και τις αξίες που συνδέονται με τη συμμετοχή.

Η απόφαση συμμετοχής στη μελέτη και στην εκπαίδευση, συνδέεται και με τη μετάβαση στα διάφορα στάδια ζωής του ατόμου, όπως η συνταξιοδότηση. Αυτές οι μεταβάσεις μπορεί να λειτουργήσουν ανασταλτικά, αποθαρρύνοντας έναν εργαζόμενο, εν προκειμένω τον Έλληνα αστυνομικό, να συμμετέχει ή να αισθανθεί την ανάγκη συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Συγχρόνως, πιθανά εμπόδια για τη συμμετοχή μπορεί να είναι και τα εξής⁴⁰:

- *Καταστασιακά (situational)*, όπως: η φροντίδα προσώπων, οι εργασιακές υποχρεώσεις και γενικά ο κοινωνικός κύκλος του εργαζομένου.
- *Θεσμικά (organizational)*, όπως: τα ωράρια προγραμμάτων, η κακή οργάνωση, η περιορισμένη προσφορά, οι προϋποθέσεις εισαγωγής και

³⁹ Cross, K. P. (1981), *Adults as Learners: Increasing participation and facilitating learning*, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, p. 116.

⁴⁰ Rubenson, K., & Desjardins, R. (2009), *The Impact of Welfare State Regimes on Barriers to Participation in adult Education: A Bounded Agency Model*, *Adult Education Quarterly*, Vol.59, Issue 3, pp. 187-207.

γενικά τα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού Ιδρύματος και οι εκπαιδευτικές ευκαιρίες.

- *Προδιαθετικά (dispositional)*, όπως: οι στάσεις και αντιλήψεις για τη μάθηση, οι προηγούμενες μαθησιακές εμπειρίες, το άγχος, η αβεβαιότητα και γενικά τα ψυχολογικά χαρακτηριστικά του εργαζόμενου.

Συμπερασματικά, συνοψίζοντας όλα όσα εκτενώς αναλύθηκαν, ικανοποιείται πλήρως η πρόσωπο-κεντρική θεωρία του Rogers, ο οποίος αντιλαμβάνεται την αυτοπραγμάτωση και την ανάγκη διαρκούς προσωπικής ανάπτυξης, ως το βασικό κίνητρο συμμετοχής – κινητήριο δύναμη των εργαζομένων σε προγράμματα εκπαίδευσης⁴¹, όπως ακριβώς και οι Έλληνες αστυνομικοί σε επιμορφώσεις, σεμινάρια, εκπαιδεύσεις και μετεκπαιδεύσεις.

⁴¹ Rogers, C. (1972), *Becoming Partners: Marriage and Its Alternatives*, New York: Delacorte Press, p. 175.

Κεφάλαιο 2^ο : Η επιμόρφωση στις Σχολές της Ελληνικής Αστυνομίας

2.1. Η Αστυνομική Ακαδημία⁴²

Η Αστυνομική Ακαδημία είναι Ν.Π.Δ.Δ. και διακρίνεται για την οικονομική και διοικητική της αυτοτέλεια. Εποπτεύεται από τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη (μέσω του Α.Ε.Α.), καθώς και από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.

Η βασική αποστολή της Ακαδημίας είναι η εκπαίδευση, μετεκπαίδευση και εξειδίκευση του αστυνομικού προσωπικού σε οποιαδήποτε κατηγορία και βαθμό αυτό ανήκει. Προκειμένου να εκπληρώσει την αποστολή της, συνεργάζεται με ερευνητικά κέντρα και εκπαιδευτικά ιδρύματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Λαμβάνει μέρος σε προγράμματα, δράσεις και πρωτοβουλίες ερευνητικού - εκπαιδευτικού χαρακτήρα και γενικά αναμένεται να έχουν θετική συμβολή στη βελτιστοποίηση της επαγγελματικής και ακαδημαϊκής εκπαίδευσης που αυτή παρέχει.

Οι Σχολές της, δίνουν στους αποφοίτους τους την ικανότητα εισόδου σε μεταπτυχιακά προγράμματα όλων πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων στην Ελλάδα, αλλά και στην αλλοδαπή, με αντικείμενο σχετικό με την αποστολή του Σώματος.

Η Ακαδημία περιλαμβάνει το Επιτελείο της και τις εξής Σχολές:

- Σ.Α.Ε.Α.
- Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας
- Σ.Μ.Ε.
- Σχολή Εθνικής Ασφάλειας.

Η Αστυνομική Ακαδημία περιλαμβάνει τα ακόλουθα εκπαιδευτικά όργανα:

- *Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο*, που συγκροτούν ο Διοικητής της Ακαδημίας, καταλαμβάνοντας τη θέση του Προέδρου, ο Υποδιοικητής της Ακαδημίας, ο Διοικητής της οικείας Σχολής, ο Διευθυντής της Διεύθυνσης

⁴² Άρθ. 38, Ν. 4249/2014 (Φ.Ε.Κ. Α' 73/24-3-2014) «Αναδιοργάνωση της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση Υπηρεσιών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και ρύθμιση λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις».

Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνων Πόρων του Επιτελείου Α.Ε.Α., ο Διευθυντής Σπουδών και τέλος, ένας εκπρόσωπος του διδακτικού προσωπικού της οικείας Σχολής, οι οποίοι αναλαμβάνουν το ρόλο των μελών.

- Το Διευθυντή Σπουδών κάθε Σχολής, που συνιστά επιλογή του ανωτέρω Εκπαιδευτικού Συμβουλίου, από το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό των Α.Ε.Ι., έχοντας επίσης καθήκοντα διδάσκοντα στην Αστυνομική Ακαδημία.

Ο Αρχηγός του Σώματος με απόφασή του, τοποθετεί τον Προϊστάμενο της Αστυνομικής Ακαδημίας, ο οποίος υπέχει τον τίτλο του Διοικητή και πρέπει να είναι ανώτατος Αξιωματικός, φέροντας το βαθμό του Υποστράτηγου ή Ταξίαρχου. Τη θέση του Υποδιοικητή δύναται να αναλάβει Ταξίαρχος ή Αστυνομικός Διευθυντής, ενώ ομοίως, κάθε Σχολή έχει ως Διοικητή, Ταξίαρχο ή Αστυνομικό Διευθυντή.

2.1.1. Εκπαίδευση μέσω συνεργασίας με την Ευρωπαϊκή Αστυνομική Ακαδημία⁴³

Η Ελληνική Αστυνομία βρίσκεται σε συνεργασία με τη CEPOL, δηλαδή τον Οργανισμό της Ε.Ε. για την κατάρτιση στον τομέα επιβολής του Νόμου ή διαφορετικά Ευρωπαϊκή Αστυνομική Ακαδημία, που έχει σκοπό την ανάπτυξη, την υλοποίηση και το συντονισμό (μέσω της εξειδίκευσης) των στελεχών που αναλαμβάνουν την αρμοδιότητα να επιβάλλουν το Νόμο ως λειτουργοί του.

Σήμερα, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ο Οργανισμός περιλαμβάνει εξειδικευμένες μορφές μάθησης, όπως:

- ηλεκτρονική - ψηφιακή εκπαίδευση (σεμινάρια μέσω ίντερνετ, διαδικτυακά μαθήματα, κ.λπ.),
- προγράμματα που ανταλλάσσονται,
- κοινά προγράμματα έρευνας, επιστήμης, κατάρτισης.

Στα ανωτέρω γίνεται αποκλειστικά χρήση της αγγλικής γλώσσας. Συμμετέχουν αστυνομικοί από Κράτη - Μέλη της Ε.Ε. και ως ένα σημείο και Χώρες του τρίτου κόσμου, ανταλλάσσοντας πρακτικές, γνώσεις και τεχνογνωσία για ζητήματα που

⁴³ CEPOL (2020), CEPOL: Αποστολή, όραμα και αξίες, ανευρέθηκε σε: <https://www.cepol.europa.eu/el>, ανακτήθηκε στις 22/02/2022.

πηγάζουν από τους στόχους της Ένωσης στην ασφάλεια και ιδίως από την πολιτική της για το οργανωμένο - σοβαρό έγκλημα.

Ο συγκεκριμένος ευρωπαϊκός Οργανισμός καταβάλλει συνεχείς προσπάθειες για την προσφορά καινοτόμων και προηγμένων δραστηριοτήτων εξειδίκευσης, εντάσσοντας τις συναφείς αλλαγές γνώσεων, τεχνολογίας και έρευνας, επιφέροντας σύμπραξη διαμέσου ενισχυμένων συνεργασιών.

Δίνεται η δυνατότητα στα στελέχη να παραμένουν ενημερωμένα με τις τελευταίες διεθνείς εξελίξεις και τάσεις του τομέα επιβολής του Νόμου, κυρίως σχετικά με το διασυνοριακό και το σοβαρό διεθνές έγκλημα.

Παρέχεται κατάρτιση και εκπαίδευση σε μια σειρά δραστηριοτήτων οι οποίες είναι σημαντικές σχετικά με την καταπολέμηση του διασυνοριακού εγκλήματος, οι οποίες είναι οι εξής:

- Αντιτρομοκρατική
- Πρόληψη εγκλήματος
- Οικονομικό έγκλημα
- Συνεργασία της Ε.Ε.
- Πολιτική της Ε.Ε.
- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Τεχνικές επιβολής του Νόμου
- Μάθηση και εκπαίδευση
- Μάνατζμεντ
- Οργανωμένο έγκλημα
- Έρευνα και επιστήμη.

Σε γενικές γραμμές, χρησιμοποιείται μια πολυεπίπεδη προσέγγιση στη μάθηση, η οποία περιλαμβάνει⁴⁴:

- *Δια ζώσης δραστηριότητες*: Οι συγκεκριμένες δραστηριότητες συνήθως λαμβάνουν τη μορφή μαθημάτων, συνεδρίων, εργαστηρίων και σεμιναρίων. Συνήθως διαρκούν μία εβδομάδα και πραγματοποιούνται σε εκπαιδευτικό ίδρυμα σε ένα από τα Κράτη - Μέλη ή στα κεντρικά γραφεία

⁴⁴ *CEPOL* (2020), *Why learn with CEPOL*, ανευρέθηκε σε: <https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/why-learn-with-cepol>, ανακτήθηκε στις 22/02/2022.

της CEPOL. Παρέχουν την ευκαιρία να αποκτηθεί μια βαθύτερη κατανόηση ενός θέματος. Η διδασκαλία συχνά περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων και όσοι συμμετέχουν παρακινούνται να ανταλλάσσουν τις καλύτερες μεθόδους. Το 2019 η CEPOL προσέφερε για πρώτη φορά προσομοιώσεις στις εκπαιδεύσεις της.

- *Διαδικτυακή μάθηση*: Η διαδικτυακή μάθηση είναι ένας τρόπος εξ αποστάσεως μάθησης μέσω υπολογιστή. Η διαδικτυακή μάθηση έχει τη μορφή διαδικτυακών σεμιναρίων, διαδικτυακών ενοτήτων και διαδικτυακών μαθημάτων.
- *Πρόγραμμα ανταλλαγής CEPOL*: Το Πρόγραμμα ανταλλαγής CEPOL είναι ένα πρόγραμμα ανταλλαγών τύπου «Erasmus», που επιτρέπει στους Αξιωματικούς επιβολής του Νόμου να περάσουν μια εβδομάδα με έναν ομόλογό τους στη Χώρα τους, ανταλλάσσοντας γνώσεις και πρακτικές, ξεκινώντας έργα συνεργασίας και ενθαρρύνοντας βαθιά και μακροχρόνια μάθηση και διαδικτυακές ευκαιρίες.
- *Ευρωπαϊκό Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα CEPOL*: Πρόκειται για ένα ακαδημαϊκό πρόγραμμα της Ε.Ε. που στοχεύει στην αντιμετώπιση κοινών προκλήσεων της συνεργασίας για την επιβολή του Νόμου στο πλαίσιο της εσωτερικής ασφάλειας. Παρέχει στους σπουδαστές δεξιότητες που βασίζονται στην επιστήμη σε μια ευρωπαϊκή κοινότητα πρακτικής.

Όλες οι δραστηριότητες υποστηρίζονται από τη «LEEd», την ηλεκτρονική πλατφόρμα εκμάθησης της CEPOL, μέσω της οποίας, οι χρήστες έχουν πρόσβαση σε εργαλεία και πόρους που υποστηρίζουν και παρατείνουν τη μαθησιακή εμπειρία.

Εκτός αυτού, η πλατφόρμα «LEEd» φιλοξενεί την υπηρεσία «e-Journals», η οποία παρέχει στους εγγεγραμμένους χρήστες πρόσβαση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά που σχετίζονται με την αστυνομική επιστήμη και τις αστυνομικές πρακτικές.

2.2. Σχολή Αξιωματικών⁴⁵



*Έμβλημα Σ.Α.Ε.Α.*⁴⁶

Η Σ.Α.Ε.Α.⁴⁷ βρίσκεται σε ισάξιο εκπαιδευτικό επίπεδο με τις ανώτατες πανεπιστημιακές Σχολές - Ιδρύματα και τις κατ' αντιστοιχία παραγωγικές Σχολές των ελληνικών Ενόπλων Δυνάμεων⁴⁸, παρέχοντας ισότιμης συγκριτικά αξίας πτυχία και εκπαίδευση⁴⁹.

Το εκπαιδευόμενο προσωπικό αποτελείται από τους Δ.Υ., οι οποίοι διακρίνονται σε πρωτοετείς, δευτεροετείς, τριτοετείς και τεταρτοετείς.⁵⁰

Οι Δ.Υ. φοιτούν σε αυτή για οκτώ (8) εξάμηνα, τα οποία χωρίζονται σε τέσσερα (4) εκπαιδευτικά έτη⁵¹. Ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40%) του αριθμού των

⁴⁵ Ελληνική Αστυνομία, *Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5074&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 24/02/2022.

⁴⁶ Βικιπαίδεια (2020), *Λογότυπο της ΣΑΕΑ*, ανευρέθηκε σε: https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CF%81%CF%87%CE%B5%CE%AF%CE%BF:%CE%9B%CE%BF%CE%B3%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF_%CE%A3%CE%91%CE%95%CE%91.jpg, ανακτήθηκε στις 24/02/2022.

⁴⁷ Η Σ.Α.Ε.Α., από το έτος 2004, στεγάζεται σε κτιριακές εγκαταστάσεις επί της Λεωφόρου Θρακομακεδόνων, αρ. 101, στις Αχαρνές Αττικής.

⁴⁸ Από το έτος 1995, οι υποψήφιοι σπουδαστές εισάγονται στη Σχολή μέσω του συστήματος των Πανελλήνιων Εξετάσεων. Πριν την επιλογή τους από το Υπουργείο Παιδείας, υποβάλλονται σε προκαταρκτικές εξετάσεις: υγειονομικές, καθώς επίσης αθλητικές - ψυχοτεχνικές δοκιμασίες. Οι κρινόμενοι ως μη ικανοί σε κάποια από τις παραπάνω εξετάσεις - δοκιμασίες, στερούνται του δικαιώματος εισαγωγής στη Σ.Α.Ε.Α..

⁴⁹ Ελληνική Αστυνομία, *Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5074&Itemid=52&lang=&lang= ανακτήθηκε στις 24/02/2022.

⁵⁰ Π.Δ. 319/1995 (Φ.Ε.Κ. 174/Α/24-08-1995) «Οργανισμός Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας».

⁵¹ό.π..

εισακτέων στη Σχολή, πρέπει να είναι ήδη αστυνομικό προσωπικό (Υπαξιωματικοί ή Αστυφύλακες), με την εισαγωγή των οποίων να γίνεται στο Γ' εξάμηνο⁵².

Το πρόγραμμα σπουδών της Σχολής διακρίνεται στο θεωρητικό και πρακτικό σκέλος, βάσει των σχετικών διεθνών προτύπων. Επίσης, ο εκπαιδευτικός κύκλος περιλαμβάνει δραστηριότητες μορφωτικού και πολιτιστικού περιεχομένου, των οποίων η βασική στόχευση είναι η διεύρυνση του νοητικού και επιστημονικού ορίζοντα των Δ.Υ..

Η βασική αποστολή της Σ.Α.Ε.Α. είναι, οι μελλοντικοί Αξιωματικοί του Σώματος να:

- μορφωθούν επιστημονικά,
- καταρτιστούν επιχειρησιακά,
- καλλιεργηθούν κοινωνικά και πολιτιστικά.

Οι Δ.Υ. τελούν υπό το καθεστώς της υποχρεωτικής διαμονής - σίτισης εντός της Σχολής, εκτός από εκείνους του Β' εξαμήνου της Δ' Τάξης, οι οποίοι μπορούν να διαμένουν, γευματίζουν, βγαίνουν έξω από αυτή, αφού περατωθεί το ημερήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα⁵³.

Το καθεστώς της υποχρεωτικής εσώκλειστης διαμονής (στρατωνισμός), που ισχύει μέχρι σήμερα, επανήλθε το 2020 (μετά από τρεισήμισι χρόνια παύσης), καταργώντας, παρά τις έντονες αντιδράσεις (δημοσιεύματα στον ηλεκτρονικό τύπο^{54,55}, επίκαιρη ερώτηση Βουλευτή⁵⁶, κατάθεση Τροπολογίας στη Βουλή των Ελλήνων από την Αξιωματική Αντιπολίτευση⁵⁷), τη μέχρι πρότινος ισχύουσα Διάταξη, η οποία έδινε

⁵² Ν. 3686/2008 (Φ.Ε.Κ. 158/Α/01-08-2008) «Ρύθμιση θεμάτων προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας».

⁵³ Υ.Α. 6500/2/5-οθ' (Φ.Ε.Κ. 2869/Β/15-07-2020) «Διαμονή και σίτιση των τεταρτοετών δοκίμων υπαστυνόμων εκτός της Σχολής Αξιωματικών».

⁵⁴ Κορομηλάς, Ν. & Χήρας Χ., (2020), *Πίσω ολοταχώς για τη Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας - κείμενο συνδικαλιστών*, ανευρέθηκε σε: https://www.bloko.gr/2020/06/blog-post_179.html, ανακτήθηκε στις 25/02/2022.

⁵⁵ Bloko.gr (2020), *Επιαναφορά στρατωνισμού της Σχολής Αξιωματικών - Κείμενο Δόκιμου Υπαστυνόμου*, ανευρέθηκε σε: https://www.bloko.gr/2020/06/blog-post_687.html, ανακτήθηκε στις 25/02/2022.

⁵⁶ Πρακτικά Βουλής (2020), η υπ' αριθμ. 914/12-07-2020 επίκαιρη ερώτηση της Βουλευτού Β' Πειραιά του ΜέΡΑ25 κ. Φωτεινής Μπακαδήμα προς τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη, ανευρέθηκε σε: <https://www.hellenicparliament.gr/UserFiles/a08fc2dd-61a9-4a83-b09a-09f4c564609d/es20200717.pdf>, ανακτήθηκε στις 25/02/2022.

⁵⁷ Syriza.gr (2020), *Τροπολογία βουλευτών του ΣΥΡΙΖΑ-Προοδευτική Συμμαχία: «Διαμονή και Σίτιση Δοκίμων Υπαστυνόμων στη Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας»*, ανευρέθηκε σε: <https://www.syriza.gr/article/id/101391/Tropologia-boyleytnw-toy-SYRIZA-Proodeyitikh-Symmachia:-Diamonh-kai-Sitish-Dokimwn-Ypastynomwn-sth-Scholh-Aksiwmatikwn-Ellhnikhs-Astynomias.html>, ανακτήθηκε στις 25/02/2022.

τη δυνατότητα σε όλους τους σπουδαστές, πλην των πρωτοετών, να διαμένουν, γευματίζουν, βγαίνουν έξω από αυτή, αφού περατωθεί το ημερήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα⁵⁸.

Όλοι οι Δ.Υ., ανεξαιρέτως εκπαιδευτικού Τμήματος, φέρουν συγκεκριμένη στολή, η οποία έχει πάνω της το σήμα της Σχολής.

Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σχολής προσδιορίζει το πρόγραμμα σπουδών. Οι συνεδριάσεις του Συμβουλίου λαμβάνουν τακτικά χώρα, προκειμένου να αξιολογηθεί και να βελτιωθεί το πρόγραμμα.

Στη Σχολή διδάσκουν:

- Εγνωσμένης αξίας πανεπιστημιακοί καθηγητές
- Δικαστές
- Εισαγγελείς
- Νομικοί
- Εξειδικευμένοι επιστήμονες
- Αξιωματικοί, οι οποίοι κατέχουν μεγάλη πείρα και εξειδίκευση σε ό,τι αφορά θεματολογία αστυνομικού ενδιαφέροντος ή πολιτικής προστασίας ή άλλα γενικότερα ζητήματα.

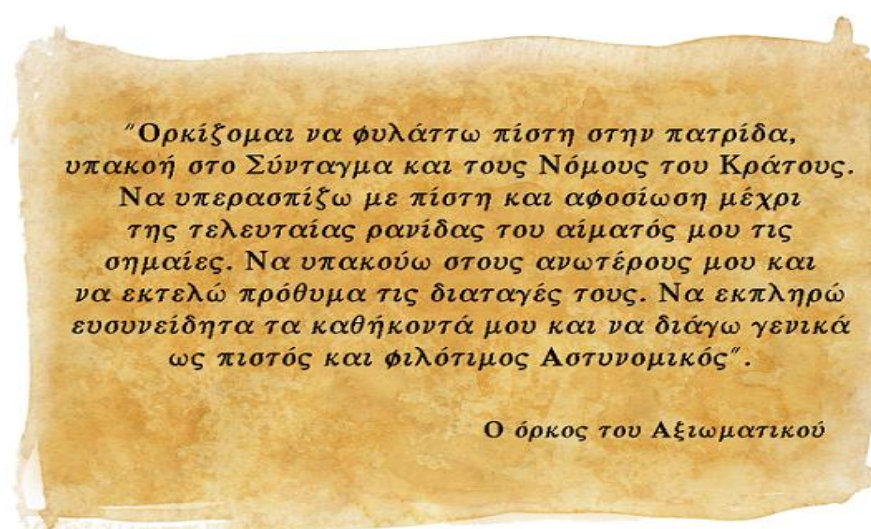
Στη Σ.Α.Ε.Α., οι Διοικητές των εκπαιδευτικών Τμημάτων, οι Διμοιρίτες, καθώς και οι εκπαιδευτές είναι Αξιωματικοί με υψηλή εκπαιδευτική εμπειρία, ενώ παράλληλα έχουν αποφοιτήσει από το Σχολείο Κατάρτισης Εκπαιδευτών Αστυνομικών Σχολών.

Οι Δ.Υ. έχουν ποικίλα καθήκοντα, ανάμεσα στα οποία είναι να συμμετέχουν με συγκροτημένη σύνθεση και συγκεκριμένου τύπου στολή σε αγήματα απόδοσης τιμών ή παρελάσεις, καθώς και να παρίστανται ως αντιπροσωπευτικό τμήμα σε εκδηλώσεις, ημερίδες και γιορτές. Πιθανόν να υπάρξουν κρίσιμες περιστάσεις, κατά τις οποίες ο

⁵⁸Υ.Α. 6500/2/5-ξ' (ΑΔΑ 6Ο6Γ465ΦΘΕ-ΣΒ3/16-01-2016) «Διαμονή και σίτιση των τεταρτοετών, τριτοετών και δευτεροετών δοκίμων υπαστυνόμων εκτός της Σχολής Αξιωματικών». Επρόκειτο για μια άκρα προοδευτική Απόφαση με στόχο την περαιτέρω κοινωνικοποίηση και ανάπτυξη γνώσεων η οποία λήφθηκε έχοντας μεταξύ άλλων υπόψη: «Το γεγονός ότι οι σύγχρονες κοινωνικές απαιτήσεις επιβάλλουν η εκπαίδευση των μελλοντικών αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας να είναι προσανατολισμένη στις ανάγκες των πολιτών, καθώς επίσης και το γεγονός ότι το έργο που καλούνται να επιτελέσουν απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις σε πλήθος αντικειμένων, οι οποίες δεν μπορούν να παρασχεθούν μόνο με τα εκπαιδευτικά προγράμματα που παρέχονται εντός της Σχολής, αλλά καθίσταται αναγκαίο να δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευομένους να έχουν πρόσβαση σε άλλους εκπαιδευτικούς φορείς για την έτι περαιτέρω διεύρυνση των γνώσεών τους και την ακαδημαϊκή τους κατάρτιση (συμμετοχή αυτών σε ημερίδες, συνέδρια, διαλέξεις κ.λπ. Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, αναζήτηση πληροφοριών σε βιβλιοθήκες, εκμάθηση ξένων γλωσσών και χειρισμού Η/Υ κ.λπ.).».

Αρχηγός της Ελληνικής Αστυνομίας δύναται να διατάξει τη θέση των Δ.Υ. σε επιφυλακή ή τη λήψη μέτρων αστυνόμευσης προκειμένου να υποβοηθήσουν το έργο του αστυνομικού Σώματος.

Η επιτυχής περάτωση του εκπαιδευτικού προγράμματος της Σ.Α.Ε.Α. ακολουθείται από την προβλεπόμενη ορκωμοσία των αποφοίτων, διαδικασία κατά την οποία ο ΠτΔ, με κάθε επισημότητα, τους παραδίδει τα ξίφη τους. Σε αυτήν την τελετή⁵⁹, ονομάζονται Υπαστυνόμοι Β', δηλαδή αποκτούν το χαμηλότερο ιεραρχικά βαθμό του Αξιωματικού, δύναται όμως να ανελιχθούν έως την κορυφαία θέση της ιεραρχίας του Σώματος, ως Αντιστράτηγοι.



Ο όρκος του Αξιωματικού⁶⁰

2.2.1. Προσδιορισμός επίδοσης Δοκίμων Υπαστυνόμων⁶¹

Οι Δ.Υ. αποφοιτούν βάσει μιας συγκεκριμένης σειράς αποφοίτησης, προσδιοριζόμενη από τις ετήσιες επιδόσεις του διαστήματος που φοίτησαν στη Σχολή. Αυτή, συνιστά επίσης σειρά αρχαιότητας που καταλαμβάνουν μεταξύ τους στην επετηρίδα.

⁵⁹ Στην τελετή παραδίδεται η Πολεμική Σημαία της Σ.Α.Ε.Α., με τον Προστάτη του Σώματος, τον Άγιο Αρτέμιο, από τους νέους Αξιωματικούς στους Δοκίμους του αρχαιότερου πλέον εκπαιδευτικού έτους.

⁶⁰ Ελληνική Αστυνομία, *Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5074&Itemid=52&lang=&lang, ανακτήθηκε στις 24/02/2022.

⁶¹ Άρθ. 37 του Π.Δ. 319/1995 (Φ.Ε.Κ. 174/Α/24-08-1995) «Οργανισμός Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας».

Ο επιδόσεις τους, καθορίζονται αναλυτικά παρακάτω:

- i.** *Βαθμός επίδοσης Α' εξαμήνου:* Το άθροισμα των βαθμών του συνόλου των μαθημάτων, η διαμόρφωση των οποίων συνιστά το αποτέλεσμα του Μ.Ο. των βαθμολογιών της τελικής προφορικής (ακολουθώντας τη διαδικασία εξομάλυνσης⁶²) και της βαθμολογίας των εξετάσεων ανά μάθημα, διαιρούμενο με το συνολικό αριθμό των μαθημάτων. Το πηλίκο, που είναι προσδιοριζόμενο μέχρι χιλιοστού μονάδας, αποτυπώνει το Μ.Ο. της επίδοσης του Δ.Υ. για το Α' εξάμηνο.
- ii.** *Βαθμός επίδοσης Β' εξαμήνου:* Σχηματίζεται με τον ίδιο τρόπο όπως στο Α'⁶³. Το εξαγόμενο άθροισμα διαιρείται με το σύνολο των μαθημάτων, προσανυξανόμενο συν ένα (1). Το τελευταίο αποτυπώνει την πρόσθεση του βαθμού της επαγγελματικής ικανότητας. Παρόμοια με το Α' εξάμηνο, το πηλίκο που θα προκύψει, αποτυπώνει το βαθμό επίδοσης του Δ.Υ. για το Β' εξάμηνο.
- iii.** *Βαθμός ετήσιας επίδοσης:* Συνιστά το πηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των βαθμών επίδοσης Α' και Β' εξαμήνων δια δύο (2), προσδιοριζόμενο μέχρι χιλιοστού μονάδας.
- iv.** *Τελική επίδοση⁶⁴:* Από τη συνολική επίδοση της φοίτησης στη Σ.Α.Ε.Α., προκύπτει ο τελικός βαθμός επίδοσης, ο οποίος συνιστά και τη βάση

⁶² Αυτή η διαδικασία ισχύει όπως και στους Δ.Α., σύμφωνα με τα όσα ορίζονται από το άρθ. 6 του Π.Δ. 60/2021: «Για τη διαδικασία εξομάλυνσης καθιερώνεται συντελεστής τέσσερα (4) που προσδιορίζει την μέγιστη επιτρεπτή διαφορά της προφορικής από την γραπτή βαθμολογία κάθε μαθήματος. Με βάση το βαθμό της τακτικής γραπτής εξέτασης, εφόσον ο αντίστοιχος βαθμός της προφορικής εξέτασης κάθε μαθήματος υπερβαίνει πλέον των τεσσάρων (4) μονάδων το βαθμό της τακτικής γραπτής εξέτασης, τότε μειώνεται στο επίπεδο του βαθμού της γραπτής εξέτασης με την προσθήκη των τεσσάρων (4) επιπλέον μονάδων της εξομάλυνσης. Στην περίπτωση που η διαφορά των βαθμών προφορικής και γραπτής εξέτασης κάθε μαθήματος είναι μικρότερη ή ίση των τεσσάρων (4) μονάδων, ο αρχικός βαθμός προφορικής εξέτασης παραμένει αμετάβλητος. Ο συντελεστής εξομάλυνσης τέσσερα (4) λαμβάνεται υπόψη και στην περίπτωση που ο βαθμός της γραπτής εξέτασης του εκπαιδευομένου κατά μάθημα υπερβαίνει τον προφορικό βαθμό κατά τέσσερις (4) μονάδες. Σε αυτήν την περίπτωση, στον προφορικό βαθμό προστίθενται τόσες μονάδες όσες απαιτούνται για τη διατήρηση της απόστασης των τεσσάρων (4) μονάδων της εξομάλυνσης από το βαθμό της γραπτής εξέτασης. Σε διαφορετική περίπτωση, όπου δηλαδή η βαθμολογία της γραπτής εξέτασης είναι μικρότερη από ή ίση με τέσσερις (4) μονάδες σε σχέση με αυτήν της προφορικής, η αρχική προφορική βαθμολογία δεν μεταβάλλεται.»

⁶³ Με την επιφύλαξη των Διατάξεων της παρ. 4 του άρθ. 34 του Π.Δ. 319/1995 και με τη διαφοροποίηση ότι στη βαθμολογία αυτή προστίθεται και ο βαθμός της επαγγελματικής ικανότητας.

⁶⁴ Σε περίπτωση ισοβαθμίας μέχρι χιλιοστού μονάδας σε δύο ή περισσότερους Δ.Υ., ως αρχαιότερος εκλαμβάνεται εκείνος που έχει υψηλότερο Μ.Ο. ετήσιας βαθμολογίας στο πρώτο, δεύτερο, κ.ο.κ., μάθημα του εκπαιδευτικού έτους στο οποίο φοιτά. Αν προκύψει περίπτωση ισοβαθμίας στο σύνολο των μαθημάτων η ανάδειξη του αρχαιότερου γίνεται με κλήρωση. Στην τελευταία περίπτωση απαιτείται η σύνταξη σχετικού πρακτικού, διαδικασία την οποία αναλαμβάνει το Τμήμα Σπουδών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας όταν εξάγει την τελική επίδοση ως αρχαιότερος εκλαμβάνεται ο Δ.Υ. που έχει συγκεντρώσει καλύτερο βαθμό ετήσιας επίδοσης κατά σειρά στο Δ', Γ, Β', Α' έτος σπουδών. Εάν προκύψει και νέα

καθορισμού της σειράς εξόδου από τη Σχολή, εξαγόμενος από το πηλίκο της διαίρεσης του άθροισματος των βαθμών των ετησίων επιδόσεων, με τον αριθμό τέσσερα (4) ή τρία (3), ανάλογα τα έτη φοίτησης⁶⁵. Ο τελικός χαρακτηρισμός επίδοσης παρουσιάζει την ακόλουθη κλίμακα:

- *Άριστα*: από 18,001 έως 20
- *Πολύ καλά*: από 15,001 έως 18
- *Καλά*: από 12,001 έως 15
- *Μέτρια*: από 10 έως 12
- *Απαράδεκτα*: από 0 έως 9,999.

Στους Δ.Υ. που κατάφεραν να σημειώσουν υψηλούς βαθμούς στην επίδοσή τους κατά την εκπαίδευση ή διακρίνονται για τη σημαντική αφοσίωση - προσπάθεια που έχουν επιδείξει στην ευρύτερη δραστηριότητα κατά την εκπαιδευτική περίοδο, δύναται να τους απονεμηθούν από το Διοικητή της Σχολής τιμητικές διακρίσεις, οι οποίες συνιστούν ηθικές αμοιβές.

Οι Δ.Υ. θεωρούνται:

- *Επιτυχόντες*, στις περιπτώσεις που:
 - i. Η βάση βαθμολογίας δέκα (10) έχει επιτευχθεί σε κάθε ένα ξεχωριστά εκ των εξεταζόμενων μαθημάτων.
 - ii. Αποτυγχάνουν να συγκεντρώσουν τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε ένα μάθημα ανά εξάμηνο, πλην όμως η συνολική τους βαθμολογία ισούται με το άθροισμα των βάσεων του συνόλου των μαθημάτων.
- *Αποτυχόντες*, στις περιπτώσεις που:
 - i. Αποτυγχάνουν να συγκεντρώσουν τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε τρία (3) μαθήματα ανά εξάμηνο.
 - ii. Αποτυγχάνουν να συγκεντρώσουν τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε ένα μάθημα και βαθμολογία ίση με το άθροισμα των βάσεων του συνόλου των μαθημάτων ανά εξάμηνο.
- *Επανεξεταστέοι*, στις περιπτώσεις που αποτυγχάνουν να συγκεντρώσουν τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε δύο (2) μαθήματα ανά εξάμηνο,

ισοβαθμία, ο Δ.Υ. που έχει υψηλότερο Μ.Ο. ετήσιας βαθμολογίας στα μαθήματα του Δ' έτους σπουδών κατά την προβλεπόμενη σειρά. Εάν προκύψει εκ νέου ισοβαθμία, η ανάδειξη του αρχαιότερου γίνεται με κλήρωση, με τη σύνταξη σχετικού πρακτικού..

⁶⁵ Υπενθυμίζεται ότι οι εκ του Σώματος προερχόμενοι σπουδαστές της Σ.Α.Ε.Α., εισάγονται απευθείας στο Α' εξάμηνο του Β' εκπαιδευτικού έτους.

καταφέρνουν όμως να συγκεντρώσουν βαθμολογία που ισούται με το άθροισμα των βάσεων όλων των μαθημάτων του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Ειδικότερα, η επανεξέταση γίνεται ως εξής:

- i.** Των Δοκίμων όλων των Τάξεων για το Α' εξάμηνο κάθε έτους, σε χρονικό διάστημα ενός μήνα μετά το πέρας του εξαμήνου.
- ii.** Των Δοκίμων Α', Β' και Γ' Τάξεων για το Β' εξάμηνο, κατά το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου.
- iii.** Των Δοκίμων Δ' Τάξης, ομοίως για το Β' εξάμηνο, σε χρονικό διάστημα ενός μήνα μετά το πέρας των εξετάσεων του εξαμήνου.

Δόκιμος που κατά την επανεξέταση δε συγκεντρώνει τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε κάθε ένα από τα επανεξεταζόμενα μαθήματα, κατά Μ.Ο. με τον υπάρχοντα ήδη βαθμό του εξαμήνου, θεωρείται αποτυχών και απορρίπτεται. Αν όμως συγκεντρώνει βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε ένα από τα δύο αυτά μαθήματα και βαθμολογία ίση με το άθροισμα των βάσεων του συνόλου των μαθημάτων, θεωρείται επιτυχών.

Δ.Υ., ο οποίος όταν επανεξετάζεται, αποτυγχάνει να συγκεντρώσει τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε όλα τα επανεξεταζόμενα μαθήματα κατά Μ.Ο., σε συνδυασμό και με τον υφιστάμενο βαθμό του εξαμήνου, απορρίπτεται καθώς εκλαμβάνεται ως αποτυχών. Στην περίπτωση που καταφέρει να συγκεντρώσει τη βάση βαθμολογίας δέκα (10), σε ένα εκ των δύο κρίσιμων μαθημάτων, όπως επίσης και βαθμολογία που ισούται με το άθροισμα των βάσεων του συνόλου των μαθημάτων, εκλαμβάνεται ως επιτυχών.

Από τη Σ.Α.Ε.Α., μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων που λαμβάνουν χώρα κάθε εξάμηνο, εκδίδονται πίνακες σε δύο (2) αντίτυπα, όπου αναφέρονται όσοι πέτυχαν ή όχι, ανάλογα τη σειρά επιτυχίας. Αυτοί οι πίνακες υποβάλλονται στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης για κύρωση από τον Υπαρχηγό του Σώματος.

Ακολουθούμενης της κύρωσης των πινάκων του Β' εξαμήνου πραγματοποιούνται τα εξής:

- i.** Σε ότι αφορά επιτυχόντες του Δ' έτους σπουδών, εκδίδεται Π.Δ., σύμφωνα με το οποίο πραγματοποιείται η ονομασία ως Υπαστυνόμοι Β'. Η μέρα της ορκωμοσίας θεωρείται επιπροσθέτως ως ημερομηνία ονομασίας.

- ii. Σε ότι αφορά τους επιτυχόντες Δόκιμους των ετών Α', Β' και Γ', εκδίδεται Διαταγή από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης για την αντίστοιχη προαγωγή τους στα Β', Γ' και Δ' έτη σπουδών.

Για τους Δόκιμους που έχουν αποτύχει μέχρι δύο (2) εξάμηνα και οι οποίοι φοιτούν σε οποιοδήποτε από τα τέσσερα έτη, εκδίδεται από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης Διαταγή για επανάληψη της διδασκαλίας των μαθημάτων στα ίδια εξάμηνα που απορρίφθηκαν. Σε ότι αφορά τους αποτυχόντες σε περισσότερα από δύο (2) εξάμηνα στο σύνολο της διάρκειας φοίτησης στη Σ.Α.Ε.Α., ο Υπαρχηγός του Σώματος εκδίδει Απόφαση απόπεμψής τους από τη Σχολή.

2.2.2. Βαθμολογία επαγγελματικής ικανότητας Δοκίμων Υπαστυνόμων⁶⁶

Με το πέρας του εκπαιδευτικού έτους, οι Δ.Υ. βαθμολογούνται για την επαγγελματική τους ικανότητα, με κλίμακα από μηδέν έως είκοσι (0-20). Η συγκεκριμένη βαθμολογία συνιστά το Μ.Ο. της αντίστοιχης βαθμολόγησης δύο (2) αξιολογητών⁶⁷.

Στη βαθμολόγησή της, γίνεται διακριτή αξιολόγηση για τα κάτωθι:

- i. Υπηρεσιακή ικανότητα
- ii. Συμπεριφορά.

Η βαθμολογία της επαγγελματικής ικανότητας εξάγεται από τον Μ.Ο. των ανωτέρω.

Παρόμοια, προκειμένου να αξιολογηθεί η υπηρεσιακή ικανότητα - αστυνομικά προσόντα, συνυπολογίζονται και τα ακόλουθα⁶⁸:

- i. *Ψυχικά - διοικητικά προσόντα.* Σε αυτά συγκαταλέγονται ως κυριότερα χαρακτηριστικά: η αποφασιστικότητα, η γενναιότητα, η αυτοκυριαρχία, η αυτενέργεια, η απουσία παθητικότητας και ο σεβασμός.
- ii. *Διανοητικά προσόντα.* Σε αυτά συγκαταλέγονται ως κυριότερα χαρακτηριστικά: η ευφυία, οι εκπαιδευτικές επιδόσεις, η ικανότητα εκτίμησης, η γνώση υπηρεσιακών αλλά και ευρύτερων θεμάτων.

⁶⁶ Αρθ. 38, ό.π..

⁶⁷ Έως χιλιοστού της μονάδας.

⁶⁸ Οι λεπτομέρειες σχετικά με τα χρησιμοποιούμενα έντυπα, τον τρόπο σύνταξης και τη συγκέντρωση των στοιχείων για την αξιολόγηση αυτών, καθορίζονται με Διαταγή του Διοικητή της Σ.Α.Ε.Α..

- iii.** *Σωματικά προσόντα.* Αφορούν κυρίως το παρουσιαστικό, το σθένος και την απουσία αρρώστιας.

Η συμπεριφορά - διαγωγή αξιολογείται με βάση μια σειρά χαρακτηριστικών στα οποία συμπεριλαμβάνονται η εντιμότητα της προσωπικότητας, η συνέπεια - αφοσίωση στην εκτέλεση των υποχρεώσεων και η πειθαρχία. Ο ανώτερος βαθμός είκοσι (20), που μπορεί να λάβει για τη διαγωγή του ένας Δ.Υ., δύναται να μειωθεί, αν επιβληθεί ποινή, κατά:

- i.** 4/20 της μονάδας, ανά παρατήρηση.
- ii.** 6/20 της μονάδας, ανά επίπληξη.
- iii.** Μισή μονάδα, ανά πρόστιμο έως το 1/10 του (Μ.Β.Μ.)⁶⁹.
- iv.** 14/20 της μονάδας, ανά πρόστιμο μεγαλύτερο από το 1/10 του Μ.Β.Μ. και έως τα 2/10 του Μ.Β.Μ..
- v.** 18/20 της μονάδας, ανά πρόστιμο μεγαλύτερο από τα 2/10 του Μ.Β.Μ. και έως τα 3/10 του Μ.Β.Μ..
- vi.** Μία (1) μονάδα, ανά πρόστιμο μεγαλύτερο από τα 3/10 του Μ.Β.Μ. και έως μισό Μ.Β.Μ..
- vii.** Δύο (2) μονάδες, ανά πρόστιμο μεγαλύτερο από μισό Μ.Β.Μ. και έως τα 7/10 του Μ.Β.Μ..
- viii.** Τρεις (3) μονάδες, ανά πρόστιμο μεγαλύτερο από τα 7/10 του Μ.Β.Μ..

Οι αξιολογητές οι οποίοι βαθμολογούν κάτω από δέκα (10) σε οποιοδήποτε από τα ανωτέρω, υπέχουν την υποχρέωση να παρέχουν πλήρη δικαιολόγηση της εν λόγω βαθμολογίας.

⁶⁹ Στην παρούσα Ενότητα, ως Μηνιαίος Βασικός Μισθός (Μ.Β.Μ.) λογίζεται αυτός του Αστυφύλακα που δεν έχει εκπληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις.

2.3. Η Σχολή Αστυφυλάκων⁷⁰



Έμβλημα Σχολής Αστυφυλάκων⁷¹

Η Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας⁷² ιδρύθηκε ως αποτέλεσμα της ενοποίησης των Σωμάτων Ελληνικής Χωροφυλακής και Αστυνομίας Πόλεων, που επέφερε την παύση λειτουργίας των μέχρι τότε Σχολών Οπλιτών Χωροφυλακής και Αστυφυλάκων, αντίστοιχα⁷³. Από την ίδρυσή της, έως και το εκπαιδευτικό έτος 1994-1995, η λειτουργία της Σχολής υπόκειτο σε διαφορετικό καθεστώς⁷⁴, το οποίο κρίθηκε από την Πολιτεία ότι χρήζει ριζικής τροποποίησης.

Το εκπαιδευτικό έτος 1995-1996, συνιστά σημείο αναφοράς για τη μετέπειτα πορεία του Σώματος, καθότι πραγματοποιήθηκαν εκ βαθέων αλλαγές, τόσο στον τρόπο εισαγωγής στις παραγωγικές Σχολές (μέσω του συστήματος των Πανελλαδικών Εξετάσεων), όσο και στον τρόπο εκπαίδευσης του αστυνομικού προσωπικού⁷⁵.

⁷⁰ Ελληνική Αστυνομία, *Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5075&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 26/02/2022.

⁷¹ Diamantis Sports School (2019), *Σχολές Αστυνομίας, Σχολή Αστυφυλάκων*, ανευρέθηκε σε: https://diamantisgiannis.gr/sites/default/files/inline-images/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B7%20%CE%B1%CF%83%CF%84%CF%85%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%AC%CE%BA%CF%89%CE%BD_0.jpg, ανακτήθηκε στις 26/02/2022.

⁷² Εδρεύει στο έβδομο (7^ο) χλμ. της Εθνικής οδού Κομοτηνής – Ξάνθης και διαρθρώνεται σε οκτώ (8) Τ.Δ.Α. (κατ' αλφαβητική σειρά) ως εξής: Γρεβενών, Διδυμοτείχου, Καρδίτσας, Κομοτηνής, Νάουσας, Ξάνθης, Ρεθύμνου, Σητείας. Όταν ο αριθμός των εισακτέων προς φοίτηση Δ.Α. είναι ιδιαίτερα μικρός (πράγμα που συνέβη κατά κόρον την περασμένη δεκαετία λόγω μνημονιακής δέσμευσης της Χώρας μας, η οποία υπαγόρευε συγκεκριμένη αναλογία προσλήψεων – αποχωρήσεων στο Δημόσιο), ορισμένα Τ.Δ.Α. δεν δέχονται στις εγκαταστάσεις τους εκπαιδευτικές σειρές.

⁷³ Ν. 1481/1984 (Φ.Ε.Κ. Α', 08-10-1984) «Οργανισμός Υπουργείου Δημόσιας Τάξης».

⁷⁴ Π.Δ. 585/1985 (Φ.Ε.Κ. 205/Α/09-12-1985) «Κανονισμός Εκπαίδευσης προσωπικού Υπουργείου Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης - Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης».

⁷⁵ Έναρξη ισχύος του Ν. 2226/1994 (Φ.Ε.Κ. 122/Α/21-07-1994) «Εισαγωγή, εκπαίδευση και μετεκπαίδευση στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας και στο Τμήμα Ανθυποπυραγών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και άλλες διατάξεις», στα πλαίσια υλοποίησης του οποίου καταρτίστηκε και εκδόθηκε το Π.Δ. 352/1995 (Φ.Ε.Κ. 187/Α/08-09-1995) «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων».

Μέχρι πρότινος, η εν λόγω Σχολή χαρακτηριζόταν ως Ανώτερη Σχολή υπερδιετούς κύκλου σπουδών, με τους σπουδαστές να φοιτούν σε αυτή τρία (3) εκπαιδευτικά έτη, τα οποία χωριζόταν σε πέντε (5) εξάμηνα.

Η εκπαίδευση, διακρινόταν σε θεωρητική (Α', Β' και Ε' εξάμηνο) και πρακτική (Γ' και Δ' εξάμηνο), αποσκοπώντας στην:

- Πλήρη εξειδίκευση για το επάγγελμα
- Ευρεία μόρφωση και εκπαίδευση
- Μάθηση νομικών επιστημών
- Χρήση των όπλων
- Καλύτερευση της φυσικής κατάστασης
- Ψυχική προετοιμασία για τη μετέπειτα σταδιοδρομία τους
- Γνώση της τεχνικής για αυτοπροστασία⁷⁶.

αποσκοπεί στην άρτια επαγγελματική κατάρτιση²³, στη γενική εγκυκλοπαιδική μόρφωση και διαπαιδαγώγηση, στη γνώση της νομικής επιστήμης, στο χειρισμό των όπλων, στη χρήση αυτών και στην εν γένει ψυχική προετοιμασία των Δοκίμων Αστυφυλάκων για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία

Σήμερα, η φοίτηση στη Σχολή Αστυφυλάκων της Ελληνικής Αστυνομίας έχει διάρκεια έξι (6) εξαμήνων (χειμερινών - εαρινών), τα οποία διακρίνονται σε τρία (3) εκπαιδευτικά έτη⁷⁷.

Κατηγοριοποιείται ως ανήκουσα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και συγκεκριμένα στην ανώτερη βαθμίδα αυτής⁷⁸.

Προσδιορίζει ως βασική της αποστολή την εκπαίδευση των Δ.Α., την πρέπουσα επαγγελματική τους εξειδίκευση και την κατάλληλη νοητική - σωματική προετοιμασία τους, προκειμένου να αποφοιτήσουν όντας άξιοι αστυνομικοί και Α.Υ.⁷⁹.

⁷⁶ Παπαϊωάννου Ζ. (2006), Αστυνομικό Δίκαιο, Αθήνα: Σάκκουλα, σελ. 173.

⁷⁷ Π.Δ. 60/2021 (Φ.Ε.Κ. 146/Α/20-08-2021) «Τροποποίηση διατάξεων του Π.Δ. 352/1995 «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων» (Α' 187), όπως ισχύει»: Στην παρ. 3 του άρθ. 1 του ίδιου: «Το πρώτο εκπαιδευτικό έτος αρχίζει την ημερομηνία παρουσιάσεως των Δοκίμων στη Σχολή, λήγει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός Οκτωβρίου του επόμενου έτους, ενώ διαιρείται σε δύο αυτοτελή εξάμηνα. Το δεύτερο εκπαιδευτικό έτος αρχίζει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός Οκτωβρίου, λήγει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός Οκτωβρίου του επόμενου έτους, ενώ διαιρείται σε δύο αυτοτελή εξάμηνα. Ομοίως, το τρίτο εκπαιδευτικό έτος αρχίζει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός Οκτωβρίου, λήγει το πρώτο δεκαήμερο του μηνός Οκτωβρίου του επόμενου έτους, ενώ διαιρείται σε δύο αυτοτελή εξάμηνα».

⁷⁸ Ως ορίζεται από τις ισχύουσες κάθε φορά Διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

⁷⁹ Παρ. 1 του άρθ. 1, ό.π..

Οι Δ.Α. συνιστούν το εκπαιδευόμενο προσωπικό και κατηγοριοποιούνται σε πρωτοετείς, δευτεροετείς και τριτοετείς, με την κατανομή τους, ανάλογα την Τάξη, στα αντίστοιχα Εκπαιδευτικά Τμήματα⁸⁰.

Από τη Σχολή Αστυφυλάκων παρέχεται ισάξια εκπαίδευση και χορηγούνται ισότιμα πτυχία, με εκείνα που χορηγούνται από τα εκπαιδευτικά Ιδρύματα και τις παραγωγικές Σχολές των ελληνικών Ενόπλων Δυνάμεων, που βρίσκονται στο αντίστοιχο επίπεδο.

Οι Δ.Α. διδάσκονται διάφορα μαθήματα καθώς επίσης εκπαιδεύονται σε θέματα Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής, προκειμένου είναι ικανοί να χρησιμοποιούν σωστά τα όπλα. Αυτή η εκπαίδευση πραγματοποιείται τόσο σε πραγματικές συνθήκες, όσο και με συγκεκριμένα μηχανήματα που δημιουργούν καταστάσεις προσομοίωσης.

Σε περίπτωση που Δόκιμος αποτύχει στο μάθημα της Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής, αποβάλλεται από τη Σχολή, δηλαδή παρόμοια συνθήκη που εφαρμόζεται σε έτερα Κράτη, στις αντίστοιχες Αστυνομικές Ακαδημίες τους.

Οι Δ.Α. της Α' εκπαιδευτικής περιόδου υποβάλλονται σε βασική αστυνομική εκπαίδευση, ομοίως με τους Δ.Υ.. Με την περάτωση αυτής της βασικής εκπαίδευσης, οι Δόκιμοι ορκίζονται. Έπειτα από τη σχετική τελετή, ξεκινούν να παρακολουθούν το τακτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Πέραν των Δ.Α., στη Σχολή Αστυφυλάκων ανατίθεται η εκπαίδευση⁸¹ των Δοκίμων Ε.Φ.⁸² και Σ.Φ.⁸³, κατηγορίες προσωπικού που θα αναλυθούν στη συνέχεια.

2.3.1. Προσδιορισμός επίδοσης Δοκίμων Αστυφυλάκων⁸⁴

Οι Δ.Α., αποφοιτούν με συγκεκριμένη σειρά, η οποία συνιστά και τη σειρά αρχαιότητας που υπάρχει μεταξύ τους στην επετηρίδα. Η τελευταία είναι απότοκο καθορισμού της τελικής επίδοσης, η οποία και εξάγεται από το βαθμό επίδοσης των εαρινών - χειμερινών εξαμήνων κάθε εκπαιδευτικού έτους και της ετήσιας επίδοσης. Ο επιδόσεις τους, καθορίζονται αναλυτικά παρακάτω:

⁸⁰ Π.Δ. 352/1995 (Φ.Ε.Κ. 187/Α/08-09-1995) «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων».

⁸¹ Διεξάγεται στους χώρους των αστυνομικών Σχολών ή σε έτερους ενδεδειγμένους.

⁸² Κ.Υ.Α. 7002/12/1-στ' (Φ.Ε.Κ. 1845/Β/5-10-1999) «Εκπαίδευση Ειδικών Φρουρών».

⁸³ Κ.Υ.Α. 7001/12/782-μβ' (Φ.Ε.Κ. 1061/Β/12-10-1998) «Εκπαίδευση Συνοριακών Φυλάκων».

⁸⁴ Π.Δ. 60/2021 (Φ.Ε.Κ. 146/Α/20-08-2021) «Τροποποίηση διατάξεων του Π.Δ. 352/1995 «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων» (Α' 187), όπως ισχύει».

- i. *Βαθμός επίδοσης χειμερινού εξαμήνου*: Προκειμένου να εξαχθεί, γίνεται πρόσθεση των βαθμολογιών του συνόλου των μαθημάτων, η διαμόρφωση των οποίων συνιστά το αποτέλεσμα του Μ.Ο. των βαθμολογιών της τελικής προφορικής (ακολουθώντας όπως και στους Δ.Υ. τη διαδικασία εξομάλυνσης⁸⁵), των τακτικών γραπτών εξετάσεων ανά μάθημα και της επαγγελματικής ικανότητας. Από το άθροισμα αυτό, διαιρούμενο με τον αριθμό των μαθημάτων προσαυξημένο κατά ένα (1), προκύπτει ένα ηλίκο⁸⁶, που συνιστά το Μ.Ο. της επίδοσης του χειμερινού εξαμήνου.
- ii. *Βαθμός επίδοσης εαρινού εξαμήνου*: Συνιστά απότοκο του βαθμού της επαγγελματικής ικανότητας της πρακτικής εκπαίδευσης.
- iii. *Βαθμός ετήσιας επίδοσης*. Συνιστά το αποτέλεσμα της πρόσθεσης των βαθμών επίδοσης εαρινού και χειμερινού, διαιρούμενο δια δύο (2)⁸⁷.
- iv. *Ο τελικός βαθμός επίδοσης*⁸⁸: Πρόκειται για το αποτέλεσμα της πρόσθεσης των βαθμών όλων των ετήσιων επιδόσεων, διαιρούμενου δια τρία (3). Ο τελικός χαρακτηρισμός επίδοσης παρουσιάζει την ακόλουθη κλίμακα:
 - *Άριστα*: από 18,001 έως 20
 - *Πολύ καλά*: από 15,001 έως 18
 - *Καλά*: από 12,001 έως 15
 - *Μέτρια*: από 10 έως 12
 - *Απαράδεκτα*: από 0 έως 9,999.

Οι Δ.Α. θεωρούνται:

- *Επιτυχόντες*, στις περιπτώσεις που:
 - i. Η βάση βαθμολογίας δέκα (10) έχει επιτευχθεί σε κάθε ένα εκ των εξεταζόμενων μαθημάτων.

⁸⁵ Βλ. Ενότητα 2.2.1. στο παρόν.

⁸⁶ Προσδιοριζόμενο μέχρι χιλιοστού της μονάδας.

⁸⁷ ό.π..

⁸⁸ Σε περίπτωση ισοβαθμίας μέχρι χιλιοστού της μονάδας δύο (2) ή παραπάνω Δ.Α., αρχαιότερος λογίζεται αυτός με τον υψηλότερο Μ.Ο. ετήσιας βαθμολογίας στο πρώτο, δεύτερο, τρίτο, κ.λπ., μάθημα του εκπαιδευτικού έτους που φοιτά. Εάν υπάρχει ισοβαθμία σε κάθε μάθημα, τότε πραγματοποιείται κλήρωση για την ανάδειξη του αρχαιότερου, με τη σύνταξη σχετικού πρακτικού. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στην εξαγωγή της τελικής επίδοσης, αρχαιότερος λογίζεται ο Δ.Α. με τον υψηλότερη ετήσια επίδοση κατά σειρά από το Γ' έως το Α' έτος σπουδών. Εάν υπάρξει ισοβαθμία εκ νέου, ο Δ.Α. που έχει υψηλότερο Μ.Ο. ετήσιας βαθμολογίας στα μαθήματα του Γ' έτους σπουδών, είναι ο αρχαιότερος. Τέλος, στο ενδεχόμενο νέας ισοβαθμίας, πραγματοποιείται κλήρωση για την ανάδειξη του αρχαιότερου, με τη σύνταξη σχετικού πρακτικού.

- ii. Αποτυγχάνουν να συγκεντρώσουν τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε ένα (1) μάθημα ανά χειμερινό εξάμηνο, πλην όμως ο Μ.Ο. βαθμολογίας του συνόλου των μαθημάτων, ισούται τουλάχιστον με τη βάση δέκα (10).
- *Αποτυχόντες*, στις περιπτώσεις που:
 - i. Αποτυγχάνουν να συγκεντρώσουν τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα ανά χειμερινό εξάμηνο.
 - ii. Αποτυγχάνουν να συγκεντρώσουν τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε δύο (2) μαθήματα ανά χειμερινό εξάμηνο, ενώ και ο Μ.Ο. του συνόλου των μαθημάτων δεν φτάνει το όριο της βάσης δέκα (10).
- *Επανεξεταστέοι*, στις περιπτώσεις που:
 - i. Αποτυγχάνουν να συγκεντρώσουν τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε ένα (1) εξαμηνιαίου επιπέδου μάθημα, ενώ και ο Μ.Ο. του συνόλου των μαθημάτων δεν φτάνει το όριο της βάσης δέκα (10).
 - ii. Αποτυγχάνουν να συγκεντρώσουν τη βάση βαθμολογίας δέκα (10) σε δύο (2) εξαμηνιαίου επιπέδου μαθήματα, ενώ και ο Μ.Ο. του συνόλου των μαθημάτων υπερβαίνει τη βάση.

Οι Δ.Α. επανεξετάζονται αμέσως αφού εκδοθούν τα αποτελέσματα και επικυρωθεί ο πίνακας επανεξεταστέων.

Προκειμένου να πραγματοποιηθεί η επανεξέταση του εκάστοτε μαθήματος, συστήνεται η Επιτροπή Εξετάσεων και ορίζεται καθηγητής - βαθμολογητής σε διαφορετικό Τ.Δ.Α. από εκείνο στο οποίο έλαβε χώρα η τακτική εξέταση όπου ο Δόκιμος απέτυχε, εκτός από το Τ.Δ.Α. που φοιτεί ο ανωτέρω και την περίπτωση που σε όλα τα Τ.Δ.Α. υπάρχουν επανεξεταστέοι. Η νέα Επιτροπή Εξετάσεων αναμένεται να προβεί ξανά στο σχηματισμό από πέντε (5) μέχρι δέκα (10) θεμάτων και κατόπιν πραγματοποιείται η προβλεπόμενη διαδικασία⁸⁹.

Με την εκκίνηση της διαδικασίας της επανεξέτασης διαγράφεται η πρώτη τακτική γραπτή βαθμολογία, ενώ διατηρείται ο προφορικός βαθμός του επανεξεταζόμενου μαθήματος. Στην περίπτωση που και έπειτα από την επανεξέταση δεν εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για τους επιτυχόντες που αναλύθηκαν παραπάνω, τότε ο Δόκιμος θεωρείται ότι έχει αποτύχει και απορρίπτεται.

⁸⁹ Αποστολή θεμάτων, διόρθωση – αποκάλυψη γραπτών.

Ο Δ.Α. που έχει απορριφθεί οφείλει να επαναλάβει τη φοίτησή του κατά το χειμερινό εξάμηνο της μετέπειτα εκπαιδευτικής σειράς. Η επανάληψη εξαμήνου συνεπεία των ανωτέρω, είναι επιτρεπτή άπαξ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αν αποτύχει και πάλι, δεν συνεχίζεται η φοίτησή του και ακολουθεί η αποπομπή του από τη Σχολή, αφού προηγουμένως επικυρωθούν και τα αποτελέσματα.

Αν αποφοιτήσει επιτυχώς, τότε πραγματοποιείται η ένταξή του στην εκπαιδευτική σειρά που αποφοιτεί.

2.3.2. Βαθμολογία επαγγελματικής ικανότητας Δοκίμων Αστυφυλάκων⁹⁰

Οι Δ.Α. αξιολογούνται ανά εξάμηνο για την επαγγελματική τους ικανότητα, με κλίμακα βαθμολόγησης από το μηδέν έως το είκοσι (0-20). Η συγκεκριμένη βαθμολογία συνιστά το Μ.Ο. της αντίστοιχης βαθμολόγησης δύο (2) αξιολογητών⁹¹.

Η βαθμολόγησή της, προκύπτει από τη διακριτή αξιολόγηση των ίδιων στοιχείων, όπως στους Δ.Υ..

Παρόμοια, προκειμένου να αξιολογηθούν τα αστυνομικά προσόντα, συνυπολογίζονται τα⁹²:

- i. *Ψυχικά προσόντα.* Σε αυτά συγκαταλέγονται χαρακτηριστικά όπως: η αποφασιστικότητα, η γενναιότητα, η αυτενέργεια και η κυριαρχία του εαυτού.
- ii. *Διανοητικά προσόντα.* Σε αυτά συγκαταλέγονται χαρακτηριστικά όπως: η ευφυΐα, η ικανότητα εκτίμησης, οι εκπαιδευτικές επιδόσεις, η γνώση υπηρεσιακών αλλά και ευρύτερων θεμάτων.
- iii. *Σωματικά προσόντα.* Σε αυτά συγκαταλέγονται ως κυριότερα χαρακτηριστικά: το σθένος, η απουσία αρρώστιας, το παρουσιαστικό, η επίδοση στη βασική εκπαίδευση (κύρια και περιοδική) και στο μάθημα της Σωματικής Αγωγής - Αθλητισμού, η συμμετοχή σε εξειδικευμένα

⁹⁰ Π.Δ. 60/2021 (Φ.Ε.Κ. 146/Α/20-08-2021) «Τροποποίηση διατάξεων του Π.Δ. 352/1995 «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων» (Α' 187), όπως ισχύει».

⁹¹ Με την επιφύλαξη των Διατάξεων της υποπαραγράφου 6, της παρ. 7, ό.π..

⁹² Ο Διοικητής της Σχολής με Διαταγή του ρυθμίζει τα επιμέρους θέματα αναλογικά με τα έντυπα που θα χρησιμοποιηθούν, πώς θα συνταχθούν και τα στοιχεία που θα συλλεχθούν προκειμένου αυτά να βαθμολογηθούν.

εκπαιδευτικά προγράμματα στις Σχολές και στα Κέντρα Εκπαίδευσης των Ενόπλων Δυνάμεων (συμπεριλαμβανομένης της οδήγησης δίκυκλων).

- iv.** *Διοικητικά προσόντα*⁹³. Σε αυτά συγκαταλέγονται χαρακτηριστικά όπως: η προσαρμοστική ικανότητα στις ρεαλιστικές καταστάσεις που άπτονται του εργασιακού αντικειμένου, η όρεξη και η «καλώς εννοούμενη περιέργεια» για τη δουλειά, η εργατικότητα, η νοοτροπία συνεργασίας, η αντίληψη αλληλοβοήθειας - φιλικότητας των σχέσεων μεταξύ των συναδέλφων, η νοοτροπία προσφοράς των υπηρεσιών στους πολίτες - αντιμετώπιση αυτών, η δυνατότητα εκτέλεσης της θεωρίας επί του πρακτέου.

Η συμπεριφορά - διαγωγή αξιολογείται βάσει ορισμένων χαρακτηριστικών, όπως και στους Δ.Υ.. Ο ανώτερος βαθμός για τη διαγωγή είναι το είκοσι (20), ο οποίος είναι δυνατό να μειωθεί, στην περίπτωση που επιβληθεί ποινή, κατά:

- i.** 6/20 της μονάδας, ανά επίπληξη ή στέρηση εξόδου.
- ii.** Μισή μονάδα, ανά πρόστιμο έως το 1/10 του Μ.Β.Μ..
- iii.** 14/20 της μονάδας, ανά πρόστιμο μεγαλύτερο από το 1/10 του Μ.Β.Μ. και έως τα 2/10 του Μ.Β.Μ..
- iv.** 18/20 της μονάδας, ανά πρόστιμο μεγαλύτερο από τα 2/10 του Μ.Β.Μ. και έως τα 3/10 του Μ.Β.Μ..
- v.** Μία (1) μονάδα, ανά πρόστιμο μεγαλύτερο από τα 3/10 του Μ.Β.Μ. και έως μισό Μ.Β.Μ..
- vi.** Δύο (2) μονάδες, ανά πρόστιμο μεγαλύτερο από μισό Μ.Β.Μ. και έως τα 7/10 του Μ.Β.Μ..
- vii.** Τρεις (3) μονάδες, ανά πρόστιμο μεγαλύτερο από τα 7/10 του Μ.Β.Μ..

Η επαγγελματική ικανότητα των Δ.Α. ανά εξάμηνο ρυθμίζεται βαθμολογικά ως ακολούθως:

- i.** *Για το χειμερινό εξάμηνο*, από το Μ.Ο. των αξιολογήσεων της διαγωγής και των επιμέρους αστυνομικών προσόντων κατά το διάστημα που έλαβε χώρα η εκπαίδευση εντός της Σχολής.
- ii.** *Για το εαρινό εξάμηνο*, από το Μ.Ο. των αξιολογήσεων της διαγωγής και των αστυνομικών προσόντων κατά το διάστημα που έλαβε χώρα η πρακτική εκπαίδευση.

⁹³ Αξιολογούνται μόνο στην πρακτική εκπαίδευση.

Η επαγγελματική ικανότητα των Δ.Α. στην πρακτική τους προκύπτει από το Μ.Ο. των ξεχωριστών βαθμολογιών των Διοικητών και Υποδιοικητών των Υπηρεσιών (που λειτουργούν σε επίπεδο Τμήματος και άνω), όπου εκπαιδεύονται για τουλάχιστον ένα (1) μήνα⁹⁴.

Ομοίως με τους Δ.Υ., βαθμολογίες κάτω από δέκα (10) σε οποιοδήποτε από τα παραπάνω, πρέπει να πλήρως αιτιολογημένες.

2.4. Ειδικοί Φρουροί⁹⁵

Οι Ε.Φ. συνιστούν ξεχωριστή κατηγορία προσωπικού του Σώματος. Η πρόσληψη τους πραγματοποιείται με σχέση Δημοσίου Δικαίου και αρχικώς αφορά πενταετή θητεία. Μετά το πέρας της πενταετίας, τους παρέχεται η δυνατότητα να παραμείνουν μόνιμα στην Ελληνική Αστυνομία.

Οι Ε.Φ. προσλαμβάνονται βάσει του συστήματος των αντικειμενικών κριτηρίων, με την υποβολή αίτησης σε προκήρυξη, υπό την προϋπόθεση ότι θα κριθούν «*IKANOI*», σύμφωνα με τα αποτελέσματα των προκαταρκτικών εξετάσεων που διενεργεί το Α.Ε.Α.⁹⁶.

Τα αντικειμενικά κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για την πρόσληψη των Ε.Φ., έχουν ως εξής:

- Γενικός βαθμός Απολυτηρίου ή Πτυχίου Λυκείου ή Τ.Ε.Ε. (Β' κύκλου).
- Εκπλήρωση της υποχρεωτικής στρατιωτικής θητείας ως έφεδροι Αξιωματικοί ή στις Ειδικές Δυνάμεις ή ως Ε.Π.Υ. ή ως ΕΠ.ΟΠ. στην Προεδρική Φρουρά ή στις Ένοπλες Δυνάμεις.
- Επίπεδο μάθησης ξένης γλώσσας.

⁹⁴ Εάν Δ.Α. αξιολογηθεί από τους Υποδιοικητές και Διοικητές σε περισσότερες από μια Υπηρεσία, τότε εξάγεται ο Μ.Ο. αυτών.

⁹⁵ Σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται από το Ν. 2622/1998 (Φ.Ε.Κ. 138/Α/25-06-1998) «Υπηρεσίες Συνοριακής Φύλαξης - Δήλωση περιουσιακής κατάστασης αστυνομικών και άλλες διατάξεις» και συγκεκριμένα από την παρ. 2 του άρθ. 2, καθώς και των κατ' εξουσιοδότηση αυτών εκδιδόμενων κανονιστικών πράξεων, όπως ισχύουν σύμφωνα με το Ν. 3181/2003 (Φ.Ε.Κ. 218/Α/10-09-2003) «Ρύθμιση θεμάτων συνοριακών φυλάκων και ειδικών φρουρών και άλλες διατάξεις».

⁹⁶ Ελληνική Αστυνομία, Ποια είναι τα κριτήρια εισαγωγής στο προσωπικό των Ειδικών Φρουρών της Αστυνομίας;, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=3794&Itemid=50&lang=, ανακτήθηκε στις 28/02/2022.

- Πτυχίο από Δημόσιο Ι.Ε.Κ. με ειδικότητα: «Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας»⁹⁷.
- Άδεια οδήγησης μοτοποδηλάτου, μοτοσικλέτας ή αυτοκινήτου.
- Τέκνο προσωπικού του Σώματος, που δολοφονήθηκε ή έχασε τη ζωή του λόγω τραυματισμού κατά τη διάρκεια εκτέλεσης του καθήκοντος και ένεκα αυτού.
- Γονέας ή τέκνο οικογένειας που είναι πολύτεκνη ή τρίτεκνη.

Πρόσφατα, σε ό,τι αφορά τους διαγωνισμούς προσλήψεων Ε.Φ. που προορίζονται να στελεχώσουν τις Ο.Π.Π.Ι. και λόγω των εξειδικευμένων καθηκόντων που θα έχουν κατά την υπηρεσία τους σε αυτές, θεσπίζονται ορισμένα επιπλέον κριτήρια πρόσληψης, ανάμεσα στα οποία είναι η κατοχή:

- i. Τυχόν κατοχή διπλώματος ή πτυχίου από οποιοδήποτε Α.Ε.Ι. ή Ε.Α.Π. ή Τ.Ε.Ι., οποιασδήποτε ειδικότητας ή ισάξιου τίτλου Σχολών, εντός ή εκτός Ελλάδας⁹⁸.
- ii. Πιστοποιητικού - βεβαίωσης μάθησης χειρισμού Η/Υ στις ενότητες:
 - α. Επεξεργασίας κειμένων
 - β. Υπολογιστικών φύλλων
 - γ. Υπηρεσιών διαδικτύου.

Η εκπαίδευση των δύο ανωτέρω ειδικών κατηγοριών προσωπικού σκοπεύει στην ανάπτυξη των ψυχικών, νοητικών και σωματικών ικανοτήτων τους, σε συνδυασμό με τη λήψη της απαραίτητης επαγγελματικής εξειδίκευσης, ώστε να επιτύχουν ικανοποιητική ανταπόκριση στην αποστολή τους⁹⁹.

2.4.1. Προσδιορισμός επίδοσης Δοκίμων Ειδικών Φρουρών¹⁰⁰

Οι Δόκιμοι Ε.Φ. διδάσκονται και αξιολογούνται σε διάφορα μαθήματα κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους. Η εκπαίδευσή τους διακρίνεται σε θεωρητικό και πρακτικό μέρος, διαρκεί τέσσερις (4) μήνες και αφορά τα κάτωθι πεδία:

⁹⁷ Δεν λαμβάνονται υπόψη τυχόν τίτλοι σπουδών ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., ακόμη κι αν χαρακτηρίζονται ισότιμοι.

⁹⁸ Η κατοχή δύο (2) ή περισσότερων διπλωμάτων ή πτυχίων, δεν συνεπάγεται πρόσθετη μοριοδότηση.

⁹⁹ ό.π.

¹⁰⁰ Κ.Υ.Α. 7002/12/1-στ' (Φ.Ε.Κ. 1845/Β/05-10-1999) «Εκπαίδευση Ειδικών Φρουρών».

- i. Της εργασιακής εκπαίδευσης.
- ii. Της γυμναστικής, αυτοπροστασίας, αλλά και της εκμάθησης λειτουργίας - χρήσης των όπλων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

Οι φροντιστηριακού τύπου ασκήσεις και πρακτικές εφαρμογές, συνιστούν την επί του πρακτέου εκμάθηση της εξέλιξης των σχεδίων - προσομοιωμένων συμβάντων.

Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων λαμβάνει χώρα ακολουθώντας τα κάτωθι:

- i. Οι ικανότητές τους βαθμολογούνται ύστερα από την υποβολή τους σε πρακτική δοκιμασία στα μαθήματα: Οπλοτεχνική - Σκοποβολή και Αυτοάμυνα - Αυτοπροστασία. Πιο συγκεκριμένα, η καταχώρηση του βαθμού γίνεται σε ένα έντυπο και εξάγεται βάσει του Μ.Ο. των βαθμολογιών των ανωτέρω μαθημάτων. Παράλληλα, συνεκτιμάται: η αντιμετώπιση των διαγωνιζόμενων σε προσομοιωμένα συμβάντα, η συμμετοχή τους σε άλλες εφαρμογές στην πράξη (π.χ. να συναρμολογούνται τα όπλα και το αντίθετο, μέθοδοι αυτοάμυνας), η φυσική κατάσταση, η ικανότητα σκόπευσης αλλά και προσαρμογής σε ρεαλιστικές καταστάσεις του καθήκοντος.
- ii. Η γνώση τους βαθμολογείται, κατόπιν γραπτής εξέτασης - τεστ πολλαπλών επιλογών σε είκοσι (20) κατ' ελάχιστο ερωτήσεις ανά μάθημα¹⁰¹, στη διδαχθείσα ύλη των σχετικών μαθημάτων. Από το Μ.Ο. των εξεταζόμενων μαθημάτων, εξάγεται ο βαθμός της γραπτής δοκιμασίας.
- iii. Με βαθμολόγηση της επαγγελματικής ικανότητας, όπως θα αναλυθεί στην επόμενη υποενότητα.

Η κλίμακα με την οποία βαθμολογούνται οι διαγωνιζόμενοι είναι από μηδέν έως είκοσι (0-20)¹⁰².

Οι Δόκιμοι Ε.Φ. ανακηρύσσονται:

¹⁰¹ Με α/α ένα έως πέντε (1-5) του άρθ. 7, ό.π., τα οποία είναι τα εξής:
i. Στοιχεία Ποινικού Δικαίου (Ποινικός Κώδικας - Ποινική Δικονομία).
ii. Στοιχεία Συνταγματικού Δικαίου - Ανθρώπινα Δικαιώματα.
iii. Οργανισμός - Κανονισμοί Ελληνικής Αστυνομίας.
iv. Θέματα Προστασίας Επισήμων Προσώπων.
v. Θέματα Φρούρησης Στόχων - Ύποπτα Άτομα.

¹⁰² Ο υπολογισμός των βαθμών γίνεται μέχρι χιλιοστού της μονάδας.

- *Επιτυγχόντες*, όσοι περατώνοντας την εκπαίδευσή τους καταφέρνουν να συγκεντρώσουν βαθμό ίσο ή ανώτερο της βάσης βαθμολογίας δέκα (10) σε κάθε μια εκ των γραπτών - πρακτικών εξετάσεων.
- *Επανεξεταστέοι*, όσοι δεν καταφέρνουν να συγκεντρώσουν βαθμό ίσο ή ανώτερο της βάσης βαθμολογίας δέκα (10) σε κάθε μια εκ των γραπτών - πρακτικών εξετάσεων. Σε αυτή την περίπτωση, οι διαγωνιζόμενοι έχουν τη δυνατότητα να βαθμολογηθούν εκ νέου. Ο νέος βαθμός, ανά σχετική δοκιμασία, προστίθεται στον πρώτο βαθμό, που ήταν κάτω από δέκα (10), εξάγοντας έτσι το Μ.Ο..
- *Αποτυγχόντες*, όσοι δεν καταφέρνουν να συγκεντρώσουν βαθμό επανεξέτασης, ανά σχετική δοκιμασία, πάνω από τη βάση δέκα (10).

Η τελική επίδοση¹⁰³ διαμορφώνει τη σειρά αποφοίτησης. Εξάγεται από το Μ.Ο. των βαθμολογιών της γραπτής - πρακτικής εξέτασης και της επαγγελματικής ικανότητας.

Κατά την ευδόκιμο αποφοίτηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η Σχολή Αστυφυλάκων διαμορφώνει έναν ενιαίο πίνακα, ο οποίος παραθέτει τη σειρά επιτυχίας των νέων Ε.Φ., με βάση την τελική βαθμολογία τους. Σε αυτόν τον πίνακα εμφανίζεται η τελική κατάταξή τους και καθορίζεται η αρχαιότητά τους. Ξεχωριστός, ιδιαίτερος πίνακας διαμορφώνεται για όσους αποτυγχάνουν.

Στους ευδοκίμως αποφοιτούντες γίνεται επίδοση πιστοποιητικού σπουδών¹⁰⁴, όπου αναφέρονται τα προσωπικά στοιχεία, η χρονική περίοδος σπουδών και ο τελικός χαρακτηρισμός επίδοσης.

¹⁰³ Καθορίζεται μέχρι χιλιοστού της μονάδας. Σε περίπτωση ισοβαθμίας μέχρι χιλιοστού της μονάδας σε δύο (2) ή περισσότερους, λογίζεται ως πιο αρχαίος αυτός με την καλύτερη βαθμολογία, πρώτα στην πρακτική δοκιμασία, στη συνέχεια στη γραπτή δοκιμασία και τέλος στην επαγγελματική ικανότητα. Αν υπάρξει ξανά ισοβαθμία, πραγματοποιείται κλήρωση, ακολουθούμενης από σύνταξη σχετικού πρακτικού.

¹⁰⁴ Φέρει την υπογραφή του Διοικητή της Σχολής Αστυφυλάκων.

2.4.2. Βαθμολογία Επαγγελματικής Ικανότητας Δοκίμων Ειδικών Φρουρών¹⁰⁵

Όταν περατώνεται το εκπαιδευτικό τρίμηνο, κάθε ένας εκ των Δοκίμων Ε.Φ. λαμβάνει βαθμολογία σχετικά με την επαγγελματική του ικανότητα, η οποία εξάγεται από τον Μ.Ο. των ξεχωριστών αξιολογήσεων δύο (2) βαθμολογητών.

Η επαγγελματική ικανότητά, προκειμένου να βαθμολογηθεί, γίνεται ξεχωριστή αξιολόγηση στα εξής στοιχεία:

- i. Υπηρεσιακή ικανότητα
- ii. Συμπεριφορά.

Η βαθμολογία της, προκύπτει από το Μ.Ο. των ανωτέρω.

Προκειμένου να αξιολογηθούν τα επαγγελματικά προσόντα συνυπολογίζονται παρόμοια με τους Δ.Υ. ατομικά στοιχεία¹⁰⁶.

Για την αξιολόγηση της διαγωγής λαμβάνονται υπόψη:

- Η πειθαρχικότητα
- Η ευσυνειδησία
- Η ακεραιότητα της προσωπικότητας.

Όταν επιβάλλεται ποινή στον εκπαιδευόμενο, αυτομάτως επέρχεται μείωση του ανώτερου βαθμού είκοσι (20) της διαγωγής, κατά:

- i. Μισή μονάδα, ανά επίπληξη ή στέρηση εξόδου.
- ii. 1,3 μονάδες, ανά πρόστιμο έως 1/6 του Μ.Β.Μ.
- iii. 2,6 μονάδες, ανά πρόστιμο έως 2/6 του Μ.Β.Μ.
- iv. 4 μονάδες, ανά πρόστιμο έως μισό Μ.Β.Μ.
- v. 5,3 μονάδες, ανά πρόστιμο έως 4/6 του Μ.Β.Μ.
- vi. 6,6 μονάδες, ανά πρόστιμο έως 5/6 του Μ.Β.Μ.
- vii. 8 μονάδες, ανά πρόστιμο ενός Μ.Β.Μ.

Ο εκπαιδευτής Διμοιρίτης αποτελεί τον πρώτο αξιολογητή και ο Διοικητής του Εκπαιδευτικού Τμήματος, το δεύτερο.

Σε περίπτωση που εκπαιδευόμενος λάβει κάτω από δέκα (10) στην επαγγελματική του ικανότητα, τότε αυτός αποβάλλεται από τη Σχολή. Ομοίως και σε

¹⁰⁵ Άρθ. 9, ό.π..

¹⁰⁶ Βλ. Ενότητα 2.2.2. στο παρόν.

αυτήν την κατηγορία προσωπικού, η ύπαρξη βαθμολογίας κάτω από δέκα (10) σε κάποιο από τα προσόντα¹⁰⁷, πρέπει να συνοδεύεται από πλήρη αιτιολόγηση.

2.5. Συνοριακοί Φύλακες¹⁰⁸

Οι Σ.Φ. συνιστούν ξεχωριστή κατηγορία προσωπικού, η πρόσληψη των οποίων γίνεται, όπως και στους Ε.Φ., για το αρχικό χρονικό διάστημα των πέντε (5) ετών, έχοντας δικαίωμα μονιμοποίησης στη συνέχεια με δική τους αίτηση και αφού κριθούν κατάλληλοι από αρμόδιο Συμβούλιο¹⁰⁹.

Η πρόσληψη πραγματοποιείται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων – μορίων, υπό την προϋπόθεση να είναι Έλληνες, όχι μεγαλύτεροι των είκοσι οκτώ (28) χρονών¹¹⁰.

Κριτήρια πρόσληψης συνιστούν:

- Ο γενικός βαθμός απολυτηρίου Λυκείου.
- Η πιστοποίηση μάθησης ξένης γλώσσας.
- Η εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων, προτιμότερα ως έφεδροι Αξιωματικοί ή στις Ειδικές Δυνάμεις των Ενόπλων Δυνάμεων ή ως εθελοντές πενταετούς υποχρέωσης.
- Ο τόπος διαμονής.
- Η κατοχή επαγγελματικής άδειας οδηγού αυτοκινήτου κατηγορίας Δ'.
- Η ένταξη σε ειδική κατηγορία¹¹¹.

¹⁰⁷ Βλ. παρ. 4, της παρούσας Ενότητας.

¹⁰⁸ Ν. 3181/2003 (Φ.Ε.Κ. 218/Α/10-09-2003) «Ρύθμιση θεμάτων συνοριακών φυλάκων και ειδικών φρουρών και άλλες διατάξεις».

¹⁰⁹ Πρόκειται για το πρωτοβάθμιο συμβούλιο κρίσεων Αστυφυλάκων, Αρχιφυλάκων και Ανθυπαστυνόμων. Η αίτηση για μονιμοποίηση υποβάλλεται έξι (6) τουλάχιστον μήνες πριν από τη συμπλήρωση των πέντε (5) ετών υπηρεσίας, όπου συμπεριλαμβάνεται και ο χρόνος εκπαίδευσης. Η κρίση του συμβουλίου βασίζεται στις εκθέσεις ικανότητας που συντάσσονται όπως και στους Δ.Α. (βλ. Ενότητα 2.3.2. του παρόντος). Στην αξιολόγηση λαμβάνονται υπόψη κυρίως η βαθμολογία της εργατικότητας και απόδοσης στην υπηρεσία, της πειθαρχικότητας και της υγείας. Δεν μονιμοποιείται Σ.Φ., ο οποίος δεν έχει αξιολογηθεί, έστω και σε μία από τις εκθέσεις ικανότητας, με γενικό χαρακτηρισμό τουλάχιστον «καλώς».

¹¹⁰ ό.π..

¹¹¹ Πρόκειται για υποψήφιους που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες του άρθ. 42 του Ν. 1481/1984, όπως αυτό τροποποιήθηκε και ισχύει, οι οποίες είναι:

- i. Πολύτεκνοι/ες και παιδιά τους,
- ii. Παιδιά αναπήρων και θυμάτων πολέμου, καθώς και αναπήρων ή θυμάτων εν ενεργεία ή εν συντάξει αστυνομικού προσωπικού ειρηνικής περιόδου,
- iii. Παιδιά αναγνωρισμένων ως αγωνιστών Εθνικής Αντίστασης,
- iv. Παιδιά ή οι εν χηρεία σύζυγοι αστυνομικών, που πέθαναν ενώ εκτελούσαν διατεταγμένη υπηρεσία ή ένεκα αυτής,

Οι Σ.Φ., αφού ολοκληρώσουν με επιτυχία την εκπαίδευσή τους, υπηρετούν σε Υπηρεσίες Συνοριακής Φύλαξης, οι οποίες έχουν ιδρυθεί προκειμένου να παταχθεί η παράνομη μετανάστευση και να καταπολεμηθεί το έγκλημα στα σύνορα¹¹².

2.5.1. Προσδιορισμός επίδοσης Δοκίμων Συνοριακών Φυλάκων

Για τον προσδιορισμό της επίδοσης των Δοκίμων Σ.Φ. ισχύουν όσα ακριβώς αναφέρθηκαν στην αντίστοιχη προηγούμενη υποενότητα για τους Δόκιμους Ε.Φ.¹¹³.

2.5.2. Βαθμολογία Επαγγελματικής Ικανότητας Δοκίμων Συνοριακών Φυλάκων

Επίσης, η Βαθμολογία Επαγγελματικής Ικανότητας των Δοκίμων Σ.Φ. προκύπτει ακολουθώντας τα ίδια ακριβώς πρότυπα που ισχύουν για τους Δόκιμους Ε.Φ.¹¹⁴.

2.6. Αξιοματικοί Ειδικών Καθηκόντων¹¹⁵

Η πρόσληψη Αξιοματικών Ε.Κ. γίνεται με αντικειμενικά κριτήρια (μόρια), προκειμένου να καλυφθούν κενές οργανικές θέσεις ανά κατηγορία – ειδικότητα. Συμμετέχουν σε αυτή Έλληνες πολίτες, κατέχοντες ορισμένα τυπικά προσόντα, όπως π.χ. η ηλικία, η εκπλήρωση στρατιωτικών υποχρεώσεων, η υγεία, η μη προηγούμενη καταδίκη για κακούργημα ή ορισμένα άλλα πλημμελήματα, κ.λπ..

Γίνεται μνεία ότι θεωρούνται πρόσθετα προσόντα¹¹⁶ τυχόν:

v. Παιδί Ελλήνων πολιτών που έχασαν τη ζωή τους ή έχουν ανικανότητα σε ποσοστό τουλάχιστον 67%, εξαιτίας τρομοκρατικής πράξης,

vi. οι γονείς τριών (3) ζώντων παιδιών και τα παιδιά τους.

¹¹² Ν. 2622/1998 (Φ.Ε.Κ. 138/Α/25-06-1998) «Υπηρεσίες Συνοριακής Φύλαξης - Δήλωση περιουσιακής κατάστασης αστυνομικών και άλλες διατάξεις»: Υπηρεσίες Συνοριακής Φύλαξης (Α' Ζώνης) βρίσκονται σε λειτουργία στους Νομούς Θεσπρωτίας, Καστοριάς, Ιωαννίνων, Φλώρινας, Πέλλας, Κιλκίς, Σερρών, Δράμας, Ξάνθης, Ροδόπης, Έβρου και Κέρκυρας. Επίσης, σε περιοχές που δέχονται μεγάλο αριθμό παράτυπων μεταναστών, όπως, οι Νομοί Πρέβεζας, Άρτας, Τρικάλων, Γρεβενών, Κοζάνης, Ημαθίας, Θεσσαλονίκης, Καβάλας, Χαλκιδικής, Πιερίας, Λάρισας και Καρδίτσας. Στη Γ.Α.Δ.Α., έχουν συσταθεί και βρίσκονται σε λειτουργία τρία (3) Τμήματα Διαχείρισης Μετανάστευσης.

¹¹³ Βλ. Κ.Υ.Α. 7001/12/782μβ' – Φ.Ε.Κ. 1061/Β/12-10-1998 «Εκπαίδευση Συνοριακών Φυλάκων».

¹¹⁴ ό.π..

¹¹⁵ Π.Δ. 48/2021 (Φ.Ε.Κ. 122/Α/14-07-2021) «Τροποποίηση διατάξεων των π.δ. 373/2002 «Προέλευση, προσόντα, πρόσληψη, μετάταξη και εξέλιξη αστυνομικού προσωπικού ειδικών καθηκόντων της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α' 320) και 24/1997 «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α' 29) και άλλες διατάξεις.».

¹¹⁶ Αξιολογούμενα σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά Διατάξεις.

- Μεταπτυχιακά ή Διδακτορικά Διπλώματα Ειδίκευσης.
- Προηγούμενη υπηρεσία σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα ή στο γενικότερο Δημόσιο ή σε ιδιωτικές επιχειρήσεις¹¹⁷.
- Πιστοποίηση γνώσης έτερης ξένης γλώσσας.
- Κατοχή πιστοποιητικών για τους υποψήφιους της κατηγορίας εγκληματολογικών εργαστηρίων, της ειδικότητας ηλεκτρολόγων μηχανικών και μηχανικών υπολογιστών ή μηχανικών ηλεκτρονικών υπολογιστών και πληροφορικής, καθώς και της κατηγορίας πληροφορικής.
- Σπουδές σε ειδικά θέματα πληροφορικής, προερχόμενα από αναγνωρισμένες ή νόμιμες υπό λειτουργία Σχολές ή Οργανισμούς στην Ελλάδα ή την αλλοδαπή.

Οι Αξιωματικοί Ε.Κ. έχουν την προέλευσή τους από:

- Ιδιώτες*¹¹⁸, οι ιατροί ως Υπαστυνόμοι Α' και οι άλλοι ως Υπαστυνόμοι Β'.
- Μετάταξη ή ένταξη αστυνομικού προσωπικού, Ε.Φ. και Σ.Φ.*, που φέρει ιδιότητες και πληροί τα προβλεπόμενα σχετικά με τη μετάταξη του προσωπικού¹¹⁹.
- Αποφοίτους της Σ.Σ.Α.Σ.*¹²⁰, για τους ιατρούς και οδοντιάτρους.
- Τη βαθμολογική εξέλιξη του κατώτερου αστυνομικού προσωπικού Ε.Κ.*

Οι ανωτέρω προλαμβάνονται, μετατάσσονται και εντάσσονται ως Αξιωματικοί Ε.Κ., με σχετικό Π.Δ.. Λαμβάνουν θέση στην επετηρίδα ακολουθώντας τους ήδη υπηρετούντες της συγκεκριμένης κατηγορίας που έχουν τον ίδιο βαθμό, ανάλογα τη σειρά επιτυχίας στην οικεία προκήρυξη στην περίπτωση της πρόσληψης, ενώ ανάλογα την αρχαιότητα στην περίπτωση της ένταξης - μετάταξης¹²¹.

¹¹⁷ Σε πεδία της ειδικότητας που προκηρύσσεται.

¹¹⁸ Των οποίων η πρόσληψη πραγματοποιείται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται από το Π.Δ. 48/2021.

¹¹⁹ Με το σχηματισμό ενιαίου πίνακα για τους επιτυχόντες ανά κατηγορία - ειδικότητα κατά τις ισχύουσες Διατάξεις. Όσοι Αξιωματικοί Γ.Κ. υπόκεινται σε ένταξη ή μετάταξη στην κατ' αντιστοιχία κατηγορία Αξιωματικών Ε.Κ. με το φερόμενο βαθμό τους, ενώ το λοιπό προσωπικό ως Υπαστυνόμοι Β'. Όσοι είναι κάτοχοι τίτλου ιατρικής ειδικότητας και φέρουν βαθμό μέχρι Υπαστυνόμο Β', μετατάσσονται ως Υπαστυνόμοι Α'.

¹²⁰ Π.Δ. 373/2002 (Φ.Ε.Κ. Α-320/18-12-2002) «Προέλευση, προσόντα, πρόσληψη, μετάταξη και εξέλιξη αστυνομικού προσωπικού ειδικών καθηκόντων της Ελληνικής Αστυνομίας».

¹²¹ Αν υποβληθούν περισσότερες αιτήσεις από τις κενές οργανικές θέσεις (ανά κατηγορία - ειδικότητα), μετάταξη λαμβάνει αυτός του έχει τον υψηλότερο βαθμό πτυχίου. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προηγείται εκείνος με τον καλύτερο βαθμό επίδοσης στο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών. Ενεργείται κλήρωση σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας.

Οι Αξιωματικοί Ε.Κ. κατατάσσονται στις κάτωθι κατηγορίες ανάλογα με τον τομέα ως εξής:

A. Τομέας: Διοικητικού - Νομικού

- i.** *Νομικοί*, όπου ανήκουν: Αξιωματικοί κάτοχοι πτυχίου Νομικής Σχολής με Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στο Ποινικό, Δημόσιο, Εμπορικό, Αστικό - Ιδιωτικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές Δίκαιο.
- ii.** *Διοικητικοί*, όπου ανήκουν: Αξιωματικοί κάτοχοι πτυχίου στη Διοικητική Επιστήμη, στην Επικοινωνία και Μ.Μ.Ε., στις Διεθνείς και Βαλκανικές Σπουδές, στην Ιστορία, καθώς και οι Ιερείς με πτυχίο Πανεπιστημίου.

B. Τομέας: Οικονομικών - Τεχνικών και Πληροφορικής

- i.** *Οικονομικοί*, όπου ανήκουν: Αξιωματικοί κάτοχοι πανεπιστημιακού πτυχίου στην Οικονομική Επιστήμη ή Οικονομικές Επιστήμες, Στατιστική Διοίκηση Επιχειρήσεων, Στατιστική και Αναλογιστική Επιστήμη ή Αναλογιστικά - Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά, Στατιστική και Ασφαλιστική Επιστήμη, Τραπεζικές ή Φοροτεχνικές Εφαρμογές, Λογιστική και Χρηματοοικονομική ¹²², καθώς και οι Οικονομικοί σε θέματα που αφορούν την υγεία.
- ii.** *Τεχνικοί*, όπου ανήκουν: πολιτικοί ή ηλεκτρολόγοι ή χημικοί ή ηλεκτρονικοί ραδιοεπικοινωνιών ή τοπογράφοι ή μηχανικοί, πολιτικοί μηχανικοί δομικών έργων, μηχανολόγοι, ασυρματιστές, ηλεκτρονικοί, ηλεκτρολόγοι και γραφίστες.
- iii.** *Πληροφορικής*, όπου ανήκουν: ηλεκτρολόγοι μηχανικοί και μηχανικοί υπολογιστών, μηχανικοί ηλεκτρονικών υπολογιστών και πληροφορικής, ή τηλεπικοινωνιών και δικτύων, πληροφορικοί και διερευνητές ψηφιακών πειστηρίων.

Γ. Τομέας: Υγειονομικού

Υγειονομικοί, όπου ανήκουν: ιατροί, οδοντίατροι, ψυχολόγοι, βοηθοί μικροβιολογικών εργαστηρίων ή ακτινολογικών εργαστηρίων, οδοντοτεχνικοί, νοσηλευτές και φυσιοθεραπευτές.

¹²² Με εξειδίκευση στη Λογιστική ή Χρηματοοικονομική.

Δ. Τομέας: Εγκληματολογικών Εργαστηρίων

Εγκληματολογικών Εργαστηρίων, όπου ανήκουν: βιολόγοι, χημικοί, βιοχημικοί, ηλεκτρολόγοι ή μηχανολόγοι ή μεταλλουργοί μηχανικοί, φυσικοί ηλεκτρονικοί, μηχανικοί ηλεκτρονικοί ή φυσικοί ηλεκτρολόγοι, φυσικοί ειδικότητας βλητικής, χημικοί τοξικολόγοι, ηλεκτρολόγοι μηχανικοί και μηχανικοί υπολογιστών με κατεύθυνση την ηλεκτρονική, τεχνολόγοι τροφίμων ή ιατρικών εργαστηρίων, ηλεκτρονικοί πληροφορικής και φωτογράφοι.

Η Διεύθυνση Αστυνομικού Προσωπικού του Α.Ε.Α. διατηρεί για τους παραπάνω, ανάλογη ανά κατηγορία επετηρίδα, με την κάτωθι σειρά:

- i.** Ιερείς
- ii.** Ιατροί και οδοντίατροι
- iii.** Ψυχολόγοι
- iv.** Αστυκτηνίατροι
- v.** Εγκληματολογικών Εργαστηρίων.
- vi.** Πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. Πληροφορικής
- vii.** Πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. τεχνικοί
- viii.** Οικονομολόγοι
- ix.** Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. στα Εγκληματολογικά Εργαστήρια
- x.** Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. Πληροφορικής
- xi.** Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. τεχνικοί
- xii.** Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. υγειονομικοί.

Σημειώνεται πως η εν λόγω κατηγορία Αξιωματικών, έχει υποχρέωση για υπηρεσία στο Σώμα για το χρονικό διάστημα των οκτώ (8) χρόνων από τη στιγμή της ονομασίας ως Αξιωματικοί Ε.Κ. ή της μετάταξης ή της ένταξης στη συγκεκριμένη κατηγορία (αφορά τους προερχόμενους ως αστυνομικό προσωπικό Γ.Κ. ή το κατώτερο αστυνομικό προσωπικό Ε.Κ.)¹²³.

¹²³ Με την επιφύλαξη των Διατάξεων της παρ. 3 του άρθ. 35 του Ν.1481/1984 (Φ.Ε.Κ. Α, 08-10-1984) «Οργανισμός Υπουργείου Δημόσιας Τάξης» και της παρ. 3 του άρθ. 51 του Π.Δ. 24/1997 (Φ.Ε.Κ. Α-29/28-02-1997) «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας.».

2.7. Κατώτεροι Αστυνομικοί Ειδικών Καθηκόντων¹²⁴

Η πρόσληψη κατώτερων αστυνομικών Ε.Κ. γίνεται ακολουθώντας όμοιο τρόπο με αυτόν που ισχύει για τους Αξιωματικούς Ε.Κ.¹²⁵.

Γίνεται μνεία ότι λαμβάνονται ως επιπρόσθετα προσόντα¹²⁶ τυχόν:

- Μεταπτυχιακά Διπλώματα.
- Προηγούμενη υπηρεσία σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα ή στο γενικότερο Δημόσιο¹²⁷.
- Πιστοποίηση γνώσης έτερων ξένων γλωσσών.

Η μετάταξη αστυνομικού προσωπικού Γ.Κ., Ε.Φ. ή Σ.Φ., ως αστυνομικών Ε.Κ., είναι επιτρεπτή αποκλειστικά για να καλυφθούν κενές οργανικές θέσεις ανά ειδικότητα - κατηγορία, υπό την προϋπόθεση ότι ο υποψήφιος:

- i. Υπηρετεί πραγματικά πάνω από πέντε (5) χρόνια στην Ελληνική Αστυνομία.
- ii. Δεν βρίσκεται σε καθεστώς διαθεσιμότητας για πειθαρχική αιτία.
- iii. Δεν έχει παραπεμφθεί σε Πειθαρχικό Συμβούλιο.
- iv. Δεν έχει λάβει δυσμενή αξιολόγηση από το αρμόδιο Συμβούλιο Κρίσεων στην τελευταία κρίση.
- v. Έχει λάβει εξαιρετη αξιολόγηση στο γενικό χαρακτηρισμό τα τελευταία τρία (3) έτη και πάνω από εννέα (9) στα επιμέρους ουσιαστικά προσόντα.
- vi. Η ηλικία του, την τελευταία μέρα της χρονιάς που εκδίδεται η προκήρυξη, δεν ξεπερνά τα σαράντα (40) χρόνια.

Η προέλευση του κατώτερου αστυνομικού προσωπικού Ε.Κ. είναι από¹²⁸:

- i. *Ιδιώτες*¹²⁹, ως Αρχιφύλακες, εκτός των τεχνικών αποφοίτων Δ.Ε., ως Αστυφύλακες.
- ii. *Μετάταξη κατώτερου αστυνομικού προσωπικού Γενικών Καθηκόντων, Ε.Φ. ή Σ.Φ.*, οι οποίοι γίνονται κάτοχοι ενός από τους τίτλους σπουδών που

¹²⁴ Σύμφωνα με το Π.Δ. 373/2002, όπως διαμορφώθηκε και ισχύει μέχρι σήμερα.

¹²⁵ Μόρια και κατοχή ορισμένων τυπικών προσόντων, όπως π.χ. η ηλικία, η γνώση ξένης γλώσσας, κ.λπ..

¹²⁶ Ανάλογα την κατηγορία και ειδικότητα των υποψηφίων, αξιολογούμενα σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά Διατάξεις. Ειδικότερα, βλ. παρ. 9 του άρθ. 1 του Π.Δ. 48/2021.

¹²⁷ Σε πεδία της σχετικής ειδικότητας.

¹²⁸ Παρ.7 του άρθ. 3 του Π.Δ. 69/2019 (Φ.Ε.Κ. 109/Α/01-07-2019) «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού.».

¹²⁹ Των οποίων η πρόσληψη πραγματοποιείται σύμφωνα με τα αναφερόμενα, ό.π..

μνημονεύονται στη συνέχεια, συγκεντρώνοντας ορισμένες προϋποθέσεις. Αυτή η κατηγορία αστυνομικού προσωπικού τοποθετείται στην ανάλογη κατηγορία Ε.Κ.¹³⁰.

Οι ανωτέρω προλαμβάνονται ή μετατάσσονται σε αυτή την κατηγορία προσωπικού, με Απόφαση του Αρχηγού του Σώματος. Λαμβάνουν θέση στη νέα επετηρίδα, ομοίως με τους Αξιωματικούς Ε.Κ.¹³¹.

Οι κατώτεροι αστυνομικοί Ε.Κ. κατατάσσονται ως εξής:

- i.** *Υγειονομικοί*, όπου ανήκουν: νοσηλευτές, βοηθοί μικροβιολογικού εργαστηρίου ή ακτινολογικού εργαστηρίου, φυσικοθεραπευτές και οδοντοτεχνικοί.
- ii.** *Εγκληματολογικών εργαστηρίων*, όπου ανήκουν: τεχνολόγοι τροφίμων ή ιατρικών εργαστηρίων, μηχανολόγοι μηχανικοί, φωτογράφοι και ηλεκτρονικοί πληροφορικής.
- iii.** *Τεχνικοί*, όπου ανήκουν: ασυρματιστές, μηχανολόγοι, ηλεκτρονικοί, κλωστοϋφαντουργοί, πολιτικοί μηχανικοί δομικών έργων, γραφίστες και ηλεκτρολόγοι, μηχανικοί οχημάτων, τεχνίτες τυπογραφείου ή ηλεκτρονικοί ή ηλεκτρολόγοι ή υδραυλικοί ή δομικών κατασκευών ή ψυκτικοί ή ξυλουργοί ή σιδεράδες ή ηλεκτρολόγοι αυτοκινήτων ή αμαξωμάτων.
- iv.** *Πληροφορικής*.

Η Διεύθυνση Αστυνομικού Προσωπικού του Α.Ε.Α. τηρεί για το κατώτερο αστυνομικό προσωπικό Ε.Κ. ανάλογη επετηρίδα, ανά κατηγορία:

- i.** Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. υγειονομικοί
- ii.** Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. στα εγκληματολογικά εργαστήρια
- iii.** Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. τεχνικοί
- iv.** Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. Πληροφορικής
- v.** Απόφοιτοι Δ.Ε. τεχνικοί.

Σημειώνεται πως η εν λόγω κατηγορία προσωπικού Ε.Κ. έχει υποχρέωση για υπηρεσία στο Σώμα για το χρονικό διάστημα των έξι (6) χρόνων, από τη στιγμή που

¹³⁰ Αστυφύλακες στους οποίους γίνεται μετάταξη σε ειδικότητες με βαθμό εισαγωγής Αρχιφύλακα, εντάσσονται ως Αρχιφύλακες Ε.Κ..

¹³¹ Με την επιφύλαξη των προβλεπόμενων στο άρθρο 13 του Π.Δ. 373/2002, εφαρμοζόμενων αναλόγως.

προσλαμβάνεται ή μετατάσσεται¹³². Τέλος, όταν ένας αστυνομικός αυτής της κατηγορίας περιέλθει σε καθεστώς Υπηρεσίας Γραφείου, τίθεται παράλληλα και εκτός οργανικών θέσεων, καταλαμβάνοντας θέση η οποία δημιουργείται κατ' εξαίρεση για όσους περιέρχονται σε αυτήν τη συνθήκη¹³³.

2.8. Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης¹³⁴

Η Σ.Μ.Ε.¹³⁵ έχει ως αποστολή την εκπαίδευση, μετεκπαίδευση και κατάρτιση των στελεχών του Σώματος, μέσω της δια βίου μάθησης, για να ενημερώνονται συνεχώς σχετικά με επίκαιρα ζητήματα που αφορούν την Αστυνομία, καθώς επίσης για προβλήματα που προκαλούν γενικότερο αλλά και ειδικότερο ενδιαφέρον, προκειμένου να επιτυγχάνεται η πλήρης ανταπόκρισή τους στις υπηρεσιακές υποχρεώσεις.

Σε συνάρτηση με το αντικείμενο του θέματος του προγράμματος εκπαίδευσης, οι σπουδαστές μετεκπαιδεύονται από:

- Έγκριτους και αναγνωρισμένους ακαδημαϊκούς καθηγητές.
- Εισαγγελείς και Δικαστές από διάφορα Δικαστήρια.
- Αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας με κατάρτιση και εμπειρία, έτερων Σωμάτων Ασφαλείας ή Οργανισμών.
- Αξιωματικούς και προσωπικό που εξειδικεύονται στον Τομέα των Μ.Μ.Ε. και της Πληροφόρησης.

Κάθε έτος, πραγματοποιείται από το Τμήμα Εκπαίδευσης της Σχολής, μεγάλος αριθμός από σεμινάρια ειδικού χαρακτήρα, για να μεταλαμπαδευτούν στοχευμένες γνώσεις στο υπό μετεκπαίδευση προσωπικό. Σε συνάρτηση με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, περιέχονται ζητήματα σχετικά με τη βελτίωση των ικανοτήτων, γνώσεων και θέσεων του προσωπικού σε γενικότερες κοινωνικές υποθέσεις.

¹³² Με την επιφύλαξη των Διατάξεων του άρθ. 35 παρ. 3 του Ν. 1481/1984.

¹³³ Η εν λόγω θέση καταργείται μετά την με οποιονδήποτε τρόπο απόλυση από το Σώμα.

¹³⁴ Ελληνική Αστυνομία, *Σχολή Μετεκπαίδευσης - Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5077&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

¹³⁵ Οι κεντρικές εγκαταστάσεις και τα Εκπαιδευτικά Τμήματα έχουν έδρα και λειτουργούν στην Αμυγδαλέζα Αττικής, ενώ το Τμήμα Ειδικής Αστυνομικής Εκπαίδευσης έχει έδρα στο Λαγονήσι του Νομού Αττικής (τριακοστό όγδοο (38^ο) χλμ. Λεωφόρου Αθηνών – Σουνίου). Παράρτημα της κεντρικής Σχολής συνιστά η Σ.Μ.Ε. Βόρειας Ελλάδας, η οποία έχει έδρα και λειτουργεί στη Βέροια του Νομού Ημαθίας.

Εντός αυτών των ορίων, στο αντικείμενο της γνωστικής εκπαίδευσης εμπεριέχονται: διοικητικά, νομικά, δικονομικά, αστυνομικά και κοινωνικά ζητήματα που σχετίζονται με:

- τα δικαιώματα των ανθρώπων και τις σχέσεις τους,
- το μεταναστευτικό φαινόμενο,
- την καταπολέμηση της ξενοφοβίας και του ρατσισμού,
- τη βία εντός του οικογενειακού περιβάλλοντος.

Ταυτόχρονα, με γνώμονα αφενός την ομαδοποίηση και τη συνένωση των αστυνομικών γνώσεων, αφετέρου την αλληλεπίδραση των πιο ενδεδειγμένων τακτικών και γνώσεων αστυνομικής πρακτικής, διεξάγονται σεμινάρια πληροφόρησης και διδασκαλίας σε πληθώρα πεδίων ασφάλειας σε βαλκανικό, ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο.

Η Σ.Μ.Ε. συνεχώς εξελίσσεται και υλοποιεί πρωτοπόρες πρακτικές μετεκπαίδευσης των στελεχών του Σώματος, καθώς επίσης έτερων Οργανισμών και Φορέων με αρμοδιότητα την εσωτερική Ασφάλεια.

Αντίστοιχα με τη θεματική ενότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, διαμορφώνεται η χρονική περίοδος εκπαίδευσης. Συνεπώς, είναι δυνατό να πραγματοποιούνται ημερίδες καταλήγοντας σε μακράς διάρκειας εκπαιδεύσεις, αφορώντας θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα.

Συγκεκριμένα, κάθε χρόνο περισσότεροι από οκτώ χιλιάδες (8.000) αστυνομικοί και προσωπικό διάφορων Οργανισμών συμμετέχουν σε μεγάλου πλήθους και ευρείας κλίμακας προγράμματα μετεκπαίδευσης, που διεξάγουν τα Εκπαιδευτικά Τμήματα.

Τη Σ.Μ.Ε. συγκροτούν το Επιτελείο της, καθώς και έξι (6) Εκπαιδευτικά Τμήματα:

- i.** Τ.Ε.Μ.Ε.Σ.
- ii.** Τμήμα Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών
- iii.** Τ.Ε.Μ.Α.
- iv.** Τμήμα Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων, Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων

- v. Τμήμα Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης εκπαιδευτών - συνοδών σκύλων και ανιχνευτών - εξουδετερωτών εκρηκτικών μηχανισμών
- vi. Τμήμα Ξένων Γλωσσών.

2.8.1. Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών¹³⁶

Στο συγκεκριμένο Τμήμα λαμβάνουν συμμετοχή σε μετεκπαιδευτική διαδικασία συνολικής διάρκειας έξι (6) εβδομάδων, Αξιωματικοί¹³⁷, που προέρχονται από Παραγωγικές Σχολές της Ακαδημίας.

Στόχοι της εν λόγω διαδικασίας αποτελούν:

- Η διεύρυνση της επαγγελματικής κατάρτισης σε συνάρτηση με τη νομική εξειδίκευση του προσωπικού που κατέχει επιτελικές θέσεις.
- Η ανταλλαγή απόψεων και αποδελτίωση των θεμάτων που προκύπτουν κατά την εκτέλεση υπηρεσίας.
- Η εξέταση των στοιχείων, ανάλυση και πληροφόρηση για τα ευρύτερα ζητήματα της επικαιρότητας.
- Η επικοινωνία μεταξύ των πολιτών και του Κράτους.

Ιδιαίτερη σημασία για την εκπαίδευση στο Τ.Ε.Μ.Ε.Σ. έχει η πληροφόρηση των μετεκπαιδευόμενων σε ζητήματα που άπτονται της άσκησης διοίκησης, υποθέσεων ανταλλαγής πληροφοριών με τα Μ.Μ.Ε. και του επιτελικού προγραμματισμού των αποστολών.

Σκοπός είναι η παραγωγή άρτιων στελεχών με ηγετικές ικανότητες, που θα εξακολουθήσουν να φέρουν εις πέρας τα καθήκοντά τους με αυταπάρηση, ζήλο και προσοχή, σαν Αξιωματικοί ανώτερης βαθμίδας.

Όσοι μετεκπαιδεύονται στο Τ.Ε.Μ.Ε.Σ., λαμβάνουν εκπαίδευση από:

- έγκριτους ακαδημαϊκούς καθηγητές - μέλη Δ.Ε.Π.,
- επιστήμονες με εξειδίκευση,
- Εισαγγελείς και Δικαστές από διάφορα Δικαστήρια,

¹³⁶ Ελληνική Αστυνομία, *Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12152&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

¹³⁷ Οι Αξιωματικοί αυτοί εξελίσσονται ιεραρχικά από την κατώτερη βαθμίδα στην ανώτερη ή αντίστοιχα ανώτατη βαθμίδα. Οι εκπαιδευόμενοι Αξιωματικοί είναι Αστυνόμοι Α' ή Β'.

- επαγγελματίες στον τομέα της επικοινωνιολογίας,
- Αξιωματικούς του Σώματος με εξειδίκευση και εμπειρία, του Λιμενικού, της Πυροσβεστικής και των Ενόπλων Δυνάμεων.

2.8.2. Τμήμα Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών

Το συγκεκριμένο Τμήμα έχει ως αποστολή, οι Αξιωματικοί κάθε βαθμού και το πολιτικό προσωπικό των βαθμίδων Π.Ε. - Τ.Ε., να εκπαιδεύονται, μετεκπαιδεύονται και να καταρτίζονται σε αστυνομικά ζητήματα¹³⁸.

2.8.3. Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων¹³⁹

Αποστολή του Τ.Ε.Μ.Α.¹⁴⁰ είναι να:

- Συμπληρωθεί η εκπαίδευση από επαγγελματικής και νομικής πλευράς των εν δυνάμει νέων Υπαστυνόμων Β' ¹⁴¹, οι οποίοι ως Ανθυπαστυνόμοι επέτυχαν στις προαγωγικές εξετάσεις για την είσοδό τους στο εν λόγω Τμήμα¹⁴².
- Διαμοιραστούν απόψεις και να αποδελτιωθούν δύσκολες συνθήκες που συνέβησαν στη μέχρι τώρα επαγγελματική τους πορεία.
- Να πληροφορηθούν οι σπουδαστές για επίκαιρα θέματα και για την άσκηση διοίκησης υπό ευρεία έννοια.

Η εκπαιδευτική διαδικασία στοχεύει στη βελτίωση του προσωπικού υπόβαθρου σε ζητήματα επιστημονικού ενδιαφέροντος, καθώς και στην καλύτερη της ανταπόκρισης σε υπηρεσιακές υποθέσεις, προκειμένου να φέρουν εις πέρας τις νέες αρμοδιότητες, αυτές του Αξιωματικού.

¹³⁸ Ελληνική Αστυνομία, *Τμήμα Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12154&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

¹³⁹ Ελληνική Αστυνομία, *Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12153&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

¹⁴⁰ Έδρες του Τμήματος είναι η Αθήνα και η Βέροια Ημαθίας.

¹⁴¹ Μετά το πέρας της εκπαιδευτικής περιόδου ακολουθεί η Τελετή Ορκωμοσίας, με τους σπουδαστές να ονομάζονται Υπαστυνόμοι Β'.

¹⁴² Βλ. αναλυτικότερα Ενότητα 3.3.6. του παρόντος.

Η φοίτηση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Τ.Ε.Μ.Α. έχει διάρκεια από τέσσερις (4) έως πέντε (5) μήνες, με απαραίτητη προϋπόθεση την επιτυχή συμμετοχή σε εισαγωγικές εξετάσεις στα εξής μαθήματα:

- Έκθεση Ιδεών
- Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο
- Δικονομικό Ποινικό Δίκαιο
- Αστυνομικό Δίκαιο
- Ξένη Γλώσσα.

Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιέχονται τα κάτωθι θέματα:

- Δικονομίας
- Εγκληματολογίας, ιατροδικαστικής και ανάκρισης
- Άσκησης Διοίκησης
- Συνταγματικού και Διοικητικού Δικαίου, διασφάλισης των δικαιωμάτων του ανθρώπου και επικοινωνίας μεταξύ πολιτών και Κράτους
- Αστυνομικά (π.χ. Ασφάλειας, Τάξης, Τροχαίας, Μετανάστευσης, πληροφόρησης και Μ.Μ.Ε., κ.α.)
- Εθνικά, ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος, Διεθνούς Δικαίου
- Αλληλοϋποστήριξης των αστυνομιών σε πανευρωπαϊκό επίπεδο.

Στο Τμήμα διδάσκουν:

- Ακαδημαϊκοί καθηγητές
- Εισαγγελικοί και Δικαστικοί αντιπρόσωποι
- Αντιπρόσωποι Οργανισμών με αντικείμενο το Δίκαιο και τις Συμβάσεις σε διεθνές επίπεδο
- Αξιωματικοί με εμπειρία
- Προσωπικό με ειδικότητα σε διάφορες κατηγορίες γνώσεων, σχετικά με την αποστολή της Ελληνικής Αστυνομίας.

2.8.4. Τμήμα Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων - Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων

Το συγκεκριμένο Τμήμα έχει ως αποστολή, οι Υπαξιωματικοί, Αστυφύλακες και το πολιτικό προσωπικό βαθμίδας Δ.Ε., να εκπαιδεύονται, μετεκπαιδεύονται και να καταρτίζονται σε αστυνομικά ζητήματα¹⁴³.

2.8.5. Τμήμα Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης εκπαιδευτών - συνοδών σκύλων και ανιχνευτών - εξουδετερωτών εκρηκτικών μηχανισμών

Το συγκεκριμένο Τμήμα έχει ως αποστολή, οι εκπαιδευτές - συνοδοί των σκύλων που διαθέτει η Ελληνική Αστυνομία για την ανεύρεση εκρηκτικής ύλης, να εκπαιδεύονται και να καταρτίζονται¹⁴⁴.

2.8.6. Τμήμα Ξένων Γλωσσών

Το συγκεκριμένο Τμήμα έχει ως αποστολή, τα στελέχη να μορφώνονται - επιμορφώνονται και να εξασκούνται στη χρήση ξένων γλωσσών. Προσφέρονται καταρτισμένες διδασκαλίες, κατάλληλες για τις ανάγκες της σύγχρονης εποχής, σύμφωνα με τις συνθήκες της Αστυνομίας στην Ευρώπη¹⁴⁵.

¹⁴³ Ελληνική Αστυνομία, *Τμήμα Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων - Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12159&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 05/03/2022.

¹⁴⁴ Ελληνική Αστυνομία, *Τμήμα Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης εκπαιδευτών - συνοδών σκύλων και ανιχνευτών - εξουδετερωτών εκρηκτικών μηχανισμών*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12156&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 05/03/2022.

¹⁴⁵ Ελληνική Αστυνομία, *Τμήμα Ξένων Γλωσσών*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12157&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 05/03/2022.

2.9. Σχολή Εθνικής Ασφάλειας¹⁴⁶



Έμβλημα Σχολής Εθνικής Ασφάλειας¹⁴⁷

Αποστολή της είναι το ανώτερο σε βαθμό προσωπικό του Σώματος, του Λιμενικού, της Πυροσβεστικής, των Ενόπλων Δυνάμεων, καθώς και ορισμένοι Δημόσιοι Υπάλληλοι¹⁴⁸, να μετεκπαιδεύονται - επιμορφώνονται σε επίπεδο μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, σχετικά με το σχεδιασμό και την τακτική για την εθνική ασφάλεια.

Στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας εισάγονται:

- Αστυνόμοι Α' ή Αστυνομικοί Υποδιευθυντές, έχοντας κατ' ελάχιστο δεκαεπτά (17) χρόνια πραγματικής υπηρεσίας Αξιωματικού όταν εισέρχονται προς φοίτηση στη Σχολή¹⁴⁹.
- Ταγματάρχες ή Αντισυνταγματάρχες των Ενόπλων Δυνάμεων και οι αντίστοιχοι σε βαθμό από Λιμενικό και Πυροσβεστική¹⁵⁰.
- Πολιτικοί Υπάλληλοι βαθμίδας Α' (Π.Ε.)¹⁵¹.

¹⁴⁶ Ελληνική Αστυνομία, Σχολή Εθνικής Ασφάλειας, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5076&Itemid=52&lang=&lang= ανακτήθηκε στις 05/03/2022.

¹⁴⁷ Ελληνική Αστυνομία (2018), Σχολή Εθνικής Ασφάλειας, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/images/stories/2018/files18/emvlima_setha.jpg, ανακτήθηκε στις 05/03/2022.

¹⁴⁸ Που ανήκουν οργανικά σε Υπουργεία και Υπηρεσίες του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα.

¹⁴⁹ Οι εισαγόμενοι για φοίτηση στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας Αξιωματικοί, οφείλουν να έχουν τα αντίστοιχα ουσιαστικά προσόντα για μετέπειτα εξέλιξη και να έχουν ευμενώς κριθεί από τα αρμόδια Συμβούλια στην τελευταία κρίση. Οι φοιτούντες Αξιωματικοί δεν πρέπει να είναι μεγαλύτεροι από πενήντα δυο (52) ετών την 31^η Δεκεμβρίου της χρονιάς που άρχεται η φοίτηση.

¹⁵⁰ ό.π..

¹⁵¹ Όσοι ανήκουν στη συγκεκριμένη κατηγορία, πρέπει να έχει γίνει η εγγραφή τους στον πίνακα προακτών κατ' απόλυτη εκλογή και ηλικία, το οποίο συνεπάγεται δυνατότητα περαιτέρω παραμονής στην Υπηρεσία για κατ' ελάχιστο πέντε (5) έτη. Επίσης, πρέπει να είναι εξουσιοδοτημένοι για το

Οι υποψήφιοι - επιθυμούντες να εισαχθούν στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας, εφόσον πληρούν τα απαιτούμενα κριτήρια, υποβάλλουν στον προβλεπόμενο χρόνο μέσω των Υπηρεσιών τους, αίτηση όπου επισυνάπτονται άλλα επιπλέον δικαιολογητικά - πιστοποιήσεις (π.χ. μεταπτυχιακοί τίτλοι, πτυχία Α.Ε.Ι., πτυχία ξένων γλωσσών, εκπαιδεύσεις ή μετεκπαιδεύσεις σε παρεμφερή θέματα), προκειμένου αυτά να προσμετρηθούν θετικά και να επιλεγθούν.

Δεν απαιτούνται εξετάσεις για την εισαγωγή προς φοίτηση, καθώς αυτή γίνεται με επιλογή. Οι αστυνομικοί (Αξιωματικοί - πολιτικοί υπάλληλοι) επιλέγονται βάσει Απόφασης που εκδίδει τριμελής επιτροπή, η οποία αποτελείται από:

- Τον Προϊστάμενο Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρωπίνου Δυναμικού
- Τους Διευθυντές Διευθύνσεων Προσωπικού και Κρατικής Ασφάλειας Α.Ε.Α.¹⁵².

Για τους εκτός Ελληνικής Αστυνομίας προερχόμενους σπουδαστές, η υποβολή των απαραίτητων στοιχείων και η επιλογή των προκρινόμενων, επαφίεται στην αρμοδιότητα των οικείων οργάνων.

Η χρονική διάρκεια της φοίτησης κυμαίνεται μεταξύ των έξι (6) έως οκτώ (8) μηνών, αρχόμενη το μήνα Σεπτέμβριο κάθε χρονιάς. Όσο διαρκεί η εκπαιδευτική περίοδος, οι φοιτούντες τελούν υπό το καθεστώς απόσπασης στη Σχολή¹⁵³, δίχως να απασχολούνται σε έτερη Υπηρεσία. Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία:

- i. Πραγματοποιείται διδασκαλία στις κάτωθι θεματικές ομάδες:
 - *Α' Ομάδα*: Θέματα Κρατικής Ασφάλειας. Στρατηγική και Πολιτική Εθνικής Ασφάλειας.

χειρισμό θεμάτων κρατικής ασφάλειας. Δεν πρέπει να είναι μεγαλύτεροι από πενήντα πέντε (55) ετών την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης φοίτησης της χρονιάς που άρχεται η φοίτηση.

¹⁵² Καθήκοντα Προέδρου έχει ο ανώτερος ή αρχαιότερος εκ των τριών (3).

¹⁵³ Η Σχολή έχει έδρα στις Αχαρνές Αττικής και υπαγωγή στην Αστυνομική Ακαδημία. Λειτουργεί σε επίπεδο Διεύθυνσης και συγκροτείται από Τμήμα Σπουδών και Τμήμα Εσωτερικών Λειτουργιών. Ο αριθμός των σπουδαστών στη Σχολή καθορίζεται κάθε φορά με Απόφαση του Α.Ε.Α., πλην όμως δεν δύναται να ξεπερνά τους σαράντα (40), η οποία κοινοποιείται στις Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας, στο Γ.Ε.ΕΘ.Α., στο Λιμενικό, στην Πυροσβεστική και στο Υπουργείο Εσωτερικών, για ενημέρωση των ενδιαφερομένων. Επίσης, η ίδια Απόφαση καθορίζει τη χρονολογία έναρξης και λήξης της εκπαίδευσης, το χρονοδιάγραμμα των αναγκαίων ενεργειών ή διαδικασιών για την εισαγωγή των σπουδαστών στη Σχολή, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια Τέλος, το ποσοστό των σπουδαστών εκτός Ελληνικής Αστυνομίας ανέρχεται στο σαράντα τοις εκατό (40%) επί του συνόλου, με τις θέσεις των σπουδαστών να κατανέμονται στην αντίστοιχη κατηγορία.

- *B' Ομάδα:* Διακρατικές και Διεθνείς Σχέσεις. Διεθνείς Οργανισμοί. Δίκαιο και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
 - *Γ' Ομάδα:* Διεθνές Δίκαιο. Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.
 - *Δ' Ομάδα:* Εθνικά θέματα - Διεθνείς Συνθήκες. Πολιτική και Διπλωματική Ιστορία νεότερων χρόνων.
 - *Ε' Ομάδα:* Εφαρμογή της Διοικητικής Επιστήμης και Πρακτικής στη Δημόσια Διοίκηση. Δημόσια Ασφάλεια και Διαχείριση Κρίσεων.
- ii. Μπορεί να γίνει η κατανομή τους σε επιτροπές μελετών και ομάδες εργασίας, ώστε να δημιουργηθούν ομαδικές εργασίες σχετικά με ποικίλα εκπαιδευτικά θέματα μελέτης.
 - iii. Υποχρεούνται εντός συγκεκριμένου χρόνου να προβούν στη σύνταξη, παράδοση και παρουσίαση της προσωπικής τους εργασίας - διατριβής¹⁵⁴.

Σε όσους περατώνουν με επιτυχία την εκπαιδευτική διαδικασία, αποδίδεται σε επίσημη τελετή, Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών στη Στρατηγική και Πολιτική Εθνικής Ασφάλειας. Τέλος, οι απόφοιτοι φέρουν στην υπηρεσιακή τους στολή, διακριτική κονκάρδα από μέταλλο, όπου απεικονίζεται ο Παγκόσμιος Χάρτης και στο κέντρο αυτού, ο Παρθενώνας.



Παράσημο ευδοκίμως αποφοιτούντων Αξιωματικών της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας¹⁵⁵

¹⁵⁴ Η σύνταξή της πραγματοποιείται σύμφωνα με τις επιταγές της Σχολής. Επίσης, η παρουσίασή της γίνεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής.

¹⁵⁵ Ελληνική Αστυνομία (2018), *Σχολή Εθνικής Ασφάλειας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/images/stories//2018/files18/sima_setha2.png, ανακτήθηκε στις 07/03/2022.

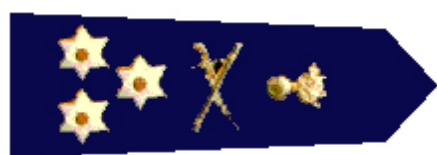
Κεφάλαιο 3^ο :Το σύστημα εξέλιξης στην Ελληνική Αστυνομία

3.1. Οι βαθμοί του Σώματος¹⁵⁶

Ο όρος ιεραρχία στο Σώμα της Ελληνικής Αστυνομίας ενέχει διττό χαρακτήρα. Περιλαμβάνει, αφενός τη βαθμολογική ιεραρχία (δηλαδή την ακολουθουμένη σειρά), αφετέρου την ιεραρχία των αρμοδιοτήτων (δηλαδή την κατάταξη της Διοίκησης). Το αστυνομικό προσωπικό σύμφωνα με την κατεχόμενη θέση στη βαθμολογική ιεραρχία, χαρακτηρίζεται ως κατώτερο ή ανώτερο, ενώ σύμφωνα με την κατάταξή του στη σχετικά με τα καθήκοντα ιεραρχία, χαρακτηρίζεται αντίστοιχα ως υφιστάμενος ή προϊστάμενος.

Συνεπώς, από το φέροντα βαθμό «γεννώνται» η ικανότητα άσκησης ορισμένων καθηκόντων, δικαιώματα αλλά και υποχρεώσεις.

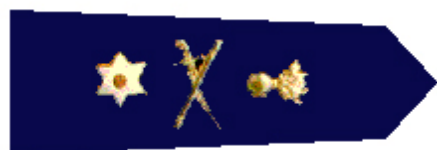
Στην Ελληνική Αστυνομία είναι οι εξής:



Αντιστράτηγος



Υποστράτηγος



Ταξίαρχος



Αστυνομικός Διευθυντής

¹⁵⁶Ελληνική Αστυνομία, *Βαθμοί Ελληνικής Αστυνομίας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=67&Itemid=58&lang, ανακτήθηκε στις 10/03/2022.



Αστυνομικός Υποδιευθυντής



Αστυνόμος Α'



Αστυνόμος Β'



Υπαστυνόμος Α'



Υπαστυνόμος Β'



Ανθυπαστυνόμος



Αρχιφύλακας (Α.Υ. – Μέσω προαγωγικών εξετάσεων)



Αρχιφύλακας (Α.Υ.)



Αρχιφύλακας (Α.Υ.)



Υπαρχιφύλακας (Α.Υ.)



Υπαρχιφύλακας (Μ.Α.Υ.)

Αστυφύλακας¹⁵⁷

Ε.Φ. – Σ.Φ.¹⁵⁸

Οι παραπάνω βαθμοί προσδίδουν την περαιτέρω διάκριση:

- *Αντιστράτηγοι, Υποστράτηγοι, Ταξίαρχοι*: αποτελούν τους ανώτατους Αξιωματικούς.
- *Αστυνομικοί Διευθυντές, Αστυνομικοί Υποδιευθυντές, Αστυνόμοι Α'*: αποτελούν τους ανώτερους Αξιωματικούς.
- *Αστυνόμοι Β', Υπαστυνόμοι Α', Υπαστυνόμοι Β'*: αποτελούν τους κατώτερους Αξιωματικούς.
- *Ανθυπαστυνόμοι, Αρχιφύλακες, Υπαρχιφύλακες*: αποτελούν τους Υπαξιωματικούς.

Επιπλέον, το αστυνομικό προσωπικό διακρίνεται σε Γ.Κ., το οποίο ασκεί γενική αστυνόμευση και σε Ε.Κ..¹⁵⁹

¹⁵⁷ Οι κατέχοντες το συγκεκριμένο βαθμό δεν φέρουν κάποιο διακριτικό, παρά μόνο τον προσωπικό Αριθμό Γενικού Μητρώου Σώματος (Α.Γ.Μ.Σ.) στις επωμίδες της στολής τους.

¹⁵⁸ ό.π..

¹⁵⁹ Παπαϊωάννου Ζ. (2006), *Αστυνομικό Δίκαιο*, Αθήνα: Σάκκουλα, σελ. 17.

Τέλος, η αρχαιότητα των εχόντων τον ίδιο βαθμό Αξιωματικών, καθορίζει ποιος είναι αρχαιότερος ή νεότερος. Σε περιπτώσεις ύπαρξης κοινής διοικητικής σύνδεσης, αυτή εξισώνεται ως βαθμολογική διαφορά¹⁶⁰.

3.2. Αντιστοιχία βαθμών Ελληνικής Αστυνομίας με τα άλλα Σώματα¹⁶¹

Η αντιστοιχία των βαθμών του Σώματος με εκείνους των Ενόπλων Δυνάμεων, του Λιμενικού και της Πυροσβεστικής, εμφανίζεται στον κάτωθι συγκεντρωτικό πίνακα¹⁶²:

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΒΑΘΜΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

ΣΤΡΑΤΟΣ ΞΗΡΑΣ	ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ	ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	ΛΙΜΕΝΙΚΟ ΣΩΜΑ	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟ ΣΩΜΑ
ΣΤΡΑΤΗΓΟΣ	ΝΑΥΑΡΧΟΣ	ΠΤΕΡΑΡΧΟΣ	-	-	-
ΑΝΤΙΣΤΡΑΤΗΓΟΣ	ΑΝΤΙΝΑΥΑΡΧΟΣ	ΑΝΤΙΠΤΕΡΑΡΧΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΡΑΤΗΓΟΣ	ΑΝΤΙΝΑΥΑΡΧΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΡΑΤΗΓΟΣ
ΥΠΟΣΤΡΑΤΗΓΟΣ	ΥΠΟΝΑΥΑΡΧΟΣ	ΥΠΟΠΤΕΡΑΡΧΟΣ	ΥΠΟΣΤΡΑΤΗΓΟΣ	ΥΠΟΝΑΥΑΡΧΟΣ	ΥΠΟΣΤΡΑΤΗΓΟΣ
ΤΑΞΙΑΡΧΟΣ	ΑΡΧΙΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΤΑΞΙΑΡΧΟΣ	ΤΑΞΙΑΡΧΟΣ	ΑΡΧΙΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΑΡΧΙΠΥΡΑΡΧΟΣ
ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΑΡΧΗΣ	ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΣΜΗΝΑΡΧΟΣ	ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΠΥΡΑΡΧΟΣ
ΑΝΤΙΣΥΝΤΑΓΜΑΤΑΡΧΗΣ	ΑΝΤΙΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΑΝΤΙΣΜΗΝΑΡΧΟΣ	ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟΣ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	ΑΝΤΙΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΑΝΤΙΠΥΡΑΡΧΟΣ
ΤΑΓΜΑΤΑΡΧΗΣ	ΠΛΩΤΑΡΧΗΣ	ΕΠΙΣΜΗΝΑΓΟΣ	ΑΣΤΥΝΟΜΟΣ Α΄	ΠΛΩΤΑΡΧΗΣ	ΕΠΙΠΥΡΑΡΧΟΣ
ΛΟΧΑΓΟΣ	ΥΠΟΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΣΜΗΝΑΓΟΣ	ΑΣΤΥΝΟΜΟΣ Β΄	ΥΠΟΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΠΥΡΑΓΟΣ
ΥΠΟΛΟΧΑΓΟΣ	ΑΝΘΥΠΟΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΥΠΟΣΜΗΝΑΓΟΣ	ΥΠΑΣΤΥΝΟΜΟΣ Α΄	ΑΝΘΥΠΟΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΥΠΟΠΥΡΑΓΟΣ
ΑΝΘΥΠΟΛΟΧΑΓΟΣ	ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΟΣ	ΑΝΘΥΠΟΣΜΗΝΑΓΟΣ	ΥΠΑΣΤΥΝΟΜΟΣ Β΄	ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΟΣ	ΑΝΘΥΠΟΠΥΡΑΓΟΣ

¹⁶⁰ Σύμφωνα με το άρθρ. 3 του Π.Δ. 24/1997 (Φ.Ε.Κ. Α-29/28-02-1997) «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας.».

¹⁶¹ Ελληνική Αστυνομία (2022), *Αντιστοιχία βαθμών Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=68&Itemid=59&lang=, ανακτήθηκε στις 10/03/2022.

¹⁶² Σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στα άρθρ. 36 του Ν.1481/1984, άρθρ. 12 του Ν. 3686/2008 και άρθρ. 4 του Π.Δ. 24/1997.

ΑΝΘΥΠΑΣΠΙΣΤΗΣ	ΑΝΘΥΠΑΣΠΙΣΤΗΣ	ΑΝΘΥΠΑΣΠΙΣΤΗΣ	ΑΝΘΥΠΑΣΤΥΝΟΜΟΣ	ΑΝΘΥΠΑΣΠΙΣΤΗΣ	ΠΥΡΟΝΟΜΟΣ
ΑΡΧΙΛΟΧΙΑΣ	ΑΡΧΙΚΕΛΕΥΣΤΗΣ	ΑΡΧΙΣΜΗΝΙΑΣ	ΑΡΧΙΦΥΛΑΚΑΣ	ΑΡΧΙΚΕΛΕΥΣΤΗΣ	
ΕΠΙΛΟΧΙΑΣ	ΕΠΙΚΕΛΕΥΣΤΗΣ	ΕΠΙΣΜΗΝΙΑΣ	ΥΠΑΡΧΙΦΥΛΑΚΑΣ	ΕΠΙΚΕΛΕΥΣΤΗΣ	ΑΡΧΙΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ
ΛΟΧΙΑΣ	ΚΕΛΕΥΣΤΗΣ	ΣΜΗΝΙΑΣ		ΚΕΛΕΥΣΤΗΣ	ΥΠΑΡΧΙΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ
ΔΕΚΑΝΕΑΣ		ΥΠΟΣΜΗΝΙΑΣ	ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΑΣ	ΛΙΜΕΝΟΦΥΛΑΚΑΣ	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ
	ΔΙΟΠΟΣ				
ΣΤΡΑΤΙΩΤΗΣ	ΝΑΥΤΗΣ	ΣΜΗΝΙΤΗΣ	ΔΟΚΙΜΟΣ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΑΣ		ΔΟΚΙΜΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ

3.3. Η βαθμολογική εξέλιξη στην Ελληνική Αστυνομία

Το καθεστώς της βαθμολογικής εξέλιξης των Ελλήνων αστυνομικών θα μπορούσε να πει κανείς ότι έχει περάσει από «χίλια κύματα»!

Αλλεπάλληλες τροποποιήσεις, κατάργηση - θέσπιση νέων κανόνων και αντίστροφα, αύξηση - μείωση ορίων παραμονής στους βαθμούς και πάλι από την αρχή.

Κοινώς «ολημερίς το χτίζανε, το βράδυ γκρεμιζόταν»¹⁶³, ενώ δυστυχώς η γκρίνια και το αίσθημα αδικίας σε πολλές κατηγορίες προσωπικού εξακολουθεί να υφίσταται.

Αναπόφευκτα, παρά τις εκάστοτε καλές προθέσεις και παρεμβάσεις προς βελτίωση από την Πολιτεία, φτάνουμε κάθε φορά στο ίδιο σημείο: της αναγκαιότητας για εκ νέου τροποποίηση.

Ο κυριότερος λόγος, που επικρατεί αυτή η ατέρμονη κατάσταση, αποτελεί το γεγονός ότι δεν είναι δυνατή η ύπαρξη ενός μοναδικού συστήματος εξέλιξης για όλους τους αστυνομικούς, από τη στιγμή που δεν υπάρχει ένας ενιαίος τρόπος εισαγωγής στο Σώμα, όπως αναλύθηκε στο προηγούμενο Κεφάλαιο.

Εξυπακούεται ότι χωρίς κοινή αφετηρία, δεν μπορούμε να έχουμε κοινή (με έναν τρόπο) εξέλιξη.

¹⁶³ Δημοτικό ποίημα που αναφέρεται στο γεφύρι της Άρτας, που αποτελεί γέφυρα του ποταμού Αράχθου στην Άρτα.

Γίνεται μνεία ότι σύμφωνα με το ισχύον Μισθολόγιο¹⁶⁴, ο βασικός μισθός αλλά και τα επιδόματα που λαμβάνει το προσωπικό της Ελληνικής Αστυνομίας βρίσκονται σε συνάρτηση ιδιαίτερα ανάλογα με την προέλευση (π.χ. Σ.Α.Ε.Α., Σχολή Αστυφυλάκων, Ε.Φ. και Σ.Φ.), τον κατεχόμενο βαθμό και τα χρόνια υπηρεσίας.

Η ημερομηνία¹⁶⁵ που αποκτάται ο εκάστοτε βαθμός καθορίζει την αρχαιότητα των Αξιωματικών. Για τους αποφοιτούντες των αστυνομικών Σχολών, η ημερομηνία ονομασίας - ορκωμοσίας αποτελεί παράλληλα την ημερομηνία απόκτησης του βαθμού¹⁶⁶.

Επίσης, Αξιωματικός που βρίσκεται σε καθεστώς ενεργής υπηρεσίας, τυγχάνει πάντοτε αρχαιότερος από ανακαλούμενο εξ εφεδρείας ομοιόβαθμό του.

Στις παρακάτω Ενότητες πραγματοποιείται αναλυτική περιγραφή της ιεραρχικής εξέλιξης βάσει των Νόμων, Προεδρικών Διαταγμάτων, ακόμα και Νομοθετικών Διαταγμάτων που ισχύουν για όλες τις κατηγορίες προσωπικού (ανάλογα με την προέλευση - τρόπο εισαγωγής) στην Ελληνική Αστυνομία.

3.3.1. Εξέλιξη Αξιωματικών Σ.Α.Ε.Α.¹⁶⁷

Οι Αξιωματικοί Γ.Κ. της Σ.Α.Ε.Α. έχουν τη δυνατότητα να φθάσουν έως την κορυφή της ιεραρχικής πυραμίδας (Αντιστράτηγοι)¹⁶⁸.

Ο τελικός βαθμός επίδοσης, διαμορφώνει την αρχαιότητα των αποφοιτούντων νέων Υπαστυνόμων Β', που ισχύει σε όλη την καριέρα τους, πλην κάποιων κατ' εξαίρεση περιπτώσεων¹⁶⁹.

¹⁶⁴ Το οποίο κυρώθηκε με την ψήφιση του Ν. 4472/2017 (Φ.Ε.Κ. 74/Α/19-05-2017) «Συνταξιοδοτικές διατάξεις Δημοσίου και τροποποίηση διατάξεων του ν. 4387/2016, μέτρα εφαρμογής των δημοσιονομικών στόχων και μεταρρυθμίσεων, μέτρα κοινωνικής στήριξης και εργασιακές ρυθμίσεις, Μεσοπρόθεσμο Πλαίσιο Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2018-2021 και λοιπές διατάξεις».

¹⁶⁵ Ανάλογα την ημερομηνία υπογραφής του εν λόγω κάθε φορά Π.Δ..

¹⁶⁶ Παρ. 1 άρθ. 1 Π.Δ. 24/1997 (Φ.Ε.Κ. Α-29/28-02-1997) «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας.».

¹⁶⁷ Σύμφωνα με το αρχικό Π.Δ. 24/1997, λαμβάνοντας υπόψη τις τροποποιήσεις που επήλθαν κατόπιν εκδόσεως νεότερων Διατάξεων.

¹⁶⁸ Εξαιρούνται όσοι τελούν σε κατάσταση υπηρεσίας γραφείου, που μπορούν να φτάσουν έως Αστυνομικοί Διευθυντές, λαμβάνοντας υπόψη τις επιφυλάξεις ορισμένων Διατάξεων.

¹⁶⁹ Σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθ. 5 του Π.Δ. 24/1997, οι περιπτώσεις αυτές αποτελούν την:

- α. Προαγωγή κατ' εκλογή σε προηγούμενο χρόνο των προαγομένων κατ' αρχαιότητα.
- β. Κρίση τους ως παραμενόντων στον ίδιο βαθμό.
- γ. Κρίση Αστυνομικών Υποδιευθυντών που διανύουν τον τελευταίο βαθμό εξέλιξης, ως διατηρητέων.
- δ. Προαγωγή κατ' εξαίρεση σύμφωνα με το άρθρο 42 παρ. 2 του ως άνω Π.Δ..

Προς τούτο, τηρείται από τη Διεύθυνση Αστυνομικού Προσωπικού του Α.Ε.Α. η επετηρίδα: Γ.Κ. / Αποφοίτων Σ.Α.Ε.Α..

Οι προαγωγές των Αξιωματικών γίνονται μετά από κρίση των αρμοδίων συμβουλίων με βάση τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, προς πλήρωση κενών οργανικών θέσεων (σε εκτέλεση των σχετικών πινάκων).

Τα γενικά τυπικά προσόντα για προαγωγή ενός Αξιωματικού Γ.Κ. είναι ο:

- Κατ' ελάχιστο χρόνος που υπηρετεί στο φερόμενο βαθμό.
- Συνολικός χρόνος που υπηρετεί ως Αξιωματικός¹⁷⁰.

Τα κατ' ελάχιστο έτη υπηρεσίας ανά βαθμό ανεξάρτητα ή συνδυαστικά με τα συνολικά υπηρετήσιμα έτη ως Αξιωματικός, είναι τα εξής¹⁷¹:

- α.** Υπαστυνόμος Β', τέσσερα (4) χρόνια.
- β.** Υπαστυνόμος Α', τρία (3) χρόνια.
- γ.** Αστυνόμος Β', οκτώ (8) χρόνια ή δεκατέσσερα (14) χρόνια συνολικής υπηρεσίας ως Αξιωματικός, εκ των οποίων επτά (7) χρόνια στο βαθμό.
- δ.** Αστυνόμος Α', έξι (6) χρόνια ή είκοσι (20) χρόνια συνολικής υπηρεσίας ως Αξιωματικός, εκ των οποίων πέντε (5) χρόνια στο βαθμό.
- ε.** Αστυνομικός Υποδιευθυντής, έξι (6) χρόνια ή είκοσι πέντε (25) χρόνια συνολικής υπηρεσίας ως Αξιωματικός, εκ των οποίων πέντε (5) χρόνια στο βαθμό.
- στ.** Αστυνομικός Διευθυντής, τρία (3) χρόνια ή είκοσι οκτώ (28) χρόνια συνολικής υπηρεσίας ως Αξιωματικός, εκ των οποίων δύο (2) χρόνια στο βαθμό.
- ζ.** Ταξίαρχος, δύο (2) χρόνια ή τριάντα (30) χρόνια συνολικής υπηρεσίας ως Αξιωματικός, εκ των οποίων ένα (1) χρόνο στο βαθμό.

ε. Απώλεια αρχαιότητας λόγω επιβολής πειθαρχικής ποινής αργίας με απόλυση κατά τις Διατάξεις του Πειθαρχικού Δικαίου.

στ. Μη συμπλήρωση των τυπικών και ειδικών για προαγωγή προσόντων, που οφείλεται στους λόγους που αναφέρονται στα άρθρα 16 και 17 του ως άνω Π.Δ..

ζ. Μη προαγωγή Αστυνομικού Υποδιευθυντή, λόγω υποβολής σχετικής αίτησης.

¹⁷⁰ Πριν συμπληρωθούν αυτά τα δυο κριτήρια δεν επιτρέπεται η προαγωγή, πλην ορισμένων εξαιρέσεων επιφυλασσόμενων των διατάξεων που αφορούν τις προαγωγές εκτός οργανικών θέσεων (π.χ. λόγω εγγραφής σε πίνακα ευδοκίμως τερματισάντων τη σταδιοδρομία, κ.α.), καθώς και των Διατάξεων που ρυθμίζουν τις προαγωγές συνεπεία απονομής του Αστυνομικού Αριστείου Ανδραγαθίας ή ανακηρύξεως των Αξιωματικών ως Ολυμπιονικών. Βλ. άρθ. 15 του Π.Δ. 24/1997 (Φ.Ε.Κ. Α-29/28-02-1997) «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας».

¹⁷¹ Άρθ. 15 του Π.Δ. 24/1997, όπως τροποποιήθηκε από την παρ.1 του άρθ. 3 του Π.Δ. 82/2021.

η. Υποστράτηγος, ένα (1) χρόνο¹⁷².

Υπό την προϋπόθεση ότι υφίστανται τα υπόλοιπα προς προαγωγή κριτήρια, από το βαθμό του Υπαστυνόμου Α' έως του Αστυνομικού Υποδιευθυντή, οι προαγωγές για τον επόμενο βαθμό πραγματοποιούνται ασχέτως αν υπάρχουν κενές θέσεις, εφόσον έχει συμπληρωθεί οκταετία στο βαθμό ή τα εξής χρόνια συνολικής πραγματικής υπηρεσίας ως Αξιωματικός¹⁷³:

- Υπαστυνόμος Α': εννέα (9)
- Αστυνόμος Β': δεκαπέντε (15).
- Αστυνόμος Α': είκοσι (20).
- Αστυνομικός Υποδιευθυντής: είκοσι επτά (27).

Επιπλέον, ασχέτως αν υπάρχουν κενές θέσεις, προαγωγή δίδεται σε όσους δικαιούνται προαγωγή αναδρομικά, έπειτα από έκτακτη κρίση ή επανάκριση, όπως επίσης και σε όσους έχει απονεμηθεί Ανδραγαθία ή έχουν ανακηρυχθεί Ολυμπιονίκες.

Επίσης, ακόμη κι αν δεν υπάρχουν κενές οργανικές θέσεις, οι προερχόμενοι από τη Σ.Α.Ε.Α. Υπαστυνόμοι Α' και Αστυνόμοι Β', προάγονται εφόσον προήχθη στον ανώτερο βαθμό ομοιοβαθμός τους, όμοιας εκπαιδευτικής σειράς.

Προκειμένου να προαχθούν οι Αστυνόμων Β' Γ.Κ. οφείλουν να έχουν ένα ειδικό - πρόσθετο τυπικό προσόν. Πρέπει να έχουν υπηρετήσει τουλάχιστον τρία (3) χρόνια συνολικά ως Αστυνόμοι Β' ή ως Αξιωματικοί σε συγκεκριμένες Υπηρεσίες:

- Αστυνομικό Τμήμα ή Σταθμό
- Ασφάλεια (επιπέδου Διεύθυνσης ή Υποδιεύθυνσης ή Τμήματος)
- Τροχαία (επιπέδου Υποδιεύθυνσης ή Τμήματος ή Σταθμού)
- Διεύθυνση Αντιμετώπισης Ειδικών Εγκλημάτων Βίας
- Διεύθυνση Αστυνομικών Επιχειρήσεων
- Δίωξης Εγκληματικότητας
- Μεταβατικά Αποσπάσματα
- Υπηρεσία Εναέριων Μέσων.

Προκειμένου να προαχθούν οι Αστυνομικοί Υποδιευθυντές Γ.Κ. οφείλουν να έχουν ένα ειδικό - πρόσθετο τυπικό προσόν, αυτό της ευδόκιμης αποφοίτησης από το

¹⁷² Υπό την επιφύλαξη όσων ισχύουν για την επιλογή του Αρχηγού του Σώματος.

¹⁷³ Άρθ. 42 του Π.Δ. 24/1997, όπως τροποποιήθηκε από την παρ.4 του άρθ. 3 του Π.Δ. 82/2021.

Τ.Ε.Μ.Ε.Σ.. Οι Αστυνομικοί Β' που παρουσιάζουν κώλυμα¹⁷⁴, προσκαλούνται για φοίτηση στην επόμενη εκπαιδευτική σειρά, αφού αρθεί το κώλυμα, ακόμα κι αν έχουν προαχθεί στον ανώτερο βαθμό¹⁷⁵.

Όσοι δεν καταφέρνουν να αποφοιτήσουν ευδόκιμα από το Τ.Ε.Μ.Ε.Σ., έχουν ως καταληκτικό βαθμό αυτό του Αστυνομικού Υποδιευθυντή.

Εκτός των ανωτέρω γενικών - ειδικών προς προαγωγή προσόντων, υπάρχουν και τα ουσιαστικά, μέσω των οποίων προσδιορίζεται γενικά η επάρκεια που έχουν οι Αξιωματικοί προκειμένου να εκτελέσουν τις προβλεπόμενες από το βαθμό τους αρμοδιότητες και τη μετέπειτα ανέλιξή τους. Προκύπτουν από τα έντυπα για την αξιολόγηση και άλλα έγγραφα που εμπεριέχονται στους ατομικούς φακέλους.

Ουσιαστικά προσόντα για προαγωγή αποτελούν τα εξής¹⁷⁶:

i. *Υπηρεσιακές δεξιότητες*, ήτοι:

- Η υπηρεσιακή αξιοσύνη, ιδιαίτερα η ικανότητα να εφαρμόζονται οι γνώσεις - εμπειρία στην άσκηση υπηρεσίας.
- Η εκτέλεση των καθηκόντων που αναθέτονται σύμφωνα με τον επιχειρησιακό σχεδιασμό που λαμβάνει χώρα.
- Η προσαρμοστική ικανότητα στα διάφορα τροποποιούμενα δεδομένα.
- Η πρόταση και υλοποίηση εκσυγχρονισμένων τύπων εκτέλεσης αστυνομικού έργου σε επιτελικό και επιχειρησιακό επίπεδο.
- Η παραγωγικότητα - αποτελεσματικότητα.
- Η κουλτούρα για συνεργασία με Αρχές - παροχής υπηρεσιών στους πολίτες.
- Η όψη και η σωστή εμφάνιση.

Εκτός των ανωτέρω, για τους Αστυνομικούς Διευθυντές και τους ανώτερούς τους, προσμετρώνται οι ικανότητές τους στην επικοινωνία.

ii. *Διοικητικές δεξιότητες*, ήτοι η δυνατότητα:

¹⁷⁴ Σύμφωνα με τις Διατάξεις των παρ. 1, 3, 4 του άρθρ. 14 και παρ. 1 του άρθρ. 20 του Π.Δ. 190/1996 (Φ.Ε.Κ. 153 Α/09-07-1996) «Οργανισμός Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και συναφή θέματα.».

¹⁷⁵ Όπως τροποποιήθηκε με το άρθρ. 1 Π.Δ. 36/1998 (Φ.Ε.Κ.Α 40/05-03-1998) «Τροποποίηση Διατάξεων του Π.Δ. 24/1997» και αντικαταστάθηκε στη συνέχεια με το άρθρ. 2 Π.Δ. 324/2000 (Φ.Ε.Κ. Α 265/07-12-2000) «Ρύθμιση Θεμάτων Αστυνομικού προσωπικού.».

¹⁷⁶ Άρθρ. 2, ό.π..

- Παροχής κατεύθυνσης, πληροφόρησης και δημιουργίας κινήτρων, προκειμένου να αποκομιστούν οι ικανότητες των στελεχών.
- Λήψης αποφάσεων που θα φέρουν αποτέλεσμα.
- Κατάστροφης προγράμματος, διεύθυνσης, εναρμόνισης και εξέτασης.
- Διεύθυνσης με ορθολογικό τρόπο του προσωπικού και των υφιστάμενων πόρων.
- Αξιολόγησης με αντικειμενικότητα και αμεροληψία των στελεχών και του εκτελούμενου έργου.

Εκτός των ανωτέρω, για τους Αστυνομικούς Διευθυντές και τους ανώτερούς τους, προσμετρώνται η δημιουργία κλίματος συνεργασίας και ομαδικότητας, καθώς επίσης ο σεβασμός που εμπνέουν και η εκτίμηση της σπουδαιότητας του χαρακτήρα.

iii. *Πνευματικά προτερήματα*, ήτοι η:

- Αυστηρή υπακοή στους κανόνες.
- Εντιμότητα - ακεραιότητα της προσωπικότητας.
- Ακριβής γνώση των υποχρεώσεων που απορρέουν από το επάγγελμα.

iv. *Ψυχικά προτερήματα*, ήτοι η:

- Έλλειψη δισταγμών, η πίστη στις δυνάμεις του εαυτού και η ανάληψη αυτενεργειών.
- Γενναιότητα και η αποδοχή ευθύνης.
- Διατήρηση του αυτοελέγχου και η αυτοσυγκράτηση.

v. *Σωματικά προτερήματα*, ήτοι η:

- Εν γένει η υγεία – σωματική ακεραιότητα.
- Ανθεκτικότητα κατά την άσκηση των καθηκόντων και η έλλειψη αποχής εξαιτίας θεμάτων υγείας.

Για τη βαθμολόγηση των ουσιαστικών προσόντων των υπό αξιολόγηση Αξιωματικών, οι αξιολογητές πρέπει:

- i.** Να παρατηρούν διαρκώς τα πεπραγμένα τους και να ασκούν έλεγχο στη γενική λειτουργία τους.

- ii. Να προσμετρούν άπαντα τα σχετικά με αυτούς δεδομένα, θετικά και αρνητικά¹⁷⁷.
- iii. Να αξιολογούν με αμεροληψία.

Τα ανωτέρω λαμβάνουν ακέρατη βαθμολογία από ένα (1) έως εκατό (100)¹⁷⁸, πλην όμως στο Μ.Ο. που θα προκύψει, διατηρούνται δεκαδικοί αριθμοί¹⁷⁹.

Η βαθμολογία του γενικού χαρακτηρισμού¹⁸⁰ είναι η εξής:

- α. *ΕΞΑΙΡΕΤΟΣ*: 91 και πάνω
- β. *ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ*: 81 έως 90,99
- γ. *ΚΑΛΟΣ*: 61 έως 80,99
- δ. *ΜΕΤΡΙΟΣ*: 41 έως 60,99
- ε. *ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ*: 40,99 και κάτω.

Η βαθμολογία για κάθε ουσιαστικό προσόν - κριτήριο αξιολόγησης¹⁸¹ κατηγοριοποιείται όπως εμφανίζεται παρακάτω:

- α. *Εξάίρετος*: 91 και πάνω
- β. *Λίαν Καλός*: 81 έως 90,99
- γ. *Καλός*: 61 έως 80,99
- δ. *Μέτριος*: 41 έως 60,99
- ε. *Ανεπαρκής*: 40,99 και κάτω.

Στη βαθμολόγηση των ουσιαστικών προσόντων υπολογίζονται:

- Η τελική επίδοση - σειρά ονομασίας από τις αστυνομικές Σχολές.
- Οποιαδήποτε έτερη μετεκπαίδευση ή επιμόρφωση.
- Οι σπουδές και η απόκτηση άλλων πτυχίων Α.Ε.Ι..
- Ποινές για ποινικά και πειθαρχικά παραπτώματα.
- Ηθικές - υλικές επιβραβεύσεις.
- Επίσημα δεδομένα για άλλες ξεχωριστές επαγγελματικές ενέργειες.

¹⁷⁷ Δεν θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα περιλαμβανόμενα σε έγγραφα αξιολόγησης προγενέστερων χρόνων.

¹⁷⁸ Αντί του μέχρι πρότινος ισχύοντος καθεστώτος από ένα (1) έως δέκα (10).

¹⁷⁹ Μέχρι εκατοστού μονάδας.

¹⁸⁰ ό.π..

¹⁸¹ Ο αξιολογητής υποχρεούται να αιτιολογήσει βαθμολογία που προκαλεί αρνητική κρίση στον βαθμό του Αξιωματικού που φέρει ο αξιολογούμενος, καθώς επίσης και οποιαδήποτε βαθμολογία πάνω από ενενήντα πέντε (95) σε ουσιαστικό του προσόν.

- Επίσημα έντυπα που υπάρχουν στους ατομικούς φακέλους σχετικά με σημαντικά ελαττώματα και ανεπάρκειες για το χρόνο αναφοράς της έκθεσης αξιολόγησης¹⁸².

Σημαντικά ελαττώματα και ανεπάρκειες είναι:

- i. Η απουσία πίστης στην πατρίδα και στη Δημοκρατία.
- ii. Η απουσία συναίσθησης της υποχρέωσης για τις αρμοδιότητες λόγω του αξιώματος και τη θέσης.
- iii. Η τάση για γρήγορη ανάδειξη και γενικά η χρήση μη θεμιτών τρόπων για την υπηρεσιακή ανέλιξη και η διέξοδος σε δόλιους τρόπους προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος.
- iv. Η αντικοινωνικότητα και η μη πρόποσα συμπεριφορά στους πολίτες.
- v. Ο εθισμός στη μέθη, στα παίγνια με χαρτιά και στις οφειλές.
- vi. Η προβολή του εαυτού, ο ναρκισσισμός και η υπερβολική φιλοφρόνηση ή το αντίθετο, με τους συναδέλφους ή άλλους.

Ανώτερες πειθαρχικές κυρώσεις που διατάχθηκαν μέσα στη χρονιά αξιολόγησης, συνεπάγονται αρνητική μοριοδότηση, καθώς αφαιρούνται μόρια από την αυστηρή υπακοή - πειθαρχία, κατ' αντιστοιχία με τη σπουδαιότητα αυτών. Πιο συγκεκριμένα:

- α. Η επιβολή αργίας με απόλυση, συνεπάγεται αφαίρεση των εξής μορίων:*
 - i. Είκοσι (20), ανά αργία με απόλυση δύο (2) μηνών.
 - ii. Είκοσι πέντε (25), ανά αργία με απόλυση τριών (3) μηνών.
 - iii. Τριάντα (30), ανά αργία με απόλυση τεσσάρων (4) μηνών.
 - iv. Τριάντα πέντε (35), ανά αργία με απόλυση πέντε (5) μηνών.
 - v. Σαράντα (40), ανά αργία με απόλυση μισού έτους.
- β. Η επιβολή αργίας με πρόσκαιρη παύση, συνεπάγεται αφαίρεση των εξής μορίων:*
 - i. Δέκα (10), ανά αργία με πρόσκαιρη παύση έως ένα (1) μήνα.
 - ii. Δεκαπέντε (15), ανά αργία με πρόσκαιρη παύση έως δύο (2) μήνες.
 - iii. Είκοσι (20), ανά αργία με πρόσκαιρη παύση έως τρεις (3) μήνες.

¹⁸² Τα ανωτέρω δεν τυγχάνουν βαθμολόγησης, πλην όμως αναφέρονται στις εκθέσεις αξιολόγησης επηρεάζοντας, ανάλογα με το είδος τους, αρνητικά τη βαθμολόγηση των ουσιαστικών προσόντων.

- iv. Είκοσι πέντε (25), ανά αργία με πρόσκαιρη παύση έως τέσσερις (4) μήνες.

Όλοι οι Αξιωματικοί, εκτός του Αρχηγού, υποβάλλονται σε αξιολόγηση ανά έτος, δίχως να λαμβάνεται υπόψη ο χρόνος υπηρεσίας στο βαθμό που έχουν και η θέση που βρίσκονται, πλην των ευρισκόμενων σε μόνιμη διαθεσιμότητα. Η χρονιά που υποβάλλονται σε αξιολόγηση άρχεται την πρώτη μέρα του μήνα Δεκέμβρη κάθε χρονιάς ενώ έχει λήξη την τελευταία μέρα του μήνα Νοέμβρη της ακόλουθης χρονιάς. Η σύνταξη των εν λόγω εκθέσεων γίνεται κατ' αναλογία από τους αξιολογητές, τις δεκαπέντε (15) πρώτες μέρες του μήνα Δεκέμβρη κάθε χρονιάς, υποβαλλόμενες απευθείας με το ατομικό βιβλιάριο του υπό αξιολόγηση Αξιωματικού, από τον πρώτο αξιολογητή στον ή στους μετέπειτα¹⁸³. Αυτός που αξιολογεί τελευταίος, εφόσον προηγουμένως γνωστοποιήσει στους υπό αξιολόγηση το εν γένει αποτέλεσμα της αξιολόγησής τους, αλλά και τις πιθανές αξιολογήσεις στις οποίες χωρεί ένσταση¹⁸⁴, στέλνει τις εκθέσεις κατευθείαν προς τη Διεύθυνση Αστυνομικού Προσωπικού του Α.Ε.Α.. Σε ενδεχόμενο που επιτρέπεται η ένσταση, οι εκθέσεις αποστέλλονται τη μέρα μετά τη λήξη του περιθωρίου υποβολής ένστασης¹⁸⁵.

Ανώτεροι ή αρχαιότεροι αστυνομικοί από τον αξιολογούμενο¹⁸⁶, πραγματοποιούν τις αξιολογήσεις. Οι Υπαστυνόμοι Β' μέχρι Αστυνομικοί Υποδιευθυντές αξιολογούνται από δύο (2) άτομα. Οι Αστυνομικοί Διευθυντές μέχρι

¹⁸³ Αν διαπιστωθεί από τους μετέπειτα αξιολογητές ότι δεν υπήρξε τήρηση όσων προβλέπονται για την αξιολόγηση των ουσιαστικών προσόντων ή διαπιστωθούν παραλείψεις ή σφάλματα, επιστρέφουν τις εν λόγω εκθέσεις προς διόρθωση.

¹⁸⁴ Όσοι έλαβαν βαθμολογία κάτω από εβδομήντα (70) μονάδες σε οποιοδήποτε κριτήριο αξιολόγησης ή της βαθμολογίας που δικαιολογεί δυσμενή κρίση στον κατεχόμενο βαθμό, έχουν το δικαίωμα μέσα σε πέντε (5) μέρες από την κοινοποίηση να υποβάλλουν σχετική ένσταση προς τον τελευταίο αξιολογητή, ο οποίος εκθέτει ταυτόχρονα τη δική του γνώμη επ' αυτής. Ακολούθως, το αρμόδιο Συμβούλιο Κρίσεων αποφασίζει τελειωτικά για την τύχη της ένστασης, αφού προηγουμένως έχει κληθεί ο ενιστάμενος (δύνανται ακόμα και μέσω της υποβολής υπομνήματος) και εάν κρίνει σκόπιμο καλούνται και οι αξιολογητές του (παρίστανται υποχρεωτικά). Αν γίνει αποδεκτή η ένσταση, η κατά της οποίας έκθεση αξιολόγησης λογίζεται ως άκυρη και με Διαταγή του Αρχηγού του Σώματος συντάσσεται νέα, από αρχαιότερο ή ανώτερο σε σχέση με τον προηγούμενο αξιολογητή. Σε περίπτωση αδυναμίας κατάληξης ασφαλούς διάγνωσης από το Συμβούλιο Κρίσεων, αποφασίζεται η διενέργεια έρευνας, με νέα Διαταγή του Αρχηγού, η οποία πρέπει να έχει χρονική διάρκεια μέχρι ένα (1) μήνα. Το αποτέλεσμα της λαμβάνεται υπόψη από το Συμβούλιο, που εκδίδει την τελειωτική απόφαση. Σε περίπτωση που κατόπιν της έρευνας φανεί η εκ πρόθεσης μη αμερόληπτη αρνητική ή θετική αξιολόγηση του ενιστάμενου, ασκείται κατά των υπαίτιων η προβλεπόμενη πειθαρχική διαδικασία.

¹⁸⁵ Άρθ. 23 του Π.Δ. 24/1997, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθ. 1 του Π.Δ. 4/2016, το οποίο αντικαταστάθηκε με το άρθ. 7 του Π.Δ. 6/2018.

¹⁸⁶ Από Αστυνόμο Β' και άνω.

Υποστράτηγοι αξιολογούνται από τρία (3). Ο Αρχηγός του Σώματος έχει αρμοδιότητα για την αξιολόγηση των Αντιστράτηγων¹⁸⁷.

Κάθε αξιολογητής θέτει τη βαθμολογία του και όπου χρειάζεται την αιτιολογεί. Ο Μ.Ο. των βαθμολογιών που έχουν τεθεί από όλους τους βαθμολογητές, αποτελεί την τελική βαθμολογία. Στους Υπαστυνόμους Β' έως και Αστυνομικούς Υποδιευθυντές, σε περίπτωση διαφοράς βαθμολογίας ουσιαστικού προσόντος πάνω από είκοσι (20) μονάδες και στους Αστυνομικούς Διευθυντές και ανώτερους πάνω από δεκαπέντε (15), η Διεύθυνση Αστυνομικού Προσωπικού του Α.Ε.Α. γνωστοποιεί την κατάσταση στο Συμβούλιο Κρίσεων, που έχει αρμοδιότητα για να αποφανθεί τελειωτικά επ' αυτής.

Τις πέντε (5) τελευταίες μέρες του μήνα Νοέμβρη, οι Αστυνομικοί Διευθυντές, Ταξίαρχοι και Υποστράτηγοι, πρέπει να αυτο-αξιολογούν τα ουσιαστικά τους προσόντα. Για το σκοπό αυτό συμπληρώνουν ξεχωριστό έγγραφο, μέσα στην έκθεση αξιολόγησης, όπου περιγράφουν την επαγγελματική τους απόδοση στον υπό αξιολόγηση χρόνο (καθήκοντα, αποτέλεσμα που έχουν να επιδείξουν, καλύτερες τακτικές, ποσοστό εκπλήρωσης σκοπών και αυτενέργειες)¹⁸⁸.

3.3.2. Κρίσεις Αξιοματικών

Οι Αξιοματικοί υποβάλλονται σε καθεστώς τακτικών κρίσεων ανά χρόνο, από την 21^η Ιανουαρίου έως το τέλος Φεβρουαρίου, αλλά και έκτακτα υπό προϋποθέσεις.

Κάθε χρόνο, στο τελευταίο δεκαήμερο του Ιανουαρίου, διαμορφώνεται από τη Διεύθυνση Αστυνομικού Προσωπικού του Α.Ε.Α., πίνακας¹⁸⁹ με όσους πρόκειται να συμμετέχουν στις τακτικές κρίσεις,

Στις κρίσεις λαμβάνονται υπόψη τα έγγραφα που υπάρχουν στους ατομικούς φακέλους και άλλα προσωπικά έντυπα που περιέχουν στοιχεία για τα ουσιαστικά προσόντα, τα επαγγελματικά αποτελέσματα, τα μειονεκτήματα και αδύνατα σημεία,

¹⁸⁷ Αξιολογητές αποτελούν, ο επικεφαλής της οργανικής μονάδας (ιεραρχικού επιπέδου Τμήματος και άνω) όπου υπηρετεί ο υπό αξιολόγηση, καθώς και οι επικεφαλής των απευθείας ιεραρχικά Προϊστάμενων οργανικά μονάδων, που αξιολογούν δίχως να γνωρίζουν τις βαθμολογίες των άλλων. Αν κωλύεται, απουσιάζει ή δεν υπάρχει κάποιος από τους αξιολογητές, καθήκον για αξιολόγηση έχει ο απευθείας ανώτερός του, η δε αρμοδιότητα του τελευταίου στον αμέσως επόμενο αξιολογητή, εκτός από τους Αστυνομικούς Διευθυντές έως Υποστράτηγους, στους οποίους αυτό το καθήκον το έχει εκείνος που αναπληρώνει νόμιμα τον αξιολογητή. Σε περίπτωση που υπάρχει κώλυμα ή απουσία ή δεν υφίσταται κανένας αξιολογητής, ο Αρχηγός προχωράει στον ορισμό αυτών.

¹⁸⁸ Άρθ. 10 του Π.Δ. 6/2018 (Φ.Ε.Κ. 11/Α/25-01-2018) «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού».

¹⁸⁹ Κατόπιν Διαταγής του Αρχηγού του Σώματος, ο εν λόγω πίνακας κοινοποιείται στις Υπηρεσίες για να ενημερωθούν οι κρινόμενοι.

τις ηθικές - υλικές επιβραβεύσεις που έχουν απονεμηθεί και τις ποινικές ή πειθαρχικές ποινές που έχουν επιβληθεί. Τα ανωτέρω συνεκτιμώνται υπό την προϋπόθεση ότι δεν έχουν παρέλθει δέκα (10) χρόνια τη στιγμή που λαμβάνει χώρα η κρίση.

Ειδικότερα, ανάλογα το βαθμό κρίνονται βάσει των στοιχείων¹⁹⁰:

- i. Έως Αστυνόμοι Β', κατά την καριέρα τους ως Αξιωματικοί.
- ii. Οι Αστυνόμοι Α' και Αστυνομικοί Υποδιευθυντές, του φερόμενου βαθμού και των δύο προγενέστερων.
- iii. Από Αστυνομικούς Διευθυντές και άνω, του φερόμενου βαθμού και των προγενέστερων, έως Αστυνόμοι Α'¹⁹¹.

Ανώτερος βαθμός συνεπάγεται και πιο αυστηρή κρίση. Γενικά, λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία που έχουν οι κρινόμενοι στα προσόντα τους¹⁹², καθ' όλη την επαγγελματική τους πορεία.

Ο Αρχηγός υπόκειται σε κρίση ανά πάσα στιγμή αποκλειστικά για αποστρατεία, ύστερα από πρόταση του Υπουργού Προστασίας του Πολίτη, υποβαλλόμενη προς το Κ.Υ.Σ.Ε.Α..

Το ΚΥ.Σ.Ε.Α. επιλέγει τον Αρχηγό της Ελληνικής Αστυνομίας, ανάμεσα στους Αντιστράτηγους και Υποστράτηγους Γ.Κ., δίχως να λαμβάνεται υπόψη ο χρόνος παραμονής στο βαθμό ή να συγκρίνεται με άλλους παραλειπόμενους, με πλήρη διακριτική εξουσία.

Συγκεκριμένα, όταν μείνει κενή η οργανική θέση του Αρχηγού, ο Υπουργός Προστασίας του Πολίτη στέλνει προς το ΚΥ.Σ.Ε.Α. πίνακα που εμπεριέχει τους Αντιστράτηγους και Υποστράτηγους, καθώς και τους προσωπικούς τους φακέλους. Αν επιλεγεί Υποστράτηγος ως Αρχηγός, προάγεται στο βαθμό του Αντιστράτηγου και αυτεπαγγέλτως, οι αρχαιότεροι αυτού αποστρατεύονται, με το χαρακτηρισμό ότι ολοκλήρωσαν ευδόκιμα την πορεία τους στο Σώμα.

Συμμετέχουν ως κρινόμενοι στις τακτικές κρίσεις Αξιωματικών:

¹⁹⁰ Όπως τροποποιήθηκε με άρθ. 11 του Π.Δ. 6/2018 (Φ.Ε.Κ. 11/Α/25-01-2018) «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού.».

¹⁹¹ Μόνο όταν προβλέπεται πιθανό να κριθούν Αξιωματικοί ως ευδοκίμως τερματίσαντες την υπηρεσία τους, εξαιρούνται οι ανώτερες πειθαρχικές κυρώσεις και οι ποινικές καταδίκες, οι οποίες τότε υπολογίζονται, ασχέτως του φερόμενου βαθμού του κρινόμενου, όταν αυτές επιβλήθηκαν.

¹⁹² Αποτελούν: η ηθική, η συμπεριφορά και τα πνευματικά προτερήματα.

- α.** Αντιστράτηγοι (εκτός του Αρχηγού) και Υποστράτηγοι ασχέτως από τη χρονική διάρκεια που βρίσκονται στο βαθμό.
- β.** Εκείνοι που έως το πέρας της χρονιάς που γίνονται οι κρίσεις κατέχουν τα γενικά τυπικά προσόντα για προαγωγή, ως ακολούθως:
- i.** Ταξίαρχοι, Αστυνομικοί Διευθυντές, Αστυνόμοι Β' που προέρχονται από Ανθυπαστυνόμεους και Αξιωματικοί που έχουν κοινές οργανικές θέσεις με τον ανώτερο από αυτούς βαθμό.
 - ii.** Αστυνομικοί Υποδιευθυντές, Αστυνόμοι Α' και Υπαστυνόμοι εξ Ανθυπαστυνόμεων σε ίδιο αριθμό προς τις οργανικές θέσεις που προβλέπονται στον επόμενο βαθμό.
 - iii.** Αστυνόμοι Β' και Υπαστυνόμοι Α' κατ' αναλογία με το 1/2 και 1/4 των οργανικών θέσεων που προβλέπονται στους αντίστοιχους επόμενους βαθμούς¹⁹³.
- γ.** Αξιωματικοί, που καταλαμβάνονται από το όριο ηλικίας ή συμπληρώνουν τριάντα πέντε (35) χρόνια υπηρεσίας, ασχέτως αν υφίστανται κενές οργανικές θέσεις.

Ανάλογα με το βαθμό οι Αξιωματικοί κρίνονται ως εξής:

- α.** Υπαστυνόμοι Β' και Υπαστυνόμοι Α':
- *Προακτέοι*, όσοι συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό πάνω από εξήντα ένα (61).
 - *Παραμένοντες στον ίδιο βαθμό*, όσοι συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον σαράντα ένα (41).
 - *Αποστρατευτέοι*, όσοι δεν συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον σαράντα ένα (41).
- β.** Αστυνόμοι Β', Αστυνόμοι Α' και Αστυνομικοί Υποδιευθυντές:
- *Προακτέοι κατ' εκλογή*, όσοι συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν βαθμό, πάνω από ογδόντα ένα (81).
 - *Προακτέοι κατ' αρχαιότητα*, όσοι συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον εξήντα ένα (61).
 - *Παραμένοντες στον ίδιο βαθμό*, όσοι συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον σαράντα ένα (41).

¹⁹³ Δεν προσμετρώνται πιθανά κλασματικά υπόλοιπα στον υπολογισμό του αριθμού των κρινόμενων.

- *Αποστρατευτέοι*, όσοι δεν συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον σαράντα ένα (41).

γ. Αστυνομικοί Διευθυντές, Ταξίαρχοι και Υποστράτηγοι:

- *Προακτέοι*, οι Αστυνομικοί Διευθυντές που συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον ενενήντα ένα (91) και οι Ταξίαρχοι - Υποστράτηγοι που συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν βαθμό τουλάχιστον ενενήντα πέντε (95) καθώς επίσης και ορισμένα επιπρόσθετα προσόντα¹⁹⁴.
- *Μη προακτέοι*, όσοι δεν κατέχουν τα απαραίτητα προσόντα για να προαχθούν¹⁹⁵.
- *Διατηρητέοι*, οι Αστυνομικοί Διευθυντές που συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον ογδόντα έξι (86) και οι Ταξίαρχοι - Υποστράτηγοι που συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον ενενήντα ένα (91).
- *Ευδοκίμως τερματίσαντες τη σταδιοδρομία τους*, όσοι συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον εξήντα ένα (61).
- *Αποστρατευτέοι*, όσοι δεν συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον εξήντα ένα (61).

Οι Αξιωματικοί που βρίσκονται στον τελευταίο βαθμό εξέλιξής τους, κρίνονται ως εξής:

- *Διατηρητέοι*, οι ανώτατοι Αξιωματικοί που συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό πάνω από ενενήντα πέντε (95) και οι ανώτεροι Αξιωματικοί συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό πάνω από ογδόντα ένα (81).

¹⁹⁴ i. Γενική εμπειρία σε διοικητικό και επιτελικό επίπεδο, η οποία αποτελεί εγγύηση απόλυτης ανταπόκρισης στις αρμοδιότητες κάθε προβλεπόμενου για τον επόμενο βαθμό ρόλου, είτε διοικητικού είτε επιτελικού. Η παραπάνω εμπειρία προκύπτει από την εκτέλεση διοικητικών και επιτελικών καθηκόντων σε Υπηρεσίες του Α.Ε.Α..

ii. Ευρύτερη υπηρεσιακή εξειδίκευση, η οποία προκύπτει από το σύνολο της καριέρας ως Αξιωματικός. Πιο συγκεκριμένα: βαθμολογία στις αστυνομικές Σχολές με επιτυχή αποφοίτηση από αυτές, απόκτηση πτυχίων Α.Ε.Ι., ξένες γλώσσες και αποφοίτηση με ευδόκιμο χαρακτηρισμό από Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων, συνιστούν περαιτέρω ισχυρά δεδομένα. Το πτυχίο Α.Ε.Ι. υπολογίζεται, υπό την προϋπόθεση όμως ότι δεν συντέλεσε ως λόγος ονομασίας σε Αξιωματικό.

¹⁹⁵ Η κρίση ως προακτέων ή μη, πραγματοποιείται αποκλειστικά για να συμπληρωθούν οι κενές οργανικές θέσεις του επόμενου βαθμού. Προακτέοι κρίνονται, σύμφωνα με τη σειρά αρχαιότητας, τόσοι, όσες και οι κενές οργανικές θέσεις. Μη προακτέοι, είναι εκείνοι που τυγχάνουν αρχαιότεροι από τον τελευταίο προακτέο.

- *Ευδοκίμως τερματίσαντες τη σταδιοδρομία τους*, οι ανώτατοι Αξιωματικοί που συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον ογδόντα ένα (81) και οι ανώτεροι Αξιωματικοί που συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον εξήντα ένα (61).
- *Αποστρατευτέοι*, οι ανώτατοι Αξιωματικοί που δεν συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον ογδόντα ένα (81) και οι ανώτεροι Αξιωματικοί που δεν συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον εξήντα ένα (61).

Τέλος, οι Αξιωματικοί που τίθενται σε αποστρατεία επειδή καταλαμβάνονται από το όριο ηλικίας ή συμπληρώνουν τριάντα πέντε (35) έτη υπηρεσίας, κρίνονται ως εξής:

- *Ευδοκίμως τερματίσαντες τη σταδιοδρομία τους*, όσοι συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό πάνω από εξήντα ένα (61).
- *Αποστρατευτέοι*, όσοι δεν συγκεντρώνουν σε κάθε ουσιαστικό τους προσόν, βαθμό τουλάχιστον εξήντα ένα (61).

3.3.3. Εξέλιξη Αστυφυλάκων Ανακριτικών Υπαλλήλων¹⁹⁶

Όσοι αποφοιτούν με επιτυχία από τη Σχολή Αστυφυλάκων, μετά την τελετή ονομασίας τους σε Αστυφύλακες Γ.Κ. και την απονομή του πτυχίου τους, τοποθετούνται, ως μόνιμα στελέχη πλέον, σε Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας. Οι νέοι αυτοί Αστυφύλακες είναι Α.Υ.¹⁹⁷.

Προάγονται, αφού συμπληρώσουν ορισμένο αριθμό χρόνων πραγματικής υπηρεσίας από τη μέρα που κατατάχθηκαν στο Σώμα, στους επόμενους βαθμούς:

- *Υπαρχιφύλακες*, στα δέκα (10) χρόνια
- *Αρχιφύλακες*, στα δεκατέσσερα (14) χρόνια
- *Ανθυπαστυνόμοι*, στα είκοσι τέσσερα (24) χρόνια

¹⁹⁶ Σύμφωνα με το αρχικό Π.Δ. 24/1997, λαμβάνοντας υπόψη τις τροποποιήσεις που επήλθαν κατόπιν εκδόσεως νεότερων Διατάξεων.

¹⁹⁷ Κατά την έννοια της παρ. 1 του άρθ. 33 του Κ.Π.Δ. «Γενικοί Ανακριτικοί Υπάλληλοι», που κυρώθηκε με το Ν. 4620/2019 (Φ.Ε.Κ. 96/Α/11-06-2019) «Κύρωση του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας.» (Άρθρα 1-319) (Ποινική Δικονομία).

- *Υπαστυνόμοι Β΄*, στα τριάντα τρία (33) χρόνια¹⁹⁸.
- *Υπαστυνόμοι Α΄*, αφού συμπληρωθεί ο χρόνος που προβλέπεται¹⁹⁹.

Διευκρινίζεται ότι οι με τον ανωτέρω τρόπο προαχθέντες Υπαξιωματικοί, εξακολουθούν να κατέχουν οργανική Αστυφύλακα, λαμβάνοντας μεταθέσεις, αποσπάσεις και μετακινήσεις σύμφωνα με την οργανική τους θέση. Παρά την προαγωγή τους στους βαθμούς του Υπαρχιφύλακα και Αρχιφύλακα, συνεχίζουν να ασκούν τις αρμοδιότητες που είχαν ως Αστυφύλακες, ενώ όταν προαχθούν σε Ανθυπαστυνόμους ασκούν αρμοδιότητες του κατεχόμενου βαθμού.

Για τους προαγόμενους ως Υπαστυνόμους Β΄, ο Αρχηγός του Σώματος, καταργεί τις μέχρι πρότινος οργανικές θέσεις Ανθυπαστυνόμου που κατείχαν, ιδρύοντας πάντα αντίστοιχο αριθμό οργανικών θέσεων Υπαστυνόμου²⁰⁰. Αυτή η κατηγορία Υπαστυνόμων Β΄ και Υπαστυνόμων Α΄, ασκεί τις προβλεπόμενες από το βαθμό που φέρουν αρμοδιότητες, λαμβάνοντας μετάθεση μόνο όπου δικαιολογείται αυτή η οργανική θέση.

Αφού αποστρατευτούν οι ανωτέρω Αξιωματικοί, ο Αρχηγός μπορεί να καταργήσει τις εν λόγω οργανικές θέσεις τις οποίες καταλάμβαναν, ιδρύοντας οργανικές θέσεις άλλων βαθμών, ανάλογα με τις κάθε φορά υπηρεσιακές απαιτήσεις.

Η κατάληψή τους από το όριο ηλικίας συνεπάγεται την προαγωγή, λόγω επικείμενης αποστρατείας, των Υπαστυνόμων Β΄ ταυτόχρονα σε Υπαστυνόμο Α΄ και Αστυνόμο Β΄, ενώ των Υπαστυνόμων Α΄ σε Αστυνόμο Β΄²⁰¹.

¹⁹⁸ Η προαγωγή σε Υπαστυνόμο Β΄ γίνεται έπειτα από σχετικό αίτημα το οποίο υποβάλλουν άπαξ, το μήνα Δεκέμβριο της προγενέστερης χρονιάς από εκείνη που συμπληρώνεται ο αναγκαίος χρόνος για την προαγωγή, υπό την προϋπόθεση της εγγραφής στον πίνακα με τους διατηρητέους. Δεν λαμβάνουν προαγωγή σε Υπαστυνόμο Β΄ όσοι βρίσκονται σε καθεστώς διαθεσιμότητας ή παραπομπής σε πειθαρχικό συμβούλιο ή σε δίκη για κακουρηγηματικού χαρακτήρα έγκλημα, με την εν λόγω πειθαρχική υπόθεση να μην έχει περατωθεί. Αυτοί κρίνονται έκτακτα, αφού αρθεί το κώλυμα. Τότε, μόλις γίνει η εγγραφή τους στον πίνακα διατηρητέων, λαμβάνουν αναδρομική προαγωγή, από την ημερομηνία προαγωγής του νεότερού τους, αποκτώντας ξανά την αρχαιότητά τους. Τα ανωτέρω τυγχάνουν εφαρμογής και για τους Ανθυπαστυνόμους, που προήχθησαν συνεπεία ανδραγαθίας ή έτερων εξειδικευμένων Διατάξεων, σε Αρχιφύλακες Α.Υ..

¹⁹⁹ Δεν έχουν το δικαίωμα να προαχθούν εκ νέου, όπως ορίζεται στην περίπτωση α΄ της παρ. 2 του άρθ. 15 του Π.Δ. 24/1997.

²⁰⁰ Οι θέσεις αυτές προστίθενται στην περίπτωση ζ΄ της παρ. 2 του άρθ. 19 του Ν. 2800/2000, στην οποία ελήλθε τροποποίηση από την παρ.1 του άρθ. 1 του Π.Δ. 82/2021: «στα. Αστυνόμοι Β΄ 200 θέσεις. στβ. Υπαστυνόμοι Α΄ και Β΄ 140 θέσεις. ζ. Θέσεις Υπαστυνόμων Α΄ και Β΄ γενικών καθηκόντων που προήχθησαν στο βαθμό σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 3686/2008».

²⁰¹ Αυτή η προαγωγή πραγματοποιείται υπό την προϋπόθεση ότι έχει συμπληρωθεί ένας (1) χρόνος στο φερόμενο βαθμό και έχουν λάβει κρίση για ευδόκιμο τερματισμό της Υπηρεσίας τους. Στην κατάσταση αυτή δεν καταλαμβάνουν οργανική θέση, τίθενται εκτός υπηρεσίας ένα (1) μήνα πριν καταληφθούν από το όριο ηλικίας, αφού κριθούν ευδοκίμως τερματίσαντες τη σταδιοδρομία τους και αποστρατευτούν

Ομοίως, όσοι Ανθυπαστυνόμοι συμπληρώνουν το όριο ηλικίας, λαμβάνουν προαγωγή²⁰², ένα μήνα πριν την επικείμενη αποστρατεία τους, ταυτόχρονα σε Υπαστυνόμο Β' και Υπαστυνόμο Α', δίχως να κατέχουν οργανική θέση, ευρισκόμενοι εκτός υπηρεσίας.

Πέραν της ανωτέρω εξέλιξης, από τις ισχύουσες Διατάξεις προκύπτουν και πρόσθετες ειδικές περιπτώσεις εξέλιξης, οι οποίες είναι εξής:

- Οι πρώτοι πέντε (5) σε τελική επίδοση αποφοιτούντες της Σχολής Αστυφυλάκων, εισάγονται καθ' υπέρβαση και χωρίς εξετάσεις στη Σ.Α.Ε.Α.²⁰³, ξεκινώντας τη φοίτηση απευθείας από το Α' εξάμηνο του Β' ακαδημαϊκού έτους, την επόμενη χρονιά από εκείνη της αποφοίτησης από τη Σχολή Αστυφυλάκων.
- Από βαθμό Αστυφύλακα έως Αρχιφύλακά (με οργανική θέση Αστυφύλακα) υπάρχει η δυνατότητα προαγωγής σε Αρχιφύλακα (με οργανική θέση Αρχιφύλακα), μέσω προαγωγικών εξετάσεων προκειμένου να καλυφθούν οι υπάρχουσες κενές οργανικές θέσεις, εφόσον συμπληρώνονται τρία (3) χρόνια πραγματικής υπηρεσίας από την ονομασία ως Αστυφύλακας έως την τελευταία μέρα της χρονιάς που προκηρύσσονται οι εν λόγω εξετάσεις²⁰⁴, ώστε να γίνει νωρίτερη υπαγωγή στην κατηγορία των Υπαξιωματικών του Σώματος. Σε περίπτωση επιτυχίας, υπάρχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για εισαγωγή στο Τ.Ε.Μ.Α.²⁰⁵.
- Από το συνολικό αριθμό των προς φοίτηση ατόμων που προκηρύσσεται για τη Σ.Α.Ε.Α., ύστερα από συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις, το σαράντα τοις εκατό (40%)²⁰⁶ πρέπει να αποτελείται από αστυνομικό

αυτεπάγγελτα την τελευταία μέρα αυτού του ημερολογιακού χρόνου, με το βαθμό στον οποίο έγινε η προαγωγή τους. Σε αυτές τις περιπτώσεις δεν τυγχάνουν εφαρμογής, όσα ισχύουν για την αποστρατεία εξαιτίας συμπλήρωσης τριανταπέντε (35) χρόνων, όπως ορίζεται στο άρθ. 50 του Π.Δ. 24/1997 (Φ.Ε.Κ. Α-29/28-02-1997) «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας.».

²⁰² ό.π..

²⁰³ Όπως καθορίζεται στον οικείο κανονισμό και στο Ν. 2226/1994.

²⁰⁴ Κατ' εξαίρεση δύο (2) έτη όσοι έχουν πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι..

²⁰⁵ Υπό τον όρο ότι πληρούνται ορισμένες απαραίτητες προϋποθέσεις. Βλ. παρακάτω Ενότητες 3.3.6. και 3.3.7. του παρόντος.

²⁰⁶ Η περ. α' της παρ. 2 του άρθ. 14 του Ν. 3686/2008, τροποποίησε τα δύο τελευταία εδ. της περ. α' της παρ. 2 του άρθ. 1 του Ν. 2226/1994 που προέβλεπαν ότι: «Από τον αριθμό των εισακτέων που καθορίζεται για τη Σχολή Αξιωματικών, ποσοστό 50% προέρχεται υποχρεωτικά, με την επιφύλαξη των διατάξεων της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του παρόντος νόμου, από Ανθυπαστυνόμους, Αρχιφύλακες και Αστυφύλακες, οι οποίοι εισάγονται στο Γ' εξάμηνο. Το ανωτέρω ποσοστό μειώνεται κατά 5% κατ' έτος και μέχρι να φθάσει τελικά στο 20%.».

προσωπικό μέχρι το βαθμό του Ανθυπαστυνόμου. Αυτή η κατηγορία σπουδαστών ξεκινά τη φοίτηση απευθείας από το Α' εξάμηνο του Β' ακαδημαϊκού έτους.

- Όσοι Γ.Κ. Υπαξιωματικοί ή Αστυφύλακες κατέχουν πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., έχουν το δικαίωμα (τηρουμένων ορισμένων προϋποθέσεων όπως η ηλικία, υγεία, κ.λπ.) να συμμετέχουν σε κατατακτήριες εξετάσεις²⁰⁷, μέσω των οποίων μπορεί να επιτευχθεί η καθ' υπέρβαση είσοδος προς φοίτηση έως δέκα (10) αστυνομικών στη Σ.Α.Ε.Α.. Σε περίπτωση επιτυχίας, η είσοδος τους γίνεται, όπως μνημονεύτηκε για το προσωπικό εκ του Σώματος των προηγούμενων περιπτώσεων²⁰⁸, όπου εκπαιδεύονται από κοινού με τους κατ' αντιστοιχία υπόλοιπους Δ.Υ..

3.3.4. Εξέλιξη Αστυφυλάκων Μη Ανακριτικών Υπαλλήλων²⁰⁹

Πριν τα μέσα της δεκαετίας του 1990²¹⁰, δεν ήταν διαθέσιμη στα μηχανογραφικά δελτία των απόφοιτων της Δ.Ε. η επιλογή της Σχολής Αστυφυλάκων. Από τη συνένωση της Αστυνομίας Πόλεων και της Ελληνικής Χωροφυλακής το 1984, μέχρι το εκπαιδευτικό έτος 1994-1995, η είσοδος στη Σχολή Αστυφυλάκων γινόταν χωρίς Πανελλαδικές Εξετάσεις. Κατά κοινή ομολογία, ο τρόπος εισαγωγής που ίσχυε μέχρι τότε, είχε συγκεντρώσει πληθώρα επικριτικών σχολίων περί «διαβλητότητας», διαύγειας και κομματικών παρεμβάσεων²¹¹.

²⁰⁷ Οι εξετάσεις διενεργούνται ετησίως και τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα εξής:

- i. Ανάπτυξη θέματος (Εκθεση Ιδεών)
- ii. Ουσιαστικό - Δικονομικό Ποινικό Δίκαιο
- iii. Δημόσιο Δίκαιο (Συνταγματικό - Διοικητικό).

²⁰⁸ Με την εγγραφή τους στο Α' εξάμηνο του Β' εκπαιδευτικού έτους.

²⁰⁹ Σύμφωνα με το αρχικό Π.Δ. 24/1997, λαμβάνοντας υπόψη τις τροποποιήσεις που επήλθαν κατόπιν εκδόσεως νεότερων Διατάξεων.

²¹⁰ Δηλαδή πριν την έναρξη ισχύος του Ν. 2226/1994 (Φ.Ε.Κ. 122/Α/21-07-1994) «Εισαγωγή, εκπαίδευση και μετεκπαίδευση στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας και στο Τμήμα Ανθυποπυραγών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και άλλες διατάξεις.».

²¹¹ Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελούν όσα είπε το καλοκαίρι του 2012 ο πρώην Πρωθυπουργός της Χώρας κ. Αντώνης Σαμαράς στον τότε Υπουργό Οικονομικών κ. Ιωάννη Στουρνάρα, όταν γινόταν συζήτηση για τις περικοπές στο Δημόσιο, για την εφεδρεία των Δημοσίων Υπαλλήλων και κυρίως για τους διορισμούς στον Δημόσιο Τομέα. «Υπήρχε, είπε ο Πρωθυπουργός ένας βουλευτής από τη Φθιώτιδα, ονόματι Καλατζής, ο οποίος έστειλε ένα ψηφοφόρο του στον Αρχηγό της Αστυνομίας, με ένα σημείωμα το οποίο υπέγραφε ο ίδιος για να τον διορίσει στην Αστυνομία. Ο ψηφοφόρος περιχαρής πήγε στον Αρχηγό της Αστυνομίας, αλλά μετά από μισή ώρα επέστρεψε με κατεβασμένα τα μούτρα: «Δεν με διόρισε ο Αρχηγός, αδιαφόρησε», είπε στον βουλευτή της περιφέρειάς του. Οργισμένος ο βουλευτής που ο Αρχηγός της Αστυνομίας, δεν έλαβε καν υπόψη το χαρτάκι που του έστειλε τον παίρνει στο τηλέφωνο: «Γιατί δεν τον διόρισες στην Αστυνομία Αρχηγέ;» τον ρώτησε. Και ο Αρχηγός απάντησε: «Πως να τον διορίσω, αφού έχει ύψος, μόνον 1,52 μ.;», δικαιολογήθηκε ο Αρχηγός. Και ο βουλευτής σε έξαλλη κατάσταση του είπε:

Σήμερα, τρεις δεκαετίες σχεδόν με Πανελλαδικές Εξετάσεις, αναπόφευκτα ο αριθμός των αστυνομικών της «παλιάς» Σχολής Αστυφυλάκων γίνεται όλο και πιο μικρός καθώς οι μεγαλύτεροι σε ηλικία αστυνομικοί, βρίσκονται λίγο πριν την αποστρατεία τους. Μάλιστα, μέσα στα επόμενα χρόνια προβλέπεται να αποστρατευτούν και οι τελευταίοι εναπομείναντες λόγω κατάληψής τους από το όριο ηλικίας.

Οι προερχόμενοι από αυτήν την κατηγορία Αστυφύλακες δεν ασκούσαν καθήκοντα Α.Υ.. Αφού συμπληρώθηκαν ορισμένα χρόνια πραγματικής υπηρεσίας από τη μέρα που κατατάχθηκαν στο Σώμα, προήχθησαν στους επόμενους βαθμούς:

- Υπαρχιφύλακες, στα δώδεκα (12) χρόνια
- Αρχιφύλακες, στα δεκαέξι (16) χρόνια
- Ανθυπαστυνόμοι, στα τριάντα (30) χρόνια²¹².

Οι προαχθέντες Υπαρχιφύλακες και Αρχιφύλακες, είναι Μ.Α.Υ., κατέχουν οργανική θέση και ασκούν αρμοδιότητες Αστυφύλακα, λογιζόμενοι στις μεταθέσεις, αποσπάσεις ή μετακινήσεις ως τέτοιοι.

Εν αντιθέσει, αυτοί οι Ανθυπαστυνόμοι είναι Α.Υ. και ασκούν τις προβλεπόμενες από το βαθμό τους αρμοδιότητες. Εξακολουθούν να κατέχουν την ίδια (προ προαγωγής) οργανική θέση, λογιζόμενοι στις μεταθέσεις, αποσπάσεις ή μετακινήσεις σαν να είναι Αστυφύλακες.

«Δεν σου τον έστειλα για να τον μετρήσεις, αλλά για να τον διορίσεις, άκουσες;» Και τον...διόρισε!!», βλ. ΒΗΜΑτοδότης (2012), *Δεν σου τον έστειλα να τον μετρήσεις, αλλά να τον διορίσεις*, ανευρέθηκε σε: <https://www.tovima.gr/2012/08/09/opinions/bimatodotis-den-soy-ton-esteila-na-ton-metriseis-alla-na-ton-dioriseis/>, ανακτήθηκε στις 25/03/2022.

²¹² Η προαγωγή γίνεται μετά από σχετική αίτηση που υποβάλλουν άπαξ το μήνα Δεκέμβριο της προγενέστερης χρονιάς που συμπληρώνεται ο απαραίτητος χρόνος για την προαγωγή τους, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο Π.Δ. 82/2021 (Φ.Ε.Κ. 201/Α/30-10-2021) «Ρυθμίσεις θεμάτων αστυνομικού προσωπικού» και αφού αποφασίσει σχετικά το αρμόδιο Συμβούλιο Κρίσεων. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις το Συμβούλιο Κρίσεων που έχει αρμοδιότητα, μπορεί να προάγει σε Ανθυπαστυνόμους, Αρχιφύλακες οι οποίοι, μετά από αίτημα που υποβάλλουν άπαξ το μήνα Δεκέμβριο της προγενέστερης χρονιάς από εκείνη που έχουν ηλικία πενήντα οκτώ (58) χρόνων, έχουν επεκτείνει το όριο ηλικίας του βαθμού τους και είτε είναι επιτυχόντες της χρονιάς 1989 και έγινε η κατάταξή τους σε μετέπειτα χρονιά (βλ. παρ. 2 του άρθ. 5 του Ν. 3075/2002 (Φ.Ε.Κ. 297/Α/05-12-2002) «Τροποποίηση και συμπλήρωση της συνταξιοδοτικής νομοθεσίας του Δημοσίου και άλλες διατάξεις»), είτε για οποιαδήποτε αιτία έγινε η κατάταξή τους με ηλικία μεγαλύτερη των είκοσι οκτώ (28) χρόνων. Όσους κρίνει το Συμβούλιο ως προακτέους, λαμβάνουν προαγωγή σε Ανθυπαστυνόμο, από τη μέρα συμπλήρωσης των τυπικών προσόντων για την προαγωγή, αφού προηγουμένως συμμετάσχουν και τελειώσουν με επιτυχία, όμοιο σεμινάριο και επιμόρφωση με αυτό των επιτυχόντων Αρχιφυλάκων προαγωγικών εξετάσεων. Βλ. Π.Δ. 82/2006 (Φ.Ε.Κ. 86/Α/19-04-2006) «Προϋποθέσεις, δικαιολογητικά, εξεταζόμενα μαθήματα και διαδικασία προαγωγικών εξετάσεων για την κάλυψη κενών οργανικών θέσεων Αρχιφυλάκων γενικών καθηκόντων». Τα παραπάνω, τυγχάνουν εφαρμογής και για τους Ανθυπαστυνόμους προερχόμενους από Αρχιφύλακες Μ.Α.Υ. που έλαβαν προαγωγή λόγω ανδραγαθίας ή με λοιπών εξειδικευμένων Διατάξεων.

Προάγονται²¹³, εφόσον συμπληρώνουν το όριο ηλικίας, για επικείμενη αποστρατεία αυτεπαγγέλτως, ταυτόχρονα σε Υπαστυνόμο Β' και Α'.

Τέλος, όσοι επιθυμούν να ανελιχθούν πιο γρήγορα και πιο υψηλά στην ιεραρχία του Σώματος, μπορούν, μέχρι το βαθμό του Αρχιφύλακα Μ.Α.Υ. (οργανική θέση Αστυφύλακα), να συμμετέχουν σε προαγωγικές εξετάσεις για Αρχιφύλακες (με οργανική θέση Αρχιφύλακα), όπως και η κατηγορία προσωπικού της προηγούμενης Ενότητας, καθώς επίσης σε περίπτωση επιτυχίας, έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για εισαγωγή στο Τ.Ε.Μ.Α.²¹⁴.

3.3.5. Εξέλιξη Ειδικών Φρουρών και Συνοριακών Φυλάκων²¹⁵

Οι Ε.Φ. και Σ.Φ. έχουν το δικαίωμα μετά από τρία (3) έτη πραγματικής υπηρεσίας από τη μέρα που μονιμοποιήθηκαν, να ενσωματωθούν με αίτηση τους στο Γ.Κ. αστυνομικό προσωπικό²¹⁶ ως Αστυφύλακες Μ.Α.Υ., έχοντας όλα εκείνα τα στοιχεία που απορρέουν για όσους φέρουν αυτό το βαθμό.

Οι νεοπροαχθέντες αυτοί Αστυφύλακες κατέχουν οργανική θέση του βαθμού τους, καθώς επίσης τοποθετούνται τελευταίοι στην επετηρίδα αυτού του βαθμού στη χρονιά που εντάσσονται. Ανάλογα με το πότε και με τη σειρά που αποφοίτησαν, προκύπτει η αντίστοιχη ιεραρχία. Ακολουθούν την εξέλιξη των Αστυφυλάκων Μ.Α.Υ., όπως αναλύθηκε στην προηγούμενη Ενότητα. Μετά τη σχετική προαγωγή, το νέο αστυνομικό προσωπικό πρέπει να εκπαιδευτεί συμπληρωματικά²¹⁷.

²¹³ Αυτή η προαγωγή πραγματοποιείται υπό την προϋπόθεση ότι έχει συμπληρωθεί ένας (1) χρόνος στο φερόμενο βαθμό και έχουν λάβει κρίση για ευδόκιμο τερματισμό της Υπηρεσίας τους. Στην κατάσταση αυτή δεν καταλαμβάνουν οργανική θέση, τίθενται εκτός υπηρεσίας και έπειτα από ένα (1) μήνα λαμβάνει χώρα η αποστρατεία τους με το βαθμό που προήχθησαν. Αρχιφύλακες οι οποίοι δεν έλαβαν εν ενεργεία προαγωγή όπως παραπάνω, με τη συμπλήρωση τριάντα τριών (33) χρόνων πραγματικής υπηρεσίας από τη μέρα που κατατάχθηκαν, βγαίνουν σε αποστρατεία έπειτα από ένα (1) μήνα ύστερα από σχετικό αίτημα ή λόγω ορίου ηλικίας, τίθενται εκτός υπηρεσίας - οργανικών θέσεων, λαμβάνοντας ταυτόχρονη προαγωγή σε Ανθυπαστυνόμο και Υπαστυνόμο Β'. Τα ανωτέρω, τυγχάνουν εφαρμογής και για τους προαγόμενους ένεκα ανδραγαθίας Αρχιφύλακες.

²¹⁴ Υπό τον όρο ότι πληρούνται ορισμένες απαραίτητες προϋποθέσεις. Βλ. παρακάτω Ενότητες 3.3.6. και 3.3.7. του παρόντος.

²¹⁵ Βλ. Ενότητες 2.4. και 2.5. του παρόντος.

²¹⁶ Ο Αρχηγός του Σώματος πραγματοποιεί τη σχετική ένταξη.

²¹⁷ Το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη καθορίζει ποιο θα είναι εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τι θα περιέχει πιο ειδικά, πόσο θα διαρκέσει και οποιαδήποτε έτερη απαραίτητη λεπτομέρεια.

Ο Αρχηγός του Σώματος καταργεί τις πρότερες οργανικές θέσεις των υπό ένταξη Ε.Φ. και Σ.Φ., ιδρύοντας ίδιο αριθμό οργανικών θέσεων Αστυφύλακα²¹⁸.

Σημειώνεται πως στις οργανικές θέσεις όσων δεν ενσωματώνονται, επέρχεται κατάργηση. Εκείνοι που δεν έχουν επιθυμία για ένταξη ή δεν αιτούνται σχετικά, εκλαμβάνονται σαν να έχουν αιτηθεί απόλυση και παύονται από το Σώμα.

Πέραν της εξέλιξης που περιγράφηκε, στους προερχόμενους από Ε.Φ. και Σ.Φ., από το βαθμό του Αστυφύλακα Μ.Α.Υ. έως Αρχιφύλακα Μ.Α.Υ. (δηλαδή οργανικής θέσης Αστυφύλακα), δίνεται το δικαίωμα να συμμετέχουν σε προαγωγικές εξετάσεις για Αρχιφύλακες (με οργανική θέση Αρχιφύλακα), αφού συμπληρώσουν ένα (1) χρόνο από την ονομασία τους ως Αστυφύλακες μέχρι την ημερομηνία προκήρυξης των εξετάσεων²¹⁹.

Επιπροσθέτως, οι Ανθυπαστυνόμοι που θα προκύψουν από την παραπάνω διαδικασία μπορούν να συμμετάσχουν σε εξετάσεις για εισαγωγή στο Τ.Ε.Μ.Α.²²⁰. Οι επιτυγχόντες στις συγκεκριμένες εξετάσεις και εν συνεχεία ευδόκιμα αποφοιτήσαντες, ακολουθούν μέχρι την αποστρατεία τους την ανάλογη εξέλιξη των Αξιωματικών αυτής της κατηγορίας²²¹.

3.3.6. Εξέλιξη σε περίπτωση επιτυχίας στις προαγωγικές εξετάσεις Αρχιφυλάκων²²²

Όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, στις συγκεκριμένες εξετάσεις μπορεί να συμμετέχει το αστυνομικό προσωπικό που καταλαμβάνει οργανική θέση Αστυφύλακα και έχει βαθμό από Αστυφύλακα έως Αρχιφύλακα (είτε τυγχάνει Α.Υ. ή όχι).

Γενικά, οι συμμετέχοντες πρέπει να πληρούν τα κάτωθι κριτήρια:

- Να μην ξεπερνούν τα σαράντα πέντε (45) έτη ηλικίας την τελευταία μέρα της χρονιάς που προκηρύσσονται οι εξετάσεις.

²¹⁸ Οι θέσεις αυτές προστίθενται στις προβλεπόμενες από την περ. γ' της παρ. 2 του άρθ. 19 του Ν. 2800/2000, όπως ισχύει.

²¹⁹ Υπό τον όρο ότι πληρούνται ορισμένες απαραίτητες προϋποθέσεις. Βλ. παρακάτω Ενότητα 3.3.6..

²²⁰ Υπό τον όρο ότι πληρούνται ορισμένες απαραίτητες προϋποθέσεις. Βλ. παρακάτω Ενότητα 3.3.7..

²²¹ Του Ν.Δ. 649/1970 (Φ.Ε.Κ. 176/Α/27-08-1970) «Περί ιεραρχίας, προαγωγών και αποστρατείας Ανθυπασπιστών Χωροφυλακής και των τούτοις αντιστοιχούντων του Λιμενικού Σώματος, της Αστυνομίας Πόλεων και της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας».

²²² Κατά τις Διατάξεις του Π.Δ. 82/2006 αλλά και του επιφέροντος τροποποιήσεις Π.Δ. 84/2010 (Φ.Ε.Κ. Α 149/03/09/2010) «Ρύθμιση θεμάτων εκπαίδευσης αστυνομικού προσωπικού», με την παρ. 2 του άρθ. 3.

- Να έχουν αποφοιτήσει από το Λύκειο ή έτερη ίσου επιπέδου αναγνωρισμένη Σχολή.
- Να έχουν θετικά διακείμενη πρόταση των ανωτέρων τους ότι κατέχουν τα απαραίτητα προβλεπόμενα ουσιαστικά προτερήματα και συμπεριφορά.

Δικαιούνται να συμμετέχουν σε αυτές τις εξετάσεις και εκείνοι που βρίσκονται σε διαθεσιμότητα ή έχει γίνει η παραπομπή τους σε πειθαρχικό συμβούλιο, όμως, σε περίπτωση επιτυχίας δεν δικαιούνται προαγωγής, εάν έως μία μέρα πριν την έκδοση της απόφασης για προαγωγή, βρίσκονται ακόμα σε διαθεσιμότητα ή δεν έχουν απαλλαγθεί τελεσίδικα από το πειθαρχικό συμβούλιο, δίχως να μπορούν να αποκτήσουν άλλα δικαιώματα από τη συγκεκριμένη επιτυχία.

Οι επιτυχόντες των συγκεκριμένων εξετάσεων, προάγονται στο βαθμό του Αρχιφύλακα, αποκτώντας πλέον οργανική θέση Αρχιφύλακα, ενώ όσοι δεν ήταν Α.Υ., πλέον μπορούν να ασκούν και αυτά τα καθήκοντα.

Υποβάλλονται σε υποχρεωτική παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου στη Σ.Μ.Ε.²²³, που έχει διάρκεια μέχρι τέσσερις (4) εβδομάδες και γίνεται η διδασκαλία των εξής μαθημάτων²²⁴:

- i.** Δικονομικό Ποινικό Δίκαιο - Εφαρμογή ποινικών υποθέσεων
- ii.** Θέματα Δημόσιας Ασφάλειας (Γενικό Μέρος - Ειδικοί Ποινικοί Νόμοι)
- iii.** Θέματα Γενικής Αστυνόμευσης - Ειδικοί Ποινικοί Νόμοι
- iv.** Θέματα Τροχαίας.

Αφού περατωθεί η παράδοση των μαθημάτων, ακολουθούν γραπτές εξετάσεις σε αυτά. Η σειρά εξόδου από το σεμινάριο καθορίζεται από τη βαθμολογία επίδοσης και είναι αποτέλεσμα του Μ.Ο. των μαθημάτων που εξετάστηκαν²²⁵.

Έπειτα από πρόταση της Σ.Μ.Ε., ο Προϊστάμενος του Κλάδου Οργάνωσης και Ανθρώπινου Δυναμικού παύει τη συμμετοχή ενός ατόμου στο εν λόγω σεμινάριο αν

²²³ Ο Προϊστάμενος του Κλάδου Οργάνωσης και Ανθρώπινου Δυναμικού του Α.Ε.Α. δύναται να επιμερίσει τους μετεκπαιδευόμενους σε περισσότερα Τμήματα, τα οποία θα λειτουργούν διαδοχικά, αν ο αριθμός τους είναι υψηλός.

²²⁴ Ο Διευθυντής της Αστυνομικής Ακαδημίας, κατόπιν έγκρισης του Προϊσταμένου του Κλάδου Οργάνωσης και Ανθρώπινου Δυναμικού του Α.Ε.Α., καθορίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τη διδαχθείσα ύλη των μαθημάτων, τα βοηθήματα για την εκπαίδευση και οποιαδήποτε έτερη λεπτομέρεια για τη μετεκπαίδευση.

²²⁵ Η διαίρεση φτάνει μέχρι χιλιοστού μονάδας. Αν υπάρξει ισοβαθμία, αρχαιότερος λογίζεται εκείνος με την υψηλότερη βαθμολογία στα μαθήματα με την ακολουθία που εμφανίζεται στην προηγούμενη παράγραφο. Ο τρόπος με τον οποίο γίνονται οι εξετάσεις, η βαθμολογία, η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και τα σχετικά ζητήματα, ακολουθούν τα όσα ισχύουν στη Σ.Α.Ε.Α..

αυτό απουσιάζει, συνεχόμενα ή όχι, για χρονική διάρκεια μεγαλύτερη από το 1/7 της συνολικής πραγματικής εκπαίδευσης. Σε αυτή την περίπτωση γίνεται πρόσκληση στο μετεκπαιδευόμενο να συμμετάσχει στο σεμινάριο της εν συνεχεία ακολουθούμενης εκπαιδευτικής σειράς.

Όποιος δεν καταφέρνει να ολοκληρώσει την εκπαίδευση με επιτυχία, εκτελεί τις αρμοδιότητες του ιεραρχικά προηγούμενου κατώτερου βαθμού.

Οι Αρχιφύλακες, αφού ολοκληρώσουν με επιτυχία το σεμινάριο επιμόρφωσης, συμπληρώνοντας πέντε (5) χρόνια στο βαθμό τους, λαμβάνουν προαγωγή ως Ανθυπαστυνόμοι. Για τους Αρχιφύλακες που κατέχουν πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., ισχύει η ευεργητική Διάταξη της ανωτέρω προαγωγής με τη συμπλήρωση δύο (2) χρόνων στο βαθμό, υπό τον όρο ότι το συγκεκριμένο πτυχίο δεν αποτέλεσε την αιτία προαγωγής ως Αρχιφύλακες, άνευ εξετάσεων²²⁶.

Πλέον ²²⁷, οι Ανθυπαστυνόμοι της προηγούμενης παραγράφου, αφού συμπληρώσουν εννέα (9) χρόνια πραγματικής υπηρεσίας στο συγκεκριμένο βαθμό, λαμβάνουν περαιτέρω προαγωγή ως Υπαστυνόμοι Β'²²⁸, φτάνοντας μέχρι Αστυνόμοι Β', εφόσον συμπληρώνουν το χρόνο που προβλέπεται, χωρίς να μπορούν να προαχθούν σε παραπάνω βαθμούς²²⁹.

Προς τούτο, τηρείται από τη Διεύθυνση Αστυνομικού Προσωπικού του Α.Ε.Α. η επετηρίδα: Γενικών Καθηκόντων / Προαγομένων βάσει ειδικών Διατάξεων.

Για τους προαγόμενους ως Υπαστυνόμους Β', ο Αρχηγός του Σώματος, καταργεί τις μέχρι πρότινος οργανικές θέσεις Ανθυπαστυνόμου που κατείχαν, ιδρύοντας πάντα αντίστοιχο αριθμό οργανικών θέσεων Υπαστυνόμου²³⁰. Αυτή η

²²⁶ Π.χ. βάσει της κατηρημένης Διάταξης της περ. 2 του άρθ. 1 του Π.Δ.82/2006 (Φ.Ε.Κ. 86/Α/19-4-2006) «Προϋποθέσεις, δικαιολογητικά, εξεταζόμενα μαθήματα και διαδικασία προαγωγικών εξετάσεων για την κάλυψη κενών οργανικών θέσεων Αρχιφυλάκων γενικών καθηκόντων».

²²⁷ Με την έναρξη ισχύος του Π.Δ. 82/2021 την 30/10/2021.

²²⁸ Η προαγωγή σε Υπαστυνόμο Β' γίνεται έπειτα από σχετικό αίτημα το οποίο υποβάλλουν άπαξ, το μήνα Δεκέμβριο της προγενέστερης χρονιάς από εκείνη που συμπληρώνεται ο αναγκαίος χρόνος την προαγωγή, υπό την προϋπόθεση της εγγραφής στον πίνακα με τους διατηρητέους. Δεν λαμβάνουν προαγωγή σε Υπαστυνόμο Β' όσοι βρίσκονται σε καθεστώς διαθεσιμότητας ή παραπομπής σε πειθαρχικό συμβούλιο ή σε δίκη για κακουρηγηματικού χαρακτήρα έγκλημα με την εν λόγω πειθαρχική απόθεση να μην έχει περατωθεί. Αυτοί κρίνονται έκτακτα, αφού αρθεί το κώλυμα. Τότε, μόλις γίνει η εγγραφή τους στον πίνακα διατηρητέων, λαμβάνουν αναδρομική προαγωγή, από την ημερομηνία προαγωγής του νεότερού τους, αποκτώντας ξανά την αρχαιότητά τους, όπως ορίζεται στο άρθ. 2 του Π.Δ. 82/2021 (Φ.Ε.Κ. 201/Α/30-10-2021) «Ρυθμίσεις θεμάτων αστυνομικού προσωπικού».

²²⁹ Με την επιφύλαξη των ισχυόντων ενόψει αποστρατείας.

²³⁰ Οι θέσεις αυτές προστίθενται στην περίπτωση ζ' της παρ. 2 του άρθ. 19 του Ν. 2800/2000, στην οποία επήλθε τροποποίηση από την παρ.1 του άρθ. 1 του Π.Δ. 82/2021: «στα. Αστυνόμοι Β' 200 θέσεις. στβ.

κατηγορία Αξιωματικών, ασκεί τις προβλεπόμενες από το φερόμενο βαθμό αρμοδιότητες, λαμβάνοντας μετάθεση μόνο όπου δικαιολογείται η συγκεκριμένη οργανική θέση.

Αφού αποστρατευτούν αυτοί οι κατώτεροι Αξιωματικοί, ο Αρχηγός μπορεί να καταργήσει τις εν λόγω οργανικές θέσεις τις οποίες καταλάμβαναν οι ανωτέρω, ιδρύοντας οργανικές θέσεις άλλων βαθμών, ανάλογα με τις κάθε φορά υπηρεσιακές απαιτήσεις.

Η κατάληψή τους από το όριο ηλικίας συνεπάγεται την προαγωγή, λόγω επικείμενης αποστρατείας, των Υπαστυνόμων Β', ταυτόχρονα σε Υπαστυνόμο Α' και Αστυνόμο Β', των Υπαστυνόμων Α' σε Αστυνόμο Β', ενώ των Αστυνόμων Β' σε Αστυνόμο Α'²³¹.

Όσοι Ανθυπαστυνόμοι συμπληρώνουν το όριο ηλικίας, λαμβάνουν προαγωγή ένα (1) μήνα πριν την επικείμενη αποστρατεία τους, ταυτόχρονα σε Υπαστυνόμο Β' και Υπαστυνόμο Α', δίχως να κατέχουν οργανική θέση, ευρισκόμενοι εκτός υπηρεσίας.

Ομοίως, τα ανωτέρω τυγχάνουν εφαρμογής και για τους Ανθυπαστυνόμους, που δεν εισήχθησαν ή δεν αποφοίτησαν με επιτυχία από το Τ.Ε.Μ.Α., αλλά προήχθησαν συνεπεία ανδραγαθίας ως Υπαστυνόμοι Β', οι οποίοι, όταν συμπληρώνουν το όριο ηλικίας, λαμβάνουν αντίστοιχα προαγωγή ένα (1) μήνα πριν την επικείμενη αποστρατεία τους, ταυτόχρονα σε Υπαστυνόμο Α' και Αστυνόμο Β'.

Πρέπει να σημειωθεί ότι οι ανωτέρω Υπαστυνόμοι Β', Υπαστυνόμοι Α' και Αστυνόμοι Β', είναι ιεραρχικά κατώτεροι Αξιωματικοί από τους ομοιόβαθμους της Σ.Α.Ε.Α. και από τους ομοιόβαθμους του Τ.Ε.Μ.Α.²³².

Υπαστυνόμοι Α' και Β' 140 θέσεις. ζ. Θέσεις Υπαστυνόμων Α' και Β' γενικών καθηκόντων που προήχθησαν στο βαθμό σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 3686/2008».

²³¹ Αυτή η προαγωγή πραγματοποιείται υπό την προϋπόθεση ότι έχει συμπληρωθεί ένας (1) χρόνος στο φερόμενο βαθμό και έχουν λάβει κρίση για ευδόκιμο τερματισμό της Υπηρεσίας τους. Στην κατάσταση αυτή δεν καταλαμβάνουν οργανική θέση, τίθενται εκτός υπηρεσίας, ένα (1) μήνα πριν καταληφθούν από το όριο ηλικίας, αφού κριθούν ευδοκίμως τερματίσαντες τη σταδιοδρομία τους και αποστρατεύονται αυτεπάγγελτα την τελευταία μέρα αυτού του ημερολογιακού χρόνου, με το βαθμό στον οποίο έγινε η προαγωγή τους. Σε αυτές τις περιπτώσεις δεν τυγχάνουν εφαρμογής, όσα ισχύουν για την αποστρατεία εξαιτίας συμπλήρωσης τριανταπέντε (35) χρόνων, όπως ορίζεται στο άρθ. 50 του Π.Δ. 24/1997 (Φ.Ε.Κ. Α-29/28-02-1997) «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας».

²³² Ν.Δ. 649/1970 (Φ.Ε.Κ. 176/Α/27-08-1970) «Περί ιεραρχίας, προαγωγών και αποστρατείας Ανθυπασπιστών Χωροφυλακής και των τούτοις αντιστοιχούν των του Λιμενικού Σώματος, της Αστυνομίας Πόλεων και της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας».

Πέραν αυτής της εξέλιξης, οι Ανθυπαστυνόμοι Γ.Κ.²³³ έχουν το δικαίωμα της συμμετοχής σε εξετάσεις για εισαγωγή στο Τ.Ε.Μ.Α., προκειμένου να τύχουν καλύτερης βαθμολογικής εξέλιξης, όπως θα αναλυθεί στην επόμενη Ενότητα.

Τέλος, όσοι προήχθησαν σε Αστυνόμους Β' κάνοντας χρήση των ευεργετικών Διατάξεων του άρθρου 1 του Π.Δ. 69/2019 (Α' 109)²³⁴, κατέχουν κατ' εξαίρεση αντίστοιχο ίδιο αριθμό οργανικών θέσεων για το συγκεκριμένο βαθμό, στις οποίες επέρχεται κατάργηση με την αποστρατεία των ανωτέρω.

3.3.7. Εξέλιξη αποφοίτων Τμήματος Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων²³⁵

Οι Ανθυπαστυνόμοι προερχόμενοι από προαγωγικές εξετάσεις Αρχιφύλακα, έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε εξετάσεις για να εισαχθούν στο Τ.Ε.Μ.Α., μετά την επιτυχή αποφοίτηση από το οποίο, ονομάζονται Υπαστυνόμοι Β' και δύνανται να εξελιχθούν μέχρι Αστυνομικοί Διευθυντές²³⁶.

Οι επιθυμούντες, μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή στις εν λόγω εξετάσεις, εάν συμπληρώνουν τρία (3) χρόνια ως Ανθυπαστυνόμοι, είναι μεγαλύτεροι από τριάντα δύο (32) χρονών και μικρότεροι από σαράντα οκτώ (48), την τελευταία μέρα της χρονιάς που προκηρύσσονται αυτές²³⁷.

²³³ Που προέρχονται από Αρχιφύλακες οι οποίοι προήχθησαν στο βαθμό τους κατόπιν προαγωγικών εξετάσεων.

²³⁴ Άρθ. 1 του Π.Δ. 69/2019 (Φ.Ε.Κ. 109/Α/01-07-2019) «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού». Πρόκειται για κατηγορημένη Διάταξη η οποία μεταξύ άλλων προέβλεπε την κατ' εξαίρεση προαγωγή μέχρι το βαθμό του Αστυνομικού Υποδιευθυντή όσων από την κατηγορία της παρούσας Ενότητας Υπαστυνόμων Α' κατείχαν πτυχίο Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι., υπό την προϋπόθεση ότι δεν είχαν κάνει χρήση του πτυχίου τους για την προαγωγή τους και οι ομοιόβαθμοί τους απόφοιτοι Σ.Α.Ε.Α. και Τ.Ε.Μ.Α., που προήχθησαν την ίδια χρονιά ως Υπαστυνόμοι Α', είχαν λάβει προαγωγή ως Αστυνόμοι Β'. Αυτοί οι Αξιωματικοί λογίζονται ίσοι με τους εκ του Τ.Ε.Μ.Α., λαμβάνοντας προαγωγές έπειτα από το ίδιο χρονικό διάστημα.

²³⁵ Άρθ. 1 του Π.Δ. 70/2020 (Φ.Ε.Κ. Α 165/29-08-2020) «Τροποποίηση διατάξεων του ν. 3686/2008 (Α' 158), του π.δ. 4/1995 (Α' 1) και του π.δ. 82/2006 (Α' 86)».

²³⁶ Περ. 4 του άρθ. 2 και άρθ. 3 του Π.Δ. 82/2021 (Φ.Ε.Κ. 201/Α/30-10-2021) «Ρυθμίσεις θεμάτων αστυνομικού προσωπικού».

²³⁷ Μπορούν επίσης να συμμετέχουν στις εξετάσεις για την είσοδο στο Τ.Ε.Μ.Α. εκείνοι που βρίσκονται σε διαθεσιμότητα ή έχει γίνει η παραπομπή τους σε πειθαρχικό συμβούλιο, όμως, σε περίπτωση επιτυχίας, δεν μπορεί να λάβει χώρα η φοίτησή τους, εάν μέχρι μια μέρα πριν την παρουσίασή τους, βρίσκονται ακόμα υπό το καθεστώς διαθεσιμότητας ή το πειθαρχικό συμβούλιο να μην τους έχει τελεσίδικα απαλλάξει, δίχως να δύνανται απολαβής περισσότερων δικαιωμάτων από αυτή την επιτυχία.

Η βαθμολογία αποφοίτησης προσδιορίζει τη μεταξύ τους ιεραρχία, που ισχύει σε ολόκληρη την καριέρα τους. Προς τούτο, τηρείται από τη Διεύθυνση Αστυνομικού Προσωπικού του Α.Ε.Α. η επετηρίδα: Γενικών Καθηκόντων / Αποφοίτων Τ.Ε.Μ.Α..

Οι εκ της Σ.Α.Ε.Α. προερχόμενοι Αξιωματικοί εκλαμβάνονται πάντα ως αρχαιότεροι από τους εκ του Τ.Ε.Μ.Α. ομοιόβαθμους τους, εφόσον έλαβαν το βαθμό τους εντός της ίδιας χρονιάς.

Όσοι λαμβάνουν προαγωγή ως Υπαστυνόμοι Β' λόγω ανδραγαθίας, έπειτα από σχετική αίτηση, φοιτούν στο Τ.Ε.Μ.Α., στην πρώτη εκπαιδευτική σειρά έπειτα από την προαγωγή τους²³⁸.

Τον Ιανουάριο κάθε έτους, ο Αρχηγός του Σώματος, προκηρύσσει, τις θέσεις για Αξιωματικούς που θα καλυφθούν την ακόλουθη χρονιά από αποφοιτούντες του Τ.Ε.Μ.Α.²³⁹.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται στα κάτωθι μαθήματα²⁴⁰:

- i.** Έκθεση ιδεών
- ii.** Ποινικός Κώδικας
- iii.** Ποινική Δικονομία
- iv.** Οργανικοί Νόμοι και Κανονισμοί του Σώματος
- v.** Ξένες γλώσσες (δίχως να είναι υποχρεωτική η εξέταση, στα: Αγγλικά, Γερμανικά και Γαλλικά)²⁴¹.

Αν στην τελευταία θέση βαθμολογίας που συνεπάγεται επιτυχία, ισοβαθήσουν εξεταζόμενοι, τότε εισάγονται όλοι αυτοί.

Πραγματοποιείται η διδασκαλία των εξής μαθημάτων²⁴²:

Α' Με βαθμό, τα εξής θέματα που αφορούν:

- i.** Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο
- ii.** Δικονομικό Ποινικό Δίκαιο - Εφαρμογή Ποινικών Υποθέσεων
- iii.** Εγκληματολογία - Ανακριτική

²³⁸ Οι εν λόγω αστυνομικοί εξελίσσονται όπως ορίζεται για τους Αξιωματικούς του Ν.Δ. 649/1970.

²³⁹ Οι θέσεις αυτές πρέπει να είναι μεταξύ του 12% και του 20% των συνολικών οργανικών θέσεων των Αξιωματικών Τ.Ε.Μ.Α., όταν εκδίδεται η σχετική Απόφαση, όπως ορίζεται στο άρθ. 7 του Ν. 3686/2008 (Φ.Ε.Κ. 158/Α/01-08-2008) «Ρύθμιση θεμάτων προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας».

²⁴⁰ Άρθ. 23 Π.Δ. 190/1996, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει μέχρι σήμερα.

²⁴¹ Η ύλη εξέτασης των υποψηφίων είναι ανάλογη με εκείνη που απαιτείται για να αποκτηθεί το χαμηλότερου επιπέδου πτυχίο της γλώσσας κατ' αντιστοιχία.

²⁴² Όπως τροποποιήθηκε με άρθ. 4 του Π.Δ. 100/2008 και άρθ. 2 παρ.6α', β' του Π.Δ. 84/2010.

- iv. Ιατροδικαστική
- v. Ανακριτική
- vi. Διοίκηση Προσωπικού
- vii. Δημόσια Ασφάλεια
- viii. Αστυνομία Τάξης.

Β' Χωρίς βαθμό:

- i. Στοιχεία Ιδιωτικού Δικαίου
- ii. Θέματα Δημοσίου Κατηγόρου
- iii. Θέματα Κρατικής Ασφάλειας
- iv. Θέματα Πολιτικής Άμυνας
- v. Θέματα Πληροφορικής
- vi. Ειδικοί Ποινικοί Νόμοι
- vii. Διοικητικές Εξετάσεις (Ενορκες - Προφορικές)
- viii. Στοιχεία Δημοσίου Δικαίου (Συνταγματικό - Διοικητικό)
- ix. Διαλέξεις.

Η μετεκπαίδευσή τους διαρκεί τέσσερις (4) μήνες. Σε περίπτωση υφιστάμενου κωλύματος τη χρονική περίοδο της εισαγωγής στο Τμήμα, γίνεται πρόσκληση για φοίτηση στην έπειτα από την παύση του κωλύματος εκπαιδευτική σειρά, υπό την προϋπόθεση ότι εξακολουθούν να υφίστανται τα απαραίτητα προσόντα²⁴³.

Σε κάθε περίπτωση και σε αυτήν την κατηγορία Αξιωματικών, όπως και στους προερχόμενους από Σ.Α.Ε.Α., ισχύει ομοίως ότι η προαγωγή σε επόμενο βαθμό πραγματοποιείται βάσει σχετικών πινάκων αφού συμπληρωθούν τα τυπικά προσόντα προαγωγής²⁴⁴, αποκλειστικά για να καλυφθούν κενές οργανικές θέσεις, εκτός από τις προαγωγές ανεξαρτήτως υπάρξεως κενών οργανικών θέσεων και εκτός οργανικών θέσεων²⁴⁵.

²⁴³ Αν τελικώς αποφοιτήσουν, λαμβάνουν θέση στην επετηρίδα, σύμφωνα με τη βαθμολογία επίδοσης της εκπαιδευτικής σειράς που είχαν αρχικά προσκληθεί προς φοίτηση. Όσοι τελούν σε καθεστώς υπηρεσίας γραφείου, μπορούν να προταθούν για να συμμετάσχουν στις εξετάσεις ή να φοιτήσουν στο Τμήμα, αλλά η φοίτησή τους πραγματοποιείται αφού προηγουμένως γνωμοδοτήσει θετικά η Υγειονομική Επιτροπή, ότι δεν υπάρχει κίνδυνος λόγω υγείας να παρακολουθήσουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Σε αρνητική περίπτωση ή αν δεν συμφωνήσουν να εξεταστούν, δεν λαμβάνουν πρόσκληση για να φοιτήσουν στο Τ.Ε.Μ.Α.. Βλ. άρθ. 55 του Π.Δ. 584/1985.

²⁴⁴ Βλ. σχετική ανάλυση στην Ενότητα 3.3.1. του παρόντος.

²⁴⁵ Οι Υπαστυνόμοι Α', οι Αστυνόμοι Β' και οι Αστυνόμοι Α' του Τ.Ε.Μ.Α., λαμβάνουν αντίστοιχη προαγωγή ως Αστυνόμοι Β', Αστυνόμοι Α' και Αστυνομικοί Υποδιευθυντές (στην όμοια επετηρίδα Αξιωματικών), εάν προαχθεί στον κατ' αντιστοιχία βαθμό και ο τελευταίος σε σειρά ομοιόβαθμος

Ένα (1) μήνα πριν καταληφθούν από το όριο ηλικίας ή πριν συμπληρώσουν τριάντα πέντε (35) έτη υπηρεσίας, λαμβάνουν προαγωγή λόγω επικείμενης αποστρατείας, δίχως να καταλαμβάνουν πλέον οργανική θέση, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν λάβει κρίση ευδόκιμου τερματισμού της σταδιοδρομίας τους, ως εξής οι:

- *Αστυνομικοί Διευθυντές*, σε Ταξίαρχο.
- *Αστυνομικοί Υποδιευθυντές*, ταυτόχρονα σε Αστυνομικό Διευθυντή και Ταξίαρχο.
- *Αστυνόμοι Α΄*, ταυτόχρονα σε Αστυνομικό Υποδιευθυντή και Αστυνομικό Διευθυντή.
- *Αστυνόμοι Β΄*, ταυτόχρονα σε Αστυνόμο Α΄ και Αστυνομικό Υποδιευθυντή.
- *Υπαστυνόμοι Α΄*, ταυτόχρονα σε Αστυνόμο Β΄ και Αστυνόμο Α΄.

3.3.8. Εξέλιξη Αξιοματικών Ειδικών Καθηκόντων²⁴⁶

Οι Αξιοματικοί Ε.Κ., εκτός όσων προέρχονται από αυτούς που περιγράφονται στην επόμενη Ενότητα²⁴⁷, δύνανται να εξελιχθούν: οι ιατροί²⁴⁸ έως Υποστράτηγοι, ενώ οι άλλες κατηγορίες έως Ταξίαρχοι.

Για το ανωτέρω προσωπικό, τηρείται από τη Διεύθυνση Αστυνομικού Προσωπικού του Α.Ε.Α. ξεχωριστή επετηρίδα Ε.Κ..

Τα κατ' ελάχιστο χρόνια υπηρεσίας ανά βαθμό ανεξάρτητα ή συνδυαστικά με τα συνολικά υπηρετήσιμα έτη ως Αξιοματικός, είναι τα εξής²⁴⁹:

Αξιοματικός Σ.Α.Ε.Α., που προήχθη αντίστοιχα από κοινού στους βαθμούς Υπαστυνόμου Α΄, Αστυνόμου Β΄ και Αστυνόμου Α΄, την ίδια χρονιά. Εάν ο ανωτέρω Αξιοματικός Σ.Α.Ε.Α. ή και οι πριν από αυτόν, δεν λάβουν προαγωγή λόγω κρίσης τους ως παραμένοντες στον ίδιο βαθμό ή για συγκεκριμένους άλλους ατομικούς λόγους, αυτό δεν αποτελεί κώλυμα για να ακολουθηθεί η παραπάνω αναφερόμενη διαδικασία προαγωγής. Ο χρόνος που λαμβάνει χώρα η προαγωγή τους, θεωρείται μια μέρα μετά από την προαγωγή και του τελευταίου ομοιόβαθμού τους εκ της Σ.Α.Ε.Α., της ίδιας χρονιάς που ονομάστηκε ως Αξιοματικός. Βλ. άρθ. 3 του Π.Δ. 82/2021 (Φ.Ε.Κ. 201/Α/30-10-2021) «Ρυθμίσεις θεμάτων αστυνομικού προσωπικού».

²⁴⁶ Βλ. άρθ. 7 του Π.Δ. 373/2002 (Φ.Ε.Κ. Α-320/18-12-2002) «Προέλευση, προσόντα, πρόσληψη, μετάταξη και εξέλιξη αστυνομικού προσωπικού ειδικών καθηκόντων της Ελληνικής Αστυνομίας».

²⁴⁷ Πρόκειται για αυτούς που προέρχονται από κατώτερο αστυνομικό προσωπικό Ε.Κ., που μπορούν να εξελιχθούν έως Αστυνόμοι Α΄, με εξαίρεση τους απόφοιτους Δ.Ε. τεχνικούς.

²⁴⁸ Είναι αναγκαίο να κατέχουν τίτλο ειδικότητας, προκειμένου να προαχθούν σε Αστυνομικούς Διευθυντές, όπως ορίζεται στο άρθ. 7 του Π.Δ. 48/2021 (Φ.Ε.Κ. 122/Α/14-07-2021) «Τροποποίηση διατάξεων των π.δ. 373/2002 «Προέλευση, προσόντα, πρόσληψη, μετάταξη και εξέλιξη αστυνομικού προσωπικού ειδικών καθηκόντων της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α΄ 320) και 24/1997 «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α΄ 29) και άλλες διατάξεις.»

²⁴⁹ Μετά τις τροποποιήσεις που περιήλθαν στο αρχικό Π.Δ. 24/1997 από τα Π.Δ. 81/2016 και Π.Δ. 82/2021.

- α. Υπαστυνόμος Β', τέσσερα (4) χρόνια.*
- β. Υπαστυνόμος Α', τρία (3) χρόνια.*
- γ. Αστυνόμος Β', οκτώ (8) χρόνια.*
- δ. Αστυνόμος Α', έξι (6) χρόνια.*
- ε. Αστυνομικός Υποδιευθυντής, έξι (6) χρόνια στο βαθμό και είκοσι δύο (22) χρόνια συνολικής υπηρεσίας Αξιωματικού.*
- στ. Αστυνομικός Διευθυντής, τέσσερα (4) χρόνια στο βαθμό και είκοσι έξι (26) χρόνια συνολικής υπηρεσίας Αξιωματικού.*
- ζ. Ταξίαρχος, τρία (3) χρόνια στο βαθμό και είκοσι οκτώ (28) χρόνια συνολικής υπηρεσίας Αξιωματικού.*

Επίσης, για τους Αξιωματικούς Ε.Κ. ισχύει το ίδιο ακριβώς σύστημα αξιολόγησης, προαγωγών και κρίσεων, όπως στους Αξιωματικούς Γ.Κ.²⁵⁰.

Οι Αξιωματικοί Ε.Κ. είναι πάντοτε ιεραρχικά νεότεροι από τους Γ.Κ. ομοιόβαθμους τους, ανεξάρτητα από τη χρονολογία κτήσεως του βαθμού.

3.3.9. Εξέλιξη κατώτερων αστυνομικών Ειδικών Καθηκόντων²⁵¹

Αυτή η κατηγορία προσωπικού προάγεται έως Αστυνόμοι Α' ²⁵², δίχως συμμετοχή σε εξετάσεις ή παρακολούθηση μαθημάτων στη Σ.Μ.Ε.. Οι προερχόμενοι εκ του Τ.Ε.Μ.Α. Αξιωματικοί και οι εξ Ανθυπαστυνόμων Αξιωματικοί Ε.Κ., προάγονται έως Αστυνομικοί Διευθυντές²⁵³.

Γίνεται μνεία ότι οι Ανθυπαστυνόμοι και οι Αρχιφύλακες Ε.Κ. εξομοιώνονται με Ανθυπαστυνόμους και Αρχιφύλακες, που έλαβαν προαγωγή κατόπιν εξετάσεων, καθώς επίσης οι Αξιωματικοί με τους κατ' αντιστοιχία προερχόμενους από το Τ.Ε.Μ.Α.²⁵⁴, χωρίς να μπορούν να ασκήσουν ανακριτικά καθήκοντα.

Σχετικά με την εξέλιξη των Ε.Κ. Ανθυπαστυνόμων, Αρχιφυλάκων, Υπαρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων, ακολουθούνται τα αντιστοίχως ισχύοντα που αφορούν τους Γ.Κ. Αστυφύλακες και Υπαξιωματικούς.

²⁵⁰ Βλ. σχετική ανάλυση στην Ενότητα 3.3.1. του παρόντος.

²⁵¹ Άρθ. 8, 9 και 14 του Π.Δ. 373/2002.

²⁵² Με εξαίρεση τους απόφοιτους Δ.Ε. τεχνικούς.

²⁵³ Άρθ. 3 του Π.Δ. 82/2021.

²⁵⁴ Άρθ. 14 του Π.Δ. 373/2002.

Κεφάλαιο 4^ο : Περίπτωση της Αστυνομίας Κύπρου / Εισαγωγή – Εξέλιξη

4.1. Η Αστυνομία Κύπρου²⁵⁵



Εμβλημα της Αστυνομίας Κύπρου²⁵⁶

Η κυπριακή αστυνομική ιστορία έχει την έναρξή της από τη θέσπιση της Κυπριακής Δημοκρατίας, το έτος 1960.

Ακολουθώντας τις Συνταγματικές επιταγές, ιδρύθηκαν δύο Σώματα Ασφάλειας:

- i. *Αστυνομίας*, επιφορτισμένο με την αστυνόμευση του αστικού ιστού.
- ii. *Χωροφυλακής*, επιφορτισμένο με την αστυνόμευση του υπόλοιπου επαρχιακού χώρου.

Πριν από αυτή την εξέλιξη, τα πρώτα υπάρχοντα δεδομένα αφορούν στο διάστημα της κατοχής από τους Άγγλους, το έτος 1878. Εντός αυτού του χρονικού διαστήματος, έλαβε χώρα η πρώτη απόπειρα αναδιοργάνωσης της Αστυνομίας, μέσω της ψήφισης του πρώτου Νόμου για την Αστυνομία, ένα χρόνο μετά, ήτοι το 1879.

²⁵⁵ Αστυνομία Κύπρου (2022), *Ιστορικό*, ανευρέθηκε σε: https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/history_gr/history_gr?opendocument, ανακτήθηκε στις 01/04/2022.

²⁵⁶ Αστυνομία Κύπρου, ανευρέθηκε σε: https://mobile.twitter.com/Cyprus_Police/photo, ανακτήθηκε στις 01/04/2022.

Συνεχείς τροποποιήσεις πραγματοποιούνταν έως και το έτος 1955, ημερομηνία σταθμός για την Κύπρο, καθώς αποτελεί τη χρονιά ορόσημο, του απελευθερωτικού αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α για την ανεξαρτησία της Κύπρου.

Παρόλα αυτά, η νεότερη κυπριακή αστυνομική ιστορία, ξεκινάει το έτος 1960, με την επίτευξη της ανεξαρτητοποίησης της Νήσου από το ζυγό του Ηνωμένου Βασιλείου.

Από αυτή τη χρονιά, η Αστυνομία της Κύπρου είχε καθοριστική σημασία στην προστασία και διασφάλιση της ειρήνης, έννομης τάξης και κατ' επέκταση της ομαλής λειτουργίας του Δημοκρατικού καθεστώτος.

Η Κυπριακή Αστυνομία εξουσιοδοτείται να επιλαμβάνεται σε όλη την έκταση της Κυπριακής Δημοκρατίας, σύμφωνα με τις κάτωθι Διατάξεις²⁵⁷:

- Το Σύνταγμα της Κυπριακής Δημοκρατίας
- Τον Περί Αστυνομίας Νόμο (Ν. 73(I)/ 2004)
- Τους Περί Αστυνομίας Κανονισμούς
- Τις Αστυνομικές Διατάξεις που εκδίδονται από τον Αρχηγό Αστυνομίας
- Τον Ποινικό Κώδικα, Κεφ. 154
- Τον Περί Ποινικής Δικονομίας Νόμο, Κεφ. 155
- Νομοθεσίες που αναθέτουν καθήκοντα στην Αστυνομία.

4.2. Βαθμολόγιο Αστυνομίας Κύπρου

Οι βαθμοί που φέρει το προσωπικό της Κυπριακής Αστυνομίας, είναι παρόμοιοι με τους βαθμούς που χρησιμοποιούνται στην Αστυνομία του Ηνωμένου Βασιλείου:

- i. Αρχηγός (διορίζεται από τον ΠτΔ)*
- ii. Υπαρχηγός (διορίζεται ομοίως με τον Αρχηγό)*
- iii. Βοηθός Αρχηγός*
- iv. Ανώτερος Αστυνόμος*
- v. Αστυνόμος Α'*
- vi. Αστυνόμος Β'*
- vii. Ανώτερος Υπαστυνόμος*

²⁵⁷ Αστυνομία Κύπρου (2022), *Εξουσίες*, ανευρέθηκε σε: https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/authorities_gr/authorities_gr?opendocument, ανακτήθηκε στις 01/04/2022.

- viii. Υπαστυνόμος
- ix. Λοχίας
- x. Αστυφύλακας
- xi. Ειδικοί Αστυνομικοί και Εξειδικευμένοι.

4.3. Η Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου²⁵⁸



Εμβλημα Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου²⁵⁹

Η Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου συνιστά το μοναδικό φορέα που εκπαιδεύει και επιμορφώνει τα μέλη της Αστυνομίας. Πρόκειται για δημοσίου χαρακτήρα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σχολή²⁶⁰, η οποία κατέχει την προβλεπόμενη πιστοποίηση.

Τα προσφερόμενα προγράμματα εκπαίδευσης απευθύνονται στο σύνολο του προσωπικού της Αστυνομίας, παρέχοντας την ευκαιρία εκπαιδεύσεων και επιμορφώσεων, προκειμένου να αναπτύξει τις απαραίτητες δυνατότητες και γνώσεις του, έτσι ώστε να είναι σε θέση να φέρει εις πέρας τις καθημερινές προκλήσεις που έχει η σύγχρονη αστυνόμευση.

Σε μια δυναμική και εν εξελίξει κατάσταση που όλα μεταβάλλονται γρήγορα, η εν λόγω Ακαδημία συμβάλλει καίρια στην εκπαίδευση των στελεχών της, χωρίς

²⁵⁸ Αστυνομία Κύπρου (2022), *Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου - Γενικά*, ανευρέθηκε σε: <https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/AII/11BFA972CF65F6A7C2258522004F7D1C?OpenDocument>, ανακτήθηκε στις 04/04/2022.

²⁵⁹ Αστυνομία Κύπρου (2022), *Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου*, ανευρέθηκε σε: https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/policeacademy_gr/policeacademy_gr?opendocument, ανακτήθηκε στις 04/04/2022.

²⁶⁰ Σύμφωνα με τον υπ' αριθμ. Ν. 68(I)/ 1996 (Αρ. 3057, 03/05/1996) «Ο περί Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης και Παροχής Σχετικών Πληροφοριών Νόμος του 1996» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

γεωγραφικούς περιορισμούς από τα κυπριακά όρια, καθώς επεκτείνεται στο χώρο της Ευρώπης και παγκοσμίως. Προς τούτο, η Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου, συνεργάζεται με διάφορα κυπριακά και ξένα Ιδρύματα εκπαίδευσης, ώστε να διαμοιραστούν εμπειρίες και απόψεις, θεωρητικά αλλά και πρακτικά.

Όλα τα μέλη της Κυπριακής Αστυνομίας (με εξαίρεση τους Ειδικούς Αστυνομικούς και τα Εξειδικευμένα μέλη) εγγράφονται με το βαθμό του Αστυφύλακα και έχουν δικαίωμα για μετέπειτα προαγωγή στους επόμενους βαθμούς, σύμφωνα με τις πρόνοιες και διαδικασίες που περιέχονται στα νομοθετικά κείμενα της Κυπριακής Δημοκρατίας²⁶¹, όπως αναλυτικά παρουσιάζονται στη συνέχεια.

4.4. Γενικές αρχές που διέπουν το νομοθετικό πλαίσιο για τις προαγωγές²⁶²

Η προαγωγή σε κάθε βαθμό της Αστυνομίας Κύπρου πραγματοποιείται με επιλογή ανάμεσα σε αυτούς που κατέχουν τα προσόντα για προαγωγή²⁶³. Γενικά, οι απαιτούμενες προϋποθέσεις των Κύπριων αστυνομικών για να προαχθούν, συντελούνται με βάση τα ακόλουθα:

- *Αξία*
- *Προσόντα*
- *Αρχαιότητα.*

Η σημασία των ως άνω, ρυθμίζεται από τους περί Αστυνομίας Κανονισμούς²⁶⁴.

Συνεκτιμώνται επίσης τυχόν ακαδημαϊκοί τίτλοι αναγνωρισμένων κλάδων σπουδών ή μετεκπαιδύσεις στην αλλοδαπή σε ζητήματα σχετικά με την εκπλήρωση των αστυνομικών υποχρεώσεων²⁶⁵.

²⁶¹ Ν. 73(I)/ 2004 (Αρ 3834, 08/04/2004) «Ο περί Αστυνομίας Νόμος του 2004» και Κ.Δ.Π. 214/2004 (Αρ. 3834, 08/04/2004) «Οι περί Αστυνομίας Κανονισμοί (Προαγωγές) του 2004» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

²⁶² Παγκύπριος Δικηγορικός Σύλλογος, *Ο περί Αστυνομίας Νόμος του 2004 (Ν. 73(I)/2004)*, ανευρέθηκε σε: http://www.cylaw.org/nomoi/indexes/2004_1_73.html, ανακτήθηκε στις 02/04/2022.

²⁶³ Σύμφωνα με την Κ.Δ.Π. 214/2004 (Αρ. 3834, 08/04/2004) «Οι περί Αστυνομίας Κανονισμοί (Προαγωγές) του 2004» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

²⁶⁴ ό.π..

²⁶⁵ Σύμφωνα με τις πρόνοιες του Κανονισμού επτά (7), ό.π..

Στις ακόλουθες Ενότητες, γίνεται εκτενής περιγραφή των Διατάξεων που καθορίζουν τις διαδικασίες που ακολουθούνται για την πραγματοποίηση των προαγωγών στην Αστυνομία της Κύπρου.

4.5. Προαγωγές μέχρι το βαθμό Ανώτερου Υπαστυνόμου²⁶⁶

Επιτροπή Αξιολόγησης²⁶⁷ και ακολούθως Συμβούλιο Κρίσης²⁶⁸, αξιολογούν και κατατάσσουν, όσους έως το βαθμό του Ανώτερου Υπαστυνόμου πληρούν τα απαραίτητα προσόντα για προαγωγή.

Τον πρώτο μήνα κάθε έτους, σχηματίζονται από τους αρμόδιους Αξιωματικούς Υπηρεσιών (επιπέδου Κλάδου ή Τμήματος ή Σταθμού) ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης, που αφορούν το περασμένο έτος, για όλους τους εν ενεργεία αστυνομικούς έως Υπαστυνόμο. Στη συνέχεια, γίνεται η υποβολή τους στον Αστυνομικό Διευθυντή ή στο Διοικητή Μονάδας.

Στο σχηματισμό της έκθεσης ο αρμόδιος Αξιωματικός, λαμβάνει συμβουλές από τον απευθείας ιεραρχικό ανώτερο του αξιολογούμενου, καθώς όσα εγγράφως αποτυπώνονται²⁶⁹ συνιστούν την αξιολόγησή του²⁷⁰.

Εάν ο αξιολογούμενος λάβει αξιολόγηση με δυσμενές - αρνητικό περιεχόμενο²⁷¹, για την οποία είναι υποχρεωτική η αιτιολόγηση, πρέπει να πληροφορείται εγγράφως από τον Αστυνομικό Διευθυντή ή το Διοικητή Μονάδας, έχοντας συνάμα το δικαίωμα υποβολής σχετικών παραστάσεων ενώπιον ενός εκ των ανωτέρω, μέσα σε είκοσι μία (21) μέρες από την πληροφόρηση. Ο παραλαβών, προχωρά σε διερεύνηση των διάφορων υποβαλλόμενων παραστάσεων, από κοινού με το συντάξασα την αξιολόγηση, αποφασίζοντας αν το περιεχόμενο της έκθεσης θα είναι ευμενέστερο ή δεν θα γίνουν δεκτές οι παραστάσεις. Τέλος, γίνεται υποβολή

²⁶⁶ Μέρος II της Κ.Δ.Π. 214/2004 (Αρ. 3834, 08/04/2004) «Οι περί Αστυνομίας Κανονισμοί (Προαγωγές) του 2004» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

²⁶⁷ Εγκαθιδρυόμενη δυνάμει του Κανονισμού 5 της Κ.Δ.Π. 350/2005 (Αρ. 350, 26/07/2005) «Οι περί Αστυνομίας (Προαγωγές) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2005» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

²⁶⁸ Που εγκαθιδρύεται δυνάμει του Κανονισμού 8, II της Κ.Δ.Π. 214/2004 (Αρ. 3834, 08/04/2004) «Οι περί Αστυνομίας Κανονισμοί (Προαγωγές) του 2004» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

²⁶⁹ Στα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2α, του Κανονισμού 7, ό.π..

²⁷⁰ Εάν ο αξιολογούμενος έχει λάβει μετάθεση εντός μισού χρόνου από τότε που συντάσσεται η εν λόγω έκθεση, ο αρμόδιος Αξιωματικός πριν το σχηματισμό της αιτείται εγγράφως τις απόψεις του αντίστοιχου προηγούμενου υπεύθυνου Αξιωματικού, οπού εκτελούσε υπηρεσία ο αξιολογούμενος.

²⁷¹ Όταν γίνεται αξιολόγηση για στοιχείο ως «μέτριος» ή/και «κάτω του μετρίου».

αντιγράφου της έκθεσης αξιολόγησης προς τον Αρχηγό, προκειμένου να ενημερωθεί, αρχειοθετώντας παράλληλα το έγγραφο στον ατομικό φάκελο του αξιολογούμενου.

4.5.1. Επιτροπή Αξιολόγησης²⁷²

Για την κάλυψη των θέσεων προαγωγής κάθε έτους, διορίζεται από τον Υπουργό Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξης, έπειτα από διαβούλευση με τον Αρχηγό του Σώματος, Επιτροπή Αξιολόγησης²⁷³, την οποία απαρτίζουν:

- ως Πρόεδρος ένας Βοηθός Αρχηγού,
- δύο (2) Ανώτεροι Αξιωματικοί,
- ο Αστυνομικός Διευθυντής²⁷⁴ ή ο Διοικητής Μονάδας όπου ανήκει υπηρεσιακά ο αξιολογούμενος,
- ο Βοηθός Αστυνομικός Διευθυντής²⁷⁵ ή ο Υποδιοικητής της Μονάδας όπου ανήκει υπηρεσιακά ο αξιολογούμενος²⁷⁶.

Η ως άνω Επιτροπή²⁷⁷ προχωρά σε μελέτη των ατομικών φακέλων - δελτίων και των ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης των ατόμων για προαγωγή, έως και τέσσερα (4) χρόνια πριν, αξιολογώντας τα σύμφωνα με το κριτήριο της αξίας²⁷⁸, ως εξής:

²⁷²Κανονισμός 5 της Κ.Δ.Π. 350/2005 (Αρ. 4018, 26/07/2005) «Οι περί Αστυνομίας (Προαγωγές) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2005» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

²⁷³Σχηματίζει κατάλογο των ατόμων που συστήνονται για προαγωγή, τα οποία είναι τέσσερις (4) φορές περισσότερα από τις κενές οργανικές θέσεις, υπό την προϋπόθεση ότι υφίστανται αρκετοί υποψήφιοι με πάνω από εξήντα τοις εκατό (60%) στη συνολική βαθμολογία. Η τελική βαθμολογία συνιστά το Μ.Ο. των πέντε (5) μελών της Επιτροπής, με τον Πρόεδρο να φροντίζει κάθε βαθμός να ακολουθείται από αιτιολόγηση. Επιπροσθέτως, εάν ορισμένοι ισοβαθμήσουν, αυτοί άπαντες συστήνονται για προαγωγή. Προτού σχηματισθεί ο τελικός κατάλογος, γίνεται πρόσκληση – πληροφόρηση όσων δεν συστήνονται για προαγωγή, καταγράφοντας επί του εγγράφου αξιολόγησης την προσωπική γνώμη για τη βαθμολογία, η οποία συνοδεύεται από αιτιολογημένη απόφαση. Τελευταία ενέργεια της Επιτροπής αποτελεί η συμπλήρωση αναφορικά με κάθε υποψήφιο για προαγωγή έντυπου αξιολόγησης, που έχει ως αποδέκτη τον Αστυνομικό Διευθυντή ή Διοικητή Μονάδας, που ανήκει υπηρεσιακά ο αξιολογούμενος. Εν συνεχεία, ο ανωτέρω αποδέκτης καταρτίζει αλφαβητική λίστα που περιέχει άπαντες τους υποψηφίους, αλλά και λίστα εκείνων που συστήνονται για προαγωγή, υποβάλλοντάς τες από κοινού με τα έγγραφα αξιολόγησης στον Πρόεδρο του Συμβουλίου Κρίσης.

²⁷⁴ Σε επίπεδο Τμήματος ή Επαρχίας.

²⁷⁵ ό.π..

²⁷⁶ Σε περίπτωση ύπαρξης κωλύματος του Βοηθού Αρχηγού ή κάποιου εκ των Ανώτερων Αξιωματικών, διορίζεται αντικαταστάτης/ες από τον Υπουργό, κατόπιν συζητήσεων με τον Αρχηγό. Σε περίπτωση ύπαρξης κωλύματος κάποιου άλλου μέλους, αυτό αναπληρώνεται από τον αρχαιότερο Βοηθό Αστυνομικού Διευθυντή ή Υποδιοικητή. Εάν απουσιάζει ή δεν υφίσταται τέτοιος, τότε την αναπλήρωση πραγματοποιεί ο αρχαιότερος Αξιωματικός (επιπέδου Τμήματος ή Επαρχίας ή Μονάδας).

²⁷⁷ Συνεδριάζει εντός του δευτέρου μήνα κάθε χρονιάς, πλην διαφορετικής κρίσης του Αρχηγού.

²⁷⁸ Αναφέρεται στον Κανονισμό 3, ό.π..

α. Τα παρακάτω δεδομένα των ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης, με υψηλότερο βαθμό καθ' εκάστου έως τέσσερις (4) μονάδες²⁷⁹:

- i.** Διευθυντικές - αρχηγικές δυνατότητες (εκτός των Αστυφυλάκων),
- ii.** εξυπνάδα – ορθή άποψη,
- iii.** αίσθημα υπακοής – ευθύνης,
- iv.** αποτελεσματική ολοκλήρωση υποχρεώσεων,
- v.** συνεννόηση,
- vi.** άμεμπτη προσωπικότητα,
- vii.** υπηρεσιακή εξειδίκευση,
- viii.** όρεξη - αφιέρωση στην εργασία,
- ix.** αυτενέργεια,
- x.** σύμπραξη - σχέσεις με ανώτερους και έτερους συναδέλφους, αντιμετώπιση των πολιτών.

β. Τη γενικότητα της πείρας, σχετικά με:

- i.** Τις γνώσεις και την πείρα σε ένα πλατύ πεδίο υπηρεσιακών ενεργειών, έως τρεις (3) μονάδες.
- ii.** την επιμόρφωση στο πεδίο των υπηρεσιακών ενεργειών έως πέντε (5) μονάδες, στα εξής:
 - Την εκπαιδευτική διαδικασία στην Αστυνομική Ακαδημία, με επίδοση στα μαθήματα βασικής σειράς πάνω από εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) επί του τελικού βαθμού, με τις εξής μονάδες απόδοσης²⁸⁰: 75% έως 80%: μισή (0,5) - 80,01% έως 90%: μία (1) - 90,01% και άνω: μιάμιση (1,5).
 - Έτερα πιστοποιητικά που δεν εκδόθηκαν από την Αστυνομική Ακαδημία, πλην όμως είναι σχετικά με τις υπηρεσιακές υποχρεώσεις, έκαστο βαθμολογούμενο με το είκοσι τοις εκατό (20%) της μονάδας, με υψηλότερο συνολικό βαθμό σαράντα τοις εκατό (40%) της μονάδας.

²⁷⁹ Η αξιολόγηση στα συγκεκριμένα δεδομένα λαμβάνει ως βαθμολογία τις εξής μονάδες:

- *Εξάριτος*, τέσσερις (4)
- *Πολύ καλός*, τρεις (3)
- *Καλός*, δύο (2)
- *Μέτριος*, μία (1).
- *Κατώτερος του μετρίου*, μηδέν (0).

²⁸⁰ Στον πρώτο αποφοιτήσαντα της εκπαιδευτικής σειράς, δίδεται επιπλέον μισή (0,5) μονάδα. Η βαθμολογία αυτή αφορά αποκλειστικά τους προς προαγωγή σε Λοχία.

- Επιμορφώσεις στην αλλοδαπή για πάνω από τρεις (3) μήνες, έκαστη εξ αυτών σχετική σε θέματα συναφή με τις υπηρεσιακές υποχρεώσεις, λαμβάνει βαθμό είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) της μονάδας, με υψηλότερο συνολικό βαθμό μισή (0,5) μονάδα.
 - Επιμορφώσεις στην αλλοδαπή για πάνω από μισό χρόνο, έκαστη εξ αυτών σχετική με τις υπηρεσιακές υποχρεώσεις, λαμβάνει μία (1) μονάδα η πρώτη και μισή (0,5) μονάδα η δεύτερη, με υψηλότερο συνολικό βαθμό τη μιάμιση (1,5) μονάδα.
 - Επιμορφώσεις²⁸¹ στις οποίες οι συμμετέχοντες προκύπτουν ύστερα από ευρεία δημοσίευση και σχετικά αιτήματα, με την εν συνεχεία αξιολόγηση – επιλογή σύμφωνα με συγκεκριμένο σύνολο ενεργειών, λαμβάνουν βαθμό είκοσι τοις εκατό (20%) της μονάδας, με υψηλότερο συνολικό βαθμό εξήντα τοις εκατό (60%) της μονάδας.
- iii.** τις ιδιαίτερες επιδεξιότητες - ικανότητες στη διεκπεραίωση των αστυνομικών καθηκόντων, έως τρεις (3) μονάδες.
- γ.** Όσα περιλαμβάνονται στον ατομικό φάκελο - δελτίο, επιδεχόμενα βαθμό έως έξι (6) μονάδες, σχετικά με τα κάτωθι, με το βαθμό που δίδεται σε έκαστο να είναι:
- i.** Πολύ καλή γνώση μιας ξένης γλώσσας προσθέτει δύο (2) μονάδες βαθμολογίας, προσθέτοντας μία (1) μονάδα ακόμη για πολύ καλή γνώση κάθε άλλης ξένης γλώσσας, με υψηλότερο συνολικό βαθμό τέσσερις (4) μονάδες.
 - ii.** Τις ηθικές και τις υλικές επιβραβεύσεις, έκαστη βαθμολογούμενη με είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) της μονάδας, με υψηλότερο συνολικό βαθμό μισή μονάδα.
 - iii.** Το Αριστείο Ανδραγαθίας προσθέτει μισή (0,5) μονάδα.
 - iv.** Το επαμειβόμενο Αστυνομικό κύπελλο ή ίδιου επιπέδου παγκόσμια επιτυχία, βαθμολογούμενη για το πρώτο έπαθλο με μισή (0,5) μονάδα και για το επόμενο με είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) της μονάδας, με υψηλότερο συνολικό βαθμό τη μία (1) μονάδα.

²⁸¹ Σε αυτές τις εκπαιδεύσεις περιλαμβάνονται και όσες λαμβάνουν χώρα στην Αστυνομική Ακαδημία.

Τα ακαδημαϊκά προσόντα και η αρχαιότητα, βαθμολογούνται με υψηλότερη συνολική βαθμολογία οκτώ (8) μονάδες, ως εξής:

- α.** Ανά αξιολόγηση εκάστου εκ των κάτωθι πιστοποιημένων ανώτερων και ανώτατων επιμορφώσεων σχετικών με τις υπηρεσιακές υποχρεώσεις, επιμερίζονται οι εξής μονάδες:
 - i.** Φοίτηση ενός (1) χρόνου, μία (1) μονάδα
 - ii.** Φοίτηση δύο (2) χρόνων, δύο (2) μονάδες
 - iii.** Φοίτηση τριών (3) χρόνων, τρεις (3) μονάδες
 - iv.** Πανεπιστημιακό δίπλωμα ή τίτλος, τέσσερις (4), εκτός των ανωτέρω.
 - v.** Μεταπτυχιακός τίτλος, δύο (2), εκτός των ανωτέρω.
 - vi.** Διδακτορικό δίπλωμα, δύο (2), εκτός των ανωτέρω.
- β.** Η αρχαιότητα λαμβάνει βαθμό με υψηλότερη συνολική βαθμολογία τις δέκα (10) μονάδες.
 - i.** Στους Αστυφύλακες, στα τρία (3) πρώτα έτη υπηρεσίας, δεν λαμβάνονται υπόψη βαθμολογίες σχετικά με την αρχαιότητα, ενώ στα ακόλουθα έτη, η αρχαιότητα προσμετράται: εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) της μονάδας από τα τέσσερα (4) έως τα έντεκα (11) συμπληρωμένα έτη υπηρεσίας, πενήντα τοις εκατό (50%) της μονάδας από τα δώδεκα (12) έως τα δεκαέξι (16) συμπληρωμένα έτη υπηρεσίας και είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) της μονάδας από τα δεκαεπτά (17) έως τα είκοσι δύο (22) συμπληρωμένα έτη υπηρεσίας.
 - ii.** Στους Λοχίες και άνω, η αρχαιότητα προσμετράται κατά μία (1) μονάδα ανά συμπληρωμένο έτος υπηρεσίας στον κατεχόμενο βαθμό.

Όλοι οι αξιολογούμενοι έχουν τη δυνατότητα υποβολής έγγραφης ένστασης στην Επιτροπή Εξέτασης Ενστάσεων²⁸² εντός δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση του τελικού πίνακα, λαμβάνοντας υποχρεωτική αιτιολογημένη έγγραφη απάντηση στην ένστασή τους, για πρόδηλα λάθη της Επιτροπής Αξιολόγησης αναφορικά με ληφθέντα από αυτή δεδομένα. Επίσης, εντός του ίδιου χρονικού διαστήματος, δύνανται να ζητήσουν από τους αρμόδιους Αστυνομικούς Διευθυντές ή

²⁸² Με Πρόεδρο Βοηθό Αρχηγό και μέλη δύο (2) Ανώτερους Αξιωματικούς, που διορίζονται από τον Υπουργό έπειτα από συζητήσεις με τον Αρχηγό. Γίνεται μνεία ότι Ανώτερος Αξιωματικός που έλαβε μέρος στην Επιτροπή Αξιολόγησης ή στο Συμβούλιο Κρίσης, δεν μπορεί να είναι ταυτόχρονα μέλος της Επιτροπής Εξέτασης Ενστάσεων.

Διοικητές Μονάδας, την αναλυτική βαθμολογία που τέθηκε από την Επιτροπή Αξιολόγησης.

Έπειτα από το πέρας της εξέτασης των ενστάσεων, σχηματίζεται από την εν λόγω Επιτροπή ο τελικός πίνακας ανά σειρά βαθμολογίας²⁸³, ακολουθούμενος από έκθεση αιτιολόγησης των αποφάσεων επί των ενστάσεων, ο οποίος εν συνεχεία υποβάλλεται στο Συμβούλιο Κρίσης.

4.5.2. Συμβούλιο Κρίσης²⁸⁴

Το Συμβούλιο Κρίσης συνιστούν, ο Υπαρχηγός (ως Πρόεδρος) και δύο (2) Ανώτεροι Αξιωματικοί (ως μέλη), οριζόμενοι από τον Υπουργό κατόπιν συζητήσεων με τον Αρχηγό²⁸⁵. Συνεδριάζει εντός του μήνα Απριλίου κάθε έτους.

Ο Αρχηγός μπορεί να διατάξει την πραγματοποίηση έγγραφης εξέτασης, αφού προηγουμένως συνηγορήσει θετικά ο Υπουργός. Τότε, καλούνται οι υποψήφιοι προς προαγωγή από το Συμβούλιο Κρίσης, για να εξεταστούν επί ζητημάτων αστυνομικής πρακτικής εφαρμογής (τριών -3- ερωτημάτων, εκάστου βαθμολογούμενου με -2- μονάδες) και γνώσεων σε ευρύ επίπεδο σχετικά με παγκόσμια συμβάντα της επικαιρότητας αλλά και της Κύπρου (δύο -2- ερωτημάτων, εκάστου βαθμολογούμενου με -2- μονάδες). Επομένως, ο υψηλότερος συνολικός βαθμός που μπορεί να επιτευχθεί είναι οι δέκα (10) μονάδες.

Η διεξαγωγή της καθολικής διεξαγωγής των εν λόγω εξετάσεων επαφίεται από το Συμβούλιο Κρίσεων σε ανεξάρτητη Επιτροπή Αξιολόγησης, αποτελούμενη από το Βοηθό Αρχηγό²⁸⁶ (ως Πρόεδρο αυτής) και δύο (2) μέλη προερχόμενα από την Υπηρεσία Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού²⁸⁷.

²⁸³ Σε περίπτωση ισοβαθμίας, περιλαμβάνονται όλοι όσοι ισοβάθμισαν στο τέλος του πίνακα, ασχέτως εάν οι υποψήφιοι είναι τέσσερις (4) φορές περισσότεροι από τις κενές οργανικές θέσεις.

²⁸⁴ Κανονισμός 8 της Κ.Δ.Π. 214/2004 (Αρ. 3834, 08/04/2004) «Οι περί Αστυνομίας Κανονισμοί (Προαγωγές) του 2004» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

²⁸⁵ Σε περίπτωση κωλύματος του Υπαρχηγού, κάποιος εκ των Βοηθών Αρχηγών μπορεί να οριστεί ως Πρόεδρος από τον Υπουργό, έπειτα από προηγούμενες συζητήσεις με τον Αρχηγό. Επίσης, όσοι συμμετέχουν ως μέλη στην Επιτροπή Αξιολόγησης, δεν μπορούν ταυτόχρονα να αποτελούν μέλη του Συμβουλίου Κρίσης.

²⁸⁶ ό.π..

²⁸⁷ Η επιτροπή είναι αρμόδια για να προετοιμαστούν τα δοκίμια όλων των θεμάτων εξέτασης, την επίβλεψη κάθε εξέτασης, τη διόρθωση και απόδοση βαθμού στα γραπτά και το σχηματισμό ανάλογου καταλόγου με όλους τους υποψήφιους, όπως καθορίζεται στο Ν. 6(1)/1998 (Αρ. 3217, 30/01/1998) «Περί Αξιολόγησης Υποψηφίων για Διορισμό στη Δημόσια Υπηρεσία Νόμος του 1998» της Κυπριακής Δημοκρατίας, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Εν συνεχεία, οι προτεινόμενοι προς προαγωγή από την Επιτροπή (αφού εξετάστηκαν τυχόν ενστάσεις), προσκαλούνται από το Συμβούλιο Κρίσης για ατομική συνέντευξη. Το επίπεδο απόδοσης των υποψηφίων στην ατομική συνέντευξη, καταχωρείται σε κάθε περίπτωση στα πρακτικά του Συμβουλίου Κρίσης, ακολουθούμενο από σχετική αιτιολόγηση. Κατά την ατομική συνέντευξη, βαθμολογούνται: η δυνατότητα έκφρασης, η πίστη στις δυνάμεις εαυτού - αυτοσυγκράτηση, η άποψη, το παρουσιαστικό, οι γνώσεις επί ζητημάτων πρακτικής αστυνομικής εφαρμογής και οι γενικές σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας του Σώματος²⁸⁸.

Εφόσον ληφθούν υπόψη από το Συμβούλιο, άπαντα τα δεδομένα για τους υποψήφιους, δηλαδή ο βαθμός της Επιτροπής μετά τις ενστάσεις, της γραπτής εξέτασης (εάν έλαβε χώρα) και ο βαθμός της ατομικής συνέντευξης, βαθμολογείται ο καθένας σε ειδικού τύπου έγγραφο και σχηματίζεται Πίνακας, όπου εμπεριέχονται με σειρά επιτυχίας, τα δεδομένα όσων προτείνονται για προαγωγή²⁸⁹, κατατασσόμενοι ανάλογα με την ημερομηνία εισόδου στο Σώμα.

Ο Πίνακας και τα έγγραφα της Επιτροπής και του Συμβουλίου, υποβάλλονται από το τελευταίο προς τον Αρχηγό, που προάγει τους ανωτέρω²⁹⁰, έπειτα από μελέτη των συνολικών δεδομένων τους και συγκατάθεση του Υπουργού²⁹¹.

Ύστερα από την ανακοίνωση των προαγωγών, όλοι οι υποψήφιοι έχουν το δικαίωμα ενημέρωσης του αποτελέσματος αξιολόγησης - βαθμολογίας που έθεσε το Συμβούλιο Κρίσης.

²⁸⁸ Με συνολικό υψηλότερο βαθμό επτά (7). Τα τέσσερα (4) πρώτα αναγραφόμενα κριτήρια λαμβάνουν έκαστο βαθμό έως μισή (0,5) μονάδα, ενώ τα υπόλοιπα δύο (2) λαμβάνουν έκαστο έως δύομισή (2,5) μονάδες.

²⁸⁹ Εάν ισοβαθμίσουν υποψήφιοι με τον τελευταίο επιτυχόντα, τότε αυτοί προτείνονται όλοι τους προς προαγωγή.

²⁹⁰ Μέσα σε τρεις (3) μήνες από την υποβολή του εν λόγω Πίνακα ή αν ιδρυθεί νέα θέση ή αν μείνει κενή κάποια έπειτα από την υποβολή του Πίνακα. Οι προαγωγές εκτελούνται την ίδια στιγμή για κάθε θέση η οποία εξακολουθεί να είναι κενή ή πρόκειται να είναι στην καθορισμένη στιγμή. Αν αδειάσουν περισσότερες από τις προβλεπόμενες θέσεις, προάγονται οι απευθείας μετέπειτα υποψήφιοι, όπως αναγράφονται στον Πίνακα.

²⁹¹ Εάν δεν τηρηθεί η κατάταξη ανάλογα τη σειρά επιτυχίας, ο Αρχηγός πρέπει να το αιτιολογήσει ειδικά.

Κατ' εξαίρεση, έπειτα από συγκατάθεση του Υπουργού, ο Αρχηγός μπορεί ένεκα ανδραγαθίας²⁹², να διατάξει την στον αμέσως ανώτερο από το φερόμενο βαθμό προαγωγή, ακόμη και σε περίπτωση έλλειψης των απαραίτητων προσόντων γι' αυτή²⁹³.

Ομοίως, έχει τη δυνατότητα, σε περιπτώσεις επίδειξης σπάνιας ικανότητας στην άσκηση καθηκόντων ή τεκμηριωμένης επίδειξης ιδιαίτερος σπουδαίου ενδιαφέροντος - όρεξης πέραν της συνηθισμένης απόλυτης επαγγελματικής ενασχόλησης εντός των δώδεκα (12) περασμένων υπηρεσιακών ετών και κατοχής ξεχωριστού ταλέντου σε πιο ειδική εργασία²⁹⁴, να διατάξει την προαγωγή Αστυφύλακα σε Λοχία ή Λοχία σε Υπαστυνόμο αντίστοιχα²⁹⁵, ασχέτως αν συγκεντρώνει τα απαραίτητα προσόντα προαγωγής²⁹⁶.

Τα απαραίτητα προσόντα προκειμένου να προαχθεί κάποιος σε έναν από τους κάτωθι βαθμούς, είναι τα εξής:

α. Λοχία:

- i.** Να έχει έξι (6) συμπληρωμένα χρόνια υπηρεσίας, ή, σε περίπτωση κατοχής πτυχίου Πανεπιστημίου ή τίτλου συσχετιζόμενου κατ' άμεσο τρόπο με την άσκηση των υπηρεσιακών αρμοδιοτήτων, να έχει τέσσερα (4) συμπληρωμένα χρόνια υπηρεσίας.
- ii.** Να είναι επιτυχών στις προαγωγικές εξετάσεις για το βαθμό του Λοχία.
- iii.** Να μην έχει λάβει αυστηρότερη ποινή από αυστηρή επίπληξη για πειθαρχικό παράπτωμα²⁹⁷, τα τελευταία δύο (2) χρόνια.

β. Υπαστυνόμο:

²⁹² «Ανδραγαθία» νοείται η ενέργεια που βάζει σε πραγματικό κίνδυνο τη ζωή αυτού που τη διαπράττει και που εξαιτίας της επικινδυνότητάς της, ξεπερνά τα όρια της συνηθούς άσκησης των αρμοδιοτήτων και του χρέους του. Επίσης, αποδεικνύεται έπειτα από παράθεση συμβάντων του αρμόδιου της μονάδας ή του αρμόδιου κατά τόπο ή καθ' ύλην Αστυνομικού Διευθυντή, με ειδική αιτιολόγηση. Αυτή η προαγωγή εκτελείται αμέσως και όπως και να έχει, εντός δύο (2) μηνών από τη σχετική πράξη.

²⁹³ Αφορά αστυνομικούς μέχρι το βαθμό Ανώτερου Υπαστυνόμου.

²⁹⁴ Εργασία η οποία προκειμένου να εκτελεστεί είναι αναγκαίες γνώσεις σε μεγάλο βαθμό ειδικότητας, που κατακτώνται με διάβασμα και/ή εξάσκηση επί του πρακτέου, ενώ παράλληλα να μην καθίσταται αποτελεσματική η εκτέλεσή της, από έτερο προτεινόμενο υποψήφιο από το Συμβούλιο Κρίσης.

²⁹⁵ Η στις περιπτώσεις θανάτου για την πατρίδα ή για πράξη ανδραγαθίας, κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων.

²⁹⁶ Τέτοια προαγωγή ενεργείται μετά την έναρξη ισχύος των προαγωγών που ανακοινώνονται έπειτα από την υποβολή του σχετικού Πίνακα των προτεινόμενων για προαγωγή από το Συμβούλιο Κρίσης. Οι αστυνομικοί που λαμβάνουν προαγωγή καθ' αυτόν τον τρόπο, δεν ξεπερνούν το πέντε τοις εκατό (5%) των θέσεων που υφίστανται προς κάλυψη ανά έτος.

²⁹⁷ Όπως ορίζονται στις προβλεπόμενες Διατάξεις της Κ.Δ.Π. 52/1989 (Αρ. 2388, 03/03/1989) «Οι περί Αστυνομίας (Πειθαρχικοί) Κανονισμοί του 1989» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

- i.** Να έχει τέσσερα (4) συμπληρωμένα χρόνια υπηρεσίας ως Λοχίας, ή σε περίπτωση κατοχής πτυχίου Πανεπιστημίου ή τίτλου συσχετιζόμενου κατ' άμεσο τρόπο με την άσκηση των υπηρεσιακών αρμοδιοτήτων που δεν χρησιμοποιήθηκε για προαγωγή στην πρότερη θέση, να έχει τρία (3) συμπληρωμένα χρόνια υπηρεσίας ως Λοχίας.
 - ii.** Να είναι επιτυχών στις προαγωγικές εξετάσεις για το βαθμό του Υπαστυνόμου.
 - iii.** Να μην έχει λάβει αυστηρότερη ποινή από αυστηρή επίπληξη για πειθαρχικό παράπτωμα²⁹⁸, τα τελευταία δύο (2) χρόνια.
- γ. Σε Ανώτερο Υπαστυνόμο:**
- i.** Να έχει τρία (3) συμπληρωμένα χρόνια υπηρεσίας ως Υπαστυνόμος.
 - ii.** Να μην έχει λάβει αυστηρότερη ποινή από αυστηρή επίπληξη για πειθαρχικό παράπτωμα²⁹⁹, τα τελευταία δύο (2) χρόνια.

4.5.3. Εξετάσεις³⁰⁰

Το γνωστικό αντικείμενο των εξετάσεων επί του οποίου πρέπει να επιτύχει κάποιος προκειμένου να είναι υποψήφιος για προαγωγή στους βαθμούς του Λοχία³⁰¹ ή του Υπαστυνόμου³⁰², περιέχει τα εξής:

- i.** Νομοθεσία σχετικά με παραπτώματα του Ποινικού Δικαίου και άλλα, που η αρμοδιότητα για την εξέτασή τους ανήκει στην Αστυνομία.
- ii.** Ζητήματα που έχουν σχέση με την αποδεικτική - ποινική διαδικασία στα Δικαστήρια και τα καθήκοντα αυτών των Δικαστηρίων³⁰³.
- iii.** Αστυνομικές δυνατότητες, υποχρεώσεις και καθήκοντα, καθώς και η αστυνομική πρακτική εφαρμογή.
- iv.** Γνώσεις ευρέος περιεχομένου σχετικά με παγκόσμια και τοπικά συμβάντα της επικαιρότητας.

²⁹⁸ ό.π..

²⁹⁹ ό.π..

³⁰⁰ Κανονισμός 13 της Κ.Δ.Π. 214/2004 (Αρ. 3834, 08/04/2004) «Οι περί Αστυνομίας Κανονισμοί (Προαγωγές) του 2004» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

³⁰¹ Υπό την προϋπόθεση ότι βρίσκεται σε καθεστώς μονιμότητας κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

³⁰² Υπό την προϋπόθεση ότι έχει υποβληθεί αντίστοιχο αίτημα συμμετοχής στις εξετάσεις προς τον Αρχηγό.

³⁰³ Όπως αυτά ρυθμίζονται από τους εκάστοτε εν ισχύ Νόμους της Κυπριακής Δημοκρατίας περί Ποινικής Δικονομίας, περί Δικαστηρίων και περί Αποδείξεως.

Κατ' εξαίρεση, ειδικά για αστυνομικούς που ασκούν ειδικό τεχνικό αντικείμενο, αποκλειστικά ή σε κύριο βαθμό, έπειτα από συγκατάθεση του Αρχηγού, λογίζονται επιτυχόντες των εξετάσεων των τριών (3) πρώτων περιπτώσεων, όπως αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο, υπό την προϋπόθεση ότι κατέχουν τα συγκεκριμένα προσόντα σχετικά με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους³⁰⁴.

Ανεξάρτητη εξεταστική Επιτροπή είναι αρμόδια για τη διενέργεια εξετάσεων προκειμένου να είναι κάποιος υποψήφιος προς προαγωγή. Αποτελείται από έναν (1) Ανώτερο Αξιωματικό (ως Πρόεδρο), διοριζόμενο από τον Αρχηγό κατόπιν συγκατάθεσης του Υπουργού, ένα (1) λειτουργό της Νομικής Υπηρεσίας και ένα (1) λειτουργό της Υπηρεσίας Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (ως μέλη), οι οποίοι προσδιορίζονται από τους ιεραρχικά ανώτερους τους. Είναι αρμόδια για να προετοιμαστεί το κάθε θέμα, να διασφαλιστεί ο απόρρητος χαρακτήρας των εξετάσεων και για τη διόρθωση - αξιολόγηση των γραπτών των υποψηφίων. Η Υπηρεσία Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού αναλαμβάνει την ευθύνη για τη διενέργεια - την επίβλεψη των γραπτών εξετάσεων και το σχηματισμό ανάλογου καταλόγου.

Οι εξετάσεις λαμβάνουν χώρα σε εξεταστικά κέντρα (οριζόμενα από τον Αρχηγό) κάθε χρόνο το Μάιο³⁰⁵, εφόσον οι συνθήκες δεν είναι αποτρεπτικές. Τα μέλη της Αστυνομίας που επιθυμούν να συμμετάσχουν, λαμβάνουν νωρίτερα από τρεις (3) μήνες σχετική γνωστοποίηση (μέσω δημοσίευσης στις εβδομαδιαίες αστυνομικές Διαταγές) για να υποβάλλουν τα αιτήματά τους.

Μέλος της Αστυνομίας λογίζεται ως «επιτυχών» σε εξετάσεις για να καταστεί υποψήφιο προς προαγωγή, όταν λαμβάνει πάνω από πενήντα τοις εκατό (50%) βαθμό ανά θέμα.

³⁰⁴ Προκειμένου να είναι τέτοιας κατηγορίας αστυνομικός υποψήφιος προς προαγωγή στο βαθμό του Λοχία ή του Υπαστυνόμου, πρέπει να καταστεί επιτυχών στην εξέταση *iv.*, της προηγούμενης παραγράφου. Εάν κάποιος καταστεί επιτυχών κατά την ανωτέρω διαδικασία και εν συνεχεία μετατεθεί, θα συνεχίσει να λογίζεται ως επιτυχών έως ένα (1) χρόνο από τη στιγμή της μετάθεσης. Έπειτα από αυτό το χρόνο, οφείλει να λάβει μέρος στις εξετάσεις *i.*, *ii.*, *iii.*, της προηγούμενης παραγράφου. Εάν κάποιος λάβει προαγωγή ως Λοχίας ή Υπαστυνόμος με την παραπάνω διαδικασία, δεν μπορεί να προαχθεί άνω του Υπαστυνόμου, εκτός εάν λάβει μέρος στις εξετάσεις της προηγούμενης παραγράφου.

³⁰⁵ Όσοι αιτούνται συμμετοχή σε προαγωγικές εξετάσεις, πρέπει να είναι παρόντες στον εν λόγω τόπο και χρόνο των εξετάσεων, πλην της περίπτωσης που ενημερώσουν με γραπτό τρόπο τον Αρχηγό μια (1) εβδομάδα νωρίτερα από τις εξετάσεις ότι δεν θα λάβουν μέρος σε αυτές ή αν έχουν κώλυμα για έτερους σπουδαίους λόγους ή αντιμετωπίζουν θέματα υγείας.

Τα αποτελέσματα³⁰⁶ των επιτυχόντων γνωστοποιούνται, εντός τριών (3) μηνών από τη μέρα των εξετάσεων, μέσω των εβδομαδιαίων αστυνομικών Διαταγών.

Σε περίπτωση που κάποιος δεν επιτύχει, λαμβάνει ενημέρωση για τα μέρη της εξέτασης στα οποία απέτυχε και μπορεί να συμμετέχει εκ νέου σε εξετάσεις τα επόμενα χρόνια.

4.6. Προαγωγές σε βαθμό Ανώτερου Αξιωματικού³⁰⁷

Για τις προαγωγές από Αστυνόμο Β' έως και Βοηθό Αρχηγού, η κυπριακή Νομοθεσία προβλέπει διαφορετική διαδικασία από αυτή που ισχύει για τους χαμηλότερους βαθμούς που αναφέρθηκε προηγουμένως. Πραγματοποιούνται εντός χρονικού διαστήματος τριών (3) μηνών από την ίδρυση ή κένωση της θέσης και εάν υπάρξει κώλυμα στη συγκρότηση της Επιτροπής, λαμβάνουν χώρα όσο το δυνατόν γρηγορότερα αφότου αυτό εκλείψει.

Τα απαραίτητα προσόντα που πρέπει να κατέχει κάποιος κατά τη συνεδρίαση της Επιτροπής, προκειμένου να προαχθεί σε Αστυνόμο Β' και άνω, είναι τα εξής:

α. Αστυνόμο Β' :

- i.** Να έχει τρία (3) συμπληρωμένα χρόνια υπηρεσίας ως Ανώτερος Υπαστυνόμος, πλην της περίπτωσης που δεν υφίστανται υποψήφιοι πληρούντες τα αναγκαία προσόντα ή είναι λιγότεροι από το διπλάσιο των κενών θέσεων, και σύμφωνα με την άποψη του Αρχηγού υπάρχουν ειδικές αιτίες (για τις οποίες γίνεται πάντοτε μνεία), βάσει των οποίων δεν κρίνεται απαραίτητη η παραμονή τριών (3) ετών στον προηγούμενο βαθμό, αλλά δύο (2).
- ii.** Να μην έχει λάβει βαρύτερη τιμωρία από αυστηρή επίπληξη για πειθαρχικό παράπτωμα³⁰⁸ τα τελευταία δύο (2) χρόνια.

β. Αστυνόμο Α' :

- i.** Να έχει δύο (2) συμπληρωμένα χρόνια υπηρεσίας ως Αστυνόμος Β', πλην της περίπτωσης που δεν υφίστανται υποψήφιοι πληρούντες τα

³⁰⁶ Καταγράφονται στον ατομικό φάκελο - δελτίο κάθε συμμετέχοντα.

³⁰⁷ Μέρος ΙΙΙ της Κ.Δ.Π. 214/2004 (Αρ. 3834, 08/04/2004) «Οι περί Αστυνομίας Κανονισμοί (Προαγωγές) του 2004» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

³⁰⁸ Όπως ορίζονται στις προβλεπόμενες Διατάξεις της Κ.Δ.Π. 52/1989 (Αρ. 2388, 03/03/1089) «Οι περί Αστυνομίας (Πειθαρχικοί) Κανονισμοί του 1989» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

αναγκαία προσόντα ή είναι λιγότεροι από το διπλάσιο των κενών θέσεων, και σύμφωνα με την άποψη του Αρχηγού υπάρχουν ειδικές αιτίες (για τις οποίες γίνεται πάντοτε μνεία) βάσει των οποίων δεν κρίνεται απαραίτητη η παραμονή δύο (2) ετών στον προηγούμενο βαθμό, αλλά ενός (1).

- ii. Να μην έχει λάβει βαρύτερη τιμωρία από αυστηρή επίπληξη για πειθαρχικό παράπτωμα³⁰⁹ τα τελευταία δύο (2) χρόνια.
- iii. Ο Αρχηγός να έχει συντάξει έκθεση κατά την οποία να αποδεικνύεται η ικανοποιητική εκτέλεση των αρμοδιοτήτων, σύμφωνα με την τελευταία ετήσια έκθεση αξιολόγησης, ασχέτως πότε αυτή συντάχτηκε.

γ. Ανώτερο Αστυνόμο:

- i. Να έχει δύο (2) συμπληρωμένα χρόνια υπηρεσίας ως Αστυνόμος Α', πλην της περίπτωσης που δεν υφίστανται υποψήφιοι πληρούντες τα αναγκαία προσόντα ή είναι λιγότεροι από το διπλάσιο των κενών θέσεων, και σύμφωνα με την άποψη του Αρχηγού υπάρχουν ειδικές αιτίες (για τις οποίες γίνεται πάντοτε μνεία) βάσει των οποίων δεν κρίνεται απαραίτητη η παραμονή δύο (2) ετών στον προηγούμενο βαθμό, αλλά ενός (1).
- ii. Να μην έχει λάβει βαρύτερη τιμωρία από αυστηρή επίπληξη για πειθαρχικό παράπτωμα³¹⁰ τα τελευταία δύο (2) χρόνια.

δ. Σε Βοηθό Αρχηγό:

- i. Να έχει δύο (2) συμπληρωμένα χρόνια υπηρεσίας ως Ανώτερος Αστυνόμος, πλην της περίπτωσης που δεν υφίστανται υποψήφιοι πληρούντες τα αναγκαία προσόντα και σύμφωνα με την άποψη του Αρχηγού υπάρχουν ειδικές αιτίες (για τις οποίες γίνεται πάντοτε μνεία) βάσει των οποίων δεν κρίνεται απαραίτητη η παραμονή δύο (2) ετών στον προηγούμενο βαθμό.
- ii. Να μην έχει λάβει βαρύτερη τιμωρία από αυστηρή επίπληξη για πειθαρχικό παράπτωμα³¹¹ τα τελευταία δύο (2) χρόνια.

³⁰⁹ ό.π..

³¹⁰ ό.π..

³¹¹ ό.π..

4.6.1. Ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης³¹²

Για τους φέροντες βαθμό από Ανώτερο Υπαστυνόμο έως και Ανώτερο Αστυνόμο, που τελούν σε καθεστώς ενεργής υπηρεσίας, ο Αστυνομικός Διευθυντής ή Διοικητής Μονάδας ή ο υπεύθυνος Βοηθός Αρχηγός, σχηματίζει τον Ιανουάριο κάθε χρονιάς, ετήσια έκθεση αξιολόγησης σχετικά με το περασμένο έτος, την οποία υποβάλλει προς τον Αρχηγό.³¹³

Εάν υφίσταται σχετική δυνατότητα, ο Αστυνομικός Διευθυντής ή ο Διοικητής Μονάδας όταν συντάσσει την εν λόγω έκθεση, δέχεται τις συμβουλές του ασκούντα στον αξιολογούμενο την εποπτεία Προϊστάμενου Ανώτερου Αξιοματικού.³¹⁴

Έκθεση με «δυσμενές»³¹⁵ περιεχόμενο, ενέχει υποχρέωση αιτιολόγησης και αυτός που τη συνέταξε πρέπει να πληροφορήσει σχετικά τον αξιολογούμενο, ο οποίος έχει δικαίωμα, μέσα σε δεκαπέντε (15) από την πληροφόρηση, να προβεί στην υποβολή ανάλογων παραστάσεων προς τον Υπαρχηγό, ο οποίος με τη σειρά του εκδίδει σχετική Απόφαση μέσα σε δύο (2) εβδομάδες.

Εκτός των προαγωγών σε Αστυνόμο Α', οι προς προαγωγή σε Αστυνόμους Β' και άνω, αξιολογούνται από διοριζόμενη Επιτροπή κάθε Σεπτέμβριο.³¹⁶

Προς τούτο συντάσσεται σχετική έκθεση για όλους τους υποψήφιους προς προαγωγή, εφόσον συνεκτιμηθεί η έγγραφη γνώμη που διατύπωσε ο υπεύθυνος Βοηθός Αρχηγός ή ο Αστυνομικός Διευθυντής ή ο Διοικητής Μονάδας του υποψήφιου. Υπολογίζονται: η αξία, που εξάγεται από την ετήσια έκθεση αξιολόγησης και από όσα

³¹²Κανονισμός 21 της Κ.Δ.Π. 214/2004 (Αρ. 3834, 08/04/2004) «Οι περί Αστυνομίας Κανονισμοί (Προαγωγές) του 2004» της Κυπριακής Δημοκρατίας.

³¹³ Το έγγραφο της ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης είναι εξειδικευμένο και συντάσσεται προγενέστερα από τον Αρχηγό με τη συγκατάθεση του Υπουργού. Ο υπεύθυνος Βοηθός Αρχηγός σχηματίζει την ετήσια έκθεση αξιολόγησης για τους Ανώτερους Αστυνόμους, Αστυνομικούς Διευθυντές και Διοικητές Μονάδας σε ξεχωριστό έγγραφο, υποβαλλόμενο προς τον Αρχηγό.

³¹⁴ Σε περίπτωση διχογνωμίας, αυτή αποτυπώνεται στο έγγραφο και αιτιολογείται. Επίσης, εάν ο υπό αξιολόγηση αστυνομικός έχει λάβει μετάθεση πριν από σύντομο χρονικό διάστημα, ο Αστυνομικός Διευθυντής ή Διοικητής Μονάδας, δέχεται τις συμβουλές του εποπτεύοντα Προϊσταμένου του αξιολογούμενου της Υπηρεσίας (επιπέδου Κλάδου ή Τμήματος ή Σταθμού), όπου αυτός ανήκε μέχρι πρότινος.

³¹⁵ Όταν υπάρχει αξιολόγηση σε κάποιο στοιχείο: «μέτριος» ή/και «κατώτερος του μετρίου».

³¹⁶ Την επιτροπή συγκροτούν ο Υπαρχηγός (ως Πρόεδρος) και δύο (2) Βοηθοί Αρχηγοί (ως μέλη), διοριζόμενοι από τον Υπουργό. Εάν κωλύεται ο Υπαρχηγός ή άλλο μέλος, ο Υπουργός μπορεί, έπειτα από συζητήσεις με τον Αρχηγό, να διορίσει για μέλος άλλον ένα (1) Βοηθό Αρχηγό, με προεδρεύοντα σε περίπτωση κωλύματος του Υπαρχηγού, τον αρχαιότερο συμμετέχοντα Βοηθό Αρχηγό. Συνεδριάζει για πρώτη φορά μέσα σε ένα (1) μήνα από το διορισμό της, προκειμένου να συμπληρωθούν οι κενές θέσεις. Επίσης, συνεδριάζει πάντοτε μέσα σε δέκα (10) μέρες όποτε κενώνεται θέση. Εάν κωλύεται κάποιο μέλος, συνεδριάζει μέσα σε δέκα (10) μέρες από την παύση του κωλύματος.

περιλαμβάνονται στους ατομικούς φακέλους, τα προσόντα και η αρχαιότητα του υποψηφίου.

Τελευταία ενέργεια της Επιτροπής, αποτελεί η πρόσκληση σε αυτή όλων των υποψηφίων, για να τους πληροφορήσει αναφορικά με την αξιολόγηση που έλαβαν, δίνοντάς τους τη δυνατότητα, σε περίπτωση «δυσμενούς» περιεχομένου, να το αμφισβητήσουν ή να προβούν σε σχολιασμό αυτού. Κάθε συντασσόμενη, σύμφωνα με τα παραπάνω έκθεση, περιλαμβάνει αιτιολόγηση και παραδίδεται στον Αρχηγό.

Για να υποβληθούν οι συστάσεις στον Υπουργό, που αφορούν προαγωγή σε Αστυνόμο Β' και άνω, ο Αρχηγός συνεκτιμά:

- i.** Την έκθεση που έλαβε για όλους τους υποψήφιους, από την Επιτροπή Αξιολόγησης.
- ii.** Τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης, εστιάζοντας στα δύο (2) προηγούμενα χρόνια.
- iii.** Όσα περιλαμβάνονται στους ατομικούς φακέλους κάθε υποψήφιου.

Κεφάλαιο 5^ο : Η ανάγκη ενός νέου μοντέλου σύγχρονης Ελληνικής Αστυνομίας με πυλώνα την επιμόρφωση

5.1. Πρόταση για την εισαγωγή στην Ελληνική Αστυνομία³¹⁷

Σήμερα, η Ελληνική Αστυνομία έχει φτάσει σε ένα κρίσιμο σημείο όπου απαιτείται η επανεξέταση μιας σειράς ζητημάτων του Οργανισμού, όπως:

- η διάρθρωση,
- η εκπαίδευση,
- οι στόχοι,
- η στρατηγική.

Μεταξύ των κυριότερων σημείων που χρήζουν αναθεώρησης, είναι ο τρόπος εισαγωγής στο Σώμα, καθώς και η υπηρεσιακή – βαθμολογική εξέλιξη - προοπτική του προσωπικού, έχοντας ως βασικό παράγοντα την επιμόρφωση.

Ξεκινώντας λοιπόν, από την «καρδιά» της Αστυνομίας, δηλαδή τους νέους αστυνομικούς που εισέρχονται στο Σώμα, οι πρώτες και σημαντικότερες αλλαγές πρέπει να γίνουν στον τρόπο εισαγωγής, καθώς και στον τρόπο εκπαίδευσής, εντός των Σχολών, αλλά και κατά τη διάρκεια της υπηρεσιακής τους καριέρας – δια βίου μάθηση και επιμόρφωση.

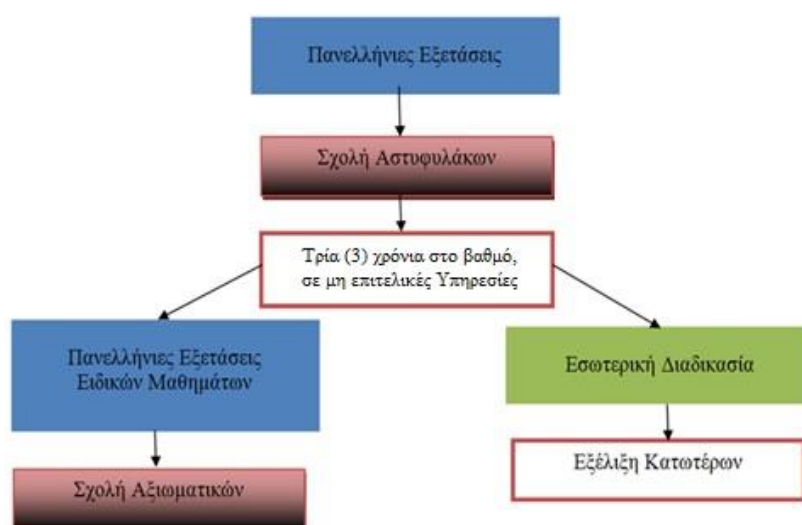
Αρχικά, για να επέλθει πλήρης ομογενοποίηση του αστυνομικού προσωπικού, είναι απαραίτητη η ύπαρξη κοινής αφετηρίας, εκπαίδευσης και προοπτικής ιεραρχικής

³¹⁷ Μεγάλο τμήμα της συγκεκριμένης πρότασης εμπεριέχεται στο κείμενο - πρόταση το οποίο είχε συνυπογραφεί από τον συγγραφέα της παρούσας μεταπτυχιακής εργασίας το 2020, κατά τη θητεία ως Γενικός Γραμματέας της Ένωσης Αστυνομικών Υπαλλήλων Νοτιοανατολικής Αττικής, από κοινού με άλλα Πρωτοβάθμια Σωματεία, καθώς επίσης είχε κατατεθεί ως εμπεριστατωμένη πρόταση στο 28^ο Πανελλαδικό Συνέδριο της Π.Ο.Α.Σ.Υ. από κοινού με άλλους εκλεγμένους Αντιπροσώπους, βλ. αντίστοιχα: Bloko.gr (2020), *Ολοκληρωμένη πρόταση για ένα δίκαιο και βιώσιμο Βαθμολόγιο στην ΕΛΑΣ από πέντε Ενώσεις*, ανευρέθηκε σε: https://www.bloko.gr/2020/06/blog-post_655.html, ανακτήθηκε στις 15/04/2022, & Policenet.gr (2020), *ΕΝΑ-ΜΠΡΟΣΤΑ: Ολοκληρωμένη πρόταση για βαθμολόγιο/μισθολόγιο απόλυτα συνδεδεμένο!*, ανευρέθηκε σε: <https://policenet.gr/article/%CE%B5%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%B1-%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%BA%CE%BB%CE%B7%CF%81%CF%89%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%B7-%CF%80%CF%81%CF%8C%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%B7-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CE%B2%CE%B1%CE%B8%CE%BC%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B9%CE%BF%CE%BC%CE%B9%CF%83%CE%B8%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B9%CE%BF-%CE%B1%CF%80%CF%8C%CE%BB%CF%85%CF%84%CE%B1-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B4%CE%B5%CE%B4%CE%B5%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%BF?fbclid=IwAR0JvqtJ4YtdRGHYabSA06aOPGEQXT1LG74IW1vo9sUAHO77F6wiHj422Cs>, ανακτήθηκε στις 15/04/2022.

εξέλιξης. Στο Κυπριακό σύστημα επιτυγχάνεται η ομογενοποίηση από την εισαγωγή του αστυνομικού στο Σώμα, η οποία πραγματοποιείται αποκλειστικά μέσω μίας μοναδικής Αστυνομικής Σχολής.

Προκειμένου λοιπόν, αυτό να επιτευχθεί και στην Ελληνική Αστυνομία, κάθε νέος αστυνομικός ανεξαιρέτως πρέπει να εισέρχεται στη Σχολή Αστυφυλάκων, ως Δ.Α, λαμβάνοντας ομοιογενή εκπαίδευση με όλους τους συμφοιτητές του και ειδικότερα:

- Οι αθλητικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην Ελληνική Αστυνομία να γίνονται με ηλεκτρονικό τρόπο με παράλληλη κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του συνόλου των υποψηφίων.
- Η φοίτηση στη Σχολή Αστυφυλάκων να πραγματοποιείται μόνο μέσω του αδιάβλητου συστήματος των Πανελληνίων εξετάσεων και να έχει διάρκεια τρία ακαδημαϊκά (3) έτη.
- Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών να απονέμεται ο βαθμός του Αστυφύλακα (Α.Υ.).
- Οι νεο-εξερχόμενοι Αστυφύλακες Α.Υ. της Σχολής Αστυφυλάκων, υποχρεωτικά να παραμένουν κατ' ελάχιστο τρία (3) χρόνια στο βαθμό τους σε μη επιτελικές Υπηρεσίες, προκειμένου να έχουν δυνατότητα βαθμολογικής εξέλιξης (είτε με την είσοδο στη Σχολή Αξιωματικών, η οποία να διαρκεί τέσσερα -4- ακαδημαϊκά έτη, είτε μέσω εσωτερικών διαδικασιών).



Απεικόνιση πρότασης για ένα νέο μοντέλο Ελληνικής Αστυνομίας

Με αυτόν τον τρόπο, δεν θα εισάγονται απευθείας στη Σχολή Αξιωματικών ιδιώτες, ούτως ώστε όλοι να έχουν κοινή αφετηρία – «γραμμή εκκίνησης» στο Σώμα. Επίσης, το σύνολο του αστυνομικού προσωπικού θα γνωρίζει πως είναι να διοικείται από ιεραρχικά ανώτερους, οπότε, όταν έρθει το πλήρωμα του χρόνου, ως νέοι διοικούντες, να αποφεύγουν τη διάπραξη σφαλμάτων και προβληματικής συμπεριφοράς που τυχόν βίωσαν και οι ίδιοι ως κατώτεροι.

Επιπλέον, εφόσον όλοι οι αστυνομικοί ανεξαιρέτως θα είναι απόφοιτοι της Σχολής Αστυφυλάκων, εξασφαλίζεται ότι κάθε αστυνομικός θα είναι παράλληλα και Α.Υ., κάτι το οποίο δεν ισχύει σήμερα, τόσο για τους Ε.Φ. και Σ.Φ., αλλά και τους απόφοιτους της «παλαιότερης» Σχολής Αστυφυλάκων, οι οποίοι δεν εισήλθαν σε αυτή μέσω Πανελληνίων εξετάσεων, δηλαδή μέχρι το εκπαιδευτικό έτος 1994-1995³¹⁸.

Εξυπακούεται ότι οι Πανελλήνιες Εξετάσεις πρέπει να αποτελούν το μοναδικό τρόπο εισαγωγής των αστυνομικών στο Σώμα. Άλλωστε, η έναρξη εφαρμογής αυτού του συστήματος στα μέσα της δεκαετίας του 1990, αναβάθμισε κατακόρυφα το επίπεδο του προσωπικού, ενισχύοντας ταυτόχρονα τη διαφάνεια και την αξιοκρατία με το αδιάβλητο της διαδικασίας.

Επιπροσθέτως, κρίνεται αναγκαία η εξέταση των υποψηφίων σε μαθήματα κυρίως ανθρωπιστικών σπουδών που θα οριστούν από το Υπουργείο Παιδείας. Έτσι, επιτυγχάνεται σημαντικά το συνειδητό της επιλογής, δηλαδή για να ενταχθεί κάποιος στις Αστυνομικές Σχολές θα πρέπει να προετοιμαστεί σε συγκεκριμένα μαθήματα, τα οποία έχουν ως επίκεντρο τον άνθρωπο.

Πέραν των ανωτέρω, είναι πολύ σημαντικό να καθοριστεί ένα πιο απαιτητικό και αυστηρό σύστημα σε ότι αφορά τις αθλητικές, ψυχοτεχνικές και υγειονομικές δοκιμασίες που υφίστανται οι υποψήφιοι. Για παράδειγμα, όταν υπάρχουν δυσκολότερα όρια αθλητικών δοκιμασιών, αυτομάτως απαιτείται καλύτερη προετοιμασία του υποψηφίου, ώστε να μπορέσει να ανταπεξέλθει σε μελλοντικές αντίξοες συνθήκες κατά την άσκηση του καθήκοντος. Έτσι, ο υποψήφιος μαθητής που έχει ως επιθυμία - προτεραιότητα την εισαγωγή του στο Σώμα, θα αρχίζει να

³¹⁸ Οι αστυνομικοί της συγκεκριμένης κατηγορίας, από έναρξη ισχύος του Π.Δ. 82/2021, με τη συμπλήρωση τριάντα (30) ετών πραγματικής υπηρεσίας και κατόπιν αίτησης τους, προάγονται στο βαθμό του Ανθυπαστυνόμου ενώ παράλληλα αποκτούν την ιδιότητα του Α.Υ., αναδρομικά από την ημερομηνία που συμπλήρωσαν τα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για προαγωγή τους, εφόσον παρακολουθήσουν και ολοκληρώσουν με επιτυχία αντίστοιχο σεμινάριο και εκπαίδευση που παρακολουθούν οι Αρχιφύλακες που κρίθηκαν επιτυχόντες κατόπιν προαγωγικών εξετάσεων, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο Π.Δ.82/2006.

προετοιμάζεται αρκετό καιρό πριν για να επιτύχει, διαμορφώνοντας ήδη μία κατά το δυνατό άρτια σωματική διάπλαση.

Ακόμη, η επίτευξη υψηλών επιδόσεων στις αθλητικές δοκιμασίες, θα μπορούσε να εξασφαλίζει στον υποψήφιο επιπλέον πριμοδότηση, προσθέτοντάς συγκεκριμένα μόρια στα ήδη συγκεντρωμένα από τις Πανελλαδικές Εξετάσεις, διαμορφώνοντας έτσι την τελική βαθμολογία και κατάταξή του. Η συγκεκριμένη τακτική ακολουθείται και στις αθλητικές δοκιμασίες των υποψηφίων προς φοίτηση στο Τ.Ε.Φ.Α.Α..

Όσον αφορά τις ψυχολογικές δοκιμασίες, αυτές θα πρέπει να είναι ενδεδειγμένες, εμβαθύνοντας στην ψυχρύνθεση του υποψηφίου. Το πόρισμα – απόφαση στο οποίο θα εμπεριέχεται θετική ή αρνητική απόφαση σχετικά με την καταλληλότητα για την εισαγωγή του κάθε ιδιώτη στην Ελληνική Αστυνομία, πρέπει να είναι αναλυτικά αιτιολογημένο.

Ο συνδυασμός των παραπάνω παραμέτρων, δηλαδή του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου και των απαιτητικών αθλητικών - ψυχοτεχνικών - υγειονομικών δοκιμασιών, διασφαλίζει την πρόκριση των ικανότερων υποψηφίων μεταξύ άλλων.

5.2. Πρόταση για Ελληνικό Αστυνομικό Πανεπιστήμιο

Δεν υπάρχει η παραμικρή αμφιβολία πως απαιτείται ριζική μεταρρύθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας προκειμένου η αστυνομική εκπαίδευση να συνάδει τόσο με τις ανάγκες της σύγχρονης αστυνόμευσης όσο και με τα εκπαιδευτικά προγράμματα των σύγχρονων ευρωπαϊκών αστυνομικών Σχολών.

Το γεγονός ότι η δομή των οργάνων που στελεχώνουν την εκπαίδευση στις αστυνομικές Σχολές καθώς και το πρόγραμμα σπουδών με τα επιμέρους χαρακτηριστικά του, παραμένουν σχεδόν αναλλοίωτα τα τελευταία είκοσι (20) τουλάχιστον χρόνια, προκαλεί επικριτικά σχόλια.

Είναι αυτονόητο ότι πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα σε απαιτούμενα πεδία της αστυνομικής καθημερινότητας, όπως π.χ. δικονομική θεωρητική και πρακτική εξάσκηση, πρακτική εφαρμογή αστυνομικών σεναρίων, κ.α..

Από το 2010 μέχρι τα μέσα του 2022, οι Δ.Α. παρακολουθούν θεωρητική εκπαίδευση στη Σχολή Αστυφυλάκων για μία περίοδο μόλις εννέα (9) μηνών. Τον υπόλοιπο καιρό μέχρι την ονομασία τους σε Αστυφύλακες, καλούνται στα πλαίσια

εκπλήρωσης της πρακτικής τους δοκιμασίας να στελεχώσουν Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας με μικρό θεωρητικό υπόβαθρο και λειψή πρακτική εφαρμογή των αστυνομικών καθηκόντων που θα αντιμετωπίσουν.

Ομοίως, πολλές παθογένειες εμφανίζονται και στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Σχολής Αξιωματικών. Η περιορισμένη γνώση οδηγεί σε κακή κρίση, εμπειρική ερμηνεία κρίσιμων αστυνομικών ζητημάτων, με ό,τι αυτά συνεπάγονται για τους κινδύνους που μπορούν να επιφέρουν.

Εκτός αυτών, δεν πρέπει να ξεχνάμε και τις κατηγορίες Ε.Φ. και Σ.Φ., οι οποίοι σε διάστημα ελάχιστων μηνών δοκιμασίας (συμπεριλαμβανομένης της θεωρητικής και πρακτικής διαδικασίας), καλούνται να εκτελέσουν υπηρεσία στην πρώτη γραμμή (π.χ. Ομάδα ΔΙ.ΑΣ., Διεύθυνση Μεταγωγών και Δικαστηρίων, κ.λπ.).

Απαιτείται ολική αναδιαμόρφωση του προγράμματος σπουδών με περιορισμό διδακτικών ωρών σε μαθήματα όπως Αστικό Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο, Πολιτική Δικονομία, κ.α., αλλά τουναντίον να δωθεί έμφαση σε μαθήματα που αποτελούν τη βασική «εργαλειοθήκη» του αστυνομικού – Α.Υ. (π.χ. Διοικητικό - Αστυνομικό Δίκαιο, Ποινικό Δίκαιο, Ποινική Δικονομία, κ.α.). Άλλωστε, αποτελεί αρνητική πρωτοτυπία ότι το πρόγραμμα σπουδών για την απόκτηση του πτυχίου της Σχολής Αξιωματικών αριθμεί περί τα εκατόν είκοσι (120) μαθήματα. Είναι σπάνιο έως αδύνατο να εντοπιστεί έτερο ακαδημαϊκό Ίδρυμα με τέτοιο αριθμό μαθημάτων.

Ομοίως, η πρακτική εφαρμογή της θεωρίας σε Αστυνομικά Τμήματα, Τμήματα Ασφαλείας και Τμήματα Τροχαίας είναι αναγκαία καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης, όχι μόνο τους καλοκαιρινούς μήνες.

Προφανώς, η αναβάθμιση και η ανωτατοποίηση του επιπέδου των αστυνομικών Σχολών δεν είναι δυνατό να υλοποιηθεί με ημίμετρα (π.χ. αύξηση της διάρκειας φοίτησης κατά ένα (1) εξάμηνο στη Σχολή Αστυφυλάκων). Η Πολιτεία έχει χρέος να «εξάγει» έναν αστυνομικό θωρακισμένο με γνώση και εκπαίδευση που θα υπηρετήσει όσο το δυνατόν καλύτερα το δημόσιο συμφέρον και τον πολίτη. Προς τούτο, απαιτούνται στοχευμένες πρωτοβουλίες που θα αλλάξουν ριζικά τη σημερινή μορφή της εκπαίδευσης και θα συνθέσουν τις σύγχρονες Σχολές της Αστυνομίας.

Προτεινόμενη λύση είναι η εξ ολοκλήρου μετατροπή της Αστυνομικής Ακαδημίας, που αποτελεί τη «μήτρα» της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε Ν.Π.Δ.Δ., ως Ελληνικό Αστυνομικό Πανεπιστήμιο.

Για το σκοπό αυτό, είναι απαραίτητη η έκδοση εφαρμοστικών Διατάξεων, κυρίως υπό τη μορφή Π.Δ., που θα συμπληρώσουν το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο³¹⁹, προκειμένου να τεθεί σε πλήρη εφαρμογή η λειτουργική αναβάθμιση της Αστυνομικής Ακαδημίας.

Ο ισχύων Νόμος για την Αστυνομική Ακαδημία, χρήζει τροποποίησης ή και ολικής αναδιαμόρφωσης από ειδική επιστημονική επιτροπή. Η μετεξέλιξη της Αστυνομικής Ακαδημίας σε Ελληνικό Αστυνομικό Πανεπιστήμιο με πραγματική ακαδημαϊκή υπόσταση, αποτελεί μονόδρομο, καθώς μόνο έτσι θα υπάρξει ουσιαστική αναβάθμιση των αστυνομικών σπουδών, ενώ παράλληλα θα εκπληρωθούν στο σύνολό τους οι όροι που επιτάσσονται από τη Συνθήκης της Μπολόνια³²⁰ και στις Αστυνομικές Σχολές.

Το ισχύον καθεστώς προβλέπει τη στελέχωση των Σχολών από προσωπικό που διορίζεται για το εκάστοτε ακαδημαϊκό έτος και κάθε χρόνο υποβάλλονται βιογραφικά τα οποία αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή αστυνομικών.

Γίνεται αντιληπτό ότι η στελέχωση με διδακτικό προσωπικό, ναι μεν ικανό, πλην όμως υπό το καθεστώς «συμβασιούχου», δεν δύναται να επιφέρει την ακαδημαϊκή πρόοδο και εξέλιξη του αστυνομικού.

Συνεπώς, χρειάζεται να επέλθει μια σειρά αλλαγών, όπως:

- Ύπαρξη Πρυτανικής Αρχής
- Παρουσία μόνιμου διδακτικού προσωπικού με ακαδημαϊκή έδρα (καθηγητές, επίκουροι και αναπληρωτές)
- Πραγματοποίηση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
- Σύνδεση με άλλα ακαδημαϊκά Ιδρύματα και Ευρωπαϊκές Αστυνομικές Σχολές

³¹⁹ Άρθ. 38 «Αναβάθμιση – Αναδιοργάνωση της Αστυνομικής Ακαδημίας» του Ν. 4249/2014.

³²⁰ Κοινή διακήρυξη που υπογράφηκε στην Μπολόνια στις 19 Ιουνίου 1999 από τους Υπουργούς Παιδείας είκοσι εννέα (29) ευρωπαϊκών Χωρών για τη διασφάλιση της συγκρισιμότητας των προτύπων και της ποιότητας των τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Βλ. Ευρωπαϊκή Επιτροπή, *Η διαδικασία της Μπολόνια και ο Ευρωπαϊκός Χώρος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης*, ανευρέθηκε σε: <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/higher-education-initiatives/inclusive-and-connected-higher-education/bologna-process> ανακτήθηκε στις 18/04/2022.

- Εξασφάλιση Ευρωπαϊκών ακαδημαϊκών κονδυλίων
- ERASMUS
- Πιστωτικές μονάδες στα μαθήματα (ECDS)
- Δυνατότητα συμμετοχής σε αστυνομικούς ευρωπαϊκούς Οργανισμούς, κ.λπ..

Επομένως, με την παρούσα πρόταση, επιτυγχάνονται τα κάτωθι:

- Ο Διοικητής της Ακαδημίας θα έχει αρμοδιότητες Προέδρου Τμήματος, υπό του οποίου θα υφίσταται το εκπαιδευτικό συμβούλιο της Ακαδημίας, αποτελούμενο από μέλη Δ.Ε.Π. και εκπρόσωπο των σπουδαστών. Στο όργανο αυτό θα επαφίεται η διαχείριση του οικονομικού προϋπολογισμού αναφορικά με τις σπουδές, την έναρξη Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, κ.α..
- Σύνδεση των Σχολών Αξιωματικών και Αστυφυλάκων με Πανεπιστημιακές Σχολές και συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία στα ομοειδή εκπαιδευτικά Ιδρύματα (π.χ. παρακολούθηση μαθημάτων στη Νομική Σχολή, σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Δημόσιας Διοίκησης και Δημόσιου Μάνατζμεντ, κ.α.) με σύνταξη σχετικού μνημονίου συνεργασίας .
- Οι «ζυμώσεις» με ακαδημαϊκά Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, η ανταλλαγή απόψεων και ιδεών, θα ενισχύσουν την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και ικανότητας του αστυνομικού. Επίσης, θα τον εφοδιάσουν με διευρυμένες γνώσεις, που με τη σειρά τους θα οδηγήσουν στην ποιοτικότερη αστυνόμευση, με πρόληψη της εγκληματικότητας και μείωση των παραβατικών συμπεριφορών των πολιτών. Οι Έλληνες αστυνομικοί θα συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική πολιτική, που πρέπει να χαραχθεί επιστημονικά, να είναι ανεξάρτητη από πρόσωπα και κόμματα, να έχει συνέχεια, παραμένοντας ανεπηρέαστη από την εναλλαγή Πολιτικών³²¹ και Φυσικών Ηγεσιών.

³²¹ Σχετικά με το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, επικρατεί σε πολλούς η άποψη ότι πρέπει να επεμβαίνει όσο το δυνατόν λιγότερο στη Φυσική Ηγεσία του Σώματος (εκτός βέβαια αν υπάρχουν φαινόμενα παράβασης καθήκοντος, κατάχρησης εξουσίας, κ.λπ., συγκάλυψης έκνομων ενεργειών,

- Η πρακτική εκπαίδευση να μην είναι αποκομμένη από τη θεωρητική εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά να γίνει κομμάτι του προγράμματος σπουδών. Ειδικότερα, σε κάθε ακαδημαϊκό έτος να υπάρχουν ώρες πρακτικής εξάσκησης για τον εν δυνάμει Αστυφύλακα, ώστε να επιτυγχάνεται εξοικείωση με την προανάκριση, την περιπολία, κ.λπ.. Ομοίως, για τον Δ.Υ., όχι μόνο πρακτική εκπαίδευση στην προανάκριση «δίπλα» στον Αξιωματικό Υπηρεσίας αλλά και στη διοίκηση Τμημάτων Τάξης, Ασφαλείας και Τροχαίας, στο πεδίο δηλαδή που επιβάλλεται να εφαρμόζονται οι αρχές του σύγχρονου αστυνομικού μάνατζμεντ. Δηλαδή, η θεωρητική εκπαίδευση να εφαρμόζεται άμεσα και τακτικά στην πράξη. Ο εκπαιδευόμενος να συγκεντρώνει το υλικό από την πρακτική του και αυτό να αξιολογείται από επιτροπή της Σχολής σε συνδυασμό με την εμπειριστατωμένη αξιολόγηση που πραγματοποίησε ο υπεύθυνος Αξιωματικός του Τμήματος στον εκπαιδευόμενο.
- Η ουσιαστική πλέον αναβάθμιση των Σχολών Αξιωματικών και Αστυφυλάκων, με ενισχυμένο κύρος και αναγνωσιμότητα στα Ευρωπαϊκά Αστυνομικά Πανεπιστήμια.
- Τέλος, μέσα από μία τέτοιου είδους εκπαιδευτική διαδικασία, ο Δόκιμος αστυνομικός αξιολογείται πληρέστερα θεωρητικά, αλλά και πρακτικά. Ως εκ τούτου, η επετηρίδα που καθορίζει την αρχαιότητά του, ως αναπόσπαστο κομμάτι της εξέλιξής του, εξάγεται με μεγαλύτερη αντικειμενικότητα για την αξιοσύνη του καθενός.

5.3. Πρόταση για την εισαγωγή στη Σχολή Αξιωματικών

Δικαίωμα εισαγωγής στη Σχολή Αξιωματικών θα έχει:

- Κάθε Αστυφύλακας που έχει συμπληρώσει τουλάχιστον τρία (3) χρόνια στο συγκεκριμένο βαθμό, έχοντάς τα μάλιστα υπηρετήσει σε μη επιτελικές Υπηρεσίες.
- Όσοι δεν υπερβαίνουν το ηλικιακό όριο των τριάντα (30) ετών.

κ.λπ.), ώστε να το Α.Ε.Α. να απολαμβάνει σχεδόν πλήρη λειτουργική αυτοτέλεια, δίχως κίνδυνο πολιτικών σκοπιμοτήτων, από Κυβέρνηση και Αντιπολίτευση.

Πιο συγκεκριμένα, οι εξετάσεις προαγωγής για την είσοδο στη Σχολή Αξιωματικών, σύμφωνα με το προτεινόμενο μοντέλο, θα διενεργούνται σε επίπεδο Πανελληνίων Εξετάσεων, με διυπουργική συνεργασία των Υπουργείων Παιδείας και Προστασίας του Πολίτη (διορθωτές ακαδημαϊκοί καθηγητές και αστυνομικοί με πιστοποιημένες γνώσεις), σε ειδικά μαθήματα, με αντικείμενο:

- Νομοθεσία αναφορικά με ποινικά αδικήματα, των οποίων η διερεύνηση επαφίεται αποκλειστικά στην αρμοδιότητα της Ελληνικής Αστυνομίας·
- Κατηγορίες θεμάτων που άπτονται της ποινικής διαδικασίας και της απόδειξης·
- Αστυνομικές εξουσίες, αρμοδιότητες και πρακτική εφαρμογή·
- Ευρύτερες γνώσεις - αντιλήψεις σχετικά με θέματα της επικαιρότητας, τοπικά ή παγκόσμιου ενδιαφέροντος.

5.4. Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση των αστυνομικών

Η εκπαίδευση των αστυνομικών δεν νοείται σε καμία περίπτωση να τερματίζεται μετά την έξοδο από τις Σχολές. Εντούτοις, παρατηρείται ορισμένες φορές η απουσία συντηρητικής αστυνομικής εκπαίδευσης (αυτοπροστασία, αυτοάμυνα, οπλοτεχνική, κ.α.), καθώς ένα μέρος αστυνομικού προσωπικού, κατά παρέκκλιση, δεν έχουν λάβει μέρος σε αυτή ακόμα και για διψήφιο αριθμό ετών υπηρεσίας.

Κρίνεται επομένως επιτακτική η υποχρέωση για συνεχή διεξαγωγή εκπαιδεύσεων και σεμιναρίων, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, του συνόλου του αστυνομικού προσωπικού, καθώς η επικινδυνότητα που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα, δεν τερματίζεται με τη λήξη της βάρδιας, αλλά συνεχίζεται καθ' όλο το εικοσιτετράωρο της ημέρας³²². Με τον τρόπο αυτό, θα επιτευχθεί βελτίωση της επιχειρησιακής ετοιμότητας ειδικά των αστυνομικών που υπηρετούν στην «πρώτη γραμμή», ενώ ταυτόχρονα θα υπάρχει και αξιολόγηση, η

³²² Μάλιστα, με τη Διάταξη της περ. 2 του άρθ. 9 του Ν. 2800/2000 η οποία καταργήθηκε με την περ. β του άρθ. 125 του Ν.4249/2014, ίσχυε το εξής: «Όλες οι Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας και το προσωπικό της τελούν σε διαρκή ετοιμότητα για την πρόληψη και καταστολή του εγκλήματος, την προστασία του δημοκρατικού πολιτεύματος και της έννομης τάξης και την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών. Το αστυνομικό προσωπικό, οι συνοριακοί φύλακες και οι ειδικοί φρουροί θεωρούνται ότι βρίσκονται σε διατεταγμένη υπηρεσία, σε κάθε περίπτωση που καθίσταται αναγκαία η παρέμβαση τους.».

οποία πρέπει να καταχωρείται στον ατομικό φάκελο και να λαμβάνεται υπόψη για την εξέλιξη και σταδιοδρομία.

Εξυπακούεται ότι κάθε σεμινάριο και εκπαίδευση που πραγματοποιεί ο αστυνομικός, οφείλεται να καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του και να αξιολογείται καταλλήλως για την εξέλιξη και σταδιοδρομία του.

Οι προαγωγές του προσωπικού θα πραγματοποιούνται αφού συνεκτιμηθούν, εκτός της αρχαιότητας, η αξιολόγηση με μοριοδότηση, όπως συμβαίνει στην Κυπριακή Αστυνομία³²³, όπου δίνεται ιδιαίτερη σημασία μεταξύ άλλων στα ατομικά προσόντα ακαδημαϊκές αναγνωρισμένες σπουδές ή μετεκπαιδεύσεις στο εξωτερικό σε αντικείμενα συνυφασμένα με τα αστυνομικά καθήκοντα, γνώση ξένων γλωσσών, Η/Υ, κ.λπ.. Η μοριοδότηση εμφανίζεται σε όλη την εξέλιξη, από το βαθμό του Αστυνόμου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο σημαντικά το αμερόληπτο της διαδικασίας.

Με αυτήν την εσωτερική εξέλιξη και με εξετάσεις, πραγματοποιούνται στην Κύπρο οι προαγωγές των αστυνομικών υπαλλήλων. Η αρχή της διαφάνειας και της αξιοκρατίας παρουσιάζεται ιδιαίτερα ενισχυμένη καθώς παρατηρείται ότι για τις εξετάσεις στο βαθμό του Λοχία και του Υπαστυνόμου στελεχώνονται επιτροπές με λειτουργούς από το Υπουργείο Παιδείας και τη Νομική Υπηρεσία, όπως αναφέρθηκε.

Χάρη στις Διατάξεις που προβλέπουν διυπουργική συνεργασία για τη διενέργεια των εξετάσεων, φαίνεται να διασφαλίζεται το αδιάβλητο, χαρακτηρισμός που έχει αποδοθεί και στο δικό μας θεσμό των «Πανελληνίων» (και όχι άδικα).

Εξάλλου, η μοριοδότηση συγκεκριμένων τυπικών και ουσιαστικών προσόντων, δηλαδή αντικειμενικών κριτηρίων, που εξασφαλίζουν κατά το δυνατό τις προαγωγές των ικανότερων στελεχών, αποτελεί δίχως αμφιβολία ένα ισχυρότατο κίνητρο προκειμένου οι αστυνομικοί να συνεχίσουν να επιμορφώνονται μετά την αποφοίτηση από τις Αστυνομικές Σχολές, μέχρι τη στιγμή της αποστρατείας.

Στα προηγούμενα πρέπει να προσθέσουμε, χωρίς τη δυνατότητα αμφισβήτησης περί του αντιθέτου, ότι η ύπαρξη αντικειμενικών κριτηρίων στην προαγωγή και εξέλιξη των στελεχών ενός Οργανισμού σαφώς ενισχύει την αρχή της νομιμότητας, καθώς και τις επιμέρους γενικές αρχές του Διοικητικού Δικαίου.

³²³ Αναλύθηκε εκτενώς στο Κεφάλαιο υπ' αριθμόν 4 της παρούσας.

Δυστυχώς, στην Ελληνική Αστυνομία δεν αναγνωρίζονται ούτε καν μισθολογικά, τυχόν Μεταπτυχιακοί ή Διδακτορικοί Τίτλοι Σπουδών, σε αντίθεση με τον υπόλοιπο Δημόσια Τομέα, κάτι το οποίο λειτουργεί αποθαρρυντικά στην περαιτέρω μόρφωση του προσωπικού του Σώματος.

Τέλος, οι Υπηρεσίες στις οποίες απαιτούνται εξειδικευμένες γνώσεις³²⁴, πρέπει να απαρτίζονται αποκλειστικά από στελέχη που πιστοποιημένα τις κατέχουν, έτσι ώστε να αξιοποιείται στο έπακρο η γνώση εντός του Οργανισμού. Επίσης, αυτές οι ειδικές Υπηρεσίες οφείλουν να μεριμνούν για την τακτική εκπαίδευση του προσωπικού τους, μέσω της Σ.Μ.Ε. της Ελληνικής Αστυνομίας, καθώς επίσης να συνάπτουν μνημόνια συνεργασίας με φορείς όπως Πανεπιστήμια, Επιστημονικά κέντρα, κ.α., με σκοπό την αποτελεσματικότερη επιμόρφωση του προσωπικού.

5.5. Πρόταση βαθμών για την Ελληνική Αστυνομία

Όπως αναφέρθηκε στο προηγούμενο Κεφάλαιο, στο σύστημα βαθμών της Αστυνομίας Κύπρου, οι συνολικοί βαθμοί κατωτέρων και ανωτέρων, είναι φανερά λιγότεροι σε σχέση με την Ελληνική Αστυνομία. Κατά συνέπεια, οι δοτές αρμοδιότητες στους αστυνομικούς υπαλλήλους είναι σαφέστερες, υπάρχει ευκολότερος διαχωρισμός βαθμών, επομένως καθηκόντων και αρμοδιοτήτων.

Αντίθετα στο Ελληνικό σύστημα, το βαθμολόγιο αποτελεί «βραχνά», καθώς επιδέχεται συχνών μεταβολών λόγω της ποικιλομορφίας του αστυνομικού προσωπικού που εδράζεται από τον τρόπο εισαγωγής του, μέχρι τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες που του αναλογούν. Ένεκα αυτού, δημιουργείται σύγχυση στην ιεραρχική διάρθρωση, καθώς εμφανίζονται π.χ. Αστυφύλακες, Υπαξιωματικοί και Αξιωματικοί, με διαφορετικά καθήκοντα, προέλευση και εξέλιξη³²⁵.

³²⁴ Όπως π.χ. η Διεύθυνση Εγκληματολογικών Ερευνών, η Υπηρεσία Μη Στελεχωμένων Αεροσκαφών, οι Υπηρεσίες που έχουν ως αντικείμενο το διαβατηριακό έλεγχο στα Αεροδρόμια της Χώρας ή στους Συνοριακούς Σταθμούς στα σύνορα, κ.λπ..

³²⁵ Χαρακτηριστικό παράδειγμα ο βαθμός του Αρχιφύλακα, καθώς σήμερα υφίστανται τρεις (3) διαφορετικές περιπτώσεις (Μ.Α.Υ., Α.Υ. και κατόπιν προαγωγικών εξετάσεων). Αυτή η σύγχυση που δημιουργείται λόγω της πολυπλοκότητας του υφιστάμενου βαθμολογίου και των διαφορετικών τρόπων εισαγωγής στο Σώμα, έχει ως αποτέλεσμα πολλοί αστυνομικοί να προσφεύγουν στα Διοικητικά Δικαστήρια, διότι αισθάνονται αδικημένοι.

Σε αντίθεση με το ισχύον καθεστώς, ο συνολικός αριθμός των βαθμών είναι αναγκαίο να μειωθεί σε επτά (7), ήτοι:

Αρχηγός, (ως θέση, όχι ως βαθμός).

- Επιθεωρητής
- Ταξίαρχος
- Αστυνομικός Διευθυντής
- Αστυνόμος
- Υπαστυνόμος
- Αρχιφύλακας
- Αστυφύλακας.

Πρέπει οι απαιτούμενες προς πλήρωση θέσεις προαγωγής³²⁶ να προκηρύσσονται ανάλογα με τις πραγματικές ανάγκες που υπάρχουν πανελλαδικά³²⁷ και κάθε αστυνομικός να επιλέγεται προς κάλυψη αυτών από κοινοβουλευτική επιτροπή, βάσει του βιογραφικού του³²⁸.

Οι προαγωγές του αστυνομικού προσωπικού θα πραγματοποιούνται από επιστημονικές επιτροπές με την εποπτεία του Α.Σ.Ε.Π. ως προς την διασφάλιση της διαφάνειας και αξιοκρατίας της διαδικασίας. Οι εν λόγω επιτροπές θα συνυπολογίζουν και θα προσμετρούν την επιχειρησιακή πορεία, απόδοση, συμπεριφορά του κάθε αστυνομικού, σε συνδυασμό με το επίπεδο επιμόρφωσης, εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Ο κατά βαθμό ελάχιστος χρόνος υπηρεσίας των Αποφοίτων της Σχολής Αστυφυλάκων (Γ.Κ.):

- Αστυφύλακας, τρία (3) έτη
- Αρχιφύλακας, επτά (7) έτη
- Υπαστυνόμος, επτά (7) έτη

³²⁶ Βλ. παραπάνω παρ. α', Κεφ. 4.5.1..

³²⁷ Σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία και εμπειριστατωμένες έρευνες.

³²⁸ Το άκρον άωτον της αντίθεσης αυτού επικρατεί το έτος 2022 στην Ελληνική Αστυνομία, όπου π.χ. παρατηρούμε στη Διεύθυνση Αστυνομίας Γρεβενών να προΐσταται Αστυνομικός Υποδιευθυντής (ελλείπει Αστυνομικών Διευθυντών), ενώ στη Διεύθυνση Αστυνομίας Φθιώτιδας να έχουν την οργανική τους θέση ταυτόχρονα τέσσερις (4) Αστυνομικοί Διευθυντές.

- Αστυνόμος, επτά (7) έτη
- Αστυνομικός Διευθυντής, έξι (6) έτη.

Θεμελίωση σύνταξης με σαράντα (40) χρόνια υπηρεσίας, συνυπολογίζοντας τα έτη φοίτησης στη Σχολή Αστυφυλάκων και έχοντας πάντοτε το δικαίωμα αξιοποίησης της επωφελούς συνθήκης που απορρέει από τη Διάταξη³²⁹ περί αναγνώρισης του χρόνου υπηρεσίας πέντε (5) ετών εις διπλούν.

Ο κατά βαθμό ελάχιστος χρόνος υπηρεσίας των Αποφοίτων της Σχολής Αξιωματικών (Γ.Κ.), θα ορίζεται ως εξής:

- Υπαστυνόμος, επτά (7) έτη
- Αστυνόμος, επτά (7) έτη
- Αστυνομικός Διευθυντής, έξι (6) έτη
- Ταξίαρχος, τέσσερα (4) έτη
- Επιθεωρητής, δύο (2) έτη
- Αρχηγός, ως θέση.

Θεμελίωση σύνταξης με (40) χρόνια υπηρεσίας, συνυπολογίζοντας τα έτη φοίτησης στη Σχολή Αστυφυλάκων και στη Σχολή Αξιωματικών, έχοντας, ομοίως όπως αναφέρθηκε και παραπάνω, πάντοτε δικαίωμα αναγνώρισης του χρόνου υπηρεσίας πέντε (5) ετών εις διπλούν.

Στην επόμενη σελίδα, λαμβάνοντας υπόψη την προτεινόμενη κατ' ελάχιστο παραμονή ανά βαθμό, εμφανίζεται με αναλυτικό τρόπο, η προκύπτουσα βαθμολογική και ηλικιακή εξέλιξη του αστυνομικού προσωπικού, σε περίπτωση εισόδου ή όχι στη Σχολή Αξιωματικών, συνδυαστικά πάντα με την αξιοποίηση της ευεργετικής νομοθετική Διάταξης που αφορά την αναγνώριση του χρόνου υπηρεσίας πέντε (5) ετών, για την ταχύτερη θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος (δηλαδή τριάντα

³²⁹ Παρ. 3, άρθ. 22, Ν. 3865/2010 (Φ.Ε.Κ. Α'120/21-7-2010) «Μεταρρύθμιση Συνταξιοδοτικού Συστήματος του Δημοσίου και συναφείς διατάξεις», όπου συγκεκριμένα αναφέρεται: «Προκειμένου για τα Στελέχη των Σωμάτων Ασφαλείας και του Πυροσβεστικού Σώματος, ο χρόνος υπηρεσίας των πέντε (5) ετών που λογίζεται αυξημένος στο διπλάσιο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 40 του Κώδικα Πολιτικών και Στρατιωτικών Συντάξεων (π.δ. 169/2007, (ΦΕΚ 210 Α'), αναγνωρίζεται ως συντάξιμος με καταβολή του συνόλου των ασφαλιστικών εισφορών ασφαλισμένου και εργοδότη, από τους ενδιαφερομένους. Οι εισφορές αυτές υπολογίζονται επί της εκάστοτε αποζημίωσης που λαμβάνουν για εργασία πέραν του πενήτηρου, σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης ΣΤ' του άρθρου 55 του ν. 1249/1982 (ΦΕΚ 43 Α') και παρακρατούνται κατά το χρόνο καταβολής της αποζημίωσης, κατ' ανώτατο όριο για μία πενταετία».

πέντε -35- χρόνια υπηρεσίας, με προστιθέμενα επιπλέον πέντε -5- χρόνια υπηρεσίας που έχουν αναγνωριστεί).

Βαθμολογική και ηλικιακή εξέλιξη αποφοίτων της Σχολής Αστυφυλάκων (Γ.Κ.)						
Ηλικία Εισόδου στη Σχολή Αστυφυλάκων	Ηλικία Εξόδου από τη Σχολή Αστυφυλάκων	Ηλικία στο βαθμό του Αρχιφύλακα (έπειτα από εξετάσεις)	Ηλικία στο βαθμό του Υπαστυνόμου	Ηλικία στο βαθμό του Αστυνόμου	Ηλικία στο βαθμό του Αστυνομικού Διευθυντή	Σαράντα (40) χρόνια Υπηρεσίας (μαζί με την επιπλέον πενταετία)
18	21	24	31	38	45	53
19	22	25	32	39	46	54
20	23	26	33	40	47	55
21	24	27	34	41	48	56
22	25	28	35	42	49	57
23	26	29	36	43	50	58
24	27	30	37	44	51	59
25	28	31	38	45	52	60

Ομοίως, ακολουθεί πίνακας για την προτεινόμενη βαθμολογική και ηλικιακή εξέλιξη του αστυνομικού προσωπικού που εξέρχεται επιτυχώς από τη Σχολή Αξιωματικών.

Δικαίωμα Εισόδου του αστυνομικού προσωπικού στη Σχολή Αξιωματικών και αντίστοιχη βαθμολογική - ηλικιακή εξέλιξη								
Ηλικία Εισόδου στη Σχολή Αστυφυλάκων	Ηλικία Εξόδου από τη Σχολή Αστυφυλάκων	Ηλικία Εισόδου στη Σχολή Αξιωματικών	Ηλικία Εξόδου από τη Σχολή Αξιωματικών	Ηλικία στο βαθμό του Αστυνόμου	Ηλικία στο βαθμό του Αστυνομικού Διευθυντή	Ηλικία στο βαθμό του Ταξίαρχου	Ηλικία στο βαθμό του Επιθεωρητή	Ηλικία στο βαθμό του Αρχηγού
18	21	24	28	35	42	48	52	54
19	22	25	29	36	43	49	53	55
20	23	26	30	37	44	50	54	56
21	24	27	31	38	45	51	55	57
22	25	28	32	39	46	52	56	58
23	26	29	33	40	47	53	57	59
24	27	30	34	41	48	54	58	60

5.6. Παρατηρήσεις – Πλεονεκτήματα - Συμπεράσματα

Ανακεφαλαιώνοντας, με τη συγκεκριμένη ολοκληρωμένη πρόταση για ένα νέο μοντέλο σύγχρονης Αστυνομίας, επιτυγχάνονται τα κάτωθι:

- i. Οι συνολικοί βαθμοί μειώνονται, με συνέπεια οι δοτές αρμοδιότητες στα αστυνομικά όργανα είναι σαφέστερες, υπάρχει ευκολότερος διαχωρισμός βαθμών και επομένως καθηκόντων και αρμοδιοτήτων.
- ii. Οι Αρχιφύλακες Μ.Α.Υ. μετά από συγκεκριμένο χρονικό διάστημα λαμβάνουν το βαθμό του Υπαστυνόμου (καθώς ο βαθμός του Ανθυπαστυνόμου καταργείται), όχι κατά την αποστρατεία τους (στην οποία θα λαμβάνουν το βαθμό του Αστυνόμου), με ό,τι αυτό συνεπάγεται

στις οικονομικές τους απολαβές. Ομοίως, το ίδιο θα ισχύσει και στους μελλοντικούς Αστυφύλακες προερχόμενους από Ε.Φ. και Σ.Φ..

- iii. Οι Αστυφύλακες Α.Υ. φθάνουν μέχρι το βαθμό του Αστυνόμου (ένα βαθμό ισχυρό μιας και καταργείται ο βαθμός του Αστυνόμου Β') και βαθμό αποστρατείας του Διευθυντή (με τις ανάλογες απολαβές).
- iv. Όσοι προέρχονται από το Τ.Ε.Μ.Α., φθάνουν στο καταληκτικό βαθμό του Διευθυντή, μιας και ο βαθμός του Υποδιευθυντή καταργείται.
- v. Όσοι επιθυμούν να προχωρήσουν με εξετάσεις, δύνανται να ανέλθουν ιεραρχικά σε αξιώματα τα οποία θα τους εξασφαλίσουν και την επιστροφή μισθολογικών προαγωγών (πέραν των αξιωμάτων), που απώλεσαν με το τελευταίο μισθολόγιο, που θεσμοθέτησε την προσωπική διαφορά³³⁰ και άνοιξε την «ψαλίδα» μεταξύ χαμηλόβαθμων και υψηλόβαθμων.
- vi. Η περαιτέρω διασφάλιση της διαφάνειας και αξιοκρατίας για τις προαγωγές, μέσω της συμμετοχής επιστημονικών επιτροπών του Α.Σ.Ε.Π..
- vii. Η επιστροφή των ποσών που αφαιρέθηκαν (από το χαμηλόβαθμο κυρίως προσωπικό) με την ψήφιση του ισχύοντος Μισθολογίου για τα Σώματα Ασφαλείας το 2017, ενώ συνάμα προσφέρεται ως επιβράβευση η βαθμολογική ανέλιξη του προσωπικού, χωρίς στην ουσία να επηρεάζεται η ιεραρχία και το καθηκοντολόγιο.
- viii. Οι αστυνομικοί διαγωνίζονται υποχρεωτικά δις στο θεσμό των Πανελληνίων εξετάσεων προκειμένου να καταστούν σπουδαστές της Σ.Α.Ε.Α., σε Ειδικά μαθήματα σχετικά με τον Οργανισμό. Σήμερα, πάλι ισχύει η απαίτηση για δύο (2) φορές εξέταση, αλλά διαφορετικά, ως

³³⁰ «Η προσωπική διαφορά, για την οποία γίνεται μεγάλη κουβέντα, είναι το τμήμα της αμοιβής των δημοσίων υπαλλήλων που δεν περικόπηκε όπως προβλεπόταν από το ενιαίο μισθολόγιο [εδώ για μας είναι το νέο ειδικό μισθολόγιο] και συνεχίζει να καταβάλλεται. Η προσωπική διαφορά είναι ένας έξυπνος τρόπος ο οποίος έχει κοινωνικές προεκτάσεις, για να κρυφτούν οι άμεσες μειώσεις μισθών και συντάξεων. Με την προσωπική διαφορά θα εφαρμοστεί εμμέσως μακροχρόνιο πάγωμα όλων των μισθών στα σημερινά επίπεδα, μιας και δεν θα υπάρχουν πλέον αυξήσεις λόγω προαγωγής, ή λόγω αλλαγής μισθολογικού κλιμακίου, αφού το ποσό της εκάστοτε αύξησης θα αφαιρείται από την προσωπική διάφορα και ο μισθός του καθενός θα παραμένει ο ίδιος, μέχρι να εκμηδενιστεί το πόσο της προσωπικής διαφοράς». Απόσπασμα από άρθρο του συνδικαλιστή της Ελληνικής Αστυνομίας, Γιώργου Δεληγιώργη. Βλ. Δεληγιώργης Γ. (2017), *Τι είναι προσωπική διαφορά; Άρθρο του ΔΕΛΗΓΙΩΡΓΗ Γιώργου*, ανευρέθηκε σε: www.policenet.gr/article/%CF%84%CE%B9-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%AC, ανακτήθηκε στις 20/04/2022.

δεύτερη ευκαιρία, για όσους δεν καταφέρουν να εισέλθουν από την αρχή στη Σχολή Αξιωματικών.

- ix.** Δικαίωμα συμμετοχής σε εξετάσεις για κτήση επόμενου βαθμού, επιτυγχάνεται αφού συμπληρωθεί η αντίστοιχη ημερολογιακή ελάχιστη παραμονή στο βαθμό.
- x.** Η αναγνώριση Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Τίτλων Σπουδών του αστυνομικού προσωπικού, σε αντιστοιχία με το προσωπικό του υπολοίπου Δημοσίου Τομέα³³¹.
- xi.** Η αντιστοιχία - εναρμόνιση των σημερινών βαθμών με τους προτεινόμενους, όπως Υπαστυνόμος, Αστυνόμος και Αστυνομικός Διευθυντής, επιτυγχάνεται απολύτως, πάντα σε συνάρτηση με τον κατεχόμενο βαθμό και τα χρόνια πραγματικής υπηρεσίας, αποδίδοντας τις αντίστοιχες οικονομικές απολαβές – κλιμάκια.
- xii.** Το προσωπικό αποκτά κίνητρα για συνεχή μάθηση, εκπαίδευση και επιμόρφωση, καθώς οι προσπάθειες του λαμβάνονται υπόψη, αναγνωρίζονται εμπράκτως και μοριοδοτούνται.
- xiii.** Η Αστυνομική Ακαδημία αναβαθμίζεται, αποκτώντας (ξεκάθαρη πλέον) Πανεπιστημιακή Ιδιότητα.

Έτσι, προκειμένου να περιοριστούν άμεσα οι μη δίκαιες κατά πολλούς πράξεις που συντελέστηκαν με την έναρξη ισχύος του παρόντος «νέου» Μισθολογίου, ως καλύτερη λύση σε πρώτη φάση θεωρείται η θεσμοθέτηση των δύο (2) κάτωθι τροπολογιών, ώστε από τη μία πλευρά να τύχουν εφαρμογής επί του πρακτέου οι μη αποδεχόμενες αμφισβήτηση Αποφάσεις της Ολομέλειας του ΣτΕ³³², ενώ από την άλλη, να δοθεί η δυνατότητα στο (κυρίως χαμηλόβαθμο) προσωπικό να «αναπνεύσει» από τις μεγάλες περικοπές μισθού που υπέστη.

Οι προτεινόμενες τροπολογίες είναι οι εξής:

- i.** Αντικατάσταση της περίπτωσης β' του άρθρου 127, του Ν. 4472/2017 ως ακολούθως:

³³¹ Δεν θα πρέπει να αντιμετωπίζονται οι Έλληνες αστυνομικοί ως υπάλληλοι «β' Κατηγορίας» από την Πολιτεία.

³³² Η Καθημερινή (2016), ΣτΕ: *Αντισυνταγματική η μερική αποκατάσταση των μισθών των ενστόλων*, ανευρέθηκε σε: <https://www.kathimerini.gr/society/859654/ste-antisynagmatiki-i-meriki-apokatastasi-ton-misthon-ton-enstolon/>, ανακτήθηκε στις 22/04/2022.

- *«Επίδομα ιδιαίτερων συνθηκών εργασίας, λόγω της ιδιαίτερης φύσης των καθηκόντων των εν λόγω στελεχών, καθώς και της απασχόλησης χωρίς ωράριο εργασίας ή πέραν του ωραρίου εργασίας, οριζόμενο για όλους στα εκατόν εξήντα (160) ευρώ. Το εν λόγω επίδομα προσαυξάνεται κατά πενήντα πέντε (55) ευρώ για τα στελέχη που είναι έγγαμα χωρίς τέκνα. Για τα στελέχη που έχουν τέκνα, τα οποία πληρούν τις προϋποθέσεις χορήγησης της οικογενειακής παροχής του άρθρου 15 του Ν.4354/2015 (Α' 176)³³³, το εν λόγω επίδομα προσαυξάνεται κατά εκατόν δεκαπέντε (115) ευρώ. Σε περίπτωση συζύγων που αμείβονται και οι δύο με τις Διατάξεις του παρόντος, η ως άνω προσαύξηση καταβάλλεται και στους δύο. Το ως άνω επίδομα καταβάλλεται με την απαραίτητη προϋπόθεση ότι οι δικαιούχοι του προσφέρουν υπηρεσία με πλήρη και αποκλειστική απασχόληση στα καθήκοντα και τις συνθήκες που δικαιολογούν την καταβολή του. Σε περίπτωση απομάκρυνσης των στελεχών με απόσπαση, μετακίνηση, διάθεση ή εκπαιδευτική άδεια μεγαλύτερη των δύο (2) μηνών, από τα εν γένει καθήκοντα, τις θέσεις και τις συνθήκες, οι οποίες δικαιολογούν τη χορήγηση του επιδόματος αυτού, διακόπτεται ισόχρονος και η καταβολή του, με βεβαίωση του οικείου προϊσταμένου».*
- ii. Αντικατάσταση του εδαφίου α', της περίπτωσης γ', του άρθρου 127, (α' παράγραφος) του Ν. 4472/2017, με: *«Επίδομα θέσης ευθύνης, οριζόμενο κατά βαθμίδα θέσης, ως εξής:*

³³³ Ν. 4354/2015 (Φ.Ε.Κ. Α 176/16.12.2015) «Διαχείριση των μη εξυπηρετούμενων δανείων, μισθολογικές ρυθμίσεις και άλλες επείγουσες διατάξεις εφαρμογής της συμφωνίας δημοσιονομικών στόχων και διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων».

ΒΑΘΜΟΣ	ΘΕΣΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ
ΑΡΧΗΓΟΣ Γ.Ε.ΕΘ.Α.	
ΑΡΧΗΓΟΣ Γ.Ε.Σ. και αντίστοιχοι	630,00 €
Α/Α.Τ.Α. και αντίστοιχοι Υπαρχηγοί Σ.Α.	560,00 €
Αντιστράτηγος και αντίστοιχοι	450,00 €
Υποστράτηγος και αντίστοιχοι	380,00 €
Ταξίαρχος και αντίστοιχοι	345,00 €
Συνταγματάρχης και αντίστοιχοι	225,00 €
Αντισυνταγματάρχης και αντίστοιχοι	195,00 €
Ταγματάρχης και αντίστοιχοι	95,00 €
Λοχαγός και αντίστοιχοι	75,00 €
Υπολοχαγός και αντίστοιχοι	65,00 €
Ανθυπολοχαγός και αντίστοιχοι	55,00 €
Ανθυπασπιστής και αντίστοιχοι	50,00 €

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη χορήγηση του εν λόγω επιδόματος είναι η πραγματική άσκηση των καθηκόντων όλων των ανωτέρω. Ιδιαίτερα για τους βαθμούς από Ανθυπασπιστή μέχρι Λοχαγό καταβάλλεται με την προϋπόθεση πραγματικής άσκησης των καθηκόντων διοίκησης.»

Σήμερα, αποτελεί δυσάρεστο γεγονός ότι πολλοί Έλληνες αστυνομικοί, παρά το υψηλό μορφωτικό επίπεδο που κατέχουν, βιώνουν απογοήτευση συνειδητοποιώντας πως η εκπλήρωση των ιδανικών τους απέχει παρασάγγας από την εργασιακή τους

πραγματικότητα. Αυτό συμβαίνει κυρίως διότι δεν βρίσκονται σε θέσεις ανάλογες των σπουδών τους ή έχουν περισσότερες απαιτήσεις από τη δουλειά τους (π.χ. συνθήκες εργασίας, οικονομικές απολαβές, αναγνώριση, κ.λπ.), οι οποίες όμως είναι αδύνατο να πραγματοποιηθούν με το υπάρχον σύστημα.

Η ανωτέρω ολοκληρωμένη και αναλυτικά τεκμηριωμένη πρόταση, συμβάλλει στη βελτίωση των οικονομικών συνθηκών (επομένως και του «κοινωνικού στάτους») των αστυνομικών, επιβραβεύοντας με πράξεις την καθημερινή προσφορά τους στη μάχη ενάντια στην πάσης φύσεως εγκληματικότητα, πέρα της αυτονόητης ηθικής επιβράβευσης που παρέχεται μέσω του αξιώματος.

Διαμορφώνεται ένα καινούριο - δίκαιο πρότυπο Αστυνομίας, που θα συμβάλει στην επαναφορά της μισθολογικής κατάστασης του αστυνομικού προσωπικού, όπως αυτή ίσχυε μέχρι τον Ιούλιο του 2012, εναρμονιζόμενη παράλληλα σε απόλυτη αντιστοιχία με τις σχετικές Αποφάσεις της Ολομέλειας του ΣτΕ³³⁴.

Δίνεται η δυνατότητα στα στελέχη του Σώματος, κάθε βαθμού, να εξελιχθούν μέσω της δια βίου μάθησης και εκπαίδευσης, κάτι το οποίο θα έχει θετικό αντίκτυπο, με την προσωπική, αλλά και υπηρεσιακή αναβάθμιση.

Σε ατομικό επίπεδο, μέσω της βαθμολογικής εξέλιξης επέρχεται η ηθική τους επιβράβευση και υπάρχει ακόμα μεγαλύτερος σεβασμός στην αρχαιότητα, ενώ ταυτόχρονα βελτιώνεται η οικονομική τους κατάσταση σε προσωπικό και κατ' επέκταση οικογενειακό επίπεδο.

Από υπηρεσιακής πλευράς, λόγω του υψηλού μορφωτικού επιπέδου οι αστυνομικοί είναι σε θέση να αποδώσουν το μέγιστο δυνατό, σε οποιοδήποτε στιγμή της σταδιοδρομίας τους, όπου και όποτε απαιτηθεί, προφέροντας καλύτερη και ποιοτικότερη υπηρεσία προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.

Πέραν τούτων, το προτεινόμενο βαθμολόγιο των επτά (7) βαθμών συνδέεται άριστα με τις δημιουργηθείσες απαιτήσεις των τελευταίων ετών στα Σώματα Ασφαλείας, και συγκεκριμένα, με την τροποποίηση που έχει πλέον διαφοροποιήσει το

³³⁴ Βλ. τις υπ' αριθμ. Αποφάσεις της Ολομέλειας του ΣτΕ: 2192-2196/2014 «Αντισυνταγματικότητα περικοπών στις αποδοχές και συντάξεις στρατιωτικών ενόπλων δυνάμεων και σωμάτων ασφαλείας» και 1125-1128/2016 «Μη συμμόρφωση της Διοίκησης προς αποφάσεις της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας - Αποδοχές στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων».

απαιτούμενο χρονικό διάστημα, εντός του οποίου υποχρεούνται να παραμείνουν οι Έλληνες αστυνομικοί στην Υπηρεσία, έως ότου συνταξιοδοτηθούν.

Σε περίπτωση που οι ανωτέρω προτάσεις «υιοθετηθούν» με την αποτύπωσή τους σε νομικά κείμενα, θα επιδράσουν ευεργετικά στην ψυχολογία των στελεχών του Σώματος, διότι θα αποδειχθεί με τον πλέον εμφατικό τρόπο, πως η Πολιτεία «βρίσκεται δίπλα» στον Έλληνα αστυνομικό, καθώς «αφουγκράζεται» ότι αξίζει ένα καλύτερο εργασιακό μέλλον.

Κλείνοντας, εκτός των ανωτέρω, δεν πρέπει να λησμονείται ποτέ και από κανέναν, ότι απαιτείται συνεχής ψυχολογική υποστήριξη του «ανθρώπου» αστυνομικού καθ' όλη την υπηρεσιακή του σταδιοδρομία, λόγω των ιδιαίτερων εργασιακών συνθηκών που καλείται να αντιμετωπίσει καθημερινά.

Επίλογος

Αναμφισβήτητα, όπως προκύπτει από τα προηγούμενα εκτενώς αναφερόμενα, ο θεσμός της Ελληνικής Αστυνομίας βρίσκεται σε μια κρίσιμη καμπή, με τον «πήχη» των προκλήσεων και των απαιτήσεων να τίθεται ιδιαίτερα υψηλά από το κοινωνικό σύνολο. Συνεπώς, αποτελεί επιτακτική ανάγκη η έλευση καθοριστικών - στοχευμένων αλλαγών προκειμένου να πάμε «μπροστά», ούτως ώστε να προλάβουμε τις όποιες εξελίξεις, αντί αυτές να προλάβουν εμάς.

Προς εκπλήρωση του σκοπού αυτού, για την αναμόρφωση της Ελληνικής Αστυνομίας, κρίνεται απαραίτητο πρωτίστως να συγκεντρωθεί το σύνολο της Νομοθεσίας και οι Διατάξεις που καθορίζουν τη λειτουργία, αποστολή, οργάνωση και φύση των Υπηρεσιών του Οργανισμού σε ένα καινούριο, ενιαίο και μοναδικό νομοθετικό κείμενο.

Η σημερινή «πλημμυρίδα» των υφιστάμενων κανόνων Αστυνομικού Δικαίου, όπως π.χ.:

- Ν. 1481/1984 «Οργανισμός Υπουργείου Δημόσιας Τάξης»
- Ν. 2226/1994 «Εισαγωγή, εκπαίδευση και μετεκπαίδευση στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας και στο Τμήμα Ανθυποπυραγών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και άλλες διατάξεις»
- Ν. 2800/2000 «Αναδιάρθρωση Υπηρεσιών Υπουργείου Δημόσιας Τάξης, σύσταση Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας και άλλες διατάξεις»
- Ν. 3181/2003 «Ρύθμιση θεμάτων συνοριακών φυλάκων και ειδικών φρουρών και άλλες διατάξεις»
- Ν. 4249/2014 «Αναδιοργάνωση της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση Υπηρεσιών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και ρύθμιση λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις»
- Ν. 3686/2008 «Ρύθμιση θεμάτων προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας»
- Ν.Δ. 649/1970 «Περί ιεραρχίας, προαγωγών και αποστρατείας Ανθυπασπιστών Χωροφυλακής και των τούτοις αντιστοιχούν των του

Λιμενικού Σώματος, της Αστυνομίας Πόλεων και της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας»

- Π.Δ. 141/1991 «Αρμοδιότητες οργάνων και υπηρεσιακές ενέργειες του προσωπικού του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και θέματα οργάνωσης Υπηρεσιών»
- Π.Δ. 190/1996 «Οργανισμός Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και συναφή θέματα»
- Π.Δ. 24/1997 «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας»
- Π.Δ. 36/1998 «Τροποποίηση Διατάξεων του Π.Δ. 24/1997»
- Π.Δ. 324/2000 «Ρύθμιση Θεμάτων Αστυνομικού προσωπικού»
- Π.Δ. 100/2003 «Τοποθετήσεις, μεταθέσεις, αποσπάσεις και λοιπές μετακινήσεις αστυνομικού προσωπικού. Μεταθέσεις – Αποσπάσεις»
- Π.Δ. 84/2010 «Ρύθμιση θεμάτων εκπαίδευσης αστυνομικού προσωπικού»
- Π.Δ. 4/2016 «Τροποποίηση διατάξεων του Π.δ. 24/1997 «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α' 29) και του Π.δ. 100/2003 «Τοποθετήσεις, μεταθέσεις, αποσπάσεις και λοιπές μετακινήσεις αστυνομικού προσωπικού».».
- Π.Δ. 81/2016 «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού»
- Π.Δ. 6/2018 «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού»
- Π.Δ. 70/2020 «Τροποποίηση διατάξεων του ν. 3686/2008 (Α' 158), του π.δ. 4/1995 (Α' 1) και του π.δ. 82/2006 (Α' 86)».
- Π.Δ. 82/2021 «Ρυθμίσεις θεμάτων αστυνομικού προσωπικού»
- Υ.Α. 6500/2/5-οθ' «Διαμονή και σίτιση των τεταρτοετών δοκίμων υπαστυνόμων εκτός της Σχολής Αξιωματικών», κ.α.,

δεν συνάδει σε καμία περίπτωση με μια σύγχρονη Αστυνομία, προκαλεί σύγχυση στο προσωπικό αλλά και στους πολίτες, με απώτερο αποτέλεσμα να καθίσταται δυσχερής η εκπλήρωση των πολυπληθών αρμοδιοτήτων που έχει επιφορτιστεί από την Ελληνική Πολιτεία ο συγκεκριμένος μηχανισμός διοικητικής δράσης - επιβολής της έννομης τάξης.

Πολλώ δε μάλλον όταν παρά το γεγονός ότι ως Οργανισμός εμπίπτει στη γενική πολιτική του Κράτους, εντούτοις δεν προβλέπεται οποιαδήποτε ιεραρχική εξάρτηση από την κεντρική Διοίκηση αυτού ή την Τοπική Αυτοδιοίκηση³³⁵.

Ο μετασχηματισμός της Ελληνικής Αστυνομίας σε ένα σύγχρονο, ευέλικτο και δημιουργικό Οργανισμό, που θα κατοχυρώνει στον υψηλότερο βαθμό το δικαίωμα των πολιτών στην ασφάλεια, μέσα από ουσιαστικές παρεμβάσεις, θα πρέπει να αποτελεί μόνιμο και σταθερό στόχο της Πολιτικής - Φυσικής Ηγεσίας, αλλά και όλων των εν ενεργεία στελεχών.

Δυστυχώς, η επικρατούσα κατάσταση, ορισμένες φορές χαρακτηρίζεται από έλλειψη μακρόπνοων σχεδίων, με κοντόφθαλμη προσήλωση στα άμεσα δεδομένα. Για να κατισχύσουν των προκλήσεων οι Αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας, πρέπει να ενεργήσουν ως ηγέτες προληπτικά και απροκατάληπτα, εφαρμόζοντας ουσιαστικές και όχι απλά τυπικές αλλαγές ρουτίνας. Η διαδικασία αυτή, πρέπει να αρμόζει με το υψηλό διακύβευμα της εθνικής ύπαρξης και της κοινωνικής ευταξίας, ώστε να αποδοθούν τα μέγιστα οφέλη.

Ο σκοπός της εμπειριστατωμένης πρότασης που αναλύθηκε στο προηγούμενο Κεφάλαιο δεν είναι άλλος από την πολυπόθητη επίτευξη εύρυθμης λειτουργίας του Οργανισμού, τον εκσυγχρονισμό του βαθμολογίου και την αξιοκρατικότερη διαδικασία εξέλιξης των στελεχών κάθε βαθμίδας στο νέο εργασιακό πλαίσιο των σαράντα (40) χρόνων, ως ελάχιστο προαπαιτούμενο χρόνο υπηρεσίας για τη συνταξιοδότηση. Όλα αυτά, έχοντας πάντοτε ως γνώμονα την εφαρμογή των γενικών αρχών του Διοικητικού Δικαίου.

Επομένως, οι αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας θα πρέπει να τηρούνται πιστά, δεσμεύοντας το Νομοθέτη και τη Διοίκηση, από την αρχική πρόσληψη μέχρι την τελική πλήρωση των διοικητικά ανώτερων θέσεων ευθύνης, προκειμένου αφενός να διαμορφώνεται δίκαια η σύνθεση της Φυσικής Ηγεσίας και αφετέρου να επιβραβεύονται εμπράκτως για την πορεία τους όσοι πραγματικά το αξίζουν.

Άλλωστε, πλέον προβλέπεται ο ορισμός επιτροπών³³⁶ για μελέτη - εισήγηση μεταρρυθμίσεων σχετικά με τη διαρθρωτική και λειτουργική οργάνωση των

³³⁵ Παπαϊωάννου Ζ. (2006), *Αστυνομικό Δίκαιο*, Αθήνα: Σάκκουλα, σελ. 92.

³³⁶ Βλ. αντίστοιχα π.χ. Bloko.gr (2017), *Αναθεωρείται το σύστημα κρίσεων της ΕΛΑΣ με παράλληλη επετηρίδα, προαγωγές ανθυπαστυνόμων και αξιωματικών ΤΕΜΑ*, ανευρέθηκε σε: https://www.bloko.gr/2017/02/blog-post_384.html, ανακτήθηκε στις 26/04/2022.

Υπηρεσιών, μεταξύ των αντικειμένων αυτών και η εξέταση θέσπισης μοριοδοτούμενων κριτηρίων των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων των αστυνομικών. Η παραπάνω μελέτη εντάσσεται στην κατάρτιση του πενταετούς Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Προγράμματος της Ελληνικής Αστυνομίας (Σ.Ε.Π.Ε.Α)³³⁷.

Απορίας άξιο ότι παρά την εν λόγω θετική νομοθετική προσέγγιση που καταρτίστηκε το 2014, τόσα χρόνια μετά δεν έχουν γίνει βήματα για υλοποίηση ουσιαστικών διαρθρωτικών αλλαγών στο εδώ και δεκαετίες απαρχαιωμένο σύστημα αξιολόγησης, προαγωγών και κρίσεων. Είναι αδιανόητο στις κρίσεις να παραβλέπεται η συνολική επαγγελματική πορεία του κάθε Αξιωματικού και να έχουν καθοριστικό ρόλο άλλα κριτήρια (κομματικά, πολιτικά, κ.λπ.)³³⁸.

Πόσο μάλλον όταν σήμερα, οι Έλληνες αστυνομικοί καλούνται να ασκήσουν το υπηρεσιακό τους καθήκον σε ακόμα πιο απαιτητικές συνθήκες από ό,τι παλιότερα.

Σε αυτήν την κατάσταση, το καλύτερο «όπλο» με το οποίο μπορούν να εξοπλιστούν είναι η γνώση - επιμόρφωση.

Επομένως, είναι «μονόδρομος» για την επιτυχία του θεσμού η συνεχής εκπαίδευσή τους (και πρωτίστως εκείνων που βρίσκονται στην πρώτη γραμμή κρούσης), με συμμετοχή σε εκπαιδεύσεις, διδασκαλίες και σεμινάρια ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

Προς τούτο, πρέπει να δίνονται ισχυρά κίνητρα στο αστυνομικό προσωπικό ώστε να καταστεί κομμάτι της καθημερινότητάς του η «δια βίου μάθηση και επιμόρφωση», λειτουργώντας ευεργετικά προς το συμφέρον όλων: συμμετεχόντων - Υπηρεσίας - κοινωνίας - Κράτους. Να υπάρχει δηλαδή μια συνεχής παρακίνηση για μάθηση, η οποία θα εκλαμβάνεται ως ιδιαίτερα σημαντική ενώ ταυτόχρονα θα επιφέρει απτά οφέλη³³⁹.

³³⁷ Παρ. 13 του άρθ. 19 του Ν.4249/2014 (Φ.Ε.Κ. Α 73/24-3-2014) «Αναδιοργάνωση της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση Υπηρεσιών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και ρύθμιση λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις.».

³³⁸ Καραϊβάς, Γ. (2020), *Απειλές Χρυσοχοϊδη σε αξιωματικούς για την κατάληψη - "Θα τα πούμε τον Γενάρη..."*, ανευρέθηκε στο: <https://www.bloko.gr/2020/11/blog-post-645.html>, ανακτήθηκε στις 29/04/2022.

³³⁹ Rogers, A. (2002), *What's the Difference?*, Adults Learning, V. 15, Buckingham, England: Open University Press, p. 15–17.

Το σύστημα εξέλιξης πρέπει να ευνοεί τη διάκριση των «αρίστων» από το σύνολο, των ικανών «μάνατζερς» - των ηγετών, οι οποίοι αξιοποιώντας το γνωστικό τους υπόβαθρο, μέσα από τη δύναμη της πειθούς και τις καινοτόμες ιδέες τους, μπορούν να εκσυγχρονίσουν μια Δημόσια Υπηρεσία, όπως η Ελληνική Αστυνομία, σημειώνοντας βήματα προόδου. Ενώ ταυτόχρονα, έχουν δώσει τα διαπιστευτήριά τους κατά την εκτέλεση των επιχειρησιακών και επιτελικών τους καθηκόντων. Γιατί ο ηγέτης είναι αυτός που «δίνει το παράδειγμα», τη σωστή κατεύθυνση προς τους υπόλοιπους υπαλλήλους, ώστε να μπορέσουν να λειτουργήσουν και να επιτευχθούν οι εκάστοτε στόχοι των Οργανισμών³⁴⁰.

Συνεπώς, η αποδοτικότητα του αστυνομικού ως διοικητικού Οργάνου πρέπει να εκλαμβάνεται ως θεμελιώδες κριτήριο για την εξέλιξη στη σταδιοδρομία του. Η διαφάνεια και η αποτελεσματικότητα της αστυνομικής δράσης στα πλαίσια της εξέλιξης των στελεχών Διοίκησης κρίνονται απαραίτητες, προκειμένου να εξυπηρετηθεί καλύτερα το δημόσιο συμφέρον³⁴¹.

Εξάλλου, η απουσία ενός ικανού ηγέτη από μια διοικητική θέση ελλοχεύει πολλαπλούς κινδύνους. Μάλιστα, ακόμα και τον 21^ο αιώνα στη Χώρα μας, ειδικά στο Δημόσιο Τομέα, έχουμε γίνει πολλές φορές μάρτυρες τέτοιων ελλείψεων σε ορισμένες κρίσιμες θέσεις.

Κανείς δεν πρέπει να ξεχνάει ότι η πρόσβαση στα δημόσια αξιώματα - κατάληψη διοικητικής θέσης, αποτελεί υπόθεση συνταγματικού ενδιαφέροντος σύμφωνα με τη Δημοκρατική αρχή του κράτους δικαίου. Εντούτοις, συχνά αμελείται ότι η διαδικασία στελέχωσης των Δημόσιων Υπηρεσιών συνδέεται με τη συγκεκριμένη αρχή³⁴².

Εν κατακλείδι, κατανοούμε πλήρως τη σπουδαιότητα των ανωτέρω, αν αναλογιστούμε τη σημαντική λειτουργία της Αστυνομίας στη Χώρα μας και το σπουδαίο ρόλο που διαδραματίζει στην άσκηση της κρατικής εξουσίας.

³⁴⁰ Πετρίδου Ε. (2011), *Διοίκηση - Management*, Αθήνα: Σοφία Α.Ε., σελ. 352-353, 232-248, 290-291.

³⁴¹ Παπαϊωάννου Ζ. (2006), *Αστυνομικό Δίκαιο*, Αθήνα: Σάκκουλα, σελ. 117.

³⁴² Καμτσιδου, Ι. (2018), *Ισότητα και αξιοκρατία: Το Συνταγματικό πλαίσιο επιλογής του ανθρώπινου δυναμικού στον δημόσιο τομέα*, Pro Justitia: Ηλεκτρονική Επετηρίδα Νομικής Σχολής ΑΠΘ, Τόμος 1, σελ. 22.

Γιατί, σε τελική ανάλυση, ακόμη και μέσω της παραμικρής ατομικής συμπεριφοράς του εκάστοτε Έλληνα αστυνομικού, διαμορφώνεται η σχέση Κράτους και κοινωνίας.

Βιβλιογραφία

Ελληνόγλωσση

- Δαλτόγλου, Π. (2012), *Γενικό Διοικητικό Δίκαιο*, Αθήνα - Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.
- Καμτσίδου, Ι. (2018), *Ισότητα και αξιοκρατία: Το Συνταγματικό πλαίσιο επιλογής του ανθρώπινου δυναμικού στον δημόσιο τομέα*, Pro Justitia: Ηλεκτρονική Επετηρίδα Νομικής Σχολής ΑΠΘ, Τόμος 1.
- Κάντας, Α. (1998), *Οργανωτική Βιομηχανική Ψυχολογία*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Καψάλης Α. Γ. (1987), *Παιδαγωγική Ψυχολογία*, Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
- Καψάλης, Α. (2005), *Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Κλάδης, Δ. (2010), *Η Διακήρυξη της Μπολόνια και η πορεία από την Μπολόνια στην Πράγα*, Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Κωσταρίδου - Ευκλείδη, Α. (1998), *Ψυχολογία Κινήτρων*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κωσταρίδου - Ευκλείδη, Α. (1999), *Ψυχολογία Κινήτρων*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Μαρκαντωνάτου – Σκαλτσά, Α. (2005), *Δημόσια Διοίκηση και Συλλογικά Όργανα*, Αθήνα – Κομοτηνή: Σάκκουλα.
- Μαστρογιάννης, Β. (2019), *Δημοτική Αστυνόμευση*, Εκδόσεις Bookstars.
- Μπουραντάς, Δ. (2002), *Μάνατζμεντ*, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
- Παπαϊωάννου, Ζ. (2003), *Η αρχή της αναλογικότητας κατά την άσκηση της αστυνομικής εξουσίας*, Αθήνα: Σάκκουλα.
- Παπαϊωάννου, Ζ. (2003), *Περιεχόμενο και όρια της αστυνομικής εξουσίας - Η λειτουργική αρμοδιότητα του αστυνομικού προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας*, Αθήνα: Σάκκουλα.
- Παπαϊωάννου, Ζ. (2006), *Αστυνομικό Δίκαιο*, Αθήνα: Σάκκουλα.
- Πετρίδου, Ε. (2011), *Διοίκηση - Management*, Αθήνα: Σοφία Α.Ε..
- Πλατσίδου, Μ., Γωνίδα, Ε. (2005), *Θεωρίες Κινήτρων στον Εργασιακό Χώρο*, Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Πλατσίδου, Μ., Ταρασιάδου, Α. (2010), *Τα κίνητρα εξέλιξης των Νηπιαγωγών*, Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Τεύχος 49.

Σιάνου - Κύργιου, Ε. (2010), *Συμμετοχή των ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: η ανάγκη για μια κοινωνιολογική προσέγγιση της δια βίου εκπαίδευσης*, Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Τόμος 6.

Slavin, R. E. (2002), *Εκπαιδευτική Ψυχολογία - θεωρία και πράξη*, Αθήνα: Μεταίχμιο.

Slavin, R. E. (2007), *Εκπαιδευτική Ψυχολογία - θεωρία και πράξη*, Αθήνα: Μεταίχμιο.

Ξενόγλωσση

Amabile, T., Conti, R., Coon, H., Lazenby, J. & Herron, M. (1996), *Assessing the work environment for creativity*, The Academy of Management Journal, Vol.39, No.5.

Berry, L. M., & Houston, J. P. (1993), *Psychology at work*, Madison: Brown & Benchmark Publishers.

Brophy, J. (1998), *Motivating students to learn*, Boston, MA: McGraw Hill.

Calder, B. J., & Staw, B. M. (1975), *Journal of personality and social psychology*, Vol.31 (4).

Coombs, P. H., & Ahmed, M. (1974), *Attacking Rural Poverty: How Non-formal Education Can Help*, Baltimore: Johns Hopkins University Press.

Cross, K. P. (1981), *Adults as Learners: Increasing participation and facilitating learning*, San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

Ferreira, M., Cardoso, A., Abrantes, J. (2011), *Motivation and Relationship of the Student with the School as Factors Involved in the Perceived Learning*, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol.29.

Goddard, R. D., Hoy, W. K., Hoy, A. W. (2004), *Collective Efficacy Beliefs: Theoretical Developments, Empirical Evidence, and Future Directions*, ανευρέθηκε σε: <https://doi.org/10.3102/0013189X033003003> , ανακτήθηκε στις 14/02/2022.

Laal, M. & Salamati, P. (2011), *Lifelong learning; why do we need it?*, Social and Behavioral Sciences, Vol.31.

- Locke, E. (1976), *“The Nature and Causes of Job Satisfaction”* in Dunnette, M.D. Handbook of Industrial and Organizational Psychology (1st Ed.), Chicago, IL: Rand McNally.
- Luthans, F. (2005), *Organizational Behavior*, 10th Edition, McGraw Hill.
- Malone, T. W., & Lepper, M. R. (1987), *Making learning fun: A taxonomy of intrinsic motivations for learning*, In R. E. Snow & M. J. Farr (Eds.), *Aptitude, learning, and instruction: III, Conative and process analyses*, Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Masclé, D. (2007), *No Adult Left Behind: 5 Big Benefits of Lifelong Learning*, U.K.: Article Alley, ανευρέθηκε σε <http://deannamasclé.articlealley.com/no-adult-left-behind-5-big-benefits-of-lifelong-learning-139607.html> , ανακτήθηκε στις 05/02/2022.
- Maslow, A. H. (1954), *Motivation and Personality*, New York: Harper and Row.
- Maslow, A.H. (1970), *Motivation and Personality*, Harper Collins Publishers.
- Rogers, A. (2002), *What’s the Difference?*, *Adults Learning*, V. 15, Buckingham, England: Open University Press.
- Rogers, C. (1969), *Freedom to Learn: A View of What Education Might Become*, Columbus: Charles Merrill.
- Rogers, C. (1972), *Becoming Partners: Marriage and Its Alternatives*, New York: Delacorte Press.
- Rubenson, K. (1977), *Participation of Adults in Education: A Force-Field Analysis*. Boston: University of Boston, Cross.
- Rubenson, K., & Desjardins, R. (2009), *The Impact of Welfare State Regimes on Barriers to Participation in adult Education: A Bounded Agency Model*, *Adult Education Quarterly*, Vol.59, Issue 3.

Ηλεκτρονικές Πηγές

Αστυνομία Κύπρου (2022), ανευρέθηκε σε: https://mobile.twitter.com/Cyprus_Police/photo, ανακτήθηκε στις 01/04/2022.

Αστυνομία Κύπρου (2022), *Ιστορικό*, ανευρέθηκε σε: https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/history_gr/history_gr?opendocument, ανακτήθηκε στις 01/04/2022.

Αστυνομία Κύπρου (2022), *Εξουσίες*, ανευρέθηκε σε: https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/authorities_gr/authorities_gr?opendocument, ανακτήθηκε στις 01/04/2022.

Αστυνομία Κύπρου (2022), *Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου - Γενικά*, ανευρέθηκε σε: <https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/All/11BFA972CF65F6A7C2258522004F7D1C?OpenDocument>, ανακτήθηκε στις 04/04/2022.

Αστυνομία Κύπρου (2022), *Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου*, ανευρέθηκε σε: https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/policeacademy_gr/policeacademy_gr?opendocument, ανακτήθηκε στις 04/04/2022

ΒΗΜΑτοδότης (2012), *Δεν σου τον έστειλα να τον μετρήσεις, αλλά να τον διορίσεις*, ανευρέθηκε σε: <https://www.tovima.gr/2012/08/09/opinions/bimatodotis-den-soy-ton-esteila-na-ton-metriseis-alla-na-ton-dioriseis/>, ανακτήθηκε στις 25/03/2022.

Βικιπαίδεια (2020), Λογότυπο της ΣΑΕΑ, ανευρέθηκε σε: https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CF%81%CF%87%CE%B5%CE%AF%CE%BF:%CE%9B%CE%BF%CE%B3%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%B_F_%CE%A3%CE%91%CE%95%CE%91.jpg, ανακτήθηκε στις 24/02/2022.

Δεληγιώργης Γ. (2017), *Τι είναι προσωπική διαφορά; Άρθρο του ΔΕΛΗΓΙΩΡΓΗ Γιώργου*, ανευρέθηκε σε: www.policenet.gr/article/%CF%84%CE%B9-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%AC, ανακτήθηκε στις 20/04/2022.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, *Η διαδικασία της Μπολόνια και ο Ευρωπαϊκός Χώρος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης*, ανευρέθηκε σε: <https://education.ec.eu>

opa.eu/el/i-diadikasia-tis-mpolonia-kai-o-eyropaikos-horos-tritobathmias-ekpaideysis, ανακτήθηκε στις 18/04/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2018), *Σχολή Εθνικής Ασφάλειας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/images/stories/2018/files18/emvlima_setha.jpg, ανακτήθηκε στις 05/03/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2018), *Σχολή Εθνικής Ασφάλειας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/images/stories//2018/files18/sima_setha2.png, ανακτήθηκε στις 07/03/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), *Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5074&Itemid=52&lang=&lang, ανακτήθηκε στις 24/02/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), *Ποια είναι τα κριτήρια εισαγωγής στο προσωπικό των Ειδικών Φρουρών της Αστυνομίας;* ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=3794&Itemid=50&lang=, ανακτήθηκε στις 28/02/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), *Σχολή Μετεκπαίδευσης - Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5077&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), *Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12152&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), *Τμήμα Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12154&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), *Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12153&Itemid=52&lang=&lang=, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), Τμήμα, *Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων - Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12159&Itemid=52&lang=&lang, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), Τμήμα *Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης εκπαιδευτών - συνοδών σκύλων και ανιχνευτών - εξουδετερωτών εκρηκτικών μηχανισμών*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12156&Itemid=52&lang=&lang, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), Τμήμα *Ξένων Γλωσσών*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=12157&Itemid=52&lang=&lang, ανακτήθηκε στις 03/03/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), *Σχολή Εθνικής Ασφάλειας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5076&Itemid=52&lang=&lang, ανακτήθηκε στις 05/03/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), *Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5075&Itemid=52&lang=&lang, ανακτήθηκε στις 26/02/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), *Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=5074&Itemid=52&lang=&lang, ανακτήθηκε στις 24/02/2022.

Ελληνική Αστυνομία (2022), *Αντιστοιχία βαθμών Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας*, ανευρέθηκε σε: http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=68&Itemid=59&lang=, ανακτήθηκε στις 10/03/2022.

Η Καθημερινή (2016), *ΣτΕ: Αντισυνταγματική η μερική αποκατάσταση των μισθών των ενστόλων*, ανευρέθηκε σε: <https://www.kathimerini.gr/society/859654/ste-antisyntagmatiki-i-meriki-apokatastasi-ton-misthon-ton-enstolon/>, ανακτήθηκε στις 22/04/2022.

Καραϊβάς, Γ. (2020), *Απειλές Χρυσοχοϊδη σε αξιωματικούς για την κατάληψη - "Θα τα πούμε τον Γενάρη..."*, ανευρέθηκε στο: https://www.bloko.gr/2020/11/blog-post_645.html, ανακτήθηκε στις 29/04/2022.

Καραμπατζάκη Ζ. (2013), *Κίνητρα στην εκπαίδευση*, ανευρέθηκε σε: <http://specialeducation-zoi.blogspot.com/2013/08/blog-post.html>, ανακτήθηκε στις 10/02/2022.

Κορομηλάς Ν. & Χήρας Χ. (2020), *Πίσω ολοταχώς για τη Σχολή Αξιοματικών της Ελληνικής Αστυνομίας - κείμενο συνδικαλιστών*, ανευρέθηκε σε: https://www.bloko.gr/2020/06/blog-post_179.html, ανακτήθηκε στις 25/02/2022.

Παγκύπριος Δικηγορικός Σύλλογος, *Ο περί Αστυνομίας Νόμος του 2004 (Ν. 73(I)/2004)*, ανευρέθηκε σε: http://www.cylaw.org/nomoi/indexes/2004_1_73.html, ανακτήθηκε στις 02/04/2022.

Πλάτων (374 π.Χ. ή 380 π.Χ.), *Πολιτεία (ή Περί δικαίου)*, Βιβλίο Α', Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ανευρέθηκε σε: https://www.greeklanguage.gr/digitalResources/ancient_greek/library/browse.html?text_id=111, ανακτήθηκε στις 02/02/2022.

Πρακτικά Βουλής (2020), *η υπ' αριθμ. 914/12-7-2020 επίκαιρη ερώτηση της Βουλευτού Β' Πειραιά του ΜέΡΑ25 κ. Φωτεινής Μπακαδήμα προς τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη*, ανευρέθηκε σε: <https://www.hellenicparliament.gr/UserFiles/a08fc2dd-61a9-4a83-b09a-09f4c564609d/es20200717.pdf>, ανακτήθηκε στις 25/02/2022.

Πράντζαλου, Χ. (2020), *19 Αποφθέγματα του Abraham Maslow*, ανευρέθηκε σε: <https://www.psychology.gr/diasimoi-psychologoi/4658-apofthegmata-abraham-maslow.html>, ανακτήθηκε στις 22/02/2022.

Armynow.gr (2021), *Η ενοποίηση της Χωροφυλακής με την Αστυνομία Πόλεων*, ανευρέθηκε σε: <https://armynow.gr/enopoiisi-xorofilakis-astynomias-poleon/>, ανακτήθηκε στις 03/02/2022.

Bloko.gr (2017), *Αναθεωρείται το σύστημα κρίσεων της ΕΛΑΣ με παράλληλη επετηρίδα, προαγωγές ανθυπαστυνόμων και αξιωματικών ΤΕΜΑ*, ανευρέθηκε σε: https://www.bloko.gr/2017/02/blog-post_384.html, ανακτήθηκε στις 26/04/2022.

Bloko.gr (2020), *Επαναφορά στρατωνισμού της Σχολής Αξιοματικών - Κείμενο Δόκιμου Υπαστυνόμου*, ανευρέθηκε σε: https://www.bloko.gr/2020/06/blog-post_687.html, ανακτήθηκε στις 25/02/2022.

Bloko.gr (2020), *Ολοκληρωμένη πρόταση για ένα δίκαιο και βιώσιμο Βαθμολόγιο στην ΕΛΑΣ από πέντε Ενώσεις*, ανευρέθηκε σε: https://www.bloko.gr/2020/06/blog-post_655.html , ανακτήθηκε στις 15/04/2022.

CEPOL (2020), *CEPOL: Αποστολή, όραμα και αξίες*, ανευρέθηκε σε: <https://www.cepol.europa.eu/el>, ανακτήθηκε στις 22/02/2022.

CEPOL (2020), *Why learn with CEPOL*, ανευρέθηκε σε: <https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/why-learn-with-cepol>, ανακτήθηκε στις 22/02/2022.

Diamantis Sports School (2019), *Σχολές Αστυνομίας, Σχολή Αστυφυλάκων*, ανευρέθηκε σε: https://diamantisgiannis.gr/sites/default/files/inline-images/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B7%20%CE%B1%CF%83%CF%84%CF%85%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%AC%CE%BA%CF%89%CE%BD_0.jpg , ανακτήθηκε στις 26/02/2022.

E-nomothesia.gr (2022), *Τράπεζα Πληροφοριών Νομοθεσίας*, ανευρέθηκε σε: <https://www.e-nomothesia.gr/>, ανακτήθηκε στις 03/02/2022.

Kodiko.gr (2022), *Μηχανή αναζήτησης ελληνικής νομοθεσίας*, ανευρέθηκε σε: <https://www.kodiko.gr/>, ανακτήθηκε στις 03/02/2022.

Lawspot.gr, *Online πλατφόρμα νομικής πληροφόρησης και αναζήτησης δικηγόρων*, ανευρέθηκε σε: <https://www.lawspot.gr/> , ανακτήθηκε στις 03/02/2022.

Maslow, A. H. (1943), *A Theory of Human Motivation*, Psychological Review, Vol.50, ανευρέθηκε σε: <https://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm> , ανακτήθηκε στις 20/02/2022.

Policenet.gr (2020), *ΕΝΑ-ΜΠΡΟΣΤΑ: Ολοκληρωμένη πρόταση για βαθμολόγιο/μισθολόγιο απόλυτα συνδεδεμένο!*, ανευρέθηκε σε: <https://policenet.gr/article/%CE%B5%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%B1-%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%BA%CE%BB%CE%B7%CF%81%CF%89%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%B7-%CF%80%CF%81%CF%8C%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%B7->

[%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CE%B2%CE%B1%CE%B8%CE%BC%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B9%CE%BF%CE%BC%CE%B9%CF%83%CE%B8%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B9%CE%BF-%CE%B1%CF%80%CF%8C%CE%BB%CF%85%CF%84%CE%B1-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B4%CE%B5%CE%B4%CE%B5%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%BF?fbclid=IwAR0JvqtJ4YtdRGHYabSA06aOPGEQXT1LG74IW1vo9sUAHO77F6wiHj422Cs](#) , ανακτήθηκε στις 15/04/2022

Syriza.gr (2020), *Τροπολογία βουλευτών του ΣΥΡΙΖΑ-Προοδευτική Συμμαχία: «Διαμονή και Σίτιση Δοκίμων Υπαστυνόμων στη Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας»*, ανευρέθηκε σε: <https://www.syriza.gr/article/id/101391/Tropologia-boyleytnw-toy-SYRIZA-Proodeytikh-Symmachia:-Diamonh-kai-Sitish-Dokimwn-Ypastynomwn-sth-Scholh-Aksiwmatikwn-Ellhnikhs-Astynomias.html>, ανακτήθηκε στις 25/02/2022.

Νόμοι

Κ.Δ.Π. 52/1989 (Αρ. 2388, 03/03/1989) «Οι περί Αστυνομίας (Πειθαρχικοί) Κανονισμοί του 1989» (Κυπριακή Δημοκρατία).

Κ.Δ.Π. 214/2004 (Αρ. 3834, 08/04/2004) «Οι περί Αστυνομίας Κανονισμοί (Προαγωγές) του 2004» (Κυπριακή Δημοκρατία).

Κ.Δ.Π. 350/2005 (Αρ. 4018, 26/07/2005) «Οι περί Αστυνομίας (Προαγωγές) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2005» (Κυπριακή Δημοκρατία).

Κ.Υ.Α. 7001/12/782-μβ' (Φ.Ε.Κ. 1061/Β/12-10-1998) «Εκπαίδευση Συνοριακών Φυλάκων».

Κ.Υ.Α. 7002/12/1-στ' (Φ.Ε.Κ. 1845/Β/05-10-1999) «Εκπαίδευση Ειδικών Φρουρών».

Ν. 1481/1984 (Φ.Ε.Κ. Α, 08/10/1984) «Οργανισμός Υπουργείου Δημόσιας Τάξης».

Ν. 2226/1994 (Φ.Ε.Κ. 122/Α/21-07-1994) «Εισαγωγή, εκπαίδευση και μετεκπαίδευση στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας και στο Τμήμα Ανθυποπυραγών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και άλλες διατάξεις».

Ν. 68(Ι)/1996 (Αρ. 3057, 03/05/1996) «Ο περί Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης και Παροχής Σχετικών Πληροφοριών Νόμος του 1996» (Κυπριακή Δημοκρατία).

Ν. 6(1)/1998 (Αρ. 3217, 30/01/1998) «Περί Αξιολόγησης Υποψηφίων για Διορισμό στη Δημόσια Υπηρεσία Νόμος του 1998» (Κυπριακή Δημοκρατία).

Ν. 2622/1998 (Φ.Ε.Κ. 138/Α/25-06-1998) «Υπηρεσίες Συνοριακής Φύλαξης - Δήλωση περιουσιακής κατάστασης αστυνομικών και άλλες διατάξεις».

Ν. 2800/2000 (Φ.Ε.Κ. 41/Α/29-02-2000) «Αναδιάρθρωση Υπηρεσιών Υπουργείου Δημόσιας Τάξης, σύσταση Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας και άλλες διατάξεις»,

Ν. 3075/2002 (Φ.Ε.Κ. 297/Α/05-12-2002) «Τροποποίηση και συμπλήρωση της συνταξιοδοτικής νομοθεσίας του Δημοσίου και άλλες διατάξεις».

Ν. 3181/2003 (Φ.Ε.Κ. 218/Α/10-09-2003) «Ρύθμιση θεμάτων συνοριακών φυλάκων και ειδικών φρουρών και άλλες διατάξεις».

Ν. 73(Ι)/2004 (Αρ. 3834, 08/04/2004) «Ο περί Αστυνομίας Νόμος του 2004» (Κυπριακή Δημοκρατία).

N. 3686/2008 (Φ.Ε.Κ. 158/A/01-08-2008) «Ρύθμιση θεμάτων προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας».

N. 3865/2010 (Φ.Ε.Κ. Α'120/21-07-2010) «Μεταρρύθμιση Συνταξιοδοτικού Συστήματος του Δημοσίου και συναφείς διατάξεις».

N. 4249/2014 (Φ.Ε.Κ. 73/A/24-03-2014) «Αναδιοργάνωση της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση Υπηρεσιών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και ρύθμιση λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις».

N. 4354/2015 (Φ.Ε.Κ. Α 176/16-12-2015) «Διαχείριση των μη εξυπηρετούμενων δανείων, μισθολογικές ρυθμίσεις και άλλες επείγουσες διατάξεις εφαρμογής της συμφωνίας δημοσιονομικών στόχων και διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων».

N. 4472/2017 (Φ.Ε.Κ. 74/A/19-05-2017) «Συνταξιοδοτικές διατάξεις Δημοσίου και τροποποίηση διατάξεων του ν. 4387/2016, μέτρα εφαρμογής των δημοσιονομικών στόχων και μεταρρυθμίσεων, μέτρα κοινωνικής στήριξης και εργασιακές ρυθμίσεις, Μεσοπρόθεσμο Πλαίσιο Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2018-2021 και λοιπές διατάξεις».

N. 4620/2019 (Φ.Ε.Κ. 96/A/11-06-2019) «Κύρωση του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας.» (Άρθρα 1-319) (Ποινική Δικονομία).

N.Δ. 649/1970 (Φ.Ε.Κ. 176/A/27-08-1970) «Περί ιεραρχίας, προαγωγών και αποστρατείας Ανθυπασιστών Χωροφυλακής και των τούτοις αντιστοιχούντων του Λιμενικού Σώματος, της Αστυνομίας Πόλεων και της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας».

Π.Δ. 585/1985 (Φ.Ε.Κ. 205/A/09-12-1985) «Κανονισμός Εκπαίδευσης προσωπικού Υπουργείου Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης - Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης».

Π.Δ. 319/1995 (Φ.Ε.Κ. 174/A/24-08-1995) «Οργανισμός Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας».

Π.Δ. 352/1995 (Φ.Ε.Κ. 187/A/08-09-1995) «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων».

Π.Δ. 190/1996 (Φ.Ε.Κ. 153 A/09-07-1996) «Οργανισμός Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και συναφή θέματα».

Π.Δ. 24/1997 (Φ.Ε.Κ. Α-29/28-02-1997) «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας».

Π.Δ. 36/1998 (Φ.Ε.Κ.Α 40/05-03-1998) «Τροποποίηση Διατάξεων του Π.Δ. 24/1997».

Π.Δ. 324/2000 (Φ.Ε.Κ. Α 265/07-12-2000) «Ρύθμιση Θεμάτων Αστυνομικού προσωπικού».

Π.Δ. 373/2002 (Φ.Ε.Κ. Α-320/18-12-2002) «Προέλευση, προσόντα, πρόσληψη, μετάταξη και εξέλιξη αστυνομικού προσωπικού ειδικών καθηκόντων της Ελληνικής Αστυνομίας».

Π.Δ. 84/2010 (Φ.Ε.Κ. Α 149/03-09-2010) «Ρύθμιση θεμάτων εκπαίδευσης αστυνομικού προσωπικού».

Π.Δ. 4/2016 (Φ.Ε.Κ. 8/Α/22-01-2016) «Τροποποίηση διατάξεων του Π.δ. 24/1997 «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α' 29) και του Π.δ. 100/2003 «Τοποθετήσεις, μεταθέσεις, αποσπάσεις και λοιπές μετακινήσεις αστυνομικού προσωπικού»».

Π.Δ. 81/2016 (Φ.Ε.Κ. 150/Α/10-08-2016) «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού».

Π.Δ. 6/2018 (Φ.Ε.Κ. 11/Α/25-01-2018) «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού».

Π.Δ. 69/2019 (Φ.Ε.Κ. 109/Α/01-07-2019) «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού».

Π.Δ. 70/2020 (Φ.Ε.Κ. Α 165/29-08-2020) «Τροποποίηση διατάξεων του ν. 3686/2008 (Α' 158), του π.δ. 4/1995 (Α' 1) και του π.δ. 82/2006 (Α' 86)».

Π.Δ. 48/2021 (Φ.Ε.Κ. 122/Α/14-07-2021) «Τροποποίηση διατάξεων των π.δ. 373/2002 «Προέλευση, προσόντα, πρόσληψη, μετάταξη και εξέλιξη αστυνομικού προσωπικού ειδικών καθηκόντων της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α'320) και 24/1997 «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α'29) και άλλες διατάξεις».

Π.Δ. 60/2021 (Φ.Ε.Κ. 146/Α/20-08-2021) «Τροποποίηση διατάξεων του Π.Δ. 352/1995 «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων». (Α' 187), όπως ισχύει».

Π.Δ. 82/2021 (Φ.Ε.Κ. 201/Α/30-10-2021) «Ρυθμίσεις θεμάτων αστυνομικού προσωπικού».

ΣτΕ 2192-2196/2014 «Αντισυνταγματικότητα περικοπών στις αποδοχές και συντάξεις στρατιωτικών ενόπλων δυνάμεων και σωμάτων ασφαλείας».

ΣτΕ 1125-1128/2016 «Μη συμμόρφωση της Διοίκησης προς αποφάσεις της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας - Αποδοχές στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων»

Σύνταγμα της Ελλάδος 1975/1986/2001/2008/2019.

Υ.Α. 6500/2/5-ξ' (ΑΔΑ 6Ο6Γ465ΦΘΕ-ΣΒ3/16-01-2016) «Διαμονή και σίτιση των τεταρτοετών, τριτοετών και δευτεροετών δοκίμων υπαστυνόμων εκτός της Σχολής Αξιωματικών».

Υ.Α. 6500/2/5-οθ' (Φ.Ε.Κ. 2869/Β/15-07-2020) «Διαμονή και σίτιση των τεταρτοετών δοκίμων υπαστυνόμων εκτός της Σχολής Αξιωματικών».