

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

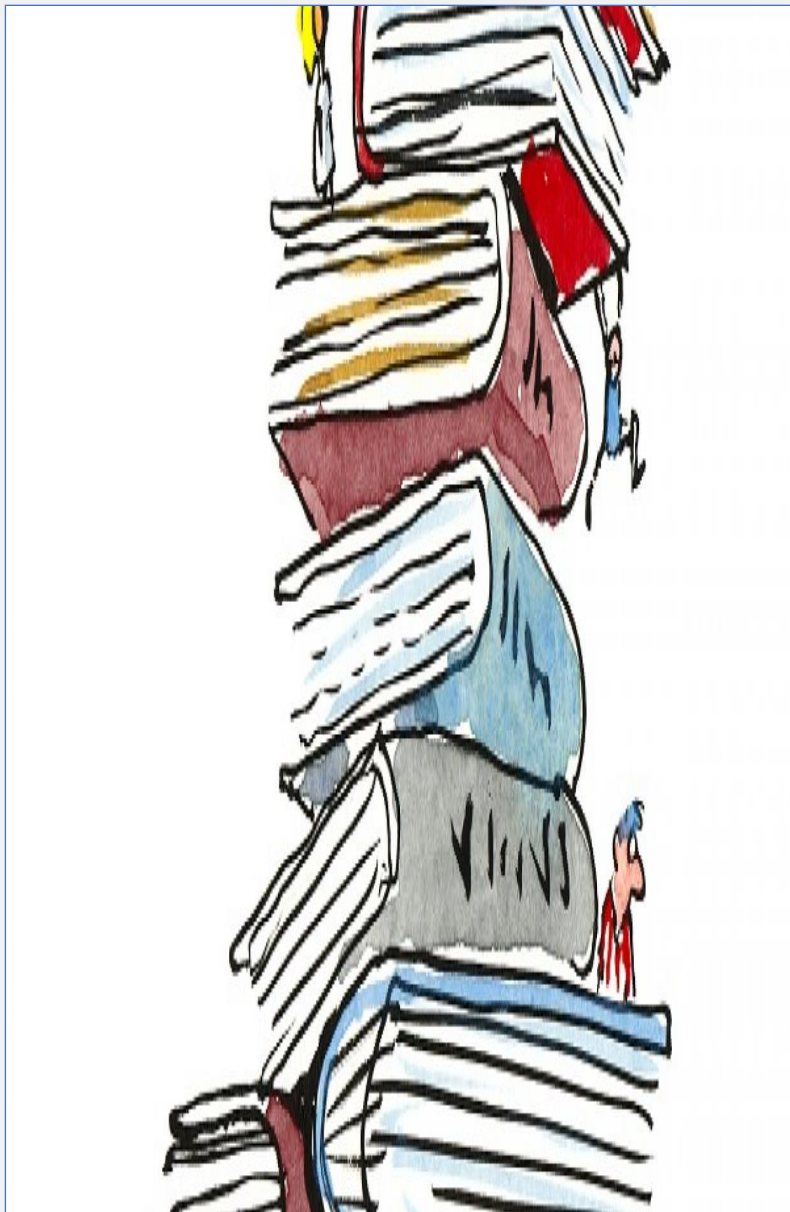
Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών
Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης

Πτυχιακή Εργασία

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών αναφορικά με τον ρόλο των
σχολικών βιβλιοθηκών στην ενίσχυση της σχολικής μονάδας

Ιωάννης Μηλιαρέσης ΑΜ 02179

Επιβλέπων καθηγητής Αλέξανδρος Κουλούρης



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΤΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Εισαγωγή
- Σχολικές Βιβλιοθήκες
- Η Σχολική βιβλιοθήκη στην Ελληνική πραγματικότητα

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Μεθοδολογία της έρευνας
- Αποτελέσματα / Ευρήματα της έρευνας
- Συζήτηση – Συμπεράσματα – Μελλοντικές προεκτάσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Πλαίσιο, σκοπός και στόχοι της πτυχιακής εργασίας
- Μεθοδολογία
- Αιτιολόγηση της επιλογής του συγκεκριμένου θέματος
- Ορισμοί
- Οργάνωση κεφαλαίων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

- Εισαγωγή
- Ο προσδιορισμός του θεσμού, σκοπός ρόλος και λειτουργίες
- Σχολική βιβλιοθήκη και μαθησιακά αποτελέσματα
- Σχολική βιβλιοθήκη και πληροφοριακή παιδεία
- Σχολικός βιβλιοθηκονόμος και διδασκαλία
- Η αποτελεσματική σχολική βιβλιοθήκη

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

- Η ιστορία των ελληνικών σχολικών βιβλιοθηκών
- Εκπαιδευτική Νομοθεσία & σχολικές βιβλιοθήκες
 - Ο νόμος πλαίσιο 1985 &
 - η υπουργική απόφαση του 2003
- Οι σχολικές βιβλιοθήκες σήμερα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΣΚΟΠΟΣ

Η διερεύνηση του ρόλου της σχολικής βιβλιοθήκης στην ενίσχυση της σχολικής μονάδας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Η επίδραση της Σχολικής Βιβλιοθήκης:

- στις επιδόσεις των μαθητών
- στην ανάπτυξη του πληροφοριακού γραμματισμού των μαθητών
- στον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ

Ποσοτική έρευνα

- ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ

Ανώνυμο Ερωτηματολόγιο αναπτυγμένο σε 5 ενότητες

- Α ενότητα: Δημογραφικές ερωτήσεις
- Β ενότητα: Διερεύνηση της κατάστασης των ΣχΒ στις σχολικές μονάδες των ερωτώμενων
- Γ ενότητα: Διερεύνηση του 1^{ου} ερευνητικού ερωτήματος
- Δ ενότητα: Διερεύνηση του 2ου ερευνητικού ερωτήματος
- Ε ενότητα: Διερεύνηση του 3ου ερευνητικού ερωτήματος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

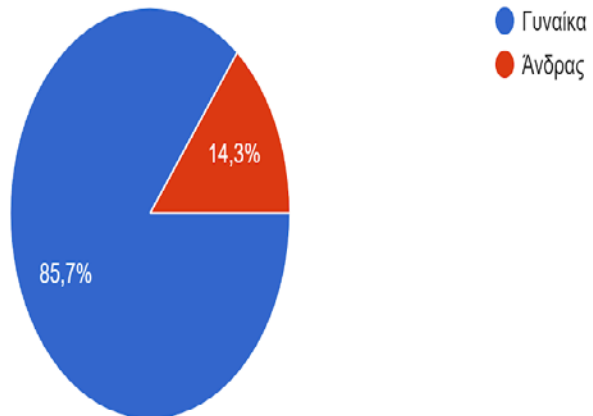
ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

- Σχολική χρονιά 2020-2021
- Εν ενεργεία εκπαιδευτικοί γυμνασίων & λυκείων υπηρετούντες στο 4^ο δημοτικό διαμέρισμα της Αθήνας (15 γυμνάσια & λύκεια)
- Τυχαία δειγματοληψία
- Διανομή πιλοτικού ερωτηματολογίου
- Συνοδευτική επιστολή – Αποστολή μέσω Google Forms
- Στάλθηκε σε 150 εκπαιδευτικούς (10 εκπαιδευτικοί από τα 15 γυμνάσια & λύκεια)
- Παρελήφθησαν 70

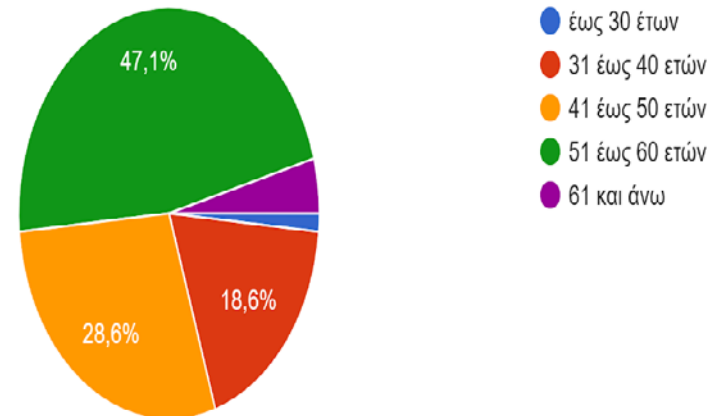
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

1. Φύλο
70 απαντήσεις



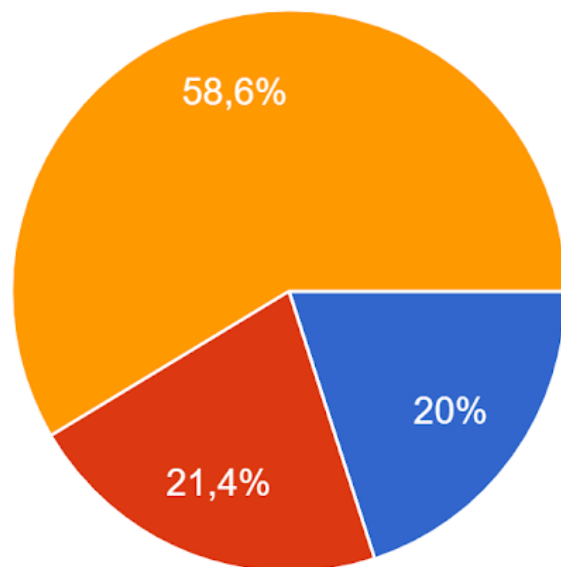
2. Ηλικία
70 απαντήσεις



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

4. Επιλέξτε ποια πρόταση περιγράφει καλύτερα το χώρο της βιβλιοθήκης του σχολείου σας
70 απαντήσεις

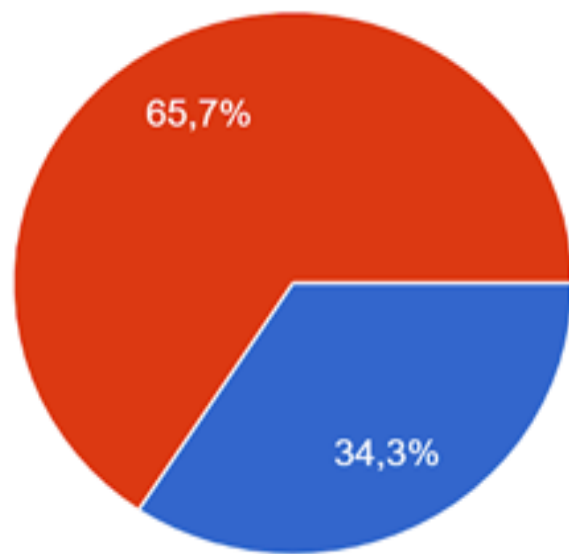


- Το σχολείο δε διαθέτει ειδικό χώρο για σχολική βιβλιοθήκη
- Η σχολική βιβλιοθήκη στεγάζεται προσωρινά σε κάποιο χώρο του σχολείου
- Η σχολική βιβλιοθήκη στεγάζεται μόνιμα σε ειδικό χώρο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

5. Η σχολική βιβλιοθήκη είναι στελεχωμένη με βιβλιοθηκονόμο ή υπεύθυνο εκπαιδευτικό;
70 απαντήσεις

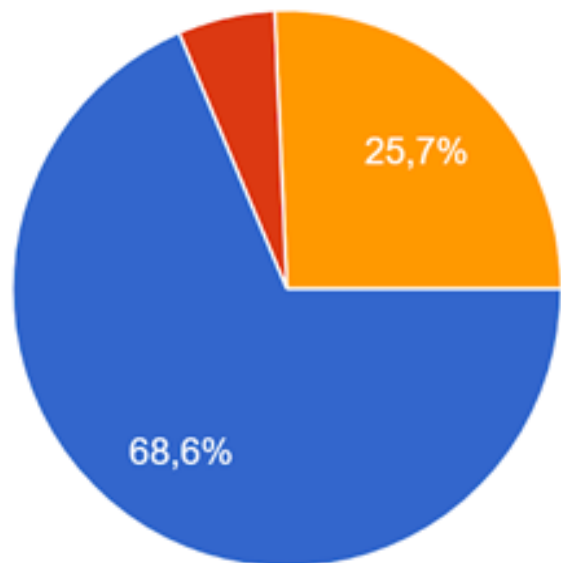


- Δεν υπάρχει ούτε βιβλιοθηκονόμος ούτε εκπαιδευτικός υπεύθυνος σχολικής βιβλιοθήκης
- Υπάρχει υπεύθυνος εκπαιδευτικός που απασχολείται μερικές ώρες την εβδομάδα
- Υπάρχει μόνιμα υπεύθυνος βιβλιοθηκονόμος με πλήρες ωράριο απασχόλησης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

6. Επιλέξτε ποια πρόταση περιγράφει καλύτερα τον εξοπλισμό της βιβλιοθήκης του σχολείου σας
70 απαντήσεις

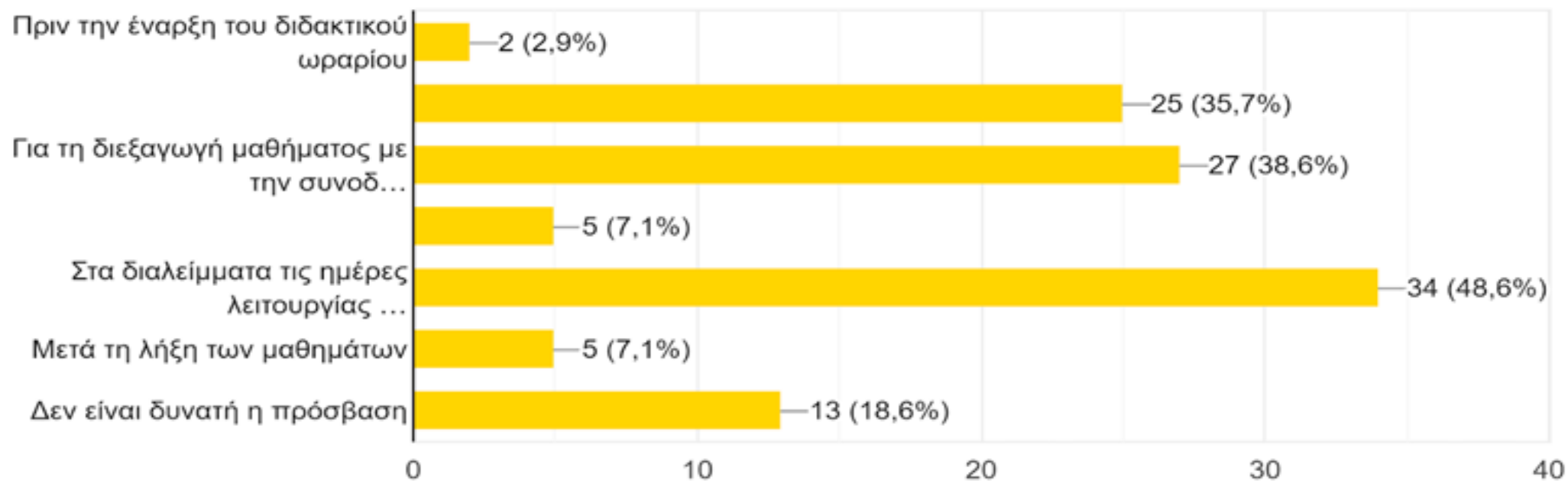


- Η σχολική βιβλιοθήκη διαθέτει αποκλειστικά βιβλία και άλλο έντυπο υλικό
- Η σχολική βιβλιοθήκη διαθέτει βιβλία ή άλλο έντυπο υλικό και ηλεκτρονικούς υπολογιστές
- Η σχολική βιβλιοθήκη διαθέτει βιβλία ή άλλο έντυπο υλικό, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και πρόσβαση στο ίντερνετ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

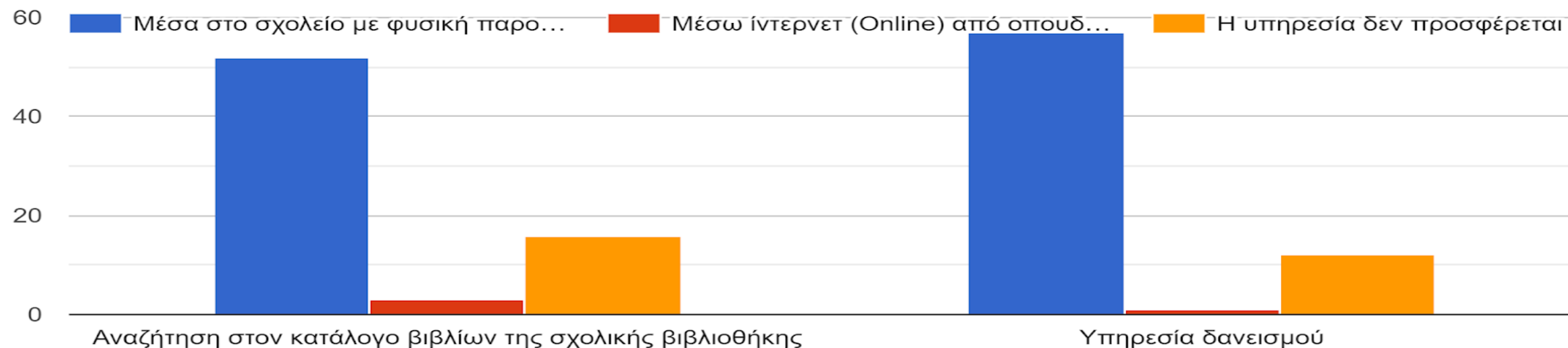
7. Επιλέξτε σε ποιες περιπτώσεις επιτρέπεται η επίσκεψη στο χώρο της βιβλιοθήκης
70 απαντήσεις



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

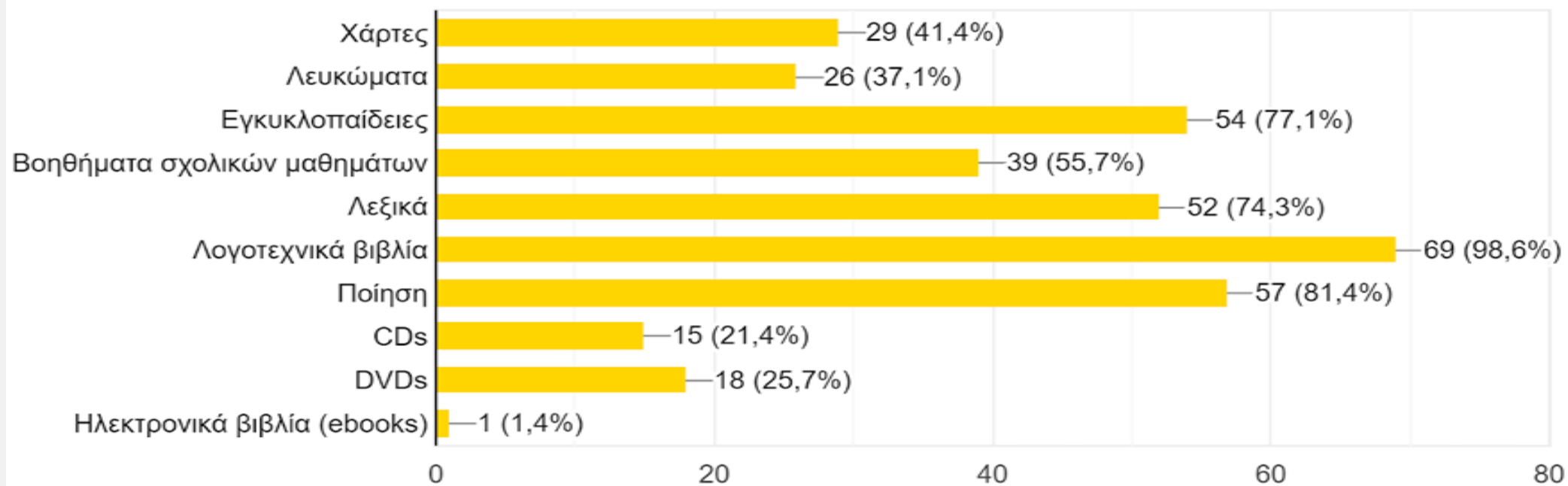
8. Ποιες από τις παρακάτω υπηρεσίες προσφέρει η βιβλιοθήκη του σχολείου;



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

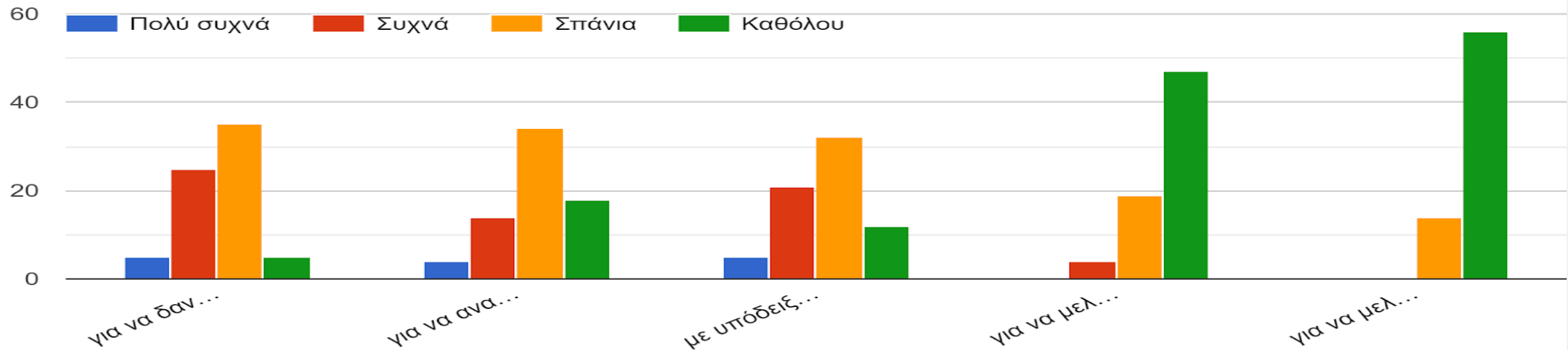
9. Ποια από τα παρακάτω περιλαμβάνονται στον κατάλογο της βιβλιοθήκης του σχολείου σας;
70 απαντήσεις



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

1^ο ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

10. Κατά την άποψή σας, οι μαθητές επισκέπτονται τη σχολική βιβλιοθήκη



A. για να δανειστούν

B. για να αναζητήσουν υλικό για εργασίες

Γ. με υπόδειξη των εκπ/κών

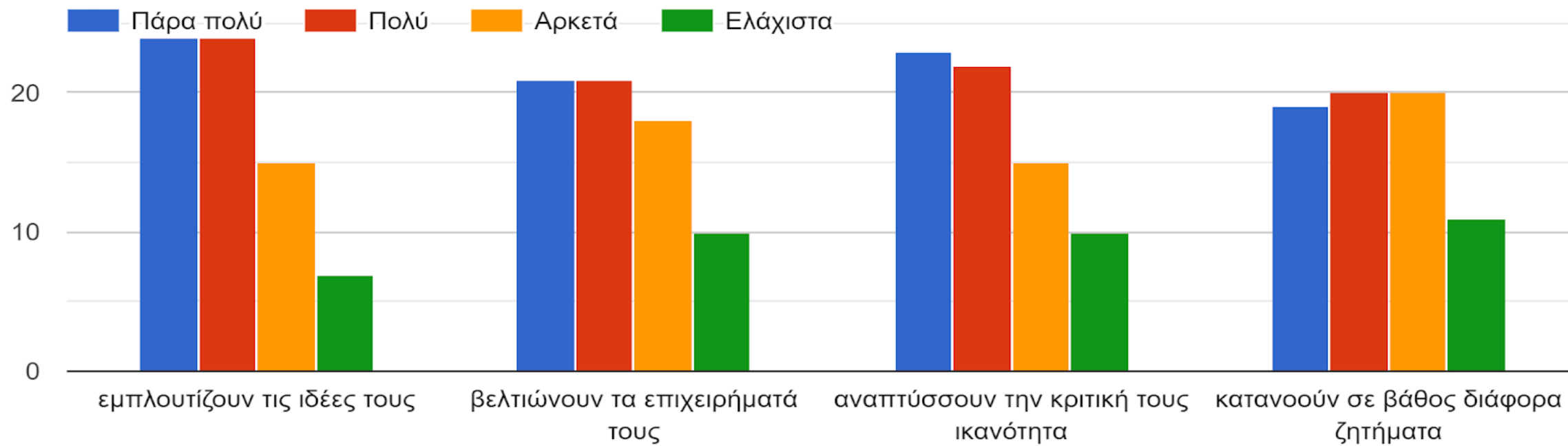
Δ. για να μελετήσουν στα διαλείμματα

Ε. για να μελετήσουν μετά τη λειτουργία του σχολείου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

1^ο ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

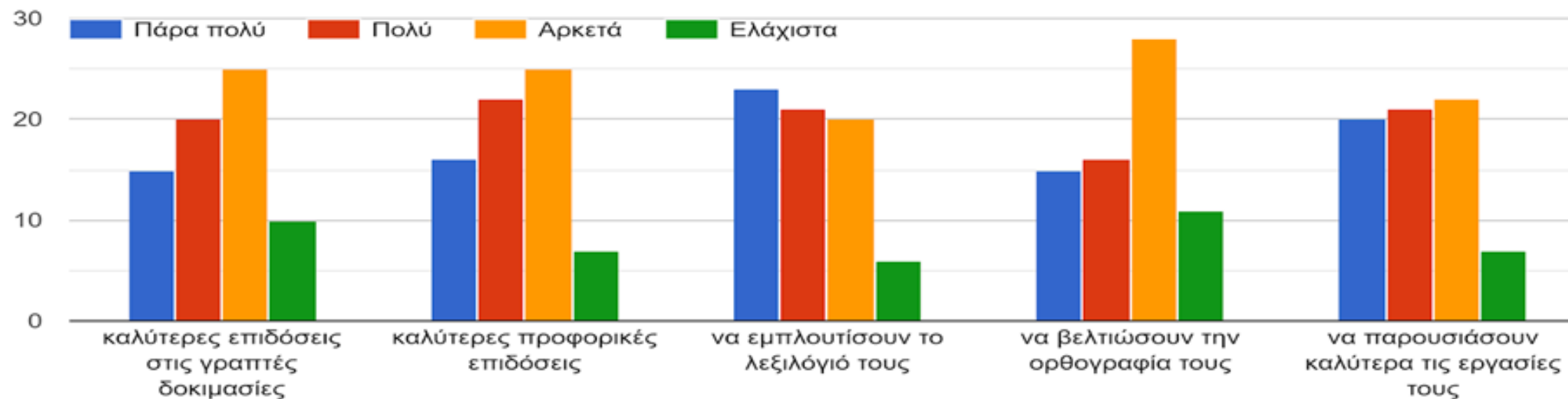
11. Κατά την άποψή σας, οι μαθητές που χρησιμοποιούν τη σχολική βιβλιοθήκη



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

1^ο ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

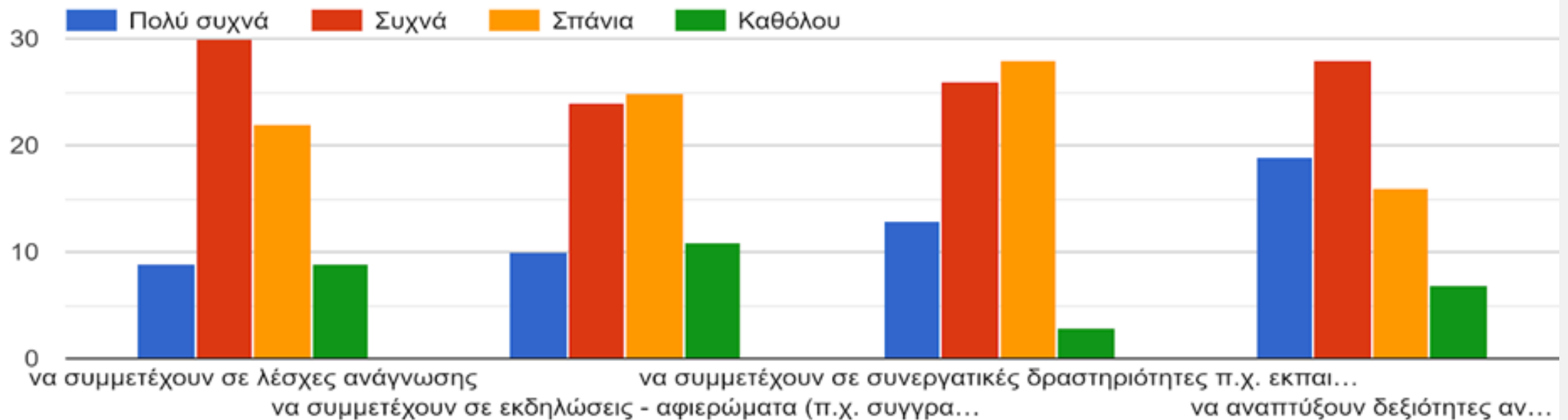
12. Κατά την άποψή σας, οι μαθητές που κάνουν χρήση των υπηρεσιών της σχολικής βιβλιοθήκης καταφέρνουν



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

1^ο ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

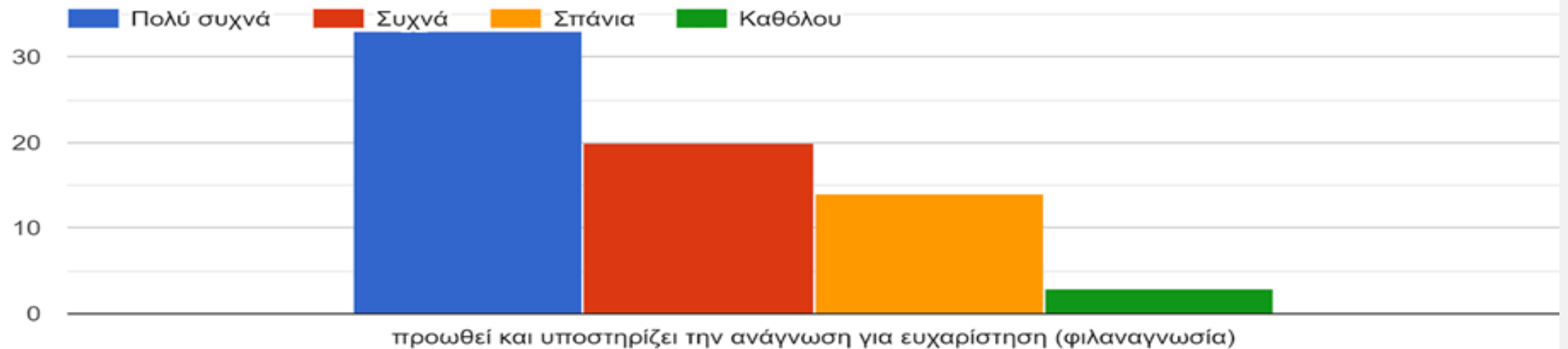
13. Κατά τη γνώμη σας, στη σχολική βιβλιοθήκη δημιουργούνται ευκαιρίες στους μαθητές



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

1^ο ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

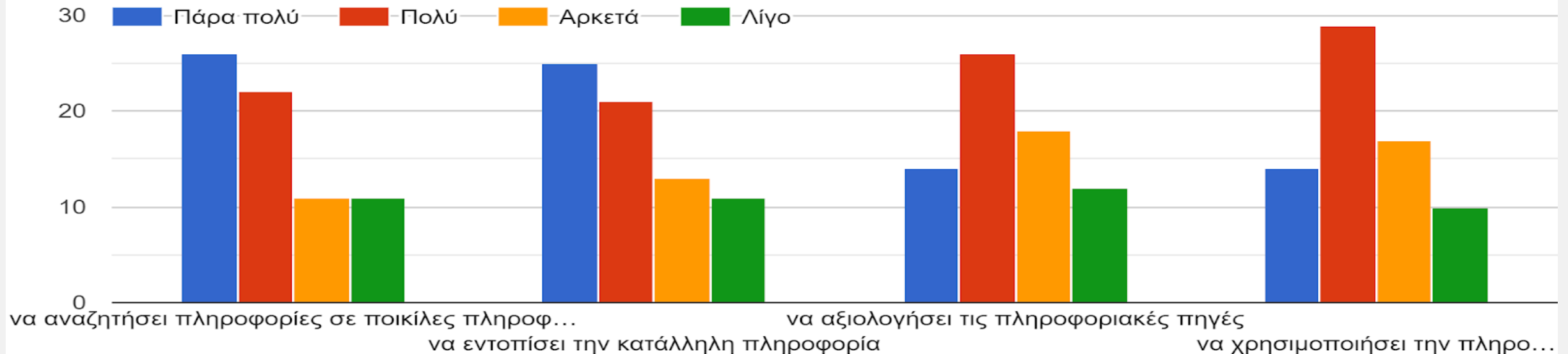
14. Ο χώρος της σχολικής βιβλιοθήκης κατά τη γνώμη σας



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

2^ο ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

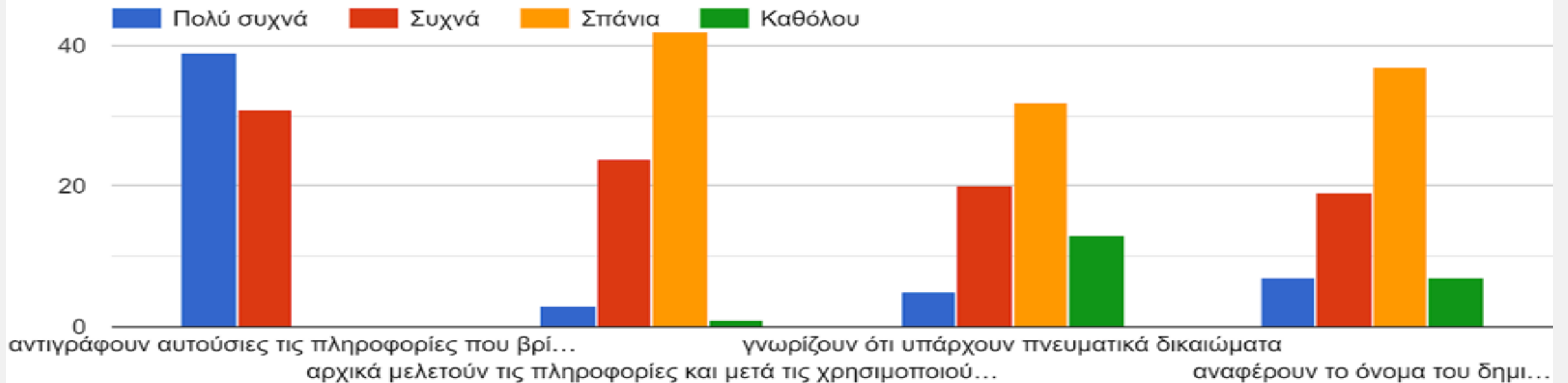
15. Κατά την άποψή σας, η σχολική βιβλιοθήκη βοηθάει τον μαθητή



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

2^ο ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

17. Κατά τη γνώμη σας, οι μαθητές όταν κάνουν χρήση της πληροφορίας σε μία εργασία

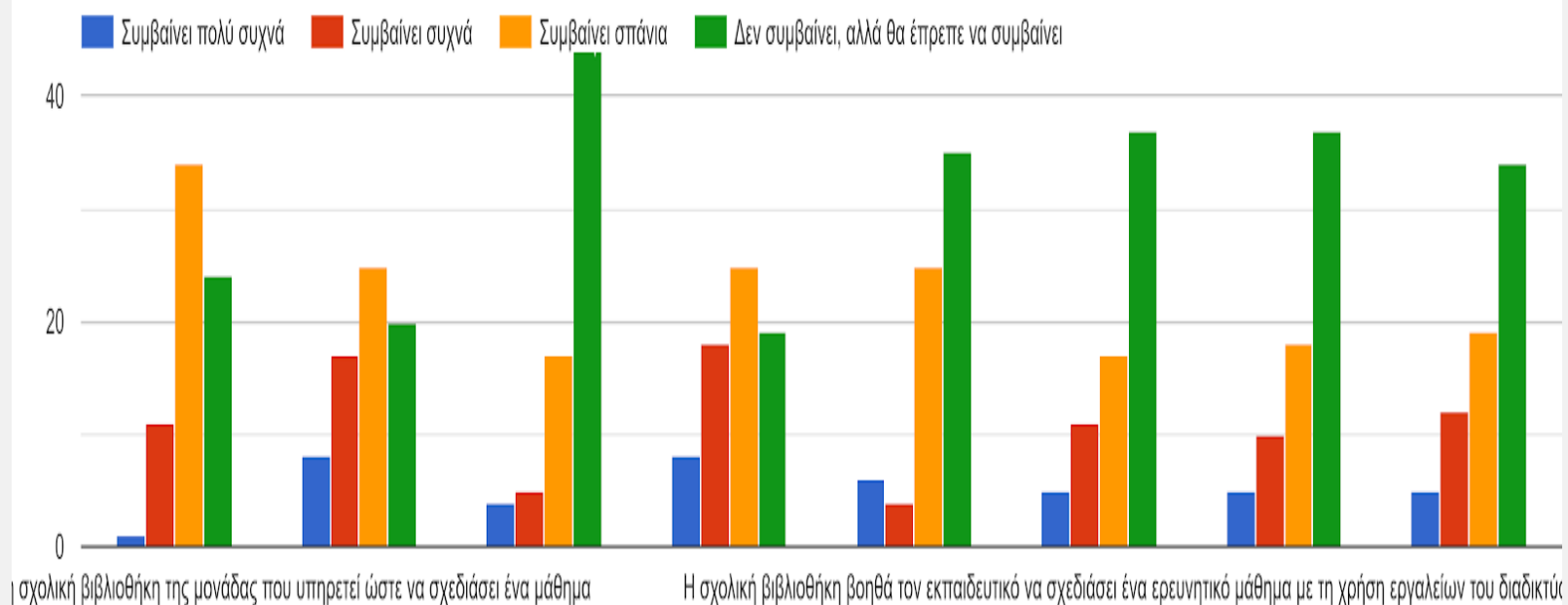


ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ

3^ο ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- 1.Ο εκπαιδευτικός αναζητά υλικό στη σχολική βιβλιοθήκη της μονάδας που υπηρετεί, ώστε να σχεδιάσει ένα μάθημα
- 2.Η σχολική βιβλιοθήκη παρέχει βιβλία και άλλο έντυπο υλικό για την υποστήριξη όλων των μαθημάτων
- 3.Η σχολική βιβλιοθήκη προσφέρει ηλεκτρονικές συσκευές π.χ. iPads, ηλεκτρονικά βιβλία κ.ά. για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας
- 4.Η σχολική βιβλιοθήκη παρέχει βιβλία – τεκμήρια και άλλο έντυπο υλικό για χρήση την ώρα της διδασκαλίας στην τάξη
- 5.Η σχολική βιβλιοθήκη παρέχει ηλεκτρονικό υλικό π.χ. eBooks, CDs, DVD κ.ά. για χρήση την ώρα της διδασκαλίας στην τάξη
- 6.Η σχολική βιβλιοθήκη παρέχει τεχνική υποστήριξη στον εκπαιδευτικό για εκτύπωση ή φωτοτύπωση υλικού για χρήση την ώρα του μαθήματος
- 7.Η σχολική βιβλιοθήκη βοηθά τον εκπαιδευτικό να σχεδιάσει ένα ερευνητικό μάθημα με τη χρήση εργαλείων του διαδικτύου (wikipedia, google apps, Youtube κ.ά)
- 8.Η σχολική βιβλιοθήκη βοηθά τον εκπαιδευτικό να χρησιμοποιήσει εκπαιδευτικές πλατφόρμες στη διδασκαλία (π.χ. φωτόδεντρο κ.α.)

18. Για κάθε μία από τις παρακάτω προτάσεις επιλέξτε τη συνθήκη που αποτυπώνει την κατάσταση στο σχολείου σας



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Ο ρόλος των ΣχΒ φαίνεται υποβαθμισμένος
- Δεν φαίνεται εμπλοκή των μαθητών στις λειτουργίες της ΣχΒ
- Σε θεωρητικό επίπεδο οι εκπαιδευτικοί θεωρούν θετική επίδραση της ΣχΒ στα μαθησιακά αποτελέσματα και στη διαμόρφωση πληροφοριακής παιδείας
- Σε πρακτικό επίπεδο όμως οι μαθητές δεν είναι πληροφοριακά εγγράμματοι (αγνοούν τα πνευματικά δικαιώματα κ.α.)
- Ανύπαρκτη η επίδραση της ΣχΒ στη διαμόρφωση της διδασκαλίας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ

- Μικρός αριθμός συμμετεχόντων
- Δεν συμπεριελήφθησαν μαθητές
- Δεν έγινε τριγωνοποίηση
- Περιορισμένο ερωτηματολόγιο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΕΠΕΚΤΑΣΕΙΣ

Προτείνεται περαιτέρω διερεύνηση

- σε ευρύτερη γεωγραφική κλίμακα
- ανά εκπαιδευτική βαθμίδα (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, ΤΕΕ)
- με συμμετοχή μαθητών

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών αναφορικά με τον ρόλο των σχολικών βιβλιοθηκών στην ενίσχυση της σχολικής μονάδας

Σας ευχαριστώ
για την προσοχή σας

Ερωτήσεις – Συζήτηση

